



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ฉะเชิงเทรา เขต ๒

แผนปฏิบัติการ
(ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
มีมติให้ความเห็นชอบแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....
(นายประพนธ์ บุญประคับ)
ประธานกรรมการ

ลงชื่อ.....
(พระครูพิมลปัญญาคุณ)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(นางสมบุรณ์ ม่วงโพธิ์เงิน)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(นายธัญนันท์ ธรรมรัตนานันท์)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(นางทวารัตน์ ธรรมรัตนานันท์)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(นางนภา ศรีเสาวคนธ)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฑามาศ ศรีดา)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพ็ชรสุข)
กรรมการและเลขานุการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ได้ดำเนินการจัดทำโดยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา และความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน พร้อมทั้งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) รวมทั้งนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ดังนั้นจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เล่มนี้ จะเป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมายคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเป็นอย่างดี

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

เมษายน ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
มติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์	
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๒
ประวัติโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๑
สภาพชุมชนโดยรวม.....	๑
โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน.....	๒
ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๓
ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๔
วิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕.....	๕
ปรัชญาของโรงเรียน.....	๖
วิสัยทัศน์ของโรงเรียน.....	๖
พันธกิจโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๖
เป้าประสงค์ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๗
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๗
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๗
กลยุทธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๘
วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และภายใน.....	๙
งบประมาณการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕.....	๑๓
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน.....	๑๔
โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน.....	๑๖
๒. โครงการฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ.....	๔๒
๓. โครงการพัฒนาวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	๔๘
๔. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ).....	๕๙
๕. โครงการนันทนาการ.....	๗๙
๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม.....	๘๕
๗. โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	๙๘
๘. โครงการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้..	๑๑๖
๙. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน.....	๑๒๕
๑๐.โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๑๓๓
๑๑.โครงการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....	๑๔๙
๑๒.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....	๑๕๖
๑๓.โครงการอีโคสคูล (ECO School).....	๑๖๙
๑๔.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๑๗๗

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๑๕. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี.....	๑๘๔
๑๖. โครงการอาหารกลางวัน.....	๑๘๕
๑๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ.....	๑๘๙
๑๘. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๒๑๒
โครงการระดับปฐมวัย	
๑๙. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย.....	๒๑๖
๒๐. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครู ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล.....	๒๒๐
๒๑. โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์.....	๒๒๔
๒๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างสมวัย.....	๒๒๗
๒๓. โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนปฐมวัย.....	๒๓๐
๒๔. โครงการปลูกผักสวนครัว.....	๒๓๓

ประวัติโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๗ ที่หมู่ ๑๐ ตำบลวังเย็น อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา โดยการนำของนายยงยุทธ ธรรมรัตนานันท์ และชาวบ้าน โดยใช้ที่ดินป่าสงวน ๑๐ ไร่ และนายประเทือง บุญประดับ ได้มอบให้อีก ๑๐ ไร่ รวมพื้นที่ ๒๐ ไร่ ได้รับเงินบริจาค ๒๓,๓๑๐ บาท โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์” และมอบให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๗

พ.ศ. ๒๕๒๐ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมาได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๓๖๔,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน ชาวบ้านบริจาคสมทบอีก ๔๐๐,๐๐๐ บาท เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๔

พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้งบประมาณจากทางราชการสร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวน ๖,๐๘๘,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารแบบ ๒/๒๘ จำนวน ๑ หลัง

ปัจจุบันมีนางสาวกัญญพัชร เจริญเพ็ชรสุข เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๖ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูธุรการ ๑ คน ลูกจ้างนักรการ ภารโรง ๑ คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีวัตถุประสงค์เตรียมความพร้อมให้นักเรียนปฐมวัยเข้าเรียนต่อระดับประถมศึกษา บริการทางการศึกษาให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา และขยายโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบลุ่ม เส้นทางคมนาคมเป็นถนนลาดยางผ่าน ๒ สาย ได้แก่ สายจากสี่แยกทุ่งสะเดา(บริเวณหน้าอำเภอลำทะเมนชัย) ผ่านไปตำบลหนองไม้แก่น และสายแยกจากตำบลลาดกระทิง อำเภอสยามชัยเขต ผ่านไปยังบ้านโกรกแก้ววังพระจันทร์ ชุมชนรอบโรงเรียนเป็นร้านค้าขายเครื่องอุปโภคบริโภค มีประชากรประมาณ ๔,๐๐๐ คน สถานที่สำคัญใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดไทรทอง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลบ้านไทรทอง สำนักงานเทศบาลตำบลวังเย็น และสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลหนองไม้แก่น เป็นต้น อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกรรม โดยประกอบอาชีพทำไร่ทำนาสำหรับหลัง ไร่อ้อย ไร่สับปะรด สวนยางพารา สวนปาล์ม น้ำมัน สวนผลไม้ สวนผัก ทำนา และรับจ้าง ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ การทำบุญทุกวันพระ การทำบุญตามวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษามีการตักบาตรเทโว และวันสำคัญอื่นๆ โดยมีประชาชน ชุมชน และโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโดยตลอด ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ

การศึกษาภาคบังคับ และมีจบการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีประมาณร้อยละ ๕.๐๐
ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อ
ครอบครัว ๓ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน วัดไทรทอง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลไทรทอง รวมทั้งองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา เทศบาล
ตำบลวังเย็น องค์การบริหารส่วนตำบลหนองไม้แก่น ในภาคเอกชนได้แก่ มูลนิธิพุทธสมาคมปทุมรังษี
กลุ่มโรงงานอุตสาหกรรมเกตเวย์ซิตี้ กลุ่มแม่บ้านและสมาคมต่างๆ สวนพระพุทธรูประวัติวัดโกรกแก้ววง
พระจันทร์ พลับพลาสมเด็จพระเจ้าวัดไทรทอง สวนไม้ดอกไม้ประดับ นอกจากนี้ยังมีพิพิธภัณฑ์หอดูดาว
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ อ่าวแปลงยาว พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ทางทะเล
มหาวิทยาลัยบูรพา สวนสัตว์เปิดเขาเขียว สวนเสือศรีราชาจังหวัดชลบุรี พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์จังหวัด
ปทุมธานี เป็นต้น

ข้อจำกัดในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูผู้สอนจะไม่เพียงพอทุกปีการศึกษาเนื่องจากครูย้าย
กลับภูมิลำเนาอยู่บ่อยครั้ง ปัญหาครอบครัวนักเรียนทางด้านการหย่าร้าง ทิ้งให้บุตรอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย
โดยที่บิดา มารดาไปมีครอบครัวใหม่ไม่กลับมาดูแลบุตร ปล่อยให้เป็นภาระของผู้ปกครอง นักเรียนจึงขาด
ความอบอุ่นในครอบครัว ไม่มีผู้ให้การอบรมสั่งสอนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีใครดูแลในเรื่องความ
เป็นอยู่และการเรียนของนักเรียน เป็นต้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้ ทางโรงเรียนได้หาวิธีแก้ไขในแต่ละกรณีใน
เบื้องต้นแล้ว แต่อาจจะไม่ต่อเนื่องจนได้ผลดีเท่าที่ควร

**ข้อมูลบุคลากร
โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์**

ตำแหน่งเลขที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา / วิชาเอก	ความสามารถพิเศษ
๓๔๙๒	น.ส.กัญญพัชร เจริญเพชรสุข	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม./การบริหารการศึกษา	ลูกเสือ(W.B.)
๒๔๙	นายมนัส แดงวิไล	ครู คศ.๓	ค.บ./การประถมศึกษา	ลูกเสือ(L.T.)
๓๑๗	น.ส.อาภาภรณ์ เฉยกลาง	ครู คศ.๑	ค.บ./พลศึกษา	-
๗๔๗	น.ส.รดา พิมพ์วัฒน์	ครู คศ.๑	ค.บ./การศึกษาปฐมวัย	-
๙๒๗	น.ส.ดวงตา บุญประดับ	ครู คศ.๒	ค.บ./การประถมศึกษา	-
๑๐๐๕	น.ส.วนิสา โพธิมากุล	ครู คศ.๒	ค.บ./การศึกษาปฐมวัย	-
๑๒๗๕	น.ส.กรชนก พรทวีสุข	ครู คศ.๑	วท.บ./เคมี	-
๓๓๐๒	นายคงสิทธิ์ อิทธิโยภาสกุล	ครู คศ.๑	วท.ม./คณิตศาสตร์ประกันชีวิต	-
๓๔๙๓	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์	ครู คศ.๓	ป.บัณฑิต/บริหารการศึกษา	-
๓๔๙๔	น.ส.ขวัญหทัย เจริญทอง	ครู คศ.๒	ศษ.ม./การบริหารการศึกษา	-
๓๔๙๗	นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์	ครูผู้ช่วย	ค.บ./คอมพิวเตอร์	-
	ณ มหาสารคาม			
๓๔๙๘	นางเตือนใจ สุนทรชัย	ครู คศ.๓	ค.บ./ภูมิศาสตร์	-
๓๔๙๙	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา	ครู คศ.๑	ศป.บ./ดุริยางคศาสตร์	-
๓๕๐๒	นายวิเชียร พูลสวัสดิ์	ครู คศ.๓	ค.บ./ภาษาไทย	ลูกเสือ(W.B.)
๔๐๐๔	นางสาวบุษบงก์ บุกรอ	ครูผู้ช่วย	ค.บ./ภาษาไทย	ลูกเสือ(W.B.)
พ.๓๐๑๓๖๒	นายวีระพันธ์ นางแล	พนักงานราชการ	ค.บ./การศึกษานอกระบบ	-
จ.๒๑๐๑๓๗๗	นายศุภกิจ วิเชียร	จนท.ธุรการ	บธ.บ./การจัดการอุตสาหกรรม	-
จ.๑๒๐๐๔๒๖	นายวันชัย ปาลแดน	นักการภารโรง	ม. ๓	ช่างไม้ ช่างปูน

อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

- จำนวนเต็ม ตามเกณฑ์ กคศ. ๑๖ อัตรา
- อัตราตำแหน่งที่ปฏิบัติราชการอยู่ขณะนี้ ๑๔ อัตรา
- อัตราต่ำกว่าเกณฑ์ ๒ อัตรา

**ข้อมูลนักเรียน
โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์**

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น/ที่ปรึกษา
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๑๐	๑๗	๒๗	นางสาวรดา พิมพาวัฒน์๓๐
อนุบาล ๓	๑๑	๘	๑๙	นางสาววนิสา โพธิมากุล๒๙
รวมชั้นอนุบาล	๒๑	๒๕	๔๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๑๔	๓๓	นางสาวดวงตา บุญประดับ
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๙	๑๕	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๑๑	๒๑	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๑๓	๒๓	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๗	๑๙	๓๖	นางสาวอาภากร เฉยกลาง นายวีระพันธ์ นางแล
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๗	๑๔	๓๑	นายวิเชียร พูลสวัสดิ์ นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม
รวมชั้นประถมศึกษา	๗๙	๘๐	๑๕๙	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๑๓	๒๔	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๗	๑๙	นายมนัส แดงวิไล นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๑	๒๓	นางเตือนใจ สุนทรชัย นางสาวกรชนก พรทวีสุข
รวมชั้นมัธยมศึกษา	๓๕	๓๑	๖๖	
รวมทั้งสิ้น	๑๓๕	๑๓๖	๒๗๑	

วิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ตั้งอยู่เลขที่ ๙๘ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลวังเย็น อำเภอลำดวน จังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ มีเนื้อที่ขนาด ๒๐ ไร่ - งาน - ตารางวา เขตพื้นที่บริการหมู่ที่ ๙, ๑๐, ๑๑ ตำบลวังเย็น อำเภอลำดวน จังหวัดฉะเชิงเทรา

ข้อมูลนักเรียน

เปิดสอนตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

การศึกษาปฐมวัย จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๖ คน

ประถมศึกษา จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๕๙ คน

มัธยมศึกษา จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๖๖ คน

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

การศึกษาปฐมวัย สัดส่วนของนักเรียน : ครู = ๒๓ : ๑

สัดส่วนของนักเรียน : ห้อง = ๒๓ : ๑

จำนวนครูครบชั้นเรียน

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย ๒๙ ชั่วโมง : สัปดาห์

ประถมศึกษา สัดส่วนของนักเรียน : ครู = ๒๐ : ๑

สัดส่วนของนักเรียน : ห้อง = ๒๗ : ๑

จำนวนครูครบชั้นเรียน

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย ๒๔ ชั่วโมง : สัปดาห์

มัธยมศึกษา สัดส่วนของนักเรียน : ครู = ๑๔ : ๑

สัดส่วนของนักเรียน : ห้อง = ๒๒ : ๑

จำนวนครูครบชั้นเรียน

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย ๒๔ ชั่วโมง : สัปดาห์

ปรัชญาของโรงเรียน

“ความรู้คู่ความดี”

วิสัยทัศน์ (VISION) ของโรงเรียน โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

องค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวสู่เทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม ปลุกฝังค่านิยมความพอเพียง
คู่เคียงการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

พันธกิจ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งเน้นทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน
๔. พัฒนา ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักพุทธธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนา ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาผู้เรียนให้เห็นู้รักษ์สิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๗. บริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน
๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในหลักพุทธธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
๗. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มารยาทดี สามัคคี มีวินัย”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“บริการชุมชน สนใจกีฬา บรรยากาศดี”

กลยุทธ์ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

๑. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
 - ๑.๑ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๑.๒ ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - ๑.๓ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๑.๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ
 - ๑.๕ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณ และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
 - ๑.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนา ยึดหลักพุทธธรรมในการดำเนินชีวิต
 - ๒.๒ ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๒.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ตระหนักต่อปัญหา สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาของท้องถิ่น
๓. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
 - ๓.๑ พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
 - ๓.๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
 - ๓.๓ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
 - ๔.๑ ประสานความร่วมมือกับชุมชน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
 - ๔.๒ บริหารโดยหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้านโอกาส

๑. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม

- ๑.๑ ความเชื่อมั่นต่อบุคลากรในโรงเรียน ทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน
- ๑.๒ ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนจัดการศึกษาดีขึ้น เช่น กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เป็นต้น
- ๑.๓ ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาส่งผลให้นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๑.๔ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาของวัดในชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับศาสนา และ ศิลปวัฒนธรรม ทำให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ศิลธรรม

๒. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี

- ๒.๑ ประชากรในชุมชนใช้เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้โรงเรียนจัด ประสบการณ์และการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนได้รับความที่ หลากหลาย มีการศึกษาก้าวหน้า
- ๒.๓ มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาระบบการเรียนรู ของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๓. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

- ๓.๑ ประชาชนในท้องถิ่นได้จัดให้มีกองทุนหมู่บ้าน เพื่อเป็นกองทุนหมุนเวียนในการประกอบ อาชีพ ทำให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ดีขึ้น นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน
- ๓.๒ ชุมชนร่วมระดมทุนทรัพย์ช่วยสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานในอนาคต

๔. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย

- ๔.๑ การปฏิรูปการศึกษาทำให้ครูกระตุ้นหรือรื้อฟื้นในการจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ ส่งผลให้เกิดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ
- ๔.๒ ประชาชนในท้องถิ่นเห็นความสำคัญของโรงเรียน ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ ทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
- ๔.๓ การกระจายอำนาจของการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๐ และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ทำให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศ ทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้านอุปสรรค

๑. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม

- ๑.๑ ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพไม่มั่นคง ต้องย้ายถิ่นฐานเพื่อไปทำกินที่อื่น ส่งผลให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง
- ๑.๒ ผู้ปกครองบางส่วนดื่มสุรา เล่นการพนัน ทะเลาะเบาะแว้ง ครอบครัวแตกแยก ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมก้าวร้าว
- ๑.๓ การหย่าร้างของผู้ปกครองทำให้นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับคนอื่น ขาดการดูแลเอาใจใส่ ทำให้มีผลการเรียนต่ำและมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- ๑.๔ ผู้ปกครองมีพื้นฐานความรู้ค่อนข้างน้อย ทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษา

๒. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี

- ๒.๑ การใช้เทคโนโลยีบางอย่างมีผลกระทบต่อค่าสาธารณูปโภค โรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสูงขึ้น
- ๒.๒ โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์น้อย ไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน
- ๒.๓ เทคโนโลยีมีสื่อภาพบางชนิดไม่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน ส่งผลให้นำแบบอย่างที่ไม่ดีไปปฏิบัติ

๓. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

- ๓.๑ ในสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน งบประมาณจากต้นสังกัดที่ได้รับมาไม่เพียงพอกับความต้องการ
- ๓.๒ นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีปัญหาเศรษฐกิจในครอบครัว ก่อให้เกิดภาระที่โรงเรียนต้องรับผิดชอบช่วยเหลือ

๔. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย

- ๔.๑ นโยบายการจัดการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ปรับตัวไม่ทัน ไม่ทราบทิศทางที่แน่นอน ทำให้โรงเรียนไม่สามารถที่จะปรับตัวและเตรียมการได้ทัน
- ๔.๒ ระเบียบบางเรื่องก่อให้เกิดปัญหาต่อการปฏิบัติงานของครู ทำให้การพัฒนานักเรียนทำได้ในข้อจำกัดตามระเบียบ เช่น ระเบียบว่าด้วยการลงโทษ(ห้ามเขียนตี) ทำให้นักเรียนขาดระเบียบวินัย

สภาพแวดล้อมภายใน

ด้านจุดแข็ง

๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย

- ๑.๑ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ถูกต้อง ส่งผลให้การปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒ โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบายและภารกิจที่ชัดเจน ผู้บริหารแบ่งงานให้บุคลากรอย่างชัดเจน ทำให้โรงเรียนมีทิศทางในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๓ โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะครูทุกคนแสดงความคิดเห็นของตนเอง เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพดีขึ้น
- ๑.๔ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการทางราชการทุกปี และมีการรายงานพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทุกปี เพื่อเสนอโครงการใหม่ ๆ

๒. ด้านการผลิตและบริการ

- ๒.๑ โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนได้ใช้บริการด้านอาคารสถานที่ การให้คำปรึกษาบุคลากร และวัสดุอุปกรณ์ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือ ความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินการ
- ๒.๒ การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งกายและใจ
- ๒.๓ โรงเรียนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ ระดับคือ ปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อสนองความต้องการของสังคม และชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนครบทุกคน
- ๒.๔ โรงเรียนจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี ฐานะยากจน ความประพฤติดีเป็นประจำทุกปี
- ๒.๕ การให้บริการแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียน ทำให้นักเรียนมีแนวทางการศึกษาต่อที่ชัดเจน

๓. ด้านบุคลากร

- ๓.๑ ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้โครงการต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างรวดเร็ว เป็นที่ยอมรับของชุมชน
- ๓.๒ การปฏิบัติตนของผู้บริหาร สร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากรในโรงเรียน ส่งผลให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข และเกิดประสิทธิภาพ
- ๓.๓ บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือกับฝ่ายบริหาร ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ทำให้โรงเรียนไม่ประสบปัญหาอันเกิดจากบุคลากร
- ๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในการศึกษา เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

๔. ด้านการเงิน

- ๔.๑ โรงเรียนวิเคราะห์ภารกิจ การใช้เงินให้ตรงวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์คุ้มค่าที่สุด จึงสามารถใช้งบประมาณพัฒนางานได้มาก
- ๔.๒ โรงเรียนจัดทำบัญชีการเงินอย่างเป็นระบบ ทำให้สะดวกในการค้นหาและตรวจสอบนำไปใช้ประโยชน์ต่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๓ การบริหารการเงินของโรงเรียนเป็นไปด้วยความรอบคอบ โปร่งใส ทำให้ชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธาและให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

๕. ด้านวัสดุ อุปกรณ์

- ๕.๑ โรงเรียนจัดบริเวณสถานที่และสิ่งแวดล้อมได้สวยงาม ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๕.๒ โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุครุภัณฑ์ ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุพ.ศ. ๒๕๓๕ ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- ๕.๓ โรงเรียนจัดทำทะเบียนรับ จ่าย วัสดุครุภัณฑ์เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้ ทำให้ได้ใช้วัสดุครุภัณฑ์ตามความต้องการ

๖. ด้านการบริหารจัดการ

- ๖.๑ โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านทรัพยากร ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้สูงขึ้น

- ๖.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมเป็นกรรมการจัดซื้อ จัดจ้าง และตรวจรับพัสดุ ครุภัณฑ์ ของโรงเรียน ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในการบริหารงานของโรงเรียน
- ๖.๓ โรงเรียนดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ทำให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

สภาพแวดล้อมภายใน

ด้านจุดอ่อน

๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย

- ๑.๑ โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการไว้ ไม่สามารถปฏิบัติตามแผนได้ เนื่องจากงานเร่งด่วนเพื่อตอบสนองหน่วยงานระดับสูง ทำให้งานไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
- ๑.๒ นโยบายการกระจายอำนาจให้ครูรับผิดชอบงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่การเรียนการสอน ทำให้ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง
- ๑.๓ การแบ่งงานรับผิดชอบซ้ำซ้อนกันหลายฝ่าย ทำให้การปฏิบัติงานไม่คล่องตัวและล่าช้า

๒. ด้านการผลิตและบริการ

- ๒.๑ โรงเรียนยังไม่ดำเนินการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง
- ๒.๒ การบริการห้องสมุดยังไม่เพียงพอกับความต้องการของครู นักเรียน ส่งผลให้ครูและนักเรียนไม่สะดวกในการค้นคว้าหาความรู้

๓. ด้านบุคลากร

- ๓.๑ บุคลากรต้องรับผิดชอบต่องานหลายหน้าที่ มีเวลาในการเตรียมการสอนน้อย ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ไม่เต็มที่
- ๓.๒ ผู้บริหารมีภาระงานที่ต้องติดต่อประสานงานกับองค์กรภายนอก ขาดการกำกับ ติดตาม ดูแลงานให้เป็นปัจจุบัน ส่งผลให้งานโครงการไม่ต่อเนื่อง
- ๓.๓ ขาดบุคลากรบางสาขาวิชา เป็นผลให้ประสิทธิภาพด้านการพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียนลดลง

๔. ด้านการเงิน

- ๔.๑ งบประมาณจากต้นสังกัด ถูกกำหนดกรอบการใช้เงินไม่ตรงกับปัญหา และความต้องการของโรงเรียน การแก้ปัญหาไม่ตรงจุดและไม่สนองต่อการพัฒนาของโรงเรียนอย่างแท้จริง
- ๔.๒ โรงเรียนอยู่ในเขตชนบท มีรายได้น้อย ทำให้มีภาระต้นทุนและทรัพยากรจากชุมชนได้น้อย ส่งผลกระทบให้โรงเรียนขาดงบประมาณในการพัฒนา

