



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ฉะเชิงเทรา เขต ๒

แผนปฏิบัติการ
(ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
มีมติให้ความเห็นชอบแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....
(นายประพนธ์ บุญประคับ)
ประธานกรรมการ

ลงชื่อ.....
(พระครูพิมลปัญญาคุณ)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(นางสมบุรณ์ ม่วงโพธิ์เงิน)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(นายธัญนันต์ ธรรมรัตนานันท์)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(นางทวารัตน์ ธรรมรัตนานันท์)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(นางนภา ศรีเสาวคนธ)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฑามาศ ศรีดา)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพ็ชรสุข)
กรรมการและเลขานุการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ได้ดำเนินการจัดทำโดยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา และความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน พร้อมทั้งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) รวมทั้งนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ดังนั้นจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เล่มนี้ จะเป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมายคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเป็นอย่างดี

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

เมษายน ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
มติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์	
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๒
ประวัติโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๑
สภาพชุมชนโดยรวม.....	๑
โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน.....	๒
ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๓
ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๔
วิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๕
ปรัชญาของโรงเรียน.....	๖
วิสัยทัศน์ของโรงเรียน.....	๖
พันธกิจโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๖
เป้าประสงค์ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๗
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๗
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๗
กลยุทธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๘
วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และภายใน.....	๑๐
งบประมาณการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖.....	๑๔
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน.....	๑๕
โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน.....	๑๖
๒. โครงการฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ.....	๔๔
๓. โครงการพัฒนาวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	๕๑
๔. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ).....	๖๓
๕. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๘๓
๖. โครงการนิเทศภายใน.....	๘๖
๗. โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม.....	๙๔
๘. โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	๑๑๒
๙. โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	๑๓๔
๑๐.โครงการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้..	๑๓๘
๑๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน.....	๑๕๐
๑๒.โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๑๕๘
๑๓.โครงการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....	๑๗๕
๑๔.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....	๑๘๖
๑๕.โครงการอีโคสคูล (ECO School).....	๒๐๔

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๑๖. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๒๑๔
๑๗. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี.....	๒๒๑
๑๘. โครงการอาหารกลางวัน.....	๒๓๓
๑๙. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ.....	๒๓๙
โครงการระดับปฐมวัย	
๒๐. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย.....	๒๕๕
๒๑. โครงการพัฒนาส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนปฐมวัย.....	๒๕๘
๒๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างสร้างสรรค์.....	๒๖๒
๒๓. โครงการนันทวิทยาาสตร์ตัวน้อย.....	๒๖๖
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๗๑

ประวัติโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๗ ที่หมู่ ๑๐ ตำบลวังเย็น อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา โดยการนำของนายยงยุทธ ธรรมรัตนานันท์ และชาวบ้าน โดยใช้ที่ดินป่าสงวน ๑๐ ไร่ และนายประเทือง บุญประคับ ได้มอบให้อีก ๑๐ ไร่ รวมพื้นที่ ๒๐ ไร่ ได้รับเงินบริจาค ๒๓,๓๑๐ บาท โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์” และมอบให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๗

พ.ศ. ๒๕๒๐ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมาได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๓๖๔,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน ชาวบ้านบริจาคสมทบอีก ๔๐๐,๐๐๐ บาท เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔

พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้งบประมาณจากทางราชการสร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวน ๖,๐๘๘,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารแบบ ๒/๒๘ จำนวน ๑ หลัง

ปัจจุบันมีนางสาวกัญญพัชร เจริญเพ็ชรสุข เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๖ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูธุรการ ๑ คน ลูกจ้างนักรการ ภารโรง ๑ คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีวัตถุประสงค์เตรียมความพร้อมให้นักเรียนปฐมวัยเข้าเรียนต่อระดับประถมศึกษา บริการทางการศึกษาให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา และขยายโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบลุ่ม เส้นทางคมนาคมเป็นถนนลาดยางผ่าน ๒ สาย ได้แก่ สายจากสี่แยกทุ่งสะเดา(บริเวณหน้าอำเภอลำทะเมนชัย) ผ่านไปตำบลหนองไม้แก่น และสายแยกจากตำบลลาดกระทิง อำเภอสยามชัยเขต ผ่านไปยังบ้านโกรกแก้ววังพระจันทร์ ชุมชนรอบโรงเรียนเป็นร้านค้าขายเครื่องอุปโภคบริโภค มีประชากรประมาณ ๔,๐๐๐ คน สถานที่สำคัญใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดไทรทอง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลบ้านไทรทอง สำนักงานเทศบาลตำบลวังเย็น และสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลหนองไม้แก่น เป็นต้น อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกรรม โดยประกอบอาชีพทำไร่ทำนาสำหรับปลูกข้าว ไร่อ้อย ไร่สับปะรด สวนยางพารา สวนปาล์ม น้ำมัน สวนผลไม้ สวนผัก ทำนา และรับจ้าง ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ การทำบุญทุกวันพระ การทำบุญตามวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษามีการตักบาตรเทโว และวันสำคัญอื่นๆ โดยมีประชาชน ชุมชน และโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโดยตลอด ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ

การศึกษาภาคบังคับ และมีจบการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีประมาณร้อยละ ๕.๐๐
ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อ
ครอบครัว ๓ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน วัดไทรทอง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลไทรทอง รวมทั้งองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา เทศบาล
ตำบลวังเย็น องค์การบริหารส่วนตำบลหนองไม้แก่น ในภาคเอกชนได้แก่ มูลนิธิพุทธสมาคมปทุมรังษี
กลุ่มโรงงานอุตสาหกรรมเกตเวย์ซิตี้ กลุ่มแม่บ้านและสมาคมต่างๆ สวนพระพุทธรูประวัติวัดโกรกแก้ววง
พระจันทร์ พลับพลาสมเด็จพระเจ้าวัดไทรทอง สวนไม้ดอกไม้ประดับ นอกจากนี้ยังมีพิพิธภัณฑ์หอดูดาว
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ อ่าวแปลงยาว พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ทางทะเล
มหาวิทยาลัยบูรพา สวนสัตว์เปิดเขาเขียว สวนเสือศรีราชาจังหวัดชลบุรี พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์จังหวัด
ปทุมธานี เป็นต้น

ข้อจำกัดในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูผู้สอนจะไม่เพียงพอทุกปีการศึกษาเนื่องจากครูย้าย
กลับภูมิลำเนาอยู่บ่อยครั้ง ปัญหาครอบครัวนักเรียนทางด้านการหย่าร้าง ทิ้งให้บุตรอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย
โดยที่บิดา มารดาไปมีครอบครัวใหม่ไม่กลับมาดูแลบุตร ปล่อยให้เป็นภาระของผู้ปกครอง นักเรียนจึงขาด
ความอบอุ่นในครอบครัว ไม่มีผู้ให้การอบรมสั่งสอนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีใครดูแลในเรื่องความ
เป็นอยู่และการเรียนของนักเรียน เป็นต้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้ ทางโรงเรียนได้หาวิธีแก้ไขในแต่ละกรณีใน
เบื้องต้นแล้ว แต่อาจจะไม่ต่อเนื่องจนได้ผลดีเท่าที่ควร

**ข้อมูลบุคลากร
โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์**

ตำแหน่งเลขที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา / วิชาเอก	ความสามารถพิเศษ
๓๔๙๒	น.ส.กัญญพัชร เจริญเพชรสุข	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม./การบริหารการศึกษา	ลูกเสือ(W.B.)
๓๑๑	น.ส.อภาภรณ์ เฉยกลาง	ครู คศ.๑	ค.บ./พลศึกษา	-
๗๔๗	น.ส.รดา พิมพ์วัฒน์	ครู คศ.๑	ค.บ./การศึกษาปฐมวัย	-
๙๒๗	น.ส.ดวงตา บุญประดับ	ครู คศ.๒	ค.บ./การประถมศึกษา	-
๑๐๐๕	น.ส.วนิสา โพธิมากุล	ครู คศ.๒	ค.บ./การศึกษาปฐมวัย	-
๑๒๗๕	น.ส.กรชนก พรทวีสุข	ครู คศ.๑	วท.บ./เคมี	-
๓๓๐๒	นายคงสิทธิ์ อิทธิโยภาสกุล	ครู คศ.๑	วท.ม./คณิตศาสตร์ประกันชีวิต	-
๓๔๙๓	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์	ครู คศ.๓	ป.บัณฑิต/บริหารการศึกษา	-
๓๔๙๔	น.ส.ขวัญหทัย เจริญทอง	ครู คศ.๒	ศษ.ม./การบริหารการศึกษา	-
๓๔๙๕	นางสาวศิริณา บุญผิว	ครู คศ.๑	ศ.บ./ภาษาต่างประเทศ	-
๓๔๙๗	นายเปรมปรโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม	ครูผู้ช่วย	ค.บ./คอมพิวเตอร์	-
๓๔๙๙	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา	ครู คศ.๑	ศป.บ./ดุริยางคศาสตร์	-
๔๐๐๔	นางสาวบุษบงก์ บุกรอ	ครู คศ.๑	ค.บ./ภาษาไทย	ลูกเสือ(W.B.)
พ.๓๐๑๓๖๒	นายวีระพันธ์ นางแล	พนักงานราชการ	ค.บ./การศึกษานอกระบบ	-
จ.๒๑๐๑๓๗๗	นายศุภกิจ วิเชียร	จนท.ธุรการ	บธ.บ./การจัดการอุตสาหกรรม	-
จ.๑๒๐๐๔๒๖	นายวันชัย ปาลแดน	นักการภารโรง	ม. ๓	ช่างไม้ ช่างปูน

อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

- จำนวนเต็ม ตามเกณฑ์ กคศ. ๑๖ อัตรา
- อัตราตำแหน่งที่ปฏิบัติราชการอยู่ขณะนี้ ๑๔ อัตรา
- อัตราต่ำกว่าเกณฑ์ ๒ อัตรา

**ข้อมูลนักเรียน
โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์**

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น/ที่ปรึกษา
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๙	๙	๑๘	นางสาวรดา พิมพาวัฒน์
อนุบาล ๓	๑๐	๑๕	๒๕	นางสาววนิดา โพธิมากุล
รวมชั้นอนุบาล	๑๙	๒๔	๔๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๑๓	๒๔	นางสาวดวงตา บุญประดับ
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๑๒	๒๕	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๙	๑๗	นางจิราภรณ์ ปริตานนท์
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๙	๑๙	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๑๑	๒๑	นางสาวอาภากร เฉยกลาง
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๗	๑๘	๓๕	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
รวมชั้นประถมศึกษา	๖๙	๗๒	๑๔๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๐	๑๖	๓๖	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘	๑๐	