๕. ด้านวัสดุ อุปกรณ์

- ๕.๑ จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีไม่ทั่วถึง
- ๕.๒ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่เพียงพอกับความต้องการ
- ๕.๓ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีการใช้งานมานานขาดการดูแล ทำให้เสื่อมสภาพและชำรุด ส่งผลกระทบต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
- ๕.๔ การจัดซื้อ จัดจ้าง ยังติดกับระเบียบ ไม่คล่องตัวในการดำเนินงาน มีผลทำให้ได้วัสดุ อุปกรณ์ล่าช้า และคุณภาพไม่ดี

๖. ด้านการบริหารจัดการ

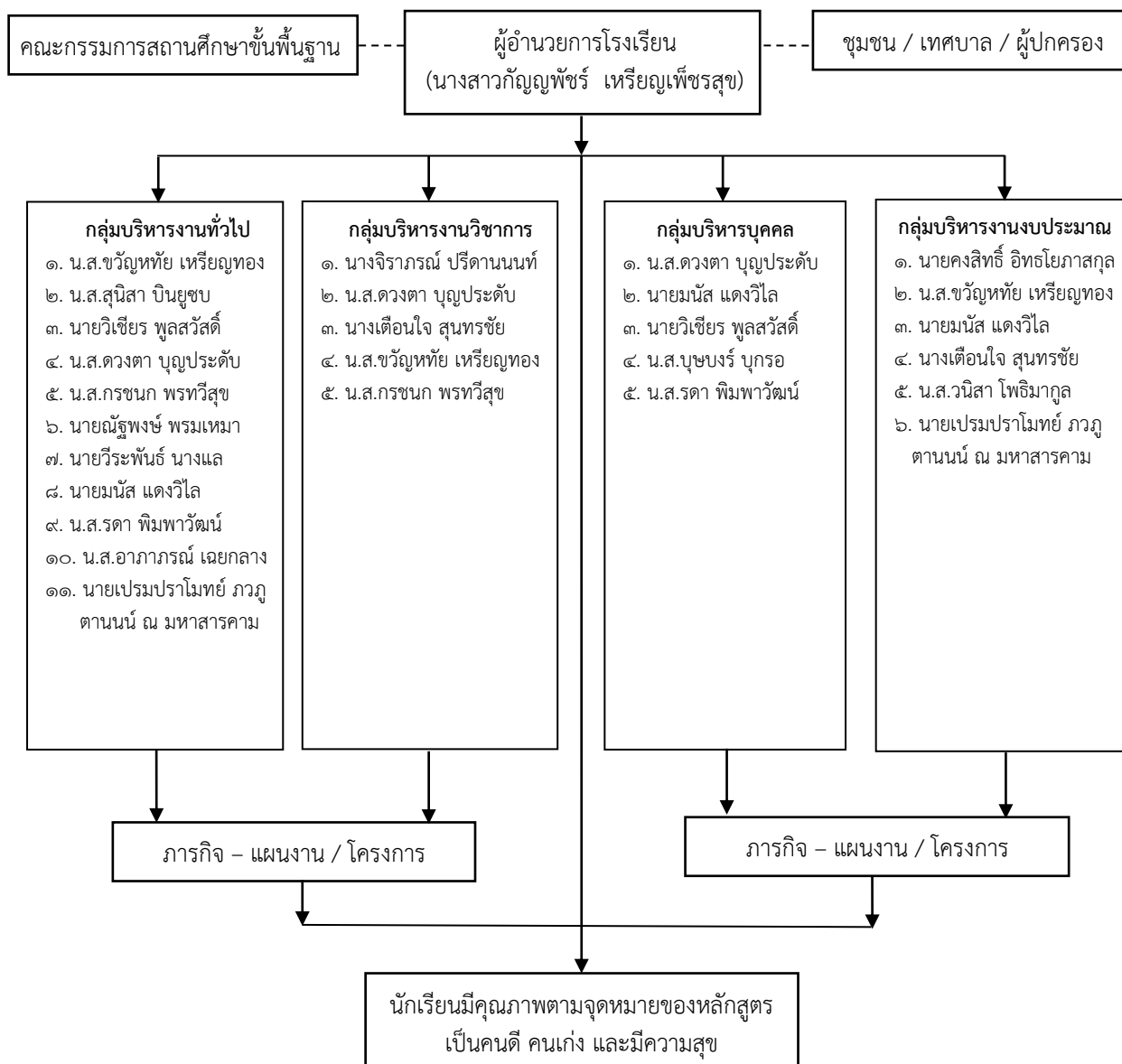
๖.๑ ระบบการจัดสรรงบประมาณ มีขั้นตอนในการดำเนินงานมาก ทำให้ขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

๖.๒ โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศไม่สมบูรณ์ ทำให้ขาดข้อมูลในการนำไปวิเคราะห์ทางการบริหารจัดการ

งบประมาณการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

งบประมาณการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕			
งบประมาณ	งบการจัดการเรียนการสอน	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
งบเหลือจ่ายปี ๒๕๖๔	๒๗๘,๕๐๔.๒๙	๒๒๗,๐๖๓.๓๙	๕๐๕,๕๖๗.๖๘
งบประมาณปี ๒๕๖๕	๖๗๗,๓๐๐.๐๐	๑๕๔,๑๘๐.๐๐	๘๓๑,๔๘๐.๐๐
ยอดตั้งงบประมาณ	๙๕๕,๘๐๔.๒๙	๓๘๑,๒๔๓.๓๙	๑,๓๓๗,๐๔๗.๖๘

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ ๐๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองนโยบายของสพฐ.(ปี๒๕๖๔)	สพฐ. ด้านโอกาส (๒.๑)(๒.๒)(๒.๓)(๒.๔)
กระทรวงศึกษาธิการ	ด้านคุณภาพ (๓.๑)(๓.๒)(๓.๓)(๓.๔)
สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ (ข้อ ๑, ๒, ๘, ๙, ๑๐, ๑๙)
ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ , ๒.๕
	มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ , ๓.๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ (๑.๑, ๑.๒, ๑.๔, ๑.๕)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางจิราภรณ์ ปริदानนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

◀ *****★***** ▶

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนสรุปเรื่องที่อ่านและฟังได้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพุดคุยซักถามและแสดงความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้
- ๒.๗ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นได้
- ๒.๘ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในระบบและวิธีการสร้างนวัตกรรม
- ๒.๙ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒.๑๐ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๑๑ เพื่อให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๑๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้
- ๒.๑๓ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
- ๒.๑๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๑๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนสรุปเรื่องที่อ่านและฟังได้ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนสามารถพูดคุย ชักถามและแสดงความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นได้ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความเข้าใจในระบบและวิธีการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๓
- ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)
- ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐-๑๐๐)
- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ - ๘๙.๙๙)
- ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ -๘๙.๙๙)

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนสรุปเรื่อง แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นได้ เข้าใจในระบบและวิธีการสร้างนวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย นำความรู้ไปปฏิบัติจริงและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	เม.ย. ๖๕	-	-
๒. เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๕	-	-
๓. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๕	-	-
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย. ๖๕	-	-
๕. ดำเนินกิจกรรม			

๕.๑ กิจกรรมรักการอ่าน	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	-	ครูบุษบงร์
๕.๒ กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	๓,๐๐๐	ครูรอบรรจุ
๕.๓ กิจกรรมวันวิชาการ	ก.พ. ๖๖	๖,๐๐๐	ครูดวงตา
๕.๔ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	ม.ค. ๖๖	๓๐,๐๐๐	ครูคงสิทธิ์
๕.๕ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค. ๖๖	๒,๐๐๐	ครูกรชนก
๕.๖ กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	มิ.ย.๖๕ -มี.ค.๖๖	๑,๐๐๐	ครูรอบรรจุ
๕.๗ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พ.ย-ธ.ค ๖๕	๑๐,๐๐๐	ครูจิราภรณ์
๕.๘ กิจกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	๔,๐๐๐	ครูเปรม
๕.๙ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	๓,๐๐๐	ครูจิราภรณ์
๕.๑๐ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค. ๖๕	๕๐๐	ครูดวงตา
๕.๑๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาด (COVID-๑๙)	มิ.ย.-ก.ค.๖๕	๔๐,๐๐๐	ครูจิราภรณ์
๖. สรุปโครงการ/รายงานผลโครงการ	-	๙๘,๕๐๐	ครูจิราภรณ์

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด	๙๘,๕๐๐.- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๒๘,๕๐๐.- บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๗๐,๐๐๐.- บาท
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จ

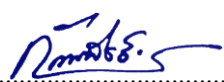
- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนสรุปเรื่องที่อ่านและฟังได้ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนสามารถพูดคุย ซักถามและแสดงความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นได้ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความเข้าใจในระบบและวิธีการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๓

- ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา และสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)
- ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐-๑๐๐)
- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)
- ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ -๘๙.๙๙)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนสรุปเรื่อง แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นได้ เข้าใจในระบบและวิธีการสร้างนวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย นำความรู้ไปปฏิบัติจริงและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีตานนท์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหริยญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

- งบประมาณ (เงินเหลือปี) -
- อื่นๆ -

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน

๖.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนสรุปเรื่องที่อ่านและฟังได้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนสรุปเรื่องที่อ่านและฟังได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปริदानนท์)

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส
 ภายใต้โครงการ ๐๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ (๑,๑๙)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูขวัญหทัย เจริญทอง
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๕) ส่งเสริมให้ผู้สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถให้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและการประกันคุณภาพการศึกษา ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส โดยมุ่งให้นักเรียนมีทักษะในด้านภาษาอังกฤษ และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นพัฒนาทักษะทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๘๒

๓.๒ ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครู/ผู้บริหาร
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูขวัญหทัย
๓. ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๖๕ - มีนาคม ๖๖	ครูขวัญหทัย
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูขวัญหทัย

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๓,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๓,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ

๖.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๗.๒ ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ตลอดจนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(ครูขวัญหทัย เจริญทอง)

ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปริदानนท์)

ชื่อกิจกรรม วันวิชาการ
 ภายใต้โครงการ ๐๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่๓ ข้อ(๓.๑)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวดวงตา บุญประดับ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กำหนดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพ ความรู้ ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองไปสู่ศักยภาพสูงสุด โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตลอดจนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรครูมีเป้าหมายในการจัดคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

บุคลากรครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครู/ผู้บริหาร
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูดวงตา
๓. จัดกิจกรรมตามโครงการ	พฤศจิกายน ๖๕-มีนาคม ๖๖	ครูดวงตา
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูดวงตา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๖,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๖,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

บุคลากรครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ชื่อกิจกรรม	ค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ (Saitong Academic Camp #2)
ภายใต้โครงการ ๐๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑(๑๘) มาตรฐานที่ ๓(๑)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๒๖ – ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาแก่ผู้เรียนนั้น มีวิธีการที่หลากหลาย นอกจากการเรียนรู้ในห้องเรียนแล้วการส่งเสริมความรู้ความสามารถในการให้นักเรียนได้มีโอกาสอยู่ร่วมกันในลักษณะค่ายวิชาการเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดจนฝึกให้นักเรียนได้ทำงานอย่างเป็นระบบและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดกิจกรรมค่ายเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะนำไปพัฒนาให้มนุษย์ได้อยู่ในสังคม ฝึกการเรียนรู้ที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ดังนั้นโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ (Saitong Academic Camp) ครั้งที่ ๒ ขึ้น โดยมีนักเรียนสองกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรม กลุ่มแรกคือ คณะวิทยากรแกนนำ ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ บางส่วน กลุ่มที่สองคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์และจากโรงเรียนอื่นๆในละแวกใกล้เคียง ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการตามกิจกรรมนี้ ซึ่งนักเรียนทั้งสองกลุ่มนี้จะมีโอกาสร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผน ร่วมกันแก้ปัญหา และยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรักและเห็นคุณค่าของการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และเห็นว่าวิชาเหล่านั้นเป็นเรื่องใกล้ตัวที่สามารถนำมาใช้ได้ทุกวัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจและทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓. เพื่อฝึกการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งนักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นวิทยากรแกนนำ และนักเรียนที่เข้ารับการอบรม ซึ่งจะต้องเป็นคนมีวินัย อดทน เสียสละ ตรงต่อเวลา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
๔. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

- | | |
|-------------------|--|
| <u>เชิงปริมาณ</u> | ๑. นักเรียนชั้น ม.๒ ม.๓ และ ป.๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม |
| <u>เชิงคุณภาพ</u> | ๑. นักเรียนมีความกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ |
| | ๒. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. เสนอกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ	๒๖ – ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๓๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	-
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๓๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้น ม.๒ ม.๓ และ ป.๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- นักเรียนได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- นักเรียนได้การอยู่ร่วมกัน รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ รวมทั้งเป็นคนมีวินัย อดทน เสียสละ ตรงต่อเวลา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ และกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ชื่อกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์
 ภายใต้โครงการ ๐๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ (๑)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกรชนก พรทวีสุข
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีเป้าหมายให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีความสามารถในการคิด ทั้งการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนมีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างมีสติและคำนึงถึงความสมเหตุสมผล

๒. วัตถุประสงค์

๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สามารถสร้างสรรค์ผลงานและนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ เพื่อให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ป.๕,ป.๖ และ ม.๑ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และได้ลงมือปฏิบัติจริง

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๕	คณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๕	กรชนก
๓. ดำเนินกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๕	กรชนก
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๕	กรชนก

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๒,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๒,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ชั้น ป.๕,ป.๖ และ ม.๑ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และได้ลงมือปฏิบัติจริง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โดยมีความคิดริเริ่ม สามารถใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์ผลงานและนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
 ภายใต้โครงการ ๐๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ (๘,๙)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเปรมปรโมทย์ ภาวุตานนท์ ณ มหาสารคาม
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้อง มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้นๆด้วย ดังนั้นจึงมีการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนโดยการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เป็นสื่อการศึกษาเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้ของตนเองออกมาเป็นชิ้นงาน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๒ สามารถนำกระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ผลงานได้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำกระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ผลงานได้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครู/ผู้บริหาร
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูเปรม
๓. ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูเปรม
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูเปรม

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	- บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	- บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ นักเรียนสามารถนำกระบวนการคิดสร้างสรรค์ผลงานได้ ร้อยละ ๘๒

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนเกิดการสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้ของตนเองออกมาเป็นชิ้นงาน

๗.๒ ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
ภายใต้โครงการ ๐๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ (๒.๓)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดงและการประดิษฐ์คิดค้นต่างๆ ดังนั้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและกิจกรรมต่างๆ จากทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ในฐานะที่ดูแลรับผิดชอบเรื่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของเด็กและเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของเด็กและเยาวชน จึงส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางด้านศิลปะและวิชาการในกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ในระดับดีเลิศ(ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	นางจิราภรณ์
๓. ดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	นางจิราภรณ์
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางจิราภรณ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลือปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ในระดับดีเลิศ(ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ชื่อกิจกรรม เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
 ภายใต้โครงการ ๐๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑(๙)และมาตรฐานที่ ๓(๒)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเปรมปรโมทย์ ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้ความรู้ความสามารถและพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒. เพื่อให้ผู้เรียนและครูได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนมีความสามารถในการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๘๒

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
 วิจารณญาณ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	คณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ครูเปรม
๓. ดำเนินกิจกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	พ.ค. ๖๕ – มี.ค.๖๖	๔,๐๐๐	ครูเปรม
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	-	ครูเปรม

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๔,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๔,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ได้ร้อยละ ๘๒ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒. ผู้เรียนและครูได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๒.ผู้เรียนและครูได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

๕.งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๓,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๓,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๘๐

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๕๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๕๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สถานศึกษาสามารถพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและหลากหลายตามหลักสูตร
สถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมายสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ บุคลากรครูทุกคน
สามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาสามารถพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและหลากหลายตามหลักสูตร
สถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมายสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาด (COVID – ๑๙)
ภายใต้โครงการ ๐๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – ๑๙) ได้ทวีความรุนแรงอยู่ในหลายพื้นที่ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้มีความห่วงใยในความปลอดภัยทางสุขภาพและการระวังป้องกันนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการไม่ต้องเสี่ยงภัยกับการติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – ๑๙) ซึ่งทางโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัยในระดับยอดเยี่ยม

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๕	-	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๖๕	-	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
๓. ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาด(COVID – ๑๙)	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	๔๐,๐๐๐	คณะครูและนักเรียน
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๖	-	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๕๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๕๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัยในระดับยอดเยี่ยม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

โครงการ ๐๒ ฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ
 สอนนโยบายของสพฐ.(ปี๒๕๖๔) สพฐ.ด้านโอกาส(๒.๒) ด้านคุณภาพ (๓.๓)
 กระทรวงศึกษาธิการ
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ (๑๑)
 ของสถานศึกษา
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ (๑.๖) ๒ (๒.๓)
 ลักษณะโครงการ (ต่อเนื่อง)
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรชนก พรทวีสุข
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้ประสบการณ์ในการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จในการเรียนรู้โดยครูผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้เยาวชนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข และเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ฉะนั้นในการจัดการเรียนการสอนจึงต้องให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการทำงาน สามารถเป็นพื้นฐานในการเลือกศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นการฝึกการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นมีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ร้อยละ ๘๒

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อการำงาน พร้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	-
๒. เสนอโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	-	-
๓. ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	-	-

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	-
๕. ดำเนินกิจกรรม			
๑. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	ก.ค. ๖๕ – มี.ค.๖๖	๒,๐๐๐	ครูอภาภรณ์
๒. กิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ	ก.ค. ๖๕ – มี.ค.๖๖	๒๐,๐๐๐	ครูกรชนก
๖. สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	๒๒,๐๐๐	

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๒๒,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๒๒,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น ๆ	

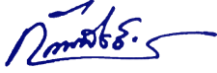
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๘๒
- ๖.๒ นักเรียนได้ปฏิบัติฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ร้อยละ ๘๒

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง
 ภายใต้โครงการ ๐๒ โครงการฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ (๑๑)
 ของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูอภาภรณ์ เฌกกลาง
 ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่จะควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้ลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๘๒

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๒๕๖๕		คณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๕		นางสาวอภาภรณ์ เฌกกลาง

๓. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๒๕๖๕-มี.ค.๒๕๖๖	๒,๐๐๐	นางสาวอาภาภรณ์ เญกกลาง
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖		นางสาวอาภาภรณ์ เญกกลาง

๕. งบประมาณที่ได้รับ

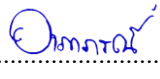
งบประมาณทั้งหมด	๒,๐๐๐	บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๒,๐๐๐	บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-	
- อื่น ๆ		

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๘๒

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวอาภาภรณ์ เญกกลาง)

ลงชื่อ..........หัวหน้าโครงการ
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ชื่อกิจกรรม ฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ
 ภายใต้โครงการ ๐๒ โครงการฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ (๑๑)
 ของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกรชนก พรทวีสุข
 ระยะเวลาในการดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้มองเห็นประโยชน์และความสำคัญของการปลูกฝังการนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงให้
 เกิดกับนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมหลักการดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริม การฝึกงานอาชีพ
 ให้กับนักเรียนเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน และบริบทของโรงเรียน เพื่อเพิ่มทักษะ เพิ่ม
 แนวทางอาชีพ และการได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ร้อยละ ๘๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๒๕๖๕		คณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๕		ครูกรชนก
๓. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๒๕๖๕-มี.ค.๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐	ครูกรชนก
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖		ครูกรชนก

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด

๒๐,๐๐๐ บาท

- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)

๒๐,๐๐๐ บาท

- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

-

- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)

-

- อื่น ๆ

-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนได้ปฏิบัติฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ร้อยละ ๘๒

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อได้ลงมือปฏิบัตินักเรียนได้รับความรู้ มีทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ลงชื่อ..........หัวหน้าโครงการ
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

โครงการ ๐๓	โครงการพัฒนาวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบายของสพฐ.(ปี๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านคุณภาพข้อที่ ๓ (๓.๑)(๓.๒)(๓.๓)(๓.๔)
กระทรวงศึกษาธิการ	ด้านประสิทธิภาพข้อที่ ๔ (๔.๑)
สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (๒) มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ,
ของสถานศึกษา	๓.๓ , ๓.๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ (๑.๑)(๑.๒)(๑.๓)(๑.๔) ข้อที่ ๓ (๓.๒)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

★

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาในด้านวิชาการ หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหารและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานวิชาการ การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งทางโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เป็นหน่วยงานที่ให้บริการด้านการจัดการศึกษา และเพื่อเกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาที่เกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้
- ๒.๓ เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษาได้มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ
- ๓.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดีเลิศ
- ๓.๓ ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับดีเลิศ
- ๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ
- ๓.๕ สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม
- ๓.๖ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีการพัฒนาองค์กร มีห้องเรียนคุณภาพ ที่ส่งผลให้สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา อันจะทำให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มี.ค. ๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอโครงการ	มี.ค. ๖๕	-	ครูจิราภรณ์
๓. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๕	-	ครูจิราภรณ์
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๕. ดำเนินกิจกรรม			
๕.๑ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เม.ย. ๖๕	๒๔,๐๐๐	ครูจิราภรณ์
๕.๒ กิจกรรมผลิตสื่อทางวิชาการเพื่อการ จัดการเรียนรู้	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	๗๐,๐๐๐	ครูคงสิทธิ์
๕.๓ กิจกรรมวัดผลและประเมินผลผู้เรียน	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	๒๐,๐๐๐	ครูจิราภรณ์
๕.๔ กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในและมาตรฐานการศึกษา (SAR)	เม.ย.๖๖	๔,๐๐๐	ครูดวงตา
๖. สรุปโครงการ/รายงานผลโครงการ	-	๑๑๘,๐๐๐	ครูจิราภรณ์

๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด	๑๑๘,๐๐๐.- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑๑๘,๐๐๐.- บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลือปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖.ตัวชี้วัดและความสำเร็จ

๖.๑ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

๖.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดีเลิศ

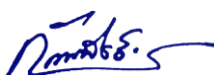
๖.๓ ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับดีเลิศ

- ๖.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ
 ๖.๕ สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม
 ๖.๖ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีการพัฒนาองค์กรและระบบการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ และ
 ประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียนทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)
 ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ
 ภายใต้โครงการ ๐๓ โครงการพัฒนาวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ (๓.๓)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจิราภรณ์ ปริदानนท์
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ จัดทำขึ้นเนื่องจากทิศทางของการพัฒนาโรงเรียนมีอยู่หลากหลายวิธี ที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีพื้นที่การเรียนรู้ต่างที่น่าสนใจเป็นอีกวิธีหนึ่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทน อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางทางการเรียนรู้ของผู้เรียนของโรงเรียนให้ทันเหตุการณ์ยุคโลกาภิวัตน์ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน

โรงเรียนไททองอุปถัมภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนา ตกแต่งห้องเรียน ที่เป็นหนึ่งในกระบวนการพลิกโฉมโรงเรียน ช่วยให้ผู้ครูและนักเรียนมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยมีห้องเรียนคุณภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๕	-	นางจิราภรณ์ ปริदानนท์
๒. เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๕	-	นางจิราภรณ์ ปริदानนท์
๓. ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	๒๔,๐๐๐	นางจิราภรณ์ ปริदानนท์
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๖	-	นางจิราภรณ์ ปริदानนท์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด

๒๔,๐๐๐ บาท

- | | |
|------------------------------------|------------|
| - งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | ๒๔,๐๐๐ บาท |
| - งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | - |
| - งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี) | - |
| - อื่นๆ..... | - |

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	๗๐,๐๐๐	ครูคงสิทธิ์
๔. สรุปกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	-	ครูคงสิทธิ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๗๐,๐๐๐.-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๗๐,๐๐๐.-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-	บาท
- อื่น.....	-	บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

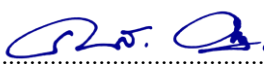
๖.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดีเลิศ

๖.๒ ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับดีเลิศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

๗.๒ ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายคงสิทธิ์ อธิโยภาสกุล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวัดผลและประเมินผลผู้เรียน
 ภายใต้โครงการ ๐๓ โครงการพัฒนาวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ (๓.๔)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
 ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนด ครูและบุคลากรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้ดำเนินจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ มีประสบการณ์ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ดังนั้นเพื่อให้ทราบผลว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและบุคลากร เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนมากน้อยเพียงใด จึงต้องมีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๕	-	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
๒. เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๕	-	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
๓. ดำเนินกิจกรรมวัดผลและประเมินผล ผู้เรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการ ดำเนินงาน	เม.ย. ๖๖	-	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์

๑. งบประมาณที่ได้รับ

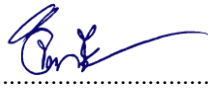
งบประมาณทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท
 - งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดี
 เลิศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ชื่อกิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา(SAR)
 ภายใต้โครงการ ๐๓ โครงการพัฒนาวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ(๒.๑) ข้อ (๒.๒)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวดวงตา บุญประดับ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เป็นหน่วยงานที่ให้บริการทางด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนของชาติ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงจะต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาได้มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑) สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม
- ๓.๒) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครู/ผู้บริหาร
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูดวงตา
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูดวงตา
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูดวงตา
๕. จัดกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๕-เมษายน ๖๖	คณะครู
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูดวงตา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด ๔,๐๐๐ บาท

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| - งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน) | ๔,๐๐๐ บาท |
| - งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | - |
| - งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี) | - |
| - อื่นๆ..... | - |

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

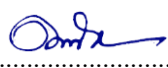
๖.๑ สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม

๖.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาได้มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปริตานนท์)

โครงการ ๐๔	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถิพุทธ)
สนองนโยบาย สพฐ.(๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านโอกาส (๒.๑) ด้านคุณภาพ (๓.๑)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑๒),(๑๔),(๑๕),(๑๖),(๑๘),(๑๙) มาตรฐานที่ ๓ (๑)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
ลักษณะของโครงการ	(ต่อเนื่อง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูบุษบงร์ บุกรอ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นอย่างมากในเรื่องการขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเป็นพลเมืองที่ดีของชาติศาสน์กษัตริย์ ขาดความซื่อสัตย์สุจริตความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และจิตสาธารณะ ขาดความอดทนและทักษะในการทำงาน ขาดความขยันหมั่นเพียรประหยัสดอดออม รวมถึงขาดสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันได้หวังที่จะพัฒนาประเทศชาติโดยเริ่มจากเยาวชนที่มีคุณภาพ การศึกษาจึงเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาเยาวชนตามกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรม การสืบสานวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการในการจัดการศึกษาที่ต้องพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ดังนั้นการศึกษาจึงเป็นกลไกที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้มีค่าต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ การศึกษาจึงต้องได้รับการจัดและพัฒนาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานเพื่อให้ นักเรียนผู้ปกครองและประชาชน มีความพึงพอใจและเชื่อมั่นต่อระบบการศึกษาว่ามีคุณภาพที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ซึ่งเป็นคุณภาพด้านหนึ่งที่เป็นมาตรฐานที่สำคัญในการฝึกอบรมนักเรียนให้มีคุณภาพ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักพุทธธรรมไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ตลอดจนการรักษาวินัย ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของสังคม
- ๒.๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตที่สอดคล้องตามหลักพุทธธรรมไตรสิกขา และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับผู้เรียน และชุมชนชุมชน
- ๒.๔ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง วัด ชุมชน และหน่วยงานอื่นให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิถิพุทธ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๓) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๔) ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๕) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๖) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๗) นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ร้อยละ ๘๓ ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม
- ๘) ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรม
- ๓) ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๔) ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๕) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๖) นักเรียนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- ๗) นักเรียนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๘) ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๙) ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๑๐) ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๑๑) ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๑๒) นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีสามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง
- ๑๓) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น
- ๑๔) นักเรียนรับฟังความเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนงาน	มี.ค. ๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอโครงการ	เม.ย. ๖๕	-	ครูบุษบงร์ บุกรอ
๓. ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๕	-	ครูบุษบงร์ บุกรอ
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๕. ดำเนินกิจกรรม			
๕.๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรม	ก.ค. ๖๕	๔๐,๐๐๐	ครูบุษบงร์ บุกรอ
๕.๒ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	๔,๐๐๐	ครูบุษบงร์ บุกรอ
๕.๓ กิจกรรมออมทรัพย์	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	-	ครูบุษบงร์ บุกรอ
๕.๔ กิจกรรมสุซธรรมประจำสัปดาห์	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	-	ครูบุษบงร์ บุกรอ
๕.๕ กิจกรรมวันพระสร้างบุญ	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	-	ครูบุษบงร์ บุกรอ
๕.๖ กิจกรรมธรรมะดีประจำวัน	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	-	ครูบุษบงร์ บุกรอ
๕.๗ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	พ.ค.๖๕ – เม.ย.๖๖	-	ครูณัฐพงษ์ พรหมเหมา
๕.๘ กิจกรรมโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	-	ครูบุษบงร์ บุกรอ
๖. สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	๔๔,๐๐๐	ครูบุษบงร์ บุกรอ

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๔๔,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๔,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๔๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยครูประจำชั้น)

๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน (แบบสังเกตการเข้าร่วม)

๖.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม (ใบลงเวลาร่วมกิจกรรม)

๖.๔ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย

๖.๕ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

๖.๖ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

- ๖.๗ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๖.๘ ร้อยละ ๘๐ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไป
- ๖.๙ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๖.๑๐ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๖.๑๑ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๖.๑๒ ร้อยละ ๘๐ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๖.๑๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๓ ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตาม
ระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม

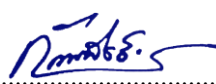
๖.๑๔ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น

๖.๑๕ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนรับฟังความเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน
ความแตกต่างและหลากหลาย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันถึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความ
ประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดย
ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่า
เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น มี
มนุษยสัมพันธ์ดี และเป็นคนดีของสังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุษบง บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม	ค่ายคุณธรรม
ภายใต้โครงการ ๐๔	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
สอดคล้องประกัน	มาตรฐานที่ ๑(๑๒),(๑๘) มาตรฐานที่ ๓(๑)
คุณภาพภายใน	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๑ – ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน อยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน ถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูทวดเวท มีความเมตตากรุณาความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
๓. เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. เสนอกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม	๑๑-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ

งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๔๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	-
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๔๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(เงินเหลือปี)	-
- อื่นๆ.....	-

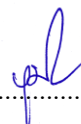
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยครูประจำชั้น)
- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน (แบบสังเกตการเข้าร่วม)
- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม (ใบลงเวลาร่วมกิจกรรม)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- นักเรียนมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ชื่อกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
 ภายใต้โครงการ ๐๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
 สอดคล้องประกัน มาตรฐานที่ ๑(๑๔),(๑๕),(๑๘)
 คุณภาพภายใน
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
 ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านาน แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศชาติให้มี ความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

การดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. เสนอกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และ สถาบันพระมหากษัตริย์	มิถุนายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ

งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๔,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๔,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑.ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๒.ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๓.ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับในการดำเนินกิจกรรม

- ๑.ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๒.ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๓.ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ชื่อกิจกรรม ออมทรัพย์
 ภายใต้โครงการ ๐๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ (๑๒) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูบุษบงร์ บุกรอ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการออมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีกิจกรรมออมทรัพย์ โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิถีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
๒. นักเรียนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๕		ผู้บริหารและคณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕		ครูบุษบงร์

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๓. ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	-	ครูบุษบงร์
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖		ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	-
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไป

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- ๗.๒ นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
- ๗.๓ นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ชื่อกิจกรรม สุขธรรมประจำสัปดาห์
 ภายใต้โครงการ ๐๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถิพุทธ)
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ (๑๓),(๑๔),(๑๕) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูบุษบงร์ บุกรอ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิต ด้วยการเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจ ให้มีสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและมีความรอบคอบ เพื่อก่อให้เกิดสมดุลและพร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว อีกทั้งสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล ซึ่งจากเหตุการณ์ปัญหาต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ทำให้คนในสังคมต้องการได้รับการพัฒนาทางด้านจิตใจ เพื่อให้สามารถอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข ซึ่งได้พิจารณาเห็นว่ากิจกรรมที่มีวิธีการและขั้นตอนที่จะให้นักเรียนได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ คือการปฏิบัติธรรมในวิถีชีวิต น้อมนำหลักธรรมคำสอนสู่การปฏิบัติ เพื่อก่อให้เกิดความสงบสุขร่มเย็นทางจิตใจ และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติได้ในวิถีชีวิตของนักเรียนได้เป็นอย่างดี ดังนั้นโรงเรียนได้มีความตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติธรรมในวิถีชีวิต น้อมนำหลักธรรมคำสอนสู่การปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของพระพุทธศาสนา จึงได้จัดทำกิจกรรมสุขธรรมประจำสัปดาห์ด้วยการฟังธรรมและปฏิบัติธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๒.๒ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๒.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๒.๔ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	ผู้บริหารและคณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	-	ครูบุษบงร์
๓. ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	-	ครูบุษบงร์
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	-
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ	-

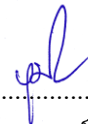
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๖.๓ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๖.๔ ร้อยละ ๘๐ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีหลักธรรมเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ
- ๗.๒ นักเรียนได้รับความรู้ หลักการปฏิบัติ หลักการศรัทธา และสาระต่างๆ ทางด้านศาสนา
- ๗.๓ นักเรียนตระหนักถึงคุณธรรมความดีงามในชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ชื่อกิจกรรม	วันพระสร้างบุญ
ภายใต้โครงการ ๐๔	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑๓),(๑๔),(๑๕) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูบุษบงร์ บุกรอ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การตักบาตร คือประเพณีอย่างหนึ่งที่ชาวพุทธปฏิบัติกันมาแต่สมัยพุทธกาล พระภิกษุจะถือบาตรออกบิณฑบาตเพื่อรับอาหารหรือทานอื่นๆ ผู้คนที่มาตักบาตรจะนำของทำทานต่างๆ เช่น ข้าว อาหาร ภาชนะถวายพระ ถือกันว่าเป็นการสร้างกุศล เป็นการแผ่ส่วนกุศลส่งถึงญาติผู้ล่วงลับไปแล้ว วัตถุประสงค์ของการตักบาตร นอกจากจะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการให้ทานเพื่อบูชาพระพุทธรูปแล้ว ยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตใจที่ตั้งมั่นต่อการทะนุบำรุงพระภิกษุ กิจกรรมวันพระสร้างบุญ เป็นกิจกรรมหนึ่งภายใต้โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ) ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ในวันพระประจำในแต่ละเดือน ได้ถือเป็นข้อตกลงร่วมกันที่จะนำนักเรียนทุกระดับชั้นมาร่วมทำบุญตักบาตร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๒.๒ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๒.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๒.๔ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	ผู้บริหารและคณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	-	ครูบุษบงร์
๓. ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	-	ครูบุษบงร์
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	-
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๖.๓ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๖.๔ ร้อยละ ๘๐ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีหลักธรรมเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ
- ๗.๒ นักเรียนได้รับความรู้ หลักการปฏิบัติ หลักการศรัทธา และสาระต่างๆ ทางด้านศาสนา
- ๗.๓ นักเรียนตระหนักถึงคุณธรรมความดีงามในชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ชื่อกิจกรรม	ธรรมะดีประจำวัน
ภายใต้โครงการ ๐๔	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถิพุทธ)
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒ ข้อ ๑๓,๑๔,๑๕) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูบุษบงร์ บุกรอ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อดำเนินกิจกรรม โดยยึดหลักของศาสนาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมอันดีงาม นำไปสู่การเป็นโรงเรียนวิถิพุทธ เพื่อเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง จึงเห็นควรดำเนินการจัดกิจกรรมธรรมะดีประจำวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนามาใช้เป็นสื่อและเครื่องมือในการพัฒนาให้นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนาใช้ในการปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๒.๒ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๒.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๒.๔ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	ผู้บริหารและคณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	-	ครูบุษบงร์
๓. ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	-	ครูบุษบงร์
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	-
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๖.๓ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๖.๔ ร้อยละ ๘๐ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียน

นำไป

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีหลักธรรมเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ
- ๗.๒ นักเรียนได้รับความรู้ หลักการปฏิบัติ หลักการศรัทธา และสาระต่างๆ ทางด้านศาสนา
- ๗.๓ นักเรียนตระหนักถึงคุณธรรมความดีงามในชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
ภายใต้โครงการ ๐๔	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑๖),(๑๘),(๑๙) มาตรฐานที่ ๓ (๑)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมเยาวชนให้เป็น ผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ในรูปแบบของระบบสถานักเรียนที่สอดคล้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย สนองความต้องการพื้นฐานของสังคม คือ สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ และการเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โรงเรียนเป็นหน่วยงานสังคมที่สำคัญในการเสริมสร้างแนวคิดความเป็นประชาธิปไตยได้อย่างดี และกิจกรรมการเลือกตั้งประธานสถานักเรียน ในการนี้ จึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่มีความรับผิดชอบร่วมตามระบอบประชาธิปไตย
- ๒.เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ร้อยละ ๘๓ ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีสามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง

๔.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครู/ผู้บริหาร
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูณัฐพงษ์
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูณัฐพงษ์
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูณัฐพงษ์
๕. จัดกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูณัฐพงษ์
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูณัฐพงษ์

๕.งบประมาณที่ได้รับ

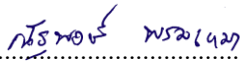
งบประมาณทั้งหมด	- บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	- บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบ ประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่มีความรับผิดชอบร่วมตามระบบประชาธิปไตย
- ๗.๒ นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ชื่อกิจกรรม โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข
 ภายใต้โครงการ ๐๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑(๑๓),(๑๖)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่อบรม ให้ความรู้ และพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติในอนาคต ครูเป็นแม่พิมพ์ของชาติ ครูต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน จึงจะสร้างความรัก ความศรัทธาจากชุมชนได้ ดังนั้นโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างแบบอย่างที่ดี เพื่อดำเนินการโน้มน้าวผู้ปกครอง ชุมชนให้ปลอดจากอบายมุขทั้งปวงทั้งนี้เพื่อลดปัญหาทางครอบครัวของนักเรียนที่เกิดขึ้นมาจากผู้ปกครองติดอบายมุข หรือเป็นแบบอย่างที่ไม่ดีให้กับผู้เรียน เช่น การดื่มสุรา การเล่นการพนัน การเสเพลสิ่งเสพติด เป็นต้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนรับฟังความเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น
๒. นักเรียนรับฟังความเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและ

หลากหลาย

๔.การดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.. เสนอกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕	ครูบุษบงร์
๓.. ขออนุมัติกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕	ครูบุษบงร์

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. จัดกิจกรรมโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข	มิถุนายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูบุษบงร์
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	ครูบุษบงร์

๕.งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	- บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น

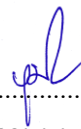
๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนรับฟังความเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น

๗.๒ ผู้เรียนรับฟังความเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

โครงการ ๐๕	นิเทศภายใน
สนองนโยบายสพฐ.(ปี๒๕๖๔)	สพฐ. ด้านคุณภาพ (๓.๔) ด้านประสิทธิภาพ(๔.๖)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๓ (๓.๓) (๓.๕) ของสถานศึกษา
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ (๑.๒) ข้อที่ ๓ (๓.๒)
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเพื่อให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนั้นการนิเทศการเรียนการสอน เพื่อสนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีขวัญ กำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด รักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้มีการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ขึ้น เพื่อให้มีระบบในการจัดการตรวจสอบคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คนละอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๒ ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คนละอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปีอยู่ในระดับดีเลิศ

เชิงคุณภาพ

คุณครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง อันส่งผลทำให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มี.ค. ๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอโครงการ	มี.ค. ๖๕	-	ครูจิราภรณ์
๓. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๕	-	ครูจิราภรณ์
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๕. ดำเนินกิจกรรม			
๕.๑ กิจกรรมนิเทศชั้นเรียนเพื่อห้องเรียนคุณภาพ	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	๕๐๐	ครูจิราภรณ์
๕.๒ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	-	ครูจิราภรณ์
๖. สรุปโครงการ/รายงานผลโครงการ	-	๕๐๐	ครูจิราภรณ์

๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด	๕๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๕๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

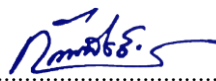
๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จ

- ๗.๑ ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ
- ๗.๒ ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คนละอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปีอยู่ในระดับดีเลิศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ
- ๘.๒ ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คนละอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีตานนท์)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมนิเทศชั้นเรียนเพื่อห้องเรียนคุณภาพ
 ภายใต้โครงการ ๐๕ โครงการนิเทศภายใน
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ (๓.๓)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศชั้นเรียนเป็นกระบวนการที่จะพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งการนิเทศเป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมส่วนที่ขาดให้กันและกัน การนิเทศชั้นเรียนจึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบ มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกัน โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้กิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาครูและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

เชิงคุณภาพ

ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๕	-	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
๒. เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๕	-	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
๓. ดำเนินกิจกรรมนิเทศชั้นเรียนเพื่อห้องคุณภาพ	ก.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	๕๐๐	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๖	-	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด

๕๐๐ บาท

- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)

๕๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
 ภายใต้โครงการ ๐๕ โครงการนิเทศภายใน
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ (๓.๕)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า ในแต่ละชั้นเรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่ หลากหลาย และแตกต่างกัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษา สำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมี ร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเอง ได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้ บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับความช่วยเหลือ อื่นใดทางการศึกษา นอกจากนี้แล้วในมาตรา ๒๒ ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัด การศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง แสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) โดยที่ PLC ย่อมา จาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) ในการทำหน้าที่ครูนั่นเอง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง เป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อ ปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ไป โดยรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ทำให้ การทำหน้าที่ครู เพื่อศิษย์เป็นการท างานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกันก็ ได้ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC คือ การรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร และ นักการศึกษา ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คนละ อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คนละ อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปีอยู่ในระดับดีเลิศ

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและคณะครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๕	-	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
๒. เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๕	-	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
๓. ดำเนินกิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)	ก.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	-	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๖	-	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

- งบประมาณทั้งหมด - บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) - บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คนละอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปีอยู่ในระดับดีเลิศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คนละอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ชื่อโครงการ ๐๖	โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.(ปี๒๕๖๔)	สพฐ. ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส(๒.๑)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑๖),(๑๗),(๑๘),(๑๙) มาตรฐานที่ ๒ (๕)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑(๑.๔)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง
ระยะเวลาในดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๐ ระบุว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน มีหน้าที่หลักในการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรมอันดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนในโรงเรียนอาจมีโอกาสนักสตั๊นหรือแพร่เชื้อได้สูง เป้าหมายการพัฒนาดำเนินงานอนามัยโรงเรียนยังให้ความสำคัญกับเด็กที่มาอยู่ร่วมกันในสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้านทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ ร่างกาย และการปรับตัวเข้ากับเพื่อน ๆ และสิ่งแวดล้อมใหม่ มีสิทธิในการได้รับการบริการด้านสุขภาพเท่าเทียมกัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพสามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นแบบอย่างที่ดีกับครอบครัว บุคคลใกล้เคียงตลอดจนป้องกันไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียน และดูแลตนเองได้เมื่อเกิดอาการเจ็บป่วย

ทางโรงเรียนซึ่งมีหน้าที่เฝ้าระวังการเกิดปัญหาสุขภาพ และดูแลปฐมพยาบาลผู้เรียนในเบื้องต้นจึงได้กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ และภาวะสุขภาพของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครร์รก่อนวัยอันควร
- ๒.๖ เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
- ๒.๗ เพื่อให้บริการสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนให้ความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๕ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๖ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๗ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการสุขภาพเบื้องต้น ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ผู้เรียนได้รับการบริการสุขภาพเบื้องต้น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๕	-	คณะครู
๒. เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๕	-	ครูอภาภรณ์
๓. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๕	-	ครูอภาภรณ์
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๕. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	-	
๕.๑ กิจกรรมการส่งเสริมการออกกำลังกายปรับสมดุลเพื่อสุขภาพด้วยการเต้นจิงโจ้ fun for fit	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	๕,๐๐๐	ครูอภาภรณ์
๕.๒ กิจกรรมไท่ทอเกมส์	พ.ย. ๖๕	๑๕,๐๐๐	ครูอภาภรณ์
๕.๓ กิจกรรมสานฝันกีฬา	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	๓,๐๐๐	ครูอภาภรณ์
๕.๔ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	๓๐,๐๐๐	ครูอภาภรณ์
๕.๕ กิจกรรมการป้องกันสิ่งเสพติดและปัญหาการท้องก่อนวัยอันสมควร	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	๕๐๐	นายณัฐพงษ์
๖. สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖	-	ครูอภาภรณ์

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด	๕๓,๕๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๒๘,๕๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๒๕,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น ๆ	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๘๕

๗.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๕

๗.๓ ผู้เรียนให้มีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๕

๗.๔ ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕

๗.๕ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ร้อยละ ๙๐

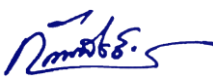
๗.๖ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ร้อยละ ๙๐

๗.๗ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการสุขภาพเบื้องต้น ร้อยละ ๙๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ผู้เรียนได้รับการสุขภาพเบื้องต้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญพิเชษฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมการออกกำลังกายปรับสมดุลเพื่อสุขภาพด้วยการเต้นจิงโจ้ fun for fit
ภายใต้โครงการ ๐๖	ส่งเสริมสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑๗),(๑๙)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูอภาภรณ์ เหยกกลาง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกาย เป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งต่อการมีสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ รวมทั้งมีภูมิคุ้มกันโรค และเป็นการสนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการออกกำลังกายขึ้น เพื่อให้ผู้เรียน มีความตระหนักถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย การมีสุขภาพที่แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ลดความเสี่ยงในการเกิดโรคต่าง ๆ และออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๒๕๖๕		ผู้อำนวยการ
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๕		นางสาวอภาภรณ์ เหยกกลาง
๓. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๒๕๖๕-มี.ค.๒๕๖๖	๕,๐๐๐	นางสาวอภาภรณ์ เหยกกลาง
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๖		นางสาวอภาภรณ์ เหยกกลาง

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๕,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๕,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น ๆ	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๕

๗.๒ ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอาภาภรณ์ เอยกลาง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอาภาภรณ์ เอยกลาง)

ชื่อกิจกรรม ไทรทองเกมส์
 ภายใต้โครงการ ๐๖ ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ (๑๖),(๑๗),(๑๘)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูอภาภรณ์ เญยกลาง
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกีฬาศึกษาให้นักเรียนในโรงเรียน นอกจากการจัดการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ ซึ่งให้ความรู้ทางวิชาการแล้ว โรงเรียนยังต้องจัดประสบการณ์ของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขของนักเรียน ด้วย ฉะนั้นการจัดโครงการกีฬาภายใน จึงเป็นการให้ประสบการณ์เสริมให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านกีฬาประเภทต่าง ๆ เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ฝึกระเบียบวินัย และฝึกให้มีความเป็นนักกีฬา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา และมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	คณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	นางสาวอภาภรณ์ เญยกลาง

๓. ดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๑๕,๐๐๐	นางสาวอาภาภรณ์ เหยกกลาง
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวอาภาภรณ์ เหยกกลาง

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑๕,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑๕,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น ๆ	-

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๘๕
- ๗.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๕
- ๗.๓ ผู้เรียนให้มีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๕

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา และมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอาภาภรณ์ เหยกกลาง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอาภาภรณ์ เหยกกลาง)

ชื่อกิจกรรม	สานฝันกีฬา
ภายใต้โครงการ ๐๖	ส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑๖),(๑๗),(๑๙)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูอภาภรณ์ เหยกกลาง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน ที่จะส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มีการพัฒนา
ยิ่งขึ้น โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬายูธสม่าเสมอ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนกล้าคิดกล้า
แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ได้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ เกิดความรักสามัคคี และได้มีเวทีที่จะแสดงออกถึง
ความสามารถในด้านการกีฬาและ โรงเรียนได้ส่งกีฬาประเภทต่าง ๆ เข้าร่วมการแข่งขัน นอกจากนี้แล้วยังได้
จัดการแข่งขันกีฬาสีขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เล่นมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

๒.๓ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๓ ให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๖๕	-	นางสาวอาภาภรณ์ เขียวกลาง
๓. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	๓,๐๐๐	นางสาวอาภาภรณ์ เขียวกลาง
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖	-	นางสาวอาภาภรณ์ เขียวกลาง

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๓,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๓,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น ๆ	-

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๗.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๗.๓ ให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง)

ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน
ภายใต้โครงการ ๐๖	ส่งเสริมสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑๗)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูอภาภรณ์ เญยกลาง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จังอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และองค์การณในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักวิธีการป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- ๒.๒ เพื่อให้บริการสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการสุขภาพเบื้องต้น ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ได้รับการบริการสุขภาพเบื้องต้น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๕		คณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๖๕		นางสาวอภาภรณ์ เหยกกลาง
๓. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	๓๐,๐๐๐	นางสาวอภาภรณ์ เหยกกลาง
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖		นางสาวอภาภรณ์ เหยกกลาง

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด

๓๐,๐๐๐ บาท

- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) ๕,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ๒๕,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี) -
- อื่น ๆ -

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๕

๖.๒ บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนได้รับการสุขภาพเบื้องต้น ร้อยละ ๙๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ได้รับการสุขภาพเบื้องต้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอภาภรณ์ เหยกกลาง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอภาภรณ์ เหยกกลาง)

ชื่อกิจกรรม	ป้องกันสิ่งเสพติดและปัญหาการท้องก่อนวัยอันควร
ภายใต้โครงการ ๐๖	ส่งเสริมสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๕)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูณัฐพงษ์ พรหมเหมา
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงการดำรงชีวิต จากครอบครัวขยายกลายเป็นครอบครัวเดี่ยว อีกทั้งสภาพเศรษฐกิจที่เปลี่ยนไป ทำให้พ่อแม่ต้องประกอบอาชีพนอกบ้าน ส่งผลให้สภาพครอบครัวขาดความอบอุ่น ขาดการดูแลเอาใจใส่และชี้แนะในสิ่งที่เหมาะสม ประกอบกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและวัฒนธรรมข้ามชาติ และสื่อต่างๆ เช่น ทีวี วิทยุ โดยเฉพาะโทรศัพท์มือถือ ที่มีแอปพลิเคชันต่างๆ ที่เยาวชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็ว อีกทั้งเป็นส่วนตัว คือ ยูทูบ ไลน์ เฟสบุ๊ก เป็นต้น หากนำมาใช้ในทางที่ไม่ถูกต้อง ก็จะกลายเป็นสิ่งทำลายความดีงามทางความคิด การกระทำ และทำให้สังคมแย่ลง เมื่อเยาวชนถูกกระตุ้นด้วยสิ่งเหล่านี้มีผลทำให้เยาวชนเกิดพฤติกรรมทางเพศ และรับข่าวสารเรื่องยาเสพติด เกิดการลอกเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่ดี ทำให้เกิดปัญหาตามมา

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวข้างต้น จึงจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ปัญหา ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับโทษของสารเสพติด และผลเสียที่จะตามมาหากตั้งครครณ์ในวัยเรียน เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดีและมีภูมิคุ้มกันในการดูแลตนเองและมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและป้องกันยาเสพติด และป้องกันการตั้งครครณ์ก่อนวัยอันควร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครครณ์ก่อนวัยอันควร
๒. เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครครณ์ก่อนวัยอันควร ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และปลอดภัย ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครครณ์ก่อนวัยอันควร สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๕		ผู้อำนวยการ
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๖๕		นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
๓. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	๕๐๐	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๖		นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา

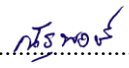
๕. งบประมาณที่ได้รับ ๕๐๐ บาท

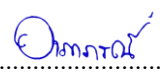
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ร้อยละ ๙๐
- ๖.๒ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และปลอดภัย ร้อยละ ๙๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
- ๗.๒ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง)

โครงการ ๐๗	พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายสพฐ.(ปี ๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านคุณภาพ (๓.๑),(๓.๒),(๓.๓)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ (๑๖,๑๘,๑๙) มาตรฐานที่ ๒
ภายในของสถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓,๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑,๓.๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.๓ , ๑.๔, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓ , ๓.๓ , ๔.๑
ลักษณะของโครงการ	(ต่อเนื่อง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคือการที่ผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ประสบการณ์ ความรู้รอบตัว ความชำนาญและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนมาร่วมกันทำกิจกรรม มีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน มีโอกาสคิดพิจารณา แสดงความคิดเห็นร่วมกัน โดยมีผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อผู้เรียนมีความต้องการ ผู้สอนจะให้ความสำคัญต่อกระบวนการคิด กระบวนการทำงานของผู้เรียนมากกว่าที่ผู้เรียนคิดหรือสิ่งที่ผู้เรียนผลิตขึ้นมา ซึ่งนักการศึกษากลุ่มหนึ่งมีความเชื่อว่า การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ให้ดีขึ้นและบรรลุเป้าหมายของการศึกษาแห่งชาติด้วย ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนจึงเข้ามามีบทบาทอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อตอบสนองมาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๔ โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ที่เน้นผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒.๗ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนรู้จักรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ร้อยละ ๘๕
- ๓.๒ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๕
- ๓.๓ ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕
- ๓.๔ ผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ ๗๕
- ๓.๕ ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย ร้อยละ ๙๐
- ๓.๖ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๗๕
- ๓.๗ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๗๕

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการปฏิบัติ	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๕	-	ครูขวัญหทัย
๓. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๕		ครูขวัญหทัย
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕		ผู้อำนวยการ
๕. ดำเนินกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก - กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน - กิจกรรมชุมนุมและลดเวลาเรียน - กิจกรรมแนะแนวการศึกษา - กิจกรรมจิตอาสา “สานต่อคำพ่อสอน” - กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรี	พ.ย. ๖๕ มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖ ก.พ.๖๖-มี.ค.๖๖ มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖ ก.พ.๖๖ มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖ มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	๑๐๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	ครูขวัญหทัย ครูบุษบงร์ ครูณัฐพงษ์ ครูกรชนก ครูณัฐพงษ์ ครูณัฐพงษ์ ครูณัฐพงษ์
๔. สรุปและประเมินผล	เม.ย.๖๕	-	ครูขวัญหทัย
รวม		๑๗๕,๐๐๐	

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑๗๕,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๒๕,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๕๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	- บาท
- อื่นๆ	- บาท

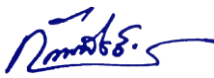
๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จ

- ๖.๑ ร้อยละของผู้เรียนรู้จักรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๖.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๖.๓ ร้อยละของผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๖.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
- ๖.๕ ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย
- ๖.๖ ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๖.๗ ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิญหทัย เจริญทอง)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา (ทัศนศึกษา)
 ภายใต้งานโครงการ ๐๗ พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒ ข้อ ๑๖) , มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑) (๓.๒)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
 ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายุคใหม่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย และ จิตพิสัยสมบูรณ์ สถานศึกษาได้เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้หลากหลายและเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ดังนั้นโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงจัดโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่างๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)
- เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด	๑๐๐,๐๐๐	บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๐๐,๐๐๐	บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-	บาท
- อื่นๆ	-	บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนรู้จักรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

ชื่อกิจกรรม	การใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน(ห้องสมุด,ห้องสมุดIT)
ภายใต้โครงการ ๐๗	โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๒)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูบุษบงร์ บุกรอ

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑) และที่สำคัญคือช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อ การพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ใช้เวลาอย่างคุ้มค่าและมีความคิดสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน และการลงมือปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา และปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้งาน ให้มีหนังสือ/สื่อที่ทันสมัย หลากหลาย ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ

ดังนั้นโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิต สามารถสร้างกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน เพื่อให้ครู นักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองสร้างความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น ซึ่งจะต่อยอดไปสู่การสร้างลักษณะนิสัยที่ดีสู่การเป็นพลเมือง ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ
ผู้เรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนใช้ห้องสมุดและห้องสมุด IT ให้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)
๒. สถานศึกษาจัดหาห้องสมุดและห้องสมุด IT ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัยในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐)

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและครูในโรงเรียน มีแหล่งค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นการกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุดไปสู่การปฏิบัติจริง หนังสือและสื่อต่างๆ จะช่วยเตรียมความพร้อมครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีกิจกรรมเสริมทักษะคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนจนเต็มศักยภาพ
๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	ผู้บริหารและคณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	-	ครูบุษบงร์
๓. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	๒,๐๐๐	ครูบุษบงร์
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๒,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๒,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ	

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดและห้องสมุด IT
- ๖.๒ ร้อยละของการจัดหาห้องสมุดและห้องสมุด IT ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ รักการศึกษาค้นคว้า
๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี
๗.๓ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการเปิดโลกทัศน์แก่ผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้นจากการค้นคว้า และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

ชื่อกิจกรรม ค่ายลูกเสือ เนตรนารีและลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
 ภายใต้โครงการ ๐๗ พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑ ข้อ ๑๘,๑๙) , มาตรฐาน ๓ (๓.๑)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การลูกเสือเป็นขบวนการทางการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ การศึกษาด้วยวิธีการของลูกเสือ จะช่วยให้เยาวชนมีคุณสมบัติตามที่สังคมต้องการ เช่น มีลักษณะของผู้นำที่ดีเป็นผู้มีประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยที่เหมาะสมกับความต้องการของสังคม ขบวนการและวิธีการของลูกเสือที่เด็กได้รับเป็นกระบวนการทางธรรมชาติที่สอดคล้องกับหลักการศึกษาและตรงกับความต้องการของเด็ก คือการเรียนรู้ปนเล่น การศึกษาด้วยการกระทำ และการศึกษาเพื่อจัดประสบการณ์ ซึ่งเป็นคุณลักษณะพิเศษ กิจกรรมลูกเสือจึงเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเจริญก้าวหน้า ดังนั้นทางโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดโครงการ “ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี” ขึ้นเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความสามัคคี การให้อภัย เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่างๆ นำไปสู่พื้นฐานการทำความดีให้แก่วัยรุ่น เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ปลูกฝังวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ผ่านการเรียนรู้โดยการปฏิบัตินำมาประยุกต์ใช้ บูรณาการกับการปลูกฝัง ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการและทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิด

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีมีทักษะทางลูกเสือ การอยู่ร่วมกัน การทำกิจกรรมกลุ่ม การทำงานเป็นหมู่คณะและความสามัคคีเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการทางด้านคุณลักษณะที่ดีต่างๆ เช่นการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การให้อภัย และเคารพกฎระเบียบต่างๆ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะทางลูกเสือและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ - ๘๙.๙๙)
- ๓.๒ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๕
- ๓.๓ ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ-เนตรนารีมีทักษะทางลูกเสือ การอยู่ร่วมกัน การทำกิจกรรมกลุ่ม การทำงานเป็นหมู่คณะและความสามัคคีเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการทางด้านคุณลักษณะที่ดีต่างๆ เช่นการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การให้อภัย และเคารพกฎระเบียบต่างๆ

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๕	-	ผู้บริหารและคณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ครูณัฐพงษ์
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	๕๐,๐๐	คณะครู
๔. สรุปกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	ครูณัฐพงษ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๕๐,๐๐๐.	บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๕๐,๐๐๐	บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-	บาท
- อื่น.....	-	บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะทางลูกเสือและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๖.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๖.๓ ร้อยละของผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๗. ผลการดำเนินกิจกรรม

ลูกเสือ-เนตรนารีมีทักษะทางลูกเสือ การอยู่ร่วมกัน การทำกิจกรรมกลุ่ม การทำงานเป็นหมู่คณะและความสามัคคีเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการทางด้านคุณลักษณะที่ดีต่างๆ เช่นการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การให้อภัย และเคารพกฎระเบียบต่างๆ

ลงชื่อ.....*ณัฐพงษ์ พรหมเหมา*.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ลงชื่อ.....*หทัย*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวหทัย หาริณทอง)

ชื่อกิจกรรม	ชุมนุมและลดเวลาเรียน
ภายใต้โครงการ ๐๗	พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๓) , มาตรฐานที่ ๓ (๑)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวกรชนก พรทวีสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนอกจากจะมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในวิชาพื้นฐาน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และยังมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งได้แก่ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมแนะแนว นอกจากนี้กิจกรรมเหล่านี้แล้วยังมีกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งเป็นนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนกิจกรรมนี้และให้บรรจุไว้ในหลักสูตรของ โรงเรียนด้วย โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้จัดการเรียนการสอนตามกิจกรรมข้างต้นเพื่อตอบสนองนโยบายของ สพฐ. โดยเฉพาะกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้ เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตและใช้ เป็นแบบอย่างที่ดีได้

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา และสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)
- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะครู/ผู้บริหาร
๒. เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูกรชนก
๓. ดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	ครูกรชนก
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูกรชนก

๕.งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๖,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๖,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ร้อยละของผู้เรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา และสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้

๖.๒ ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง เป็นแบบอย่างที่ดีสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของนักเรียน ชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีที่ศึกษาต่อ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เมื่อจบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนำความรู้มาประกอบการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญทัย เจริญทอง)

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมจิตอาสา “สานต่อคำพ่อสอน”
ภายใต้โครงการ ๐๗	โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑๖,๑๘)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันนี้ความเจริญทางด้านวัตถุได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้สังคมเกิดค่านิยมที่ให้ความสำคัญกับอำนาจเงินทองมากกว่าที่จะให้ความสำคัญกับจิตใจและละเลยการปฏิบัติหน้าที่ที่เป็นจิตสาธารณะส่งผลให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม ทำให้ทางคณะผู้จัดทำมีแนวคิดที่จะพัฒนาและยกระดับจิตใจของบุคคลให้มีความเจริญและเป็นจิตสาธารณะเพิ่มมากขึ้น ด้วยปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้ที่เกิดขึ้น จึงได้จัดทำโครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน

ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังอุดมการณ์ในเรื่อง การเป็นผู้นำที่เสียสละและจิตสาธารณะ มีวิสัยทัศน์ที่ถูกต้อง ชัดเจน และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ควร ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมและผู้อื่น โดยผ่านกิจกรรมจิตอาสา ซึ่งจะเป็่นกิจกรรมที่ช่วยสร้าง และกลั่นกรองบุคคล ให้มีหัวใจอาสารับใช้เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และเป็นแบบอย่างต่อสังคม ซึ่งสิ่งเหล่านี้แท้จริงแล้วควรปลูกฝังให้อยู่ในสำนึกสำนักพื้นฐานของคนทุกคน

ในโอกาสนี้ จึงจัด กิจกรรมจิตอาสา “สานต่อคำพ่อสอน” ขึ้นเพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมที่เกิดประโยชน์แก่ชุมชนและศาสนสถาน โดยจะทำการทำความสะอาดบริเวณอนุสรณ์สถาน สถานปฏิบัติธรรมและห้องน้ำ เพื่อเอื้ออำนวยแก่ชุมชนและผู้มาปฏิบัติธรรม กิจกรรมนี้จะช่วยพัฒนานักเรียนซึ่งเป็นความหวังของประเทศชาติและเป็นอนาคตของประเทศชาติได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการเป็นผู้นำที่เสียสละและจิตสาธารณะได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้นำที่เสียสละและมีจิตสาธารณะ
๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกที่ดีในการทำนุบำรุงศาสนา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๘๕
- ๓.๒ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการทำการทำความสะอาดบริเวณอนุสรณ์สถาน สถานปฏิบัติธรรมและห้องน้ำ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครู/ผู้บริหาร
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูณัฐพงษ์
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูณัฐพงษ์
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูณัฐพงษ์
๕. จัดกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูณัฐพงษ์
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูณัฐพงษ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ร้อยละของผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๖.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเป็นผู้นำที่เสียสละและมีจิตสาธารณะ
- ๗.๒ นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดีในการทำนุบำรุงศาสนา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญทัย เหมียญทอง)

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรี
 ภายใต้โครงการ ๐๗ พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ (๑๘) มาตรฐานที่ ๒ (๓) มาตรฐานที่ ๓ (๑)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูณัฐพงษ์ พรหมเหมา
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก เป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความซาบซึ้งในคุณค่า อารมณ์ ความรู้สึกในสิ่งที่ดีงาม ไพเราะน่ารื่นรมย์ พัฒนาฝึกฝนและซึมซับจนเป็นลักษณะนิสัย และรสนิยม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมดนตรีสากล เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัย มีสุนทรีย์ภาพและลักษณะด้านดนตรี เป็นต้น

ทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ให้นักเรียนมีความสามารถทางด้านดนตรี ได้แสดงออกทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านดนตรี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้านดนตรี
๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในการแสดงออกของตนเองและผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านดนตรี ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้านดนตรี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านดนตรี มีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมดนตรีได้อย่างมีความสุข ตลอดจนเกิดความรักและภาคภูมิใจในการแสดงออกของตนเองและผู้อื่น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๕		ผู้อำนวยการ
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๖๕		นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
๓. ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	๑๕,๐๐๐	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖		นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา

๕. งบประมาณที่ได้รับ ๑๕,๐๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านดนตรี
- ๖.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้านดนตรี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๖.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๙๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางดนตรี มีความชื่นชมและร่วมกิจกรรมดนตรีได้อย่างมีความสุขและมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

ลงชื่อ.....*กฤษพงศ์ พรหมเหมา*.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ลงชื่อ.....*Thanyaporn*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

โครงการ ๐๘	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้
สนองนโยบายสพฐ. (๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านคุณภาพ (๓.๒) , (๓.๔)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๖), มาตรฐานที่ ๓ (๓.๒)
ภายในสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ (๑.๔), ข้อที่ ๓ (๓.๑), (๓.๒), (๓.๓)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเปรมปรำโมทย์ ภานุตานนท์ ณ มหาสารคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

◀ ***** ☆ ***** ▶

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนในปัจจุบันนับว่าเทคโนโลยีเป็นสิ่งจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ จึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน ซึ่งมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนและสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรได้ใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องมีการจัดการเทคโนโลยีเพื่อความสะดวกและปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดให้มีโครงการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ครูและนักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ครูและนักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๙๕

๓.๓ นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีโครงการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตรงตามมาตรฐานของสถานศึกษา ได้รับความสะดวก ความปลอดภัยในการเรียนการสอนเพื่อผลการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	คณะครู
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	คณะครู
๓. ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	คณะครู
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ผู้บริหาร
๕. ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	-	ครูเปรม
๕.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	๘,๐๐๐	ครูเปรม
๕.๒ กิจกรรมจัดซื้อ คอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐	ครูเปรม
๕.๓ กิจกรรมจัดหาพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	๑๘๕,๐๐๐	ครูเปรม
๖. สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	-	ครูเปรม

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๒๒๓,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๒๒๓,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น.....	-

๗. ตัวชี้วัดและความสำเร็จ

๑. ครูและนักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้น

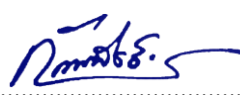
๒. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๓. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญพิเชษฐสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม	พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้
ภายใต้โครงการ ๐๘	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๖) มาตรฐานที่ ๓ (๒)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนไพร่ทองอุบลรัตน์จึงได้จัดทำโครงการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้ร้อยละ ๙๕

๒. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะการใช้และเรียนรู้ เทคโนโลยี ได้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัด

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	คณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ครูเปรม
๓. ดำเนินกิจกรรม พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อ การเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	๘,๐๐๐	ครูเปรม
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	-	ครูเปรม

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๘,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๘,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑.สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๒. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ นักเรียนมีทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น

๒. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ครอบคลุมทุกอาคารเรียน และพร้อมใช้งานเสมอ

๔.สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ชื่อกิจกรรม	จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้
ภายใต้โครงการ ๐๘	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๖) มาตรฐานที่ ๓ (๒)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายเปรมปรำมโทย์ ภานุตานนท์ ณ มหาสารคาม
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการศึกษา และอุปกรณ์เทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้อตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้ร้อยละ ๙๕
๒. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ และบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	คณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	คณะครู
๓. ดำเนินกิจกรรม จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐	คณะครู
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	-	ครูเปรม

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๓๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๓๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑.สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้ร้อยละ ๙๕ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒.ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับดีเลิศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ อีกทั้งบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ชื่อกิจกรรม	จัดหาพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา
ภายใต้โครงการ ๐๘	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๖) มาตรฐานที่ ๓ (๒)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายเปรมปรโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่างๆ หลายประการ คือช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

ศูนย์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาโรงเรียนโทรทองอุปถัมภ์ประชาสรรค์มีสื่อเทคโนโลยี สื่อสิ่งพิมพ์ และอื่นๆ ไว้ให้บริการในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และชุมชน ซึ่งสื่อบางชนิดมีสภาพเก่า ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้เต็มที่ประสิทธิภาพและถ้าหลังไม่ทันสมัย ดังนั้นทางศูนย์จึงได้จัดโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีขึ้น เพื่อที่จะจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้และทันสมัย ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครูและชุมชน เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐
๒. มีการปรับปรุงพัฒนาหรือจัดหา สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน ได้ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

๑. คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย
๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ภายในสถานศึกษาพร้อมอำนวยความสะดวกให้ครู บุคลากร และนักเรียน ใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ

เข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	คณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	คณะครู
๓. ดำเนินกิจกรรม จัดหาพัฒนาสื่อและ เทคโนโลยีทางการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	๑๘๕,๐๐๐	ครูเปรม
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	-	ครูเปรม

๕. งบประมาณที่ได้รับ

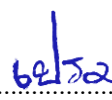
งบประมาณทั้งหมด	๑๘๕,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	-
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	๑๘๕,๐๐๐ บาท
- อื่น.....	-

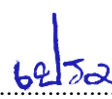
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๒. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ
ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ให้บริการสื่อที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน
ครูและบุคลากร เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

โครงการ ๐๙	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
สนองนโยบายสพฐ.(๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านโอกาส (๒.๓)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรดา พิมพาวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕-มีนาคม ๒๕๖๖

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีขั้นตอนวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ฯลฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงกำหนดนโยบายสำคัญ ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ปกป้อง ค้ำครอง อย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือค้ำครองอย่างต่อเนื่องและสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(นักเรียนทุนเสมอภาค) เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วน ในการสร้างภูมิคุ้มกัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเอง สังคม และปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด จึงได้จัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เป็นโครงการต่อเนื่องขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑.บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
- ๒.โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
๒. เพื่อให้โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๕	ผู้อำนวยการ
๒) เสนอโครงการ	พ.ค.๖๕	รดา พิมพาวัฒน์
๓) ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๕	รดา พิมพาวัฒน์
๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค.๖๕	ผู้อำนวยการ
๕) ดำเนินงานตามโครงการ ๕.๑ วิเคราะห์สภาพความพร้อมพื้นฐานของโรงเรียน ๕.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมนักเรียน - การป้องกัน - การแก้ไขปัญหา - การส่งต่อ	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖	รดา พิมพาวัฒน์ รดา พิมพาวัฒน์
๖) สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๖	รดา พิมพาวัฒน์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	- บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	- บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

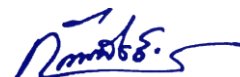
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑.บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ร้อยละ๙๐ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๒.โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ๙๐ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- ๒.โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรดา พิมพาวัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน(ทุนยากจน/ทุนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข)
ภายใต้โครงการ ๐๙	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรดา พิมพาวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕-มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โดยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรา ๕(๒)กำหนดให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครัวเรือน และสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่สอดคล้องตามความถนัดและความต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล โดยมีเงื่อนไขสำคัญคือ นักเรียนทุนเสมอภาคจะต้องมาเรียนสูงกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้นๆเพื่อป้องกัน การหลุดออกจากระบบการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ให้กับนักเรียน
๒. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒ - ม.๓ ได้รับการคัดกรองในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เพื่อหาเด็กที่เข้าเกณฑ์การช่วยเหลือ

เชิงคุณภาพ

๒. นักเรียนที่เข้าเกณฑ์การช่วยเหลือได้รับทุนยากจน/ทุนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ภาคเรียนละ๑ครั้ง และมีเวลามาเรียนสูงกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียน

๔. ขั้นตอนกิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๕	รดา พิมพาวัฒน์
๒. เสนอกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๕	รดา พิมพาวัฒน์
๓. ดำเนินกิจกรรม - แจ้งรายชื่อเด็กที่ต้องคัดกรองให้ครูประจำชั้นทราบ และกรอกข้อมูล นร.๐๑ - เสนอรายชื่อให้กรรมการสถานศึกษาทราบและ พิจารณาอนุมัติตามสมควร	กรกฎาคม ๒๕๖๕	รดา พิมพาวัฒน์

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
- ครูประจำชั้นแจ้งผู้ปกครอง มารับเงินทุนยากจน/ ทุนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข พร้อมเซ็นรับเงินใน นร.๐๖ - รายงานการจ่ายเงินในระบบ กสศ		
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	รดา พิมพาวัฒน์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	- บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	- บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑.นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) และได้รับโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นร้อยละ๙๐ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)

๒.นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวรดา พิมพาวัฒน์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรดา พิมพาวัฒน์)

ชื่อกิจกรรม	การเยี่ยมบ้านนักเรียน
ภายใต้โครงการ ๐๙	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรดา พิมพาวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕-มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้นักเรียน มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ ซึ่งโรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งการพัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ โรงเรียนก็สามารถสร้างเสริมให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนได้ตระหนักว่า โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนทั้งที่เป็นลูกศิษย์และลูกหลาน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ เห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียนเรียนอย่างเต็มความสามารถ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามแผนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินงานระบบดูแลนักเรียน และนโยบาย “สัปดาห์การเยี่ยมบ้านนักเรียน” โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จึงได้จัด “โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน” ขึ้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าว และเพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านและโรงเรียนมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดต่อประสานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๒. เพื่อการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของนักเรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่างๆ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน
๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับการคัดกรองเมื่อเจอปัญหาจะได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างตรงเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการเยี่ยมบ้านโดยครูประจำชั้น

๑๐๐%

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา๒๕๖๔ ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข และติดตาม ปัญหาการเรียนเรียนอย่างเต็มประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๕	รดา พิมพาวัดน์
๒. เสนอกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๕	รดา พิมพาวัดน์
๓. ดำเนินกิจกรรม - กำหนดวันออกเยี่ยมบ้านของครูแต่ละชั้นเรียน - แจกเอกสารการออกเยี่ยมบ้านสำหรับครู เพื่อไว้กรอกข้อมูลครอบครัวนักเรียน - หลังการเยี่ยมบ้านครูประจำชั้นรวบรวม ข้อมูลเด็กส่งต่อมายังผู้รับผิดชอบ เพื่อ รายงานการเยี่ยมบ้าน - ข้อมูลเด็กนำเข้าสู่ระบบคัดกรองในขั้นตอนต่อไป	มิถุนายน ๒๕๖๕	รดา พิมพาวัดน์
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	รดา พิมพาวัดน์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	- บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	- บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑.นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา๒๕๖๔ ได้รับการเยี่ยมบ้านโดยครูประจำชั้น และได้รับ การส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข และติดตาม ปัญหาการเรียนเรียนอย่างเต็ม ประสิทธิภาพร้อยละ๙๐ ขึ้นไปอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ผู้ปกครองกับโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๒.นักเรียนได้รับการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่างๆ
- ๓.นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน

๔.นักเรียนได้รับการคัดกรองเมื่อเจอปัญหาและได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างตรงเป้าหมาย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวรดา พิมพาวัฒน์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรดา พิมพาวัฒน์)

โครงการ ๑๐	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
สนองนโยบายสพฐ.(ปี๒๕๖๔)	สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ (๔.๑)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑๘) มาตรฐานที่ ๒ (๒,๕,๖)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ (๔.๑)
ลักษณะของโครงการ	(ต่อเนื่อง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๖๔๓ ทางโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงมีการกำหนดประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนซึ่งมีความสำคัญในการสื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่สาธารณชน ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องจัดให้มีการประชาสัมพันธ์สิ่งต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจแนวทางในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน ชี้แนะ การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่สถานศึกษาได้รับมอบหมาย

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดให้มีโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ขึ้น เพื่อเป็นสื่อในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนต่อสาธารณชนอย่างกว้างขวางต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๓ เพื่อทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน
- ๒.๕ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน อีกทั้งให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๒.๗ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๘ เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ โรงเรียนจัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เป็นการเผยแพร่งาน/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่สาธารณชน ร้อยละ ๙๕

๓.๒ โรงเรียนมีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ ร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

๓.๒.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๓.๒.๒ กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา

๓.๒.๓ กิจกรรมรับสมัครนักเรียน และปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

๓.๒.๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนจบการศึกษา

๓.๒.๕ กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน

๓.๒.๖ กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๓.๓ โรงเรียนมีป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารข้อมูลของโรงเรียนร้อยละ ๙๕

๓.๔ ผู้เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนที่ประชาสัมพันธ์ ร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีโครงการประชาสัมพันธ์ที่ทำให้ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เข้าใจตรงกัน และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การพัฒนาโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตรงตามมาตรฐานของสถานศึกษา ได้รับข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเกิดความมั่นใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	คณะครู
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	คณะครู
๓. ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	คณะครู
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๕. ดำเนินกิจกรรม			
๕.๑ กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ครูบุษบงร์
๕.๒ กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๕	๒,๕๐๐	ครูเปรม
๕.๓ กิจกรรมรับสมัครนักเรียน และปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๕	๓,๐๐๐	ครูดวงตา
๕.๔ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๘,๐๐๐	ครูขวัญหทัย
๕.๕ กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	๑๗ พ.ค.๖๕ - ๓๑ มี.ค.๖๖	๓,๕๐๐	ครูเปรม
๕.๖ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนจบการศึกษา	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	ครูกรชนก
๖. สรุปโครงการ / รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	-	ครูเปรม

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๒๗,๕๐๐
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๒๗,๕๐๐
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ โรงเรียนจัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เป็นการเผยแพร่งาน/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่สาธารณชน ร้อยละ ๙๕

๖.๒ โรงเรียนมีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ ร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

- ๖.๒.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- ๖.๒.๒ กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา
- ๖.๒.๓ กิจกรรมรับสมัครนักเรียน และปฐมนิเทศนักเรียนใหม่
- ๖.๒.๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนจบการศึกษา
- ๖.๒.๕ กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน
- ๖.๒.๖ กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๖.๓ โรงเรียนมีป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารข้อมูลของโรงเรียนร้อยละ ๙๕

๖.๔ ผู้เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนที่ประชาสัมพันธ์ ร้อยละ ๙๕

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ

๘.๒ เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘.๓ ได้ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา

๘.๔ เกิดสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

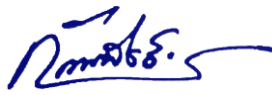
๘.๕ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๘.๖ นักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน อีกทั้งให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน และเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

๘.๗ สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๘ ข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้บริหาร
๕. จัดกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ และธันวาคม ๒๕๖๔	คณะครูและผู้บริหาร
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	-
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น ๆ	-

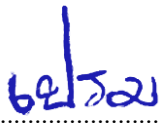
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤตินักเรียน
- ๖.๓ ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา
- ๖.๔ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๗.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤตินักเรียน
- ๗.๓ ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา
- ๗.๔ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา
ภายใต้โครงการ ๑๐	ประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๕,๖)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายเปรมปรโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง

การให้บริการสารสนเทศภายใน โรงเรียน หรือ หน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนที่พัฒนาและ ปรับปรุงตามที่หน่วยงานที่โรงเรียนส่งข้อมูลให้เผยแพร่ ซึ่งยังพบข้อมูล / สารสนเทศที่ไต่ยังไม่เป็นไปตามหลักสารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำ ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อน หรือเกิดความล่าช้า ทำให้เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีแนวคิดที่จะปรับปรุงระบบสารสนเทศจำเป็นของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รับรู้ข่าวสารสารสนเทศภายในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนรับรู้ข่าวสารสารสนเทศภายในโรงเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครู/ผู้บริหาร
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูเปรม
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูเปรม
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูเปรม
๕. จัดกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	ครูเปรม
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูเปรม

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๓,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๓,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น ๆ	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รับรู้ข่าวสารสารสนเทศภายในโรงเรียน
- สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ อยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๓,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๓,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น ๆ	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของนักเรียนใหม่มีความรู้ในข้อมูลการศึกษาและการปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนใหม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับเรียนในโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
๒. นักเรียนใหม่ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
๓. นักเรียนใหม่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๘,๐๐๐
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๘,๐๐๐
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น.....	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ ร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ อีกทั้ง บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับทราบเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนในด้านกิจกรรมและความร่วมมือพัฒนาในด้านต่าง ๆ ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววัญหทัย เจริญทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาภูตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ชื่อกิจกรรม พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน
 ภายใต้โครงการ ๑๐ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ (๖)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้ทุกโรงเรียนมีการติดต่อสื่อสารและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ในปัจจุบันอินเทอร์เน็ตเป็นสื่อเทคโนโลยีที่สามารถเผยแพร่ข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว และครอบคลุมไปทั่วโลก การมีเว็บไซต์เป็นของโรงเรียน จึงจำเป็นที่จะทำให้บุคคลทั่วไป สามารถรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว การปฏิรูปการศึกษา การเรียนการสอน การรับส่งข้อมูลที่รวดเร็ว สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอื่นๆ ของโรงเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ร้อยละ ๙๐
๒. ให้บริการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาด้านข้อมูลข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ตร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต
๒. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	คณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	คณะครู
๓. ดำเนินกิจกรรม พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	๓,๕๐๐	ครูเปรม
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	-	ครูเปรม

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๓,๕๐๐
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๓,๕๐๐
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีเว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็วและมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ชื่อกิจกรรม	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบการศึกษา
ภายใต้โครงการ ๑๐	ประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑๘)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวกรชนก พรทวีสุข
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกๆปีการศึกษาโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.๓) ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือศึกษาต่อในระดับสายอาชีพ

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดโครงการปฐมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ม.๓ ที่จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีผู้บริหารและคณะครูร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน อีกทั้งให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบการศึกษา
ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
๒. นักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรม

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๔	-	คณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ครูกรชนก
๓. ดำเนินกิจกรรม ปฏินิเทศนักเรียนจบการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	คณะครู
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	ครูกรชนก

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๕

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน และนักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ชื่อโครงการ ๑๑	การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ.(ปี ๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส (๒.๒) ด้านประสิทธิภาพ (๔.๑)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ (๑.๓)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา นอกจากการจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแล้ว ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมถือเป็นปัญหาในระดับโลกมีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆทุกชนิด และปัญหาใหญ่ที่คนทั้งโลกกำลังเผชิญอยู่คือภาวะโลกร้อนที่ทำให้เกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรงสิ่งมีชีวิตจำนวนมากได้รับผลกระทบอาจจะสูญพันธุ์ ซึ่งการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในปัจจุบันยังขาดความรู้ขาดความตระหนักและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน จึงส่งผลทำให้เกิดปัญหาทางสิ่งแวดล้อมดังกล่าว ด้านอาคารสถานที่ เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ ห้องปฏิบัติการต่างๆ พื้นที่ใช้สอยร่วมกัน อุปกรณ์วัสดุครุภัณฑ์ รวมถึงระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนจะต้องมีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงามและพร้อมสำหรับใช้งาน เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งมีความจำเป็นต้องทำการจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน ในการเรียนการสอนที่ใช้สื่อวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อจัดกิจกรรมส่งผลให้วัสดุครุภัณฑ์เกิดการสึกหรอชำรุดทรุดโทรม จึงต้องมีการดำเนินการจัดหาจัดซื้ออุปกรณ์มาใช้ในการซ่อมแซมเพื่อให้คงสภาพเหมาะสมกับการใช้งานตามกิจกรรมต่างๆ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงจัดทำโครงการการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ภูมิทัศน์ทั่วไปในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สวยงาม สะอาด เรียบร้อย น่าดู
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมกับการใช้งาน และปลอดภัย
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งาน
- ๒.๔ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุด ให้กลับมาใช้งานได้ดังเดิม
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและการรักษาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไปในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สวยงาม สะอาด เรียบร้อย น่าดู ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐)

๓.๒ ปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมกับการใช้งาน เอื้อต่อการจัดการเรียนอยู่อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐- ๑๐๐)

๓.๓ โรงเรียนมีการจัดหาอุปกรณ์มาเพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพดี ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐)

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรได้รับความปลอดภัยในการได้รับบริการจากสถานศึกษา มีสถานที่พักผ่อนสถานที่ทำกิจกรรมร่วมกัน และระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมใช้งาน ครุภัณฑ์วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่พร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานในโรงเรียน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ครูขวัญหทัย
๓. ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ครูขวัญหทัย
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๕. ดำเนินกิจกรรม			
๕.๑ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ในโรงเรียน	พ.ค.๖๕ – เม.ย.๖๖	๑๒๕,๐๐๐	ครูขวัญหทัย
- งานปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไป			
- งานซ่อมแซมอาคารสถานที่			
- งานปรับปรุงระบบน้ำใช้ในโรงเรียน			
- งานซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า			
๕.๒ กิจกรรมจัดซื้อซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา	พ.ค.๖๕ – เม.ย.๖๕	๑๐,๐๐๐	ครูขวัญหทัย
๖. สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๕	๑๓๕,๐๐๐	ครูขวัญหทัย

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑๓๕,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑๓๕,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	- บาท
- อื่น.....	- บาท

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จ

๖.๑ ร้อยละของผลการประเมินการปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไปในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สวยงาม สะอาด เรียบร้อย น่าดู

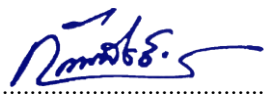
๖.๒ ร้อยละของผลการประเมินการปรับปรุงอาคารสถานที่ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมกับการใช้งาน เอื้อต่อการจัดการเรียนอยู่อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๖.๓ ร้อยละของการจัดหาอุปกรณ์มาเพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพดี เหมาะสมการใช้งาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน ผู้ปกครองและบุคลากรได้รับความปลอดภัยในการได้รับบริการจากสถานศึกษาสภาพแวดล้อมดี มีสถานที่พักผ่อนสถานที่ทำกิจกรรมร่วมกัน และระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมใช้งานอย่างยั่งยืน และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่ในสถานศึกษา
 ภายใต้โครงการ ๑๑ จัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา นอกจากการจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแล้ว สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาและอาคารสถานที่ เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ ห้องปฏิบัติการต่างๆ พื้นที่ใช้สอยร่วมกัน อุปกรณ์วัสดุครุภัณฑ์ รวมถึงระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนจะต้องมีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงามและพร้อมสำหรับใช้งาน เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งมีความจำเป็นต้องทำการจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อย่างสม่ำเสมอ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ภูมิทัศน์ทั่วไปในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สวยงาม สะอาด เรียบร้อย น่าดู
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมกับการใช้งานและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไปในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สวยงาม สะอาด เรียบร้อย น่าดู ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐- ๑๐๐)
๒. ปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมกับการใช้งาน เอื้อต่อการจัดการเรียนอยู่อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐- ๑๐๐)

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรได้รับความปลอดภัยในการได้รับบริการจากสถานศึกษา มีสถานที่พักผ่อนสถานที่ทำกิจกรรมร่วมกัน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๕	-	ผู้บริหารและคณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	-	ครูขวัญหทัย

๓. จัดกิจกรรมตามโครงการ - งานปรับปรุงทัศนทัศน์ทั่วไป - งานซ่อมแซมอาคารสถานที่ - งานปรับปรุงระบบน้ำใช้ในโรงเรียน - งานซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า	พ.ค.๖๕ – เม.ย.๖๖	๑๒๕,๐๐๐	ครูขวัญหทัย
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	-	ครูขวัญหทัย

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑๒๕,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑๒๕,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	- บาท
- อื่น.....	- บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของผลการประเมินการปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไปในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สวยงาม สะอาด เรียบร้อย น่าดู
๒. ร้อยละของผลการประเมินการปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมกับการใช้งานงาน เอื้อต่อการจัดการเรียนอยู่อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรได้รับความปลอดภัยในการได้รับบริการจากสถานศึกษา มีสถานที่พักผ่อนสถานที่ทำกิจกรรมร่วมกัน และพร้อมใช้งานอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

ชื่อกิจกรรม จัดซื้อซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา
 ภายใต้โครงการ ๑๑ จัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้สื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการจัดกิจกรรมส่งผลให้วัสดุครุภัณฑ์เกิดการสึกหรอ ขาดชำรุดทรุดโทรม จึงต้องมีการดำเนินการจัดหา จัดซื้ออุปกรณ์มาใช้ในการซ่อมแซมเพื่อให้คงสภาพเหมาะสมกับการใช้งานตามกิจกรรมต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาอุปกรณ์มาซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้คงสภาพที่ดีพร้อมที่จะใช้งานอยู่เสมอ
- ๒.๒ จัดจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดใช้งานไม่ได้ให้คงสภาพดีใช้งานได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการจัดหาอุปกรณ์มาเพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพดี ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐)

เชิงคุณภาพ

มีครุภัณฑ์ที่พร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอทำให้การดำเนินงานต่างๆของโรงเรียนสำเร็จลุล่วง และมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๕		ผู้บริหารและคณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕		ครูขวัญหทัย
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐.-	คณะครู
๔. สรุปกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖		ครูขวัญหทัย

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑๐,๐๐๐.-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑๐,๐๐๐.-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-	บาท
- อื่น.....	-	บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของการจัดหาอุปกรณ์มาเพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพดี เหมาะสมต่อการใช้งาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครุภัณฑ์พร้อมและเหมาะกับการปฏิบัติงาน

๗.๒ งานและกิจกรรมต่างๆสำเร็จ ลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของโครงการต่างๆ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวขวัญทัย เจริญทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญทัย เจริญทอง)

ชื่อโครงการ ๑๒	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองนโยบาย สพฐ.(ปี ๒๕๖๔)	สพฐ. ด้านความปลอดภัย
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑๘) มาตรฐานที่ ๒ (๒, ๕) มาตรฐานที่ ๓ (๑)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ (๑.๓)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้ด้วยความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีวินัยจราจรอย่างเคร่งครัด
๒. เพื่อให้นักเรียนให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อนๆและครอบครัว
๓. เพื่อให้มีเยาวชนและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร
๔. เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้บนอาคาร
๕. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการง่าย ประหยัดและปลอดภัย
๖. เพื่อให้มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษา
๗. เพื่อให้ร่วมนับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน
๘. เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยจราจร โดยการสวมหมวกนิรภัยโดยเคร่งครัด ๑๐๐%
- ๓.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อนๆและครอบครัว
- ๓.๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย ๙๐%
- ๓.๑.๔ เพื่อให้มีเยาวชนและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร ๑๐๐%

- ๓.๑.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการง่าย ประหยัดและปลอดภัย
๑๐๐%
- ๓.๑.๖ เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟเมื่อเกิดเหตุ
เพลิงไหม้บนอาคาร ๙๐%
- ๓.๑.๗ เพื่อให้มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษาแก่นักเรียนและบุคลากร
๑๐๐%
- ๓.๑.๘ เพื่อให้รถร่วมรับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้อง
ถนน ๑๐๐ %
- ๓.๑.๙ เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้
เสมอ ๑๐๐%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโทรทองอุปถัมภ์มีวินัยจราจร โดยการสวมหมวกนิรภัยโดยเคร่งครัดสามารถให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อนและครอบครัว ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย มีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร ครูบุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้บนอาคาร มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษาแก่นักเรียนและบุคลากร รถร่วมรับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน บำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้เสมอ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ครูณัฐพงษ์
๓. ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ครูณัฐพงษ์
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๕. ดำเนินกิจกรรม			
- กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ส.ค. ๖๕	๑,๐๐๐	ครูอาภาภรณ์
- กิจกรรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา	ก.ย. ๖๕	๒,๐๐๐	ครูณัฐพงษ์
- กิจกรรมอบรมการขับขี่ปลอดภัย	พ.ย. ๖๕	๒,๐๐๐	ครูณัฐพงษ์
- กิจกรรมการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อภายในสถานศึกษา	มิ.ย. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	๑,๐๐๐	ครูอาภาภรณ์
- กิจกรรม ๕ส	มิ.ย. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	๑๕,๐๐๐	ครูณัฐพงษ์
๖. สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖	-	ครูณัฐพงษ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๒๑,๐๐๐.-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๒๑,๐๐๐.-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-	บาท
- อื่น.....	-	บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนมีวินัยจราจรโดยการสวมหมวกนิรภัยอย่างเคร่งครัด
๒. นักเรียนสามารถให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อนๆและครอบครัว
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย
๔. มีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร
๕. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการง่าย ประหยัดและปลอดภัย
๖. ครูบุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้บนอาคาร
๗. มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษาแก่นักเรียนและบุคลากร
๘. รถร่วมรับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน
๙. เครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้เสมอ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับรู้และฝึกซ้อมวิธีปฏิบัติตนให้ปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน
๒. นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจในการสร้างและทำงานด้านการดูแลสุขภาพปลอดภัยในโรงเรียน
๓. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ น.ส.พ.อ. นพ. ๔๔๗ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ น.ส.พ.อ. ๔๔๗ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม	อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
ภายใต้โครงการ ๑๒	สถานศึกษาปลอดภัย
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑๘) มาตรฐานที่ ๒ (๕)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูอภาภรณ์ เฉยกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในการใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียนทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน บางครั้งอาจได้รับบาดเจ็บ หรือเจ็บป่วย เล็ก ๆ น้อย ๆ การได้รับความช่วยเหลือเบื้องต้นอย่างรวดเร็วและถูกวิธีมีผลอย่างมากต่อการบรรเทาอาการ ของนักเรียน ดังนั้นการอบรมหลักสูตรการปฐมพยาบาลเบื้องต้น จึงเป็นหลักสูตรที่สำคัญที่จะทำให้ผู้เข้าอบรม ได้รับความรู้ที่ถูกต้องและสามารถนำไปใช้ในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เห็นความสำคัญของการปฐมพยาบาลที่ถูกต้อง จึงต้องการจัดให้มีการอบรมเชิง ปฏิบัติการ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐม พยาบาล สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นในเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคล ไกลตัวได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล
๓. เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๓
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคล ไกลตัวได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และปลอดภัย ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน มีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลไกลตัวได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๒๕๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๕	-	น.ส.อาภาภรณ์ เหยกกลาง
๓. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๒๕๖๕-มี.ค.๒๕๖๖	๑,๐๐๐	น.ส.อาภาภรณ์ เหยกกลาง
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	-	น.ส.อาภาภรณ์ เหยกกลาง

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑,๐๐๐.- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑,๐๐๐- บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	- บาท
- อื่น.....	- บาท

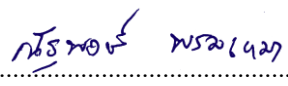
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ผู้เรียน มีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๓
- ๖.๒ ผู้เรียน มีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล ร้อยละ ๙๐
- ๖.๓ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ร้อยละ ๙๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล
- ๗.๓ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอาภาภรณ์ เหยกกลาง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมการป้องกันและระงับอัคคีภัย
ภายใต้โครงการ ๑๒	สถานศึกษาปลอดภัย
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒) มาตรฐานที่ ๒ (๕) มาตรฐานที่ ๓ (๑)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูณัฐพงษ์ พรหมเหมา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญที่สุด โดยเฉพาะนักเรียนที่ทุกหน่วยงานของสังคมจะต้องร่วมกันหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตที่ดีเพียงพอที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทางสังคม เช่น อุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนโดยฉับพลัน ซึ่งไม่ได้คาดคิดมาก่อน อาจเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติหรือการกระทำของมนุษย์ ส่งผลให้เกิดความเสียหาย ทั้งทางร่างกายและทรัพย์สินได้กับทุกคน ทุกเวลาและทุกสถานที่หากไม่มีความรู้และการป้องกันที่ดีพอ โดยเฉพาะการเกิดอัคคีภัย จากไฟที่ทำให้เกิดการติดต่อกุหลามสร้างความสูญเสียให้กับชีวิตและทรัพย์สิน

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการดูแลป้องกันการเกิดอัคคีภัย จึงได้จัดกิจกรรมป้องกันและระงับอัคคีภัย ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น
๒. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้ร่วมโครงการในการเข้าระงับเหตุและการหนีไฟโดยไม่ตื่นตระหนกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
๓. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงผลเสียหายเมื่อเกิดอัคคีภัยและช่วยหาแนวทางการป้องกันหากเกิดอัคคีภัยขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น ร้อยละ ๘๓
- ๓.๑.๒ พัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้ร่วมโครงการในการเข้าระงับเหตุและการหนีไฟโดยไม่ตื่นตระหนกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนตระหนักถึงผลเสียหายเมื่อเกิดอัคคีภัยและช่วยหาแนวทางป้องกันหากเกิดอัคคีภัย ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น พัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้ร่วมโครงการในการเข้าระงับเหตุและการหนีไฟโดยไม่ตื่นตระหนกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และกระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงผลเสียหายเมื่อเกิดอัคคีภัยและช่วยหาแนวทางการป้องกันหากเกิดอัคคีภัยขึ้น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๒๕๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๕	-	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
๓. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๒๕๖๕-มี.ค.๒๕๖๖	๒,๐๐๐	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	-	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๒,๐๐๐.- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๒,๐๐๐- บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	- บาท
- อื่น.....	- บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น ร้อยละ ๘๓
- ๖.๒ พัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้ร่วมโครงการในการเข้าระงับเหตุและการหนีไฟโดยไม่ตื่นตระหนกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ร้อยละ ๙๐
- ๖.๓ ผู้เรียนตระหนักถึงผลเสียหายเมื่อเกิดอัคคีภัยและช่วยหาแนวทางป้องกันหากเกิดอัคคีภัย ร้อยละ ๙๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น
- ๗.๒ พัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้ร่วมโครงการในการเข้าระงับเหตุและการหนีไฟโดยไม่ตื่นตระหนกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
- ๗.๓ ผู้เรียนตระหนักถึงผลเสียหายเมื่อเกิดอัคคีภัยและช่วยหาแนวทางป้องกันหากเกิดอัคคีภัย

ลงชื่อ.....*ณัฐพงษ์ พรหมเหมา*.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ลงชื่อ.....*ณัฐพงษ์ พรหมเหมา*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมอบรมการขับขี่ปลอดภัย
ภายใต้โครงการ ๑๒	สถานศึกษาปลอดภัย
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๓ (๑)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูณัฐพงษ์ พรหมเหมา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุจราจร จัดเป็นปัญหาสำคัญอันดับต้นๆ ของประเทศโดยในแต่ละปี มีผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุมอุบัติเหตุแล้วก็ตาม แต่จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อยๆ ส่วนใหญ่เกิดจากผู้ใช้รถจักรยานยนต์เป็นยานพาหนะซึ่งมีผลมาจากปัจจัยทางด้านพฤติกรรมของบุคคลรวมถึงนักเรียนซึ่งได้แก่ การไม่สวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่ การขาดความระมัดระวังในการขับขี่ การไม่มีมารยาทในการขับขี่และการไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร แสดงให้เห็นว่าเยาวชนซึ่งถือเป็นอนาคตของชาติยังขาดความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในการป้องกันตนเอง ดังนั้น จึงมีโอกาสเสี่ยงสูงที่เกิดการบาดเจ็บรุนแรงอาจถึงขั้นพิการหรือเสียชีวิตได้

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงจัดกิจกรรมอบรมการขับขี่ปลอดภัยเพื่อสร้างความรู้ความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนในเรื่องของกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับขี่ การรู้จักป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันและลดอุบัติเหตุจากการจราจรภายในโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามหลักจราจร
๓. เพื่อเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ อุบัติเหตุจากการจราจรภายในโรงเรียนลดลง ร้อยละ ๘๓
- ๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และ พ.ร.บ. จราจร ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรโดยการสวมหมวกนิรภัย ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

อุบัติเหตุจากการจราจรภายในโรงเรียนลดลง นักเรียนที่เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ และ พ.ร.บ. จราจร และปฏิบัติตามกฎจราจร

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๒๕๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๕	-	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
๓. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๒๕๖๕-มี.ค.๒๕๖๖	๒,๐๐๐	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๒,๐๐๐.- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๒,๐๐๐- บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	- บาท
- อื่น.....	- บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. อุบัติเหตุจากการจราจรภายในโรงเรียนลดลง ร้อยละ ๘๓
๒. นักเรียนที่เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และ พ.ร.บ. จราจร ร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรโดยการสวมหมวกนิรภัย ร้อยละ ๙๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อุบัติเหตุจากการจราจรภายในโรงเรียนลดลง
๒. นักเรียนที่เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และ พ.ร.บ. จราจร
๓. นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรโดยการสวมหมวกนิรภัย

ลงชื่อ.....*นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา*.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ลงชื่อ.....*นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ชื่อกิจกรรม	การป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อภายในสถานศึกษา
ภายใต้โครงการ ๑๒	สถานศึกษาปลอดภัย
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑๘) มาตรฐานที่ ๒ (๕)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูอภรณ์ ญะกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบัน โรคติดต่อสำคัญที่กระทรวงสาธารณสุขต้องป้องกันและควบคุมในโรงเรียน ได้แก่ โรคหัด โรคมือ เท้า ปาก โรคสุกใส โรคตาแดง และโรคอุจจาระร่วง โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – ๑๙) เป็นต้น ซึ่งโรคติดต่อเหล่านี้ สามารถติดต่อกันได้ทั้ง การหายใจเอาละอองอากาศที่มีเชื้อปนอยู่เข้าไป การไอ หรือจามรดกัน และการใช้ของใช้ส่วนตัวร่วมกัน รวมทั้งการรับประทานอาหารและดื่มน้ำที่ปนเปื้อนเข้าไป หากนักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนเฝ้าระวังอย่างเข้มงวด เจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อเหล่านี้ก็สามารถแพร่กระจายสู่กัน และแพร่กระจายสู่ชุมชนได้ง่าย ซึ่งจากการดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพกายใจที่ดี ลดอุบัติการณ์การเกิดโรค ดังนั้นโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำกิจกรรมการป้องกันการเกิดโรคระบาด หรือโรคติดต่อภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน เพื่อให้นักเรียน ครูบุคลากร ที่เกี่ยวข้องได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยและการรู้จักการดูแลสุขภาพร่างกายได้ด้วยตนเอง รวมถึงเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง และปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเฝ้าระวังโรคระบาดหรือโรคติดต่อ
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๓
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเฝ้าระวังโรคระบาดหรือโรคติดต่อ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน มีความรู้ ความเข้าใจในการเฝ้าระวังโรคระบาดหรือโรคติดต่อ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๒๕๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๕	-	ครูอภาภรณ์
๓. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๒๕๖๕-มี.ค.๒๕๖๖	-	ครูอภาภรณ์
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	-	ครูอภาภรณ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

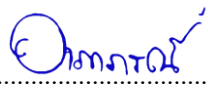
งบประมาณทั้งหมด	๑,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	- บาท
- อื่น.....	- บาท

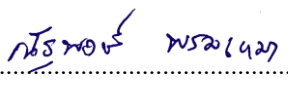
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๓
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเฝ้าระวังโรคระบาดหรือโรคติดต่อ ร้อยละ ๙๐
๓. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ร้อยละ ๙๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเฝ้าระวังโรคระบาดหรือโรคติดต่อ
๓. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอภาภรณ์ เฉยกลาง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ชื่อกิจกรรม กิจกรรม ๕ ส
 ภายใต้โครงการ ๑๒ สถานศึกษาปลอดภัย
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ (๑๘) มาตรฐานที่ ๒ (๕)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูณัฐพงษ์ พรหมเหมา
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการฝึกนักเรียนให้รักความสะอาด สร้างระเบียบวินัย มีความอดทนในการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนรักการทำงานตามขั้นตอนต่างๆ ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ล้วนเป็นกิจกรรมที่ฝึกนักเรียนให้มีประสบการณ์ในการทำงาน รู้จักทำงานอย่างมีระเบียบระบบ รักการทำงาน มีนิสัยรักความสะอาด ดังนั้นจึงต้องมีการจัดทาสุดอุปกรณ์ต่างๆ ให้กับนักเรียน เพื่อจะได้จัดทำตามกิจกรรม ๕ส ปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว มีขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นระเบียบระบบและได้ผลดี ซึ่งต่อไปใช้ในชีวิตประจำวันที่บ้านนักเรียนได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการจัดกิจกรรม ทำงานได้อย่างคล่องแคล่วเป็นระเบียบระบบ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรักความสะอาด มีความอดทนในการปฏิบัติงานสร้างเป็นนิสัยให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด ทำงานได้อย่างรวดเร็ว คล่องแคล่วส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย เหมาะเป็นแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๙๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนรู้จักจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย จากการมีนิสัยรักความสะอาดทำให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๒๕๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๕	-	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
๓. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๒๕๖๕-มี.ค.๒๕๖๖	-	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	-	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑๕,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑๕,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	- บาท
- อื่น.....	- บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด ทำงานได้อย่างรวดเร็วคล่องแคล่ว ส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย เหมาะเป็นแหล่งเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด ส่งผลให้โรงเรียนและสภาพแวดล้อมสะอาด เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้ทำความสะอาด

ลงชื่อ.....*นายพงษ์ พรหมเหมา*.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ลงชื่อ.....*นายพงษ์ พรหมเหมา*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

โครงการ ๑๓	โรงเรียนอีโคสคูล (ECO School)
สนองนโยบายสพฐ.(ปี๒๕๖๔)	สพฐ. ด้านคุณภาพ
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๖) (๑๓) , มาตรฐานที่ ๒ (๕) ,มาตรฐานที่ ๓ (๑)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.๓ , ๒.๑ , ๒.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล
ระยะเวลาในดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

◀ ***** ☆ ***** ▶

๑ หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอีโคสคูล (ECO School) หรือ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจุดเริ่มต้นมาจากการรวบรวมประสบการณ์การทำงานของบุคลากรหลักจากศูนย์สิ่งแวดล้อมระดับจังหวัดที่ต้องการจะเห็นการพัฒนากระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา (Environment Education) ในโรงเรียน ที่ตอบสนองเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) โดยที่โรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างกลมกลืนไปกัน มิติการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียนทั้งในโรงเรียน ที่บ้าน ในชุมชนและสังคมภายนอก และที่สำคัญต้องไม่เป็นภาระงานให้กับโรงเรียน

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (ECO School) ของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และได้รับเลือกเป็นโรงเรียนอีโคสคูลระดับต้น (ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘) เพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีความต้องรับผิดชอบ ตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาของท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจอันเป็นผลจากกระบวนการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติจริงและพร้อมที่จะเข้าไปมีบทบาทในการป้องกัน ฟื้นฟู รักษา และใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนต่อไป

๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งนำความรู้ไปใช้ในในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้
๓. เพื่อเกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน ในการการแลกเปลี่ยนความรู้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับโรงเรียนและระดับชุมชน

๓ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนรู้จักลักษณะและสรรพคุณของสมุนไพรไทยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๕๐

๒. นักเรียนให้ความร่วมมือในการแยกเศษอาหารจากโรงอาหารเพื่อนำไปทำปุ๋ยหมัก และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ที่บ้าน ร้อยละ ๕๐
๓. นักเรียนให้ความร่วมมือในการคัดแยกขยะประเภทต่างๆให้ถูกต้องตามที่กำหนดให้ ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐
๕. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประหยัดทรัพยากรน้ำและไฟฟ้า ร้อยละ ๘๐
๖. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก ร้อยละ ๕๐
๗. มีนักเรียนอย่างน้อย ๑ ห้องเรียนเป็นนักเรียนแกนนำในการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา
๘. มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนหรือภายในชุมชนที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเห็นถึงประโยชน์และคุณค่าของสมุนไพรพื้นบ้าน
๒. นักเรียนตระหนักถึงปัญหาที่เกิดจากเศษอาหารและของเสียที่เกิดจากการบริโภค และมีความรู้ในการจัดการปัญหาดังกล่าวได้
๓. นักเรียนตระหนักถึงปัญหาที่เกิดจากขยะ และให้ความสำคัญกับการจัดการขยะ
๔. นักเรียนเกิดความรัก ความหวงแหน และรู้คุณค่าของทรัพยากรป่าไม้
๕. นักเรียนเห็นความสำคัญของการประหยัดทรัพยากรต่างๆ อาทิ น้ำ ไฟฟ้า
๖. นักเรียนตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ

๔ กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มี.ค. ๖๕	-	-
๒. เสนอโครงการ	มี.ค. ๖๕	-	-
๓. ขออนุมัติโครงการ	มี.ค. ๖๕	-	-
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มี.ค. ๖๕	-	-
๕. ดำเนินกิจกรรม			
๕.๑ กิจกรรมจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	๓,๐๐๐	ครูคงสิทธิ์
๕.๒ กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	๒,๐๐	ครูคงสิทธิ์
๖. สรุปโครงการ/รายงานผลโครงการ	-	-	ครูคงสิทธิ์

๕ งบประมาณ

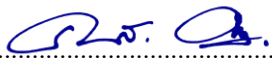
งบประมาณทั้งหมด	๕,๐๐๐.- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๕,๐๐๐.- บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

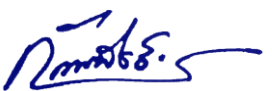
๖ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักลักษณะและสรรพคุณของสมุนไพรพื้นบ้านและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการแยกเศษอาหารจากโรงอาหารเพื่อนำไปทำปุ๋ยหมัก และ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ที่บ้าน
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการคัดแยกขยะประเภทต่างๆให้ถูกต้องตามที่กำหนดให้
๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน
๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการประหยัดทรัพยากรน้ำและไฟฟ้า
๖. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก อย่างน้อยร้อยละ ๕๐
๗. จำนวนห้องเรียนที่มีนักเรียนเป็นนักเรียนแกนนำในการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา
๘. มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนหรือภายในชุมชนที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อม ศึกษา

๘ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเต็มโตเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
๒. นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้
๓. เกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน ในการการแลกเปลี่ยนความรู้และจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับโรงเรียนและระดับชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสสกุล)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหริยญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

กิจกรรม	จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
ภายใต้โครงการ ๑๓	โรงเรียนอีโคสคูล (ECO School)
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๕) , มาตรฐานที่ ๓ (๑)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ถือเป็นปัญหาในระดับโลกมีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆทุกชนิด ไม่ว่าจะเป็นปัญหาขยะล้นเมือง มลพิษทางดิน น้ำ และอากาศ รวมถึงวิกฤตด้านพลังงาน และปัญหาใหญ่ที่คนทั้งโลกกำลังเผชิญอยู่คือภาวะโลกร้อน ที่ทำให้เกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรงสิ่งมีชีวิตจำนวนมากได้รับผลกระทบจนอาจจะสูญพันธุ์ ซึ่งการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในปัจจุบันยังขาดความรู้ ขาดความตระหนัก และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน จึงส่งผลทำให้เกิดปัญหาทางสิ่งแวดล้อมมากมายดังกล่าว เพราะฉะนั้นถึงเวลาแล้วที่ทุกคนควรหันมาร่วมมือกันเพื่อฟื้นฟู รักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้กลับมาสมบูรณ์อีกครั้ง

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดกิจกรรมจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนขึ้น โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งในแง่ของการจัดการขยะ การประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์และการรักษาทรัพยากร โดยการถ่ายทอดความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์พร้อมกับการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมในโรงเรียน การเริ่มฝึกปฏิบัติที่เด็กซึ่งเป็นอนาคตของชาติ แม้จะเป็นแค่สองมือเล็กๆ แต่ถ้ามีหลายๆมือช่วยกัน ก็จะสามารถรักษาโลกใบใหญ่ใบนี้ไว้ได้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มโตเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

๒. เพื่อเกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน ในการการแลกเปลี่ยนความรู้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับโรงเรียนและระดับชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนรู้จักลักษณะและสรรพคุณของสมุนไพรไทยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๕๐ (ม ๒.๕) (ม ๓.๑)
๒. นักเรียนให้ความร่วมมือในการแยกเศษอาหารจากโรงอาหารเพื่อนำไปทำปุ๋ยหมัก และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ที่บ้าน ร้อยละ ๕๐ (ม ๒.๕) (ม ๓.๑)
๓. นักเรียนให้ความร่วมมือในการคัดแยกขยะประเภทต่างๆให้ถูกต้องตามที่กำหนดให้ ร้อยละ ๘๐ (ม ๒.๕) (ม ๓.๑)
๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ (ม ๒.๕) (ม ๓.๑)
๕. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประหยัดทรัพยากรน้ำและไฟฟ้า ร้อยละ ๘๐ (ม ๓.๑)

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเห็นถึงประโยชน์และคุณค่าของสมุนไพรพื้นบ้าน
๒. นักเรียนตระหนักถึงปัญหาที่เกิดจากเศษอาหารและของเสียที่เกิดจากการบริโภค และมีความรู้ในการจัดการปัญหาดังกล่าวได้
๓. นักเรียนตระหนักถึงปัญหาที่เกิดจากขยะ และให้ความสำคัญกับการจัดการขยะ
๔. นักเรียนเกิดความรัก ความหวงแหน และรู้คุณค่าของทรัพยากรป่าไม้
๕. นักเรียนเห็นความสำคัญของการประหยัดทรัพยากรต่างๆ อาทิ น้ำ ไฟฟ้า

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๒๕๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๕	-	ครูคงสิทธิ์
๓. ดำเนินกิจกรรม - สมุนไพรในโรงเรียน - โรงอาหาร zero waste - คัดแยกขยะ - ป่าน้อยในโรงเรียน - ห้องนี้ปิดไฟ	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	๓,๐๐๐	ครูคงสิทธิ์
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	-	ครูคงสิทธิ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๓,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	- บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	- บาท
- อื่น.....	- บาท

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของนักเรียนรู้จักลักษณะและสรรพคุณของสมุนไพรพื้นบ้านและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (ม.๑.๑๓)
๒. ร้อยละของนักเรียนให้ความร่วมมือในการแยกเศษอาหารจากโรงอาหารเพื่อนำไปทำปุ๋ยหมัก และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ที่บ้าน
๓. ร้อยละของนักเรียนให้ความร่วมมือในการคัดแยกขยะประเภทต่างๆให้ถูกต้องตามที่กำหนดให้
๔. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน (ม๒.๕)
๕. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในการประหยัดทรัพยากรน้ำและไฟฟ้า

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนจะเติบโตเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
๒. เกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน ในการการแลกเปลี่ยนความรู้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับโรงเรียนและระดับชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๒๕๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๕	-	ครูคงสิทธิ์
๓. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	๒,๐๐๐	ครูคงสิทธิ์
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	-	ครูคงสิทธิ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๒,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	- บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	- บาท
- อื่น.....	- บาท

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก
๒. จำนวนห้องเรียนของนักเรียนที่เป็นนักเรียนแกนนำในการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา
๓. มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนหรือภายในชุมชนที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งนำความรู้ไปใช้ในในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)

โครงการ ๑๔	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบายสพฐ.(ปี๒๕๖๔)	สพฐ. ด้านคุณภาพ (๓.๓) , (๓.๔)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑) , (๒.๒)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.๑ , ข้อที่ ๔.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล
ระยะเวลาในดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

◀*****★*****▶

๑ หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพนั้น การบริหารงานแผนงานเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ในแต่ละปีงบประมาณ สถานศึกษาจะได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานต่าง ๆ ในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีภาระกลุ่มงานในการบริหารจัดการใน ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล และกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป โรงเรียนจะต้องบริหารจัดการภาระกลุ่มงานดังกล่าวให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความสะดวกราบรื่นในปีการศึกษา นี้และมีความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานในปีการศึกษาถัดไป อันจะยังผลสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในที่สุด

๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๓. เพื่อควบคุมระบบภายในสถานศึกษาการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้อง คุ่มค่า
๔. เพื่อให้การวางแผนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติ
๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้เข้าร่วมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐)

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔ กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มี.ค. ๖๕	-	-
๒. เสนอโครงการ	มี.ค. ๖๕	-	-
๓. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๕	-	-
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๕	-	-
๕. ดำเนินกิจกรรม			
๕.๑ กิจกรรมปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เม.ย. ๖๖	๑๕,๐๐๐	ครูคงสิทธิ์
๕.๒ กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	๔,๐๐๐	ครูขวัญหทัย
๖. สรุปโครงการ/รายงานผลโครงการ	-	-	ครูคงสิทธิ์

๗ งบประมาณ

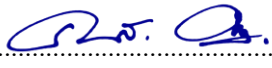
งบประมาณทั้งหมด	๑๙,๐๐๐.- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑๙,๐๐๐.- บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

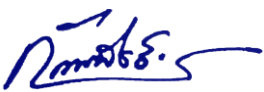
๘ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. คณะครู อาจารย์ และบุคลากร ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนปฏิบัติการของโรงเรียน
๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติ
๓. ครูและบุคลากรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้เข้าร่วมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐)

๙ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสถานศึกษา
๓. โรงเรียนมีการควบคุมระบบภายในสถานศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้องคุ้มค่า
๔. มีการวางแผนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

กิจกรรม ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
 ภายใต้โครงการ ๑๔ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒(๑)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
 ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นส่วนสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยกำหนดทิศทางและเป้าหมายของคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงกำหนดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการประเมินและตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน สรุปรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และจัดกิจกรรมปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น ให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติ
๓. เพื่อพิจารณากำหนดโครงการและจัดลำดับโครงการของแต่ละกลุ่มงานให้สอดคล้องกับความจริงเป็นเร่งด่วนและเป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. เสนอกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน

๕. จัดกิจกรรมปรับปรุงแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี	เมษายน ๒๕๖๖	นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑๕,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑๕๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. คณะครู อาจารย์ และบุคลากร ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนปฏิบัติการของโรงเรียน
๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบโครงการของสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
๒. โรงเรียนมีการจัดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติ มีการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)

กิจกรรม ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ภายใต้โครงการ ๑๔ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูขวัญหทัย เจริญทอง
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีการดำเนินการทางการบริหารจัดการทางการศึกษา มีบุคลากรทางการบริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา ในการดำเนินการทางการศึกษาของสถานศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประชุม วางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม โดยการเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน มีการรับรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง การจัดการประชุมบุคลากรจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การวางแผนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้มีรูปแบบกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔ เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้เข้าร่วมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐)

เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. จัดกิจกรรมประชุมครูและบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด	๔,๐๐๐	บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๔,๐๐๐	บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-	บาท
- อื่นๆ	-	บาท

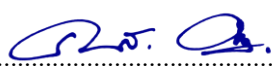
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของครูและบุคลากรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้เข้าร่วมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวขวัญทัย เจริญทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)

โครงการ ๑๕	เรียนฟรี ๑๕ ปี
สนองนโยบายสพฐ.(ปี๒๕๖๔)	สพฐ. ด้านโอกาส (๒.๒),(๒.๓) ด้านคุณภาพ (๓.๑),(๓.๒)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑) (๒.๒)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ (๑.๓) ,(๑.๔)
ลักษณะโครงการ	(ต่อเนื่อง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคงสิทธิ์ อธิปไตยาสกุล
ระยะเวลาในดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐบาลในการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐบาลต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐบาลต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ในส่วนของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

นอกจากนี้ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เห็นว่านโยบายจัดการศึกษาไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็นเวลา ๑๕ ปี สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ทั้งสามารถลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน โดยรัฐกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ได้แก่ (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (๒) ค่าหนังสือเรียน (๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน (๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ (๖) ค่าใช้จ่ายอื่นตามที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ

โดยในการดำเนินการนั้นได้จัดให้รับเงินสดไปซื้อเอง ๒ ส่วนคือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์ การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตามนโยบายของรัฐตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายของรัฐ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนตามนโยบายของรัฐ ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามนโยบายของรัฐในรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และโรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑.ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๒.เสนอโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	-	ครูคงสิทธิ์
๓.ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	-	ครูคงสิทธิ์
๔.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๕.ดำเนินกิจกรรม			
๕.๑ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หนังสือเรียนฟรี)	มีนาคม ๒๕๖๕	๑๘๗,๔๖๕	ครูวนิสา
๕.๒ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	พฤษภาคม ๒๕๖๕	๑๐๐,๗๔๐	ครูคงสิทธิ์
๕.๓ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อุปกรณ์การเรียน)	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	๙๘,๙๓๐	ครูคงสิทธิ์
๕.๔ กิจกรรมชำระค่าสาธารณูปโภค			
- บริการสาธารณูปโภคค่าไฟฟ้า	เม.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	๑๖๐,๐๐๐	ครูคงสิทธิ์
- บริการสาธารณูปโภคค่าอินเทอร์เน็ต	เม.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	๒๖,๐๐๐	ครูคงสิทธิ์
๖ สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๖	-	ครูคงสิทธิ์

๕. งบประมาณ

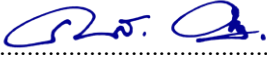
งบประมาณทั้งหมด	๕๗๓,๑๓๕.- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑๖๐,๐๐๐.- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าหนังสือเรียน)	๑๘๗,๔๖๕.- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	๑๐๐,๗๔๐.- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าอุปกรณ์การเรียน)	๙๘,๙๓๐.- บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๒๖,๐๐๐.- บาท

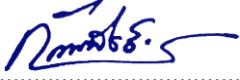
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตามนโยบายของรัฐตลอดปีการศึกษา
- ๖.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายของรัฐ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๖.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนตามนโยบายของรัฐ ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
- ๖.๔ โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหริยญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

กิจกรรม	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (หนังสือเรียนฟรี)
ภายใต้โครงการ ๑๕	เรียนฟรี ๑๕ ปี
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑) (๒.๒)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววนิสา โพธิมากุล
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

บทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิ และหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดได้ดำเนินการให้นักเรียนได้รับหนังสือในการเรียนฟรีสิบสองปีโดยมีการแจกให้นักเรียนเป็นรายบุคคลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในวันเปิดภาคเรียนวันแรกของปีการศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตามนโยบายของรัฐ ตลอดปีการศึกษา ปีการศึกษาละครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตามนโยบายของรัฐ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๕		ผู้บริหารและคณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕		ครูวนิสา
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	๑๘๗,๔๕๖	คณะครู

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
- สำรวจหนังสือ ๘ กลุ่มสาระที่ขาด ขาดุดจากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม - คัดเลือกหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - จัดหนังสือ มอบให้นักเรียน			
๔. สรุปกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖		ครูวนิสา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑๘๗,๔๕๖- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าหนังสือเรียน)	๑๘๗,๔๕๖- บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	- บาท
-อื่น.....	- บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

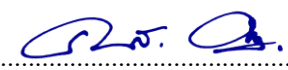
นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตามนโยบายของรัฐตลอดปีการศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒. สถานศึกษามีระบบการบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววนิสา โพธิมากุล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อธิธโยธาสกุล)

กิจกรรม	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
ภายใต้โครงการ ๑๕	เรียนฟรี ๑๕ ปี
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑) (๒.๒)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

บทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับ สิทธิ และหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดย มาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับ การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โรงเรียน ไทรทองอุปถัมภ์ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดได้ดำเนินการให้นักเรียนได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียนโดยมีการแจกให้นักเรียนเป็นรายบุคคลทุกคนตามจำนวนที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลตามกำหนดทุกปีการศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ตามนโยบายของรัฐบาล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน ตามจำนวนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๕		ผู้บริหารและคณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕		ครูคงสิทธิ์
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	๑๐๐,๗๔๐-	คณะครู
๔. สรุปกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕		ครูคงสิทธิ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑๐๐,๗๔๐.-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	๑๐๐,๗๔๐.-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-	บาท
-อื่น.....	-	บาท

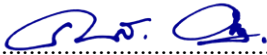
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)

กิจกรรม	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ค่าอุปกรณ์เล่าเรียน)
ภายใต้โครงการ ๑๕	เรียนฟรี ๑๕ ปี
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑) (๒.๒)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

บทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับ สิทธิ และหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดย มาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับ การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โรงเรียน ไทรทองอุปถัมภ์ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดได้ดำเนินการให้นักเรียนได้รับค่าอุปกรณ์ โดยมีการแจกให้นักเรียนเป็นรายบุคคลทุกคนตามจำนวนที่ได้รับ จัดสรรจากรัฐบาลตามกำหนดในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๕		ผู้บริหารและคณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕		ครูคงสิทธิ์
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - สรรวญยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจาก หน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุด	พฤษภาคม ๒๕๖๕	๙๘,๙๓๐.-	คณะครู

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
บัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			
๔. สรุปกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖		ครูคงสิทธิ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๙๘,๙๓๐.-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่าอุปกรณ์การเรียน)	๙๘,๙๓๐.-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-	บาท
-อื่น.....	-	บาท

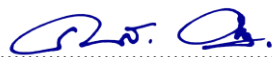
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)

กิจกรรม ข้าราชการครูบำนาญ
 ภายใต้โครงการ ๑๕ เรียนฟรี ๑๕ ปี
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑) (๒.๒)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายคงสิทธิ์ อธิโยภาสกุล
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาว่า ๓๐๐ คน จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดทำกิจกรรมข้าราชการบำนาญในโรงเรียนขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าไฟฟ้าและค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน

วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

๑. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
๒. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	นายคงสิทธิ์ อธิโยภาสกุล
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	นายคงสิทธิ์ อธิโยภาสกุล
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน

๕. จัดกิจกรรมชำระค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖	นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล

งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑๘๖,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑๖๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๒๖,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

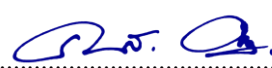
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. มีบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ
๒. มีบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)

โครงการ ๑๖	อาหารกลางวัน
สนองนโยบายสพฐ.(๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านประสิทธิภาพ(๔.๑)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ (๔.๑,๔.๒)
ลักษณะของโครงการ	(ต่อเนื่อง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรชนก พรทวีสุข
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายที่จะให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีอาหารกลางวันรับประทาน โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เป็นศูนย์การบริหารจัดการด้านการศึกษา ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งนักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการโดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเทศบาล

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๕		คณะครู
๒. เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๕		ครูกรชนก
๓. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๕		ครูกรชนก
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕		ครูกรชนก
๕. ดำเนินกิจกรรม			
๕.๑ กิจกรรมอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	๘๖๙,๔๐๐	ครูกรชนก
๖. สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖		ครูกรชนก

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด

๘๖๙,๔๐๐ บาท

- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน) -
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) -
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี) -
- อื่นๆเงินสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลวังเย็น ๘๖๙,๔๐๐ บาท

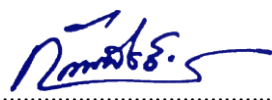
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการโดยได้รับการสนับสนุน งบประมาณจากเทศบาล เป็นการช่วยเหลือนักเรียนยากจนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร์ เหริยญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๘๖๙,๔๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	-
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆเงินสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลวังเย็น	๘๖๙,๔๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการโดยได้รับการสนับสนุน งบประมาณจากเทศบาล เป็นการช่วยเหลือนักเรียนยากจนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

โครงการ ๑๗	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองนโยบายสพฐ.(๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านคุณภาพ(๓.๔) ด้านประสิทธิภาพ (๔.๑)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๔)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงตา บุญประดับ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันยังไม่ส่งผลในด้านที่ดีแก่ผู้เรียนมากนัก สาเหตุเนื่องมาจากปัจจัยหลายๆ ด้านซึ่ง “การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เปลี่ยนวิธีสอน” เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับเน้นมาก แต่ก็ยังไม่เป็นรูปธรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนยังขาดรูปแบบหรือกิจกรรมที่จะสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ชัดเจน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยสถานศึกษาให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา และนำผลการประชุม อบรม มาพัฒนาในการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนาบุคลากรครู ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูในด้านผลงานทางวิชาการ การทำวิทยฐานะของครูผู้สอน การขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และรางวัลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมของบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล เพื่อความสมัครสมานสามัคคีความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาทำให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครูให้เข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๒.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- ๒.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูให้แก่ครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๕ บุคลากรทางการศึกษามีการอบรมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา และนำผลการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนกับนักเรียนได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ส่งเสริมครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ ๘๐
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐
๔. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษามีการอบรมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา และนำผลการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนกับนักเรียนได้

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น
๔. บุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา และนำผลการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนกับนักเรียนได้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๒) เสนอโครงการ	พ.ค.๖๕	-	ครูดวงตา
๓) ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๕	-	ครูดวงตา
๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย. ๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๕) ดำเนินงานตามโครงการ			
๕.๑ กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	๕๐,๐๐๐	ครูดวงตา
๕.๒ กิจกรรมพัฒนางานบุคคล	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	-	ครูดวงตา
๕.๓ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา(ประชุม/อบรม/สัมมนา)	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	๓,๐๐๐	ครูดวงตา
๕.๔ อบรมสร้างสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	๒,๐๐๐	ครูเปรม
๕.๕ กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	-	ครูบุษบงร์
๖) สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๖	-	ครูดวงตา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๕๕,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๕๕,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ	-

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จ

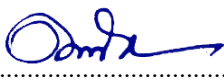
๖.๑ ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครูทุกคนได้เข้ารับการ ประชุม อบรม สัมมนา เป็นวิทยากรให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

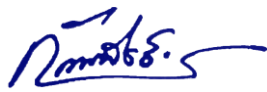
๖.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๖.๓ ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างสื่อนวัตกรรมทางการเรียนการสอนได้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรครูทุกท่านเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เป็นวิทยากร มีเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ นำเทคโนโลยีและสื่อวัตกรรมการมาปรับใช้กับให้เหมาะสมกับสมรรถนะของผู้เรียน บุคลากรครูทุกท่านสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีผลการ ปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากร ในโรงเรียน โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมในทุกด้าน ซึ่งเกิดจากการเรียนรู้ที่ ครูและนักเรียนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายรวมทั้งเทคโนโลยีที่เหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัทธ์ เหมยญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ภายใต้โครงการ ๑๗ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ (๒.๔)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวดวงตา บุญประดับ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันยังไม่ส่งผลในด้านที่ดีแก่ผู้เรียนมากนัก สาเหตุเนื่องมาจากปัจจัยหลาย ๆ ด้านซึ่ง “การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เปลี่ยนวิธีสอน” เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับเน้นมาก แต่ก็ยังไม่เป็นรูปธรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนยังขาดรูปแบบหรือกิจกรรมที่จะสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ชัดเจน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงต้องพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุดและเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. สถานศึกษาส่งเสริมครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนาศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อยคนละ ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาส่งเสริมครูให้ได้เข้ารับการอบรม พัฒนาศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาส่งเสริมครูให้ได้เข้ารับการอบรม พัฒนาศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญ นำผลจากการศึกษาดูงานมาปรับใช้กับนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ที่ครอบคลุมในทุกด้าน ซึ่งเกิดจากการเรียนรู้ที่ครูและผู้เรียนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายรวมทั้งเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครู/ผู้บริหาร
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูดวงตา
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูดวงตา
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูดวงตา
๕. จัดกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูดวงตา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

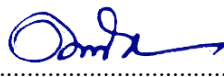
งบประมาณทั้งหมด	๕๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๕๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

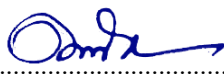
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาบุคลากรครูทุกคนให้ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา เป็นวิทยากรเชี่ยวชาญ และสามารถนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทักษะที่หลากหลายและใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนด้วย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรครูในสถานศึกษาทุกคนได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เป็นวิทยากร ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานบุคคล
 ภายใต้โครงการ ๑๗ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ(๒.๔)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวดวงตา บุญประดับ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันยังไม่ส่งผลในด้านที่ดีแก่ผู้เรียนมากนัก สาเหตุเนื่องมาจากปัจจัยหลายๆ ด้านซึ่ง “การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เปลี่ยนวิธีสอน” แต่ก็ยังไม่เป็นรูปธรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนยังขาดรูปแบบหรือกิจกรรมที่จะสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ชัดเจน ดังนั้น กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลทั้งผู้สอนและผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

สถานศึกษาส่งเสริมครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาส่งเสริมครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

บุคลากรครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครู/ผู้บริหาร
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูดวงตา
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูดวงตา
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูดวงตา
๕. จัดกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูดวงตา
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูดวงตา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

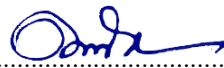
งบประมาณทั้งหมด	- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	- บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละของบุคลากรครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรครูทุกท่านเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เป็นวิทยากร มีเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะของผู้เรียน บุคลากรครูทุกท่านสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา(ประชุม/อบรม/สัมมนา)
ภายใต้โครงการ ๑๗	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ (๒.๔)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวดวงตา บุญประดับ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันยังไม่ส่งผลในด้านดีแก่ผู้เรียนมากนัก สาเหตุเนื่องมาจากปัจจัยหลายๆ ด้าน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนยังขาดรูปแบบการสอนเทคนิคหรือกิจกรรมที่จะสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ชัดเจน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล บุคลากรครูการสร้างสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาให้มาปรับใช้กับผู้เรียนและมีการจัดกิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา ขึ้นเพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จากการอบรม สัมมนา ภายในและภายนอกและแบบออนไลน์ด้วย

๒. วัตถุประสงค์

สถานศึกษาส่งเสริมครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครูทุกคนได้เข้ารับการ ประชุม อบรม สัมมนา เป็นวิทยากรให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ร้อยละบุคลากรครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา เป็นวิทยากรให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครู/ผู้บริหาร
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูดวงตา
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูดวงตา
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูดวงตา
๕. จัดกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม-มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูดวงตา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

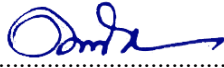
งบประมาณทั้งหมด	๓,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๓,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครูทุกคนได้เข้ารับการ ประชุม อบรม สัมมนา เป็นวิทยากรให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรครูได้รับความรู้จากการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา เป็นวิทยากรให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองสามารถนำผลการอบรม สัมมนา มาปรับใช้กับผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

๕. งบประมาณที่ได้รับ

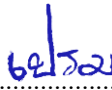
งบประมาณทั้งหมด	๒,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๒,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครูที่ได้เข้าอบรมสามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมได้ร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. ครูเข้าอบรมพัฒนาตนเองเป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญได้ร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูได้เข้ารับการอบรมพัฒนาและเป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภายใต้โครงการ ๑๗	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๔)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูบุษบงก์ บุกรอ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล กิจกรรมนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัคสมานสามัคคีความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- ๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ ๘๐
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๔ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	ผู้บริหารและคณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	-	ครูบุษบงร์
๓. ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ครูบุษบงร์
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด

- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
- ๗.๓ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
- ๗.๔ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

โครงการ ๑๘	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
สนองนโยบาย สพฐ.(๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านโอกาส (๒.๑) ด้านคุณภาพ (๓.๑)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑๒),(๑๔),(๑๕),(๑๖),(๑๘),(๑๙) มาตรฐานที่ ๓ (๑)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
ลักษณะของโครงการ	(ต่อเนื่อง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูบุษบงร์ บุกรอ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

★

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและ สถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนขึ้น โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ ปลูกฝังค่านิยมในการรังสรรค์สังคมปลอดทุจริต อุดมคุณธรรมและสามัคคีธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูรู้คุณ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการสนับสนุนให้สอดคล้องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา
และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

เชิงคุณภาพ

ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนงาน	มี.ค. ๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอโครงการ	เม.ย. ๖๕	-	ครูบุษบงร์ บุกรอ
๓. ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๕	-	ครูบุษบงร์ บุกรอ
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๕. ดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา		
๕.๑ โครงการงานของใช้ของหนู อยู่ประจำ		-	ครุรดา พิมพาวัฒน์
๕.๒ โครงการงานหนูน้อยเด็กดีมีวินัย		-	ครูวนิสสา โพธิมากุล
๕.๓ โครงการงานเรื่องไม่แปลก คัดแยกขยะ		-	ครูบุษบงร์ บุกรอ
๕.๔ โครงการงานเด็กดีจิตอาสาพัฒนาห้องเรียน		-	ครุฑวงตา บุญประดับ
๕.๕ โครงการงานกตัญญูรู้คุณ หนุนนำชีวิต		-	ครูจิราภรณ์ ปรีดานนท์
๕.๖ โครงการงานกัลยาณมิตร เพื่อนช่วยเพื่อน		-	ครูขวัญหทัย เจริญทอง
๕.๗ โครงการงานผักปลอดสารพิษตามวิถีชีวิตพอเพียง		-	ครูอาภาภรณ์ เฉยกลาง
๕.๘ โครงการงานออมทรัพย์ รับเยอะ			ครูวิเชียร พูลสวัสดิ์
๕.๙ โครงการงานโรงเรียนพลังชีวิต			ครูคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
๕.๑๐ โครงการงานตะเรียนสะอาด ปราศจากขีดเขียน			ครูณัฐพงษ์ พรหมเหมา ครูมนัส แดงวิไล
๕.๑๑ โครงการงานรู้วินัย ใส่ใจคุณธรรม		-	ครูกรรชนก พรทวีสุข ครูเตือนใจ สุนทรชัย
๖. สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖	-	ครูบุษบงร์ บุกรอ

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	-
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นไปตามค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๗.๒ ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของ พระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญพัชร เหริยญเพ็ชรสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการระดับปฐมวัย

ชื่อโครงการ ๑๙	โครงการเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย
สนองนโยบาย สพฐ.(๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านโอกาส(๒.๑),(๒.๒) ด้านคุณภาพ(๓.๒),(๓.๓),(๓.๔)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑(๑.๑),(๑.๒),(๑.๓),(๑.๔)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ (๑.๓) ข้อที่ ๒ (๒.๑) ข้อที่ ๓ (๓.๒)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูวนิสา โพธิมากุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย เน้นการจัดทำกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน มีการจัดการควบคุมส่งเสริม สนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมุ่งหวังให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ ทางกาย ทางจิตใจ ทางสังคม และสติปัญญา

พัฒนาการทางด้านร่างกาย มีการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพและสุขนิสัยเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมในทุกด้าน การรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งก็คือการออกกำลังกาย

พัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจ การทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอด้วยการให้เด็กตระหนักถึงการมองโลกในแง่ดี ให้อภัยและยอมรับผู้อื่น การส่งเสริมให้เด็กทำกิจกรรมที่เด็กสนใจ จัดกิจกรรมการเล่นตามมุมตามเล่นตามมุมต่างๆ

การจัดกิจกรรมการส่งเสริมเด็กให้มีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจ และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและควบคุมการแสดงออกของอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาตินั้น เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยปรับพื้นฐานให้กับเด็กให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่ดี และพร้อมจะโตเป็นผู้ใหญ่ที่อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พัฒนาการทางด้านสังคม เป็นการจัดกิจกรรมการส่งเสริมเด็กให้มีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัยโดยมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง และครู มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือได้นั้นนับว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยปูพื้นฐานให้กับเด็กให้มีพัฒนาการด้านสังคมที่พร้อมจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ และสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พัฒนาการทางด้านสติปัญญา เป็นการจัดกิจกรรมการส่งเสริมเด็กให้มีลักษณะพฤติกรรมสนใจเรียนรู้ สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวมทั้งมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์นั้นเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะช่วยปูพื้นฐานให้กับเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย และพร้อมจะเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป ดังนั้นการจัดกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านกิจกรรมที่ครูผู้สอนจัดให้กับเด็กปฐมวัยอย่างหลากหลาย มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ ๘๕
- ๒) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๕
- ๓) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ ๘๕
- ๔) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๒) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ๓) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๔) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑.ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๕		ผู้อำนวยการ
๒.เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕		ครูวนิดา
๓.ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕		ครูวนิดา
๔.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕		ผู้อำนวยการ
๕.ดำเนินกิจกรรม ๕.๑ กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย -การบริหารร่างกายในห้องเรียน,นอกห้องเรียน -การเล่นเครื่องเล่นสนาม -การเคลื่อนไหวร่างกายในห้องเรียน,นอกห้องเรียน -การเคลื่อนไหวประกอบเสียงเพลงตามแบบอย่าง -การเคลื่อนไหวประกอบเสียงเพลงตามจินตนาการ -การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ตามจินตนาการ -การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ตามเงื่อนไข(ตาม คำสั่ง) -การจัดโภชนาการที่ถูกสุขลักษณะให้กับเด็กปฐมวัย	มิ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	๔,๐๐๐	ครูวนิดา

(กิจกรรมจะจัดให้เด็กทุกวันและหมุนเวียน กิจกรรมตามความสนใจของเด็ก กิจกรรมอาจมี เพิ่ม-ลดจากที่กำหนดไว้ได้ตามความสนใจของ เด็ก) ๕.๒ กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านอารมณ์- จิตใจ -งานศิลปะโดยใช้สีไม้ (ใบงานตามหน่วยการ เรียนรู้) -การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ -งานศิลปะโดยใช้สีโปสเตอร์ -การสร้างงานศิลปะจากการตัดกระดาษ -การสร้างงานศิลปะจากการฉีกกระดาษ -งานศิลปะสร้างสรรค์(ตามหน่วยการเรียนรู้) -การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ตามหน่วยการ เรียนรู้) (กิจกรรมจะจัดให้เด็กทุกวันและหมุนเวียน กิจกรรมตามความสนใจของเด็ก กิจกรรมอาจมี การเพิ่มจากกิจกรรมที่กำหนดไว้ได้ ตามเหตุการณ์ และวันสำคัญต่างๆ) ๕.๓ กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านสังคม -นิทานความดี -บันทึกความดี -การเล่นตามมุม -กิจกรรมขึ้นวันขึ้นปีใหม่ -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -การจัดบอร์ดให้ความรู้ตามเหตุการณ์ และวันสำคัญ ต่างๆ ๕.๔ กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการทางด้าน สติปัญญา -กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -กิจกรรมฝึกอ่าน ฝึกเขียน ฝึกเรียนรู้ -กิจกรรมการฝึกทักษะทางตัด-ฉีก-ปะ,ปั้นดินน้ำมัน เพื่อเข้าแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม			
๖.สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖		ครูวนิดา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

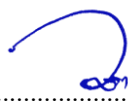
งบประมาณทั้งหมด	๔,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๔,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น.....	-

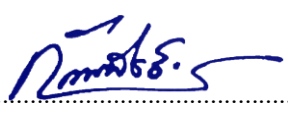
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ ๘๕
- ๖.๒ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๕
- ๖.๓ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ ๘๕
- ๖.๔ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ร้อยละ ๘๕

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๗.๒ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ๗.๓ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๗.๔ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิสา โพธิมากุล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญพิเชษฐสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ ๒๐	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครู ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
สนองนโยบาย สพฐ.(๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านโอกาส(๒.๑),(๒.๒) ด้านคุณภาพ(๓.๒),(๓.๓),(๓.๔)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒(๒.๑),(๒.๒),(๒.๓),(๒.๔),(๒.๕),(๒.๖)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ (๑.๓) ข้อที่ ๒ (๒.๑) ข้อที่ ๓ (๓.๒)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูวนิสา โพธิมากุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

◀ ***** ☆ ***** ▶

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันยังไม่ส่งผลในด้านที่ดีแก่ผู้เรียนมากนัก สาเหตุเนื่องมาจากปัจจัยหลายด้าน ซึ่ง“การปรับการเรียน เปลี่ยนวิธีการสอน” แต่ก็ยังไม่เป็นรูปธรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนยังขาดรูปแบบหรือกิจกรรมที่จะสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ชัดเจน ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ครูผู้สอนในระดับชั้นปฐมวัยควรจะแสวงหาวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองเมื่อมีโอกาสที่เหมาะสม จะได้นำความรู้มาพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพและนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และพัฒนาตนเองตลอดเวลาเพื่อเตรียมรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูจัดทำและปรับใช้หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้มีการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ เพื่อให้ครูจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ เพื่อให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ เพื่อการจัดระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้เพื่อเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) เพื่อให้ครูจัดทำและปรับใช้หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ร้อยละ ๘๕
- ๒) เพื่อจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ร้อยละ ๘๕
- ๓) เพื่อให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๘๕

- ๔) เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕
- ๕) เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ ๘๕
- ๖) เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ ๘๕
- ๗) เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๕
- ๘) เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕
- ๙) เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

- ๑) เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒) เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ๓) เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญา
- ๔) เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- ๕) เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๖) เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
- ๗) เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการเรียนการสอน
- ๘) เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีในสถานศึกษา
- ๙) เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑.ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๒.เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ครูวนิดา
๓.ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ครูวนิดา
๔.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	ผู้อำนวยการ
๕.ดำเนินกิจกรรม ๕.๑ อบรมพัฒนาความรู้ครู	มี.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	๔,๐๐๐	ครูวนิดา

๕.๒ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ เหมาะสม ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๕.๓ การจัดสภาพแวดล้อมภายในชั้นเรียนให้ มีความน่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ๕.๔ การทำวิจัยในชั้นเรียน ๕.๕ กิจกรรมนิเทศภายใน ๕.๖ การจัดทำสื่อ ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก ๕.๗ กิจกรรม สารสัมพันธ์ บ้าน-โรงเรียน ๕.๘ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๕.๙ กิจกรรม การวัด ประเมินพัฒนาการ เด็กอย่างหลากหลาย			
๖.สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	-	ครูวนิดา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๔,๐๐๐	บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๔,๐๐๐	บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	
- งบอุดหนุน(เงินเหลือมอบ)	-	
- อื่น.....	-	

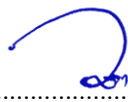
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

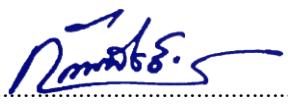
- ๖.๑ ครูจัดทำและปรับใช้หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นร้อยละ ๘๕
- ๖.๒ มีการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ร้อยละ ๘๕
- ๖.๓ ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๘๕
- ๖.๔ ครูจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ร้อยละ ๘๕
- ๖.๕ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๘๕
- ๖.๖ การจัดระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้เพื่อเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร้อยละ ๘๕

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จัดทำและปรับใช้หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและจัดทำสื่อการสอนเพื่อการ

เรียนรู้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีการจัดระบบบริหาร
คุณภาพที่เปิดโอกาสให้เพื่อเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิสา โพธิมากุล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหริยานพิชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ ๒๑	ส่งเสริมผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ,คิดสร้างสรรค์
สนองนโยบาย สพฐ.(๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านโอกาส(๒.๑),(๒.๒) ด้านคุณภาพ(๓.๒),(๓.๓),(๓.๔)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๓(๓.๑),(๓.๒),(๓.๓),(๓.๔)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ (๑.๓) ข้อที่ ๒ (๒.๑) ข้อที่ ๓ (๓.๒)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูวนิสา โพธิมากุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ รักการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสม มีกระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล เป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาจาก การเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ครูผู้สอนเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นเด็กเป็นสำคัญฝึกให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จากกิจกรรมการเรียนรู้
๓. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียนโดยการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๔. เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนในการรับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงและนำผลการ ประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๕
- ๒) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขจากกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ ๘๕
- ๓) ผู้เรียนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๕
- ๔) ผู้เรียนได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง และได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขจากกิจกรรมการเรียนรู้
- ๓) ผู้เรียนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

- ๔) ผู้เรียนได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง และได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑.ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๕		ผู้อำนวยการ
๒.เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕		ครูวนิสา
๓.ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕		ครูวนิสา
๔.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			ผู้อำนวยการ
๕.ดำเนินกิจกรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ๕.๑ โครงงานการปลูกผักในกระถาง ๕.๒ โครงงานนักวิทยาศาสตร์น้อย ๕.๓ การจัดกิจกรรมการทดลอง บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	๒,๐๐๐	ครูวนิสา
๖.สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	-	ครูวนิสา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๒,๐๐๐	บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๒,๐๐๐	บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	
- งบอุดหนุน(เงินเหลือปี)	-	
- อื่น.....	-	

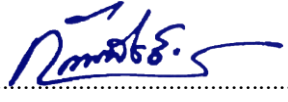
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ผู้เรียนได้รับพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๕
 ๖.๒ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขจากกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕
 ๖.๓ ผู้เรียนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๕
 ๖.๔ ผู้เรียนได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง และได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง และได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิสา โพธิ์มากุล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ ๒๒	ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างสมวัย
สนองนโยบาย สพฐ.(๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านโอกาส (๒.๑)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑), (๑.๒), (๑.๓), (๑.๔)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรดา พิมพาวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕-มีนาคม ๒๕๖๖

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

พัฒนาการ หมายถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านวุฒิภาวะของอวัยวะระบบต่างๆและตัวบุคคล ทำให้เพิ่มความสามารถของบุคคลให้ทำหน้าที่ต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทำสิ่งที่ยากและซับซ้อนยิ่งขึ้นได้ ตลอดจนการเพิ่มทักษะใหม่และความสามารถในการปรับตัวในภาวะใหม่ของบุคคลนั้น พัฒนาการของเด็กจะแบ่งออกเป็น ๔ ด้านดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย
๒. พัฒนาการด้านสติปัญญา
๓. พัฒนาการด้านอารมณ์
๔. พัฒนาการด้านสังคม

การส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านจึงจำเป็นต่อตัวเด็ก ให้มีความสมบูรณ์ทุกด้านที่สมวัย การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ผ่านกิจวัตรประจำวันของตัวเอง การปฏิบัติตนตามกฎกติกาห้องเรียนเพื่อส่งเสริมให้เด็ก พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
๓. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๔. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมของโครงการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนอนุบาลได้รับการพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมวัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๕	ผู้อำนวยการ
๒) เสนอโครงการ	พ.ค.๖๕	ครูรดา
๓) ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๕	ครูรดา
๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย. ๖๕	ผู้อำนวยการ
๕) ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะในชั่วโมงแรกก่อนเรียน - กิจกรรมการเล่นกลางแจ้งการรู้จักปฏิบัติตามกฎกติกาและรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น - กิจกรรมการฝึกการเคลื่อนไหวร่างกาย โดยการกระโดดขาเดียว การเดินทรงตัว และการวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง - กิจกรรมการใช้กล้ามเนื้อ โดยการเล่นดินน้ำมัน การใช้กรรไกร กระดาษตัดตามรูป - กิจกรรมฝึกให้เด็กรู้จักความเมตตากรุณาและมีน้ำใจ - กิจกรรมฝึกให้เด็กรู้จักสิทธิของผู้อื่น - กิจกรรมฝึกเด็กรู้จักแสดงออกโดยการมาพูดเสนอเหตุการณ์ประจำสัปดาห์ นำเสนอเด็กดีของห้อง ผลัดเปลี่ยนกันมาเล่านิทาน - กิจกรรมฝึกเด็กให้รู้จักความรับผิดชอบในการปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวันของห้องเรียน รับผิดชอบสิ่งที่ได้รับมอบหมายตามวัย - กิจกรรมฝึกเด็กให้รู้จักซื่อสัตย์ และบอกได้ว่าของสิ่งใดเป็นของตนเองและของผู้อื่น รู้จักการส่งของคืนเจ้าของที่เก็บได้ - กิจกรรมฝึกเด็กให้รู้จักประหยัด การรับประทานอาหารและของใช้อย่างคุ้มค่า - กิจกรรมฝึกให้เด็กรู้จักรอคอยคิว ควบคุมตนเอง ให้ทำงานจนเสร็จ - กิจกรรมฝึกให้เด็กปฏิบัติตามกฎของห้องเรียนและสถานศึกษาได้ - กิจกรรมฝึกให้เด็กรู้จักปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยที่ศาสนาที่ตนนับถือ - กิจกรรมฝึกการไหว้พี่และรับใหน้องในตอนเคารพธงชาติ - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมอ่านบัตรคำพื้นฐานสำหรับเด็ก - กิจกรรมฝึกอ่านท่อง A-Z ก-ฮ ๑-๑๐ - กิจกรรมคัดลายมือสวย	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	ครูรดา
๖) สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	ครูรดา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ	-

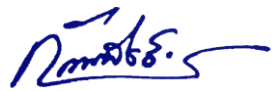
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้ ร้อยละ ๘๓
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๘๓
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ ๘๓
๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ ร้อยละ ๘๓

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทาง อารมณ์ได้
๓. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
๔. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรดา พิมพาวัง)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญพิเชษฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ ๒๓	บริหารจัดการชั้นเรียนปฐมวัย
สนองนโยบาย สพฐ.(๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑), (๒.๒), (๒.๓),
กระทรวงศึกษาธิการ	(๒.๔), (๒.๕), (๒.๖)
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑), (๒.๒), (๒.๓), (๒.๔), (๒.๕), (๒.๖)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๓,๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรดา พิมพาวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕-มีนาคม ๒๕๖๖

★

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบการใช้งานในชั้นเรียนทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดกฎ กติกาของห้อง การปฐมนิเทศ เพื่อทำความเข้าใจแก่เด็ก สื่อ เครื่องเล่น และสิ่งอำนวยความสะดวกตามขนาด ปริมาณและคุณลักษณะที่ สอดคล้องกับการใช้งาน และที่สำคัญที่สุดคือ การบริหารพื้นที่ของครู เพื่อให้การใช้งานของเด็กกลุ่มใหญ่หรือ กลุ่มเล็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพ การจัดชั้นเรียนปฐมวัยนั้น มีหลักที่ต้องคำนึงถึง ทั้งในเรื่องของสภาพการใช้งาน ครุภัณฑ์ประกอบการจัดห้อง และมุมการเรียนรู้ที่ต้องจัดมุมประกอบแต่ละมุมอย่างมีความหมายต่อเด็ก ในแต่ มุมยังต้องจัดวางสื่ออุปกรณ์ ตามประเภทของการใช้งาน ตามจำนวนและขนาดที่เหมาะสมเพียงพอ รวมถึง การนำเทคโนโลยีมาสนับสนุนในการสอน การจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ สื่อทุกอย่างต้องเพียงพอ ต่อการใช้งานของเด็ก และต้องคำนึงถึงความปลอดภัยด้วย รวมถึงการบริหารจัดการพื้นที่สำหรับกิจกรรมกลุ่ม ใหญ่ ที่ต้องโล่งกว้าง และโต๊ะกิจกรรมกลุ่มย่อยที่ต้องทำงานร่วมกันในกลุ่มเล็กๆ โดยสะดวกและเกิประสิทธิ ภาพอีกด้วย สพฐ.จัดให้มีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปีเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทางด้าน วิชาการ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตาม ความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ดังนั้นเพื่อเป็นการเพิ่ม ศักยภาพการพัฒนาการให้เกิดขึ้นอย่างสูงสุด จำเป็นที่ผู้เรียนต้องได้รับประสบการณ์ตรงและร่วมกิจกรรมที่ สร้างสรรค์อันจะแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
๒. เพื่อจัดครูให้เพียงพอเหมาะสมกับชั้นเรียน
๓. เพื่อให้ครูมีรายงานการไปอบรม
๔. เพื่อจัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้
๕. เพื่อใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีความสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์
๖. เพื่อให้มีการประชุมผู้ปกครอง

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ มีกระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียนอนุบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๒) เสนอโครงการ	พ.ค.๖๕	-	ครูรดา
๓) ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๕	-	ครูรดา
๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย. ๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๕) จัดกิจกรรมและดำเนินกิจกรรมดังนี้ -การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท -ประชุมผู้ปกครอง -การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ plc สำหรับครู -การเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ในการพัฒนาผู้เรียน -การจัดมุมประสบการณ์เรียนรู้ต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน -การส่งเสริม หนังสือนิทานที่เหมาะสมกับวัยสำหรับเด็ก -การส่งเสริมสื่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สำหรับส่งเสริมพัฒนาการเด็ก -การส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตามหน่วยการจัดประสบการณ์ -การส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม - การจัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ที่เพียงพอต่อเด็ก -จัดสภาพแวดล้อม ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ -การเข้าร่วมวันสำคัญของท้องถิ่นทางและทางพุทธศาสนา -ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน	มิ.ย.๖๕ – ก.พ.๖๖	๘,๐๐๐	ครูรดา
๖) สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๖	-	ครูรดา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๘,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๘,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ	-

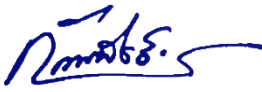
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๓
๒. จัดครูให้เพียงพอเหมาะสมกับชั้นเรียน ร้อยละ ๘๓
๓. ครูมีรายงานการไปอบรม ร้อยละ ๘๓
๔. จัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๓
๕. ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ให้ความสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๘๓
๖. ให้มีการประชุมผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๓

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
๒. มีครูที่เพียงพอเหมาะสมกับชั้นเรียน
๓. ครูมีรายงานการไปอบรม
๔. สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้
๕. สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์
๖. มีการประชุมผู้ปกครอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรดา พิมพาวรัตน์)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ ๒๔	ปลูกผักสวนครัว
สนองนโยบาย สพฐ.(๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านโอกาส (๒.๒), ด้านคุณภาพ (๓.๑)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑), (๓.๒), (๓.๓), (๓.๔),
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรดา พิมพาวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

★

๑. หลักการและเหตุผล

ผัก หมายถึง พืชที่ปลูกเพื่อใช้ประโยชน์จากใบ ราก ดอก หัว หรือลำต้นเป็นอาหาร ผักที่นำมาใช้ เป็นอาหาร นี้สามารถจะรับประทานสดๆ หรือทำให้สุก เช่น แกง ต้ม นึ่ง ตุ่น เป็นต้น พืชผักเป็นอาหารที่คน ต้องรับประทานอยู่เป็นประจำ ถ้ามีเวลาและมีที่ว่างเหลืออยู่ที่บ้าน หรือโรงเรียน ควรปลูกพืชผักไว้สำหรับ รับประทานเอง เพราะนอกจากจะช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายของครอบครัวแล้ว ยังทำให้ได้รับประทานผักสดที่มี คุณค่าทางอาหารสูงและถ้าปลูกจำนวนมากก็ สามารถนำไปจำหน่ายหารายได้ให้กับครอบครัวได้ด้วย พืชผักที่ ปลูกสำหรับรับประทานเองที่บ้าน หรือโรงเรียนตามลักษณะที่กล่าวเรียกว่า พืชผักสวนครัว การปลูกผักสวน ครัว มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และยังสามารถได้ผักไว้ รับประทานซึ่งเป็นผักปลอด สารพิษเป็นผักสวนครัวที่นักเรียนเป็นคนปลูกเอง นักเรียนจะมีความภูมิใจในการ ปลูกผักและยังช่วยลด ค่าใช้จ่ายในบ้านในการซื้อผักสวนครัวมารับประทานอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล
๒. เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. เพื่อประเมินพัฒนาการผู้เรียนตามความเป็นจริงและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ และประสบการณ์ตรงด้วยโครงการ ปลูกผักสวนครัว

เชิงคุณภาพ

มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการปฏิบัติ	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๒) เสนอโครงการ	พ.ค.๖๕	-	ครูรดา
๓) ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๕	-	ครูรดา
๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย. ๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๕) ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.๖๕ – ก.พ.๖๖	๑,๐๐๐	ครูรดา
๖) สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๖	๒,๐๐๐	ครูรดา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑,๐๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

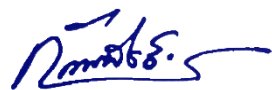
๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล ร้อยละ ๘๓
๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๓
๓. จัดกิจกรรมที่มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๓
๔. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนตามความเป็นจริงและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๕

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล
๒. เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. เพื่อประเมินพัฒนาการผู้เรียนตามความเป็นจริงและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรดา พิมพาว์พน)

ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหริยานเพ็ชรสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์



โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต ๒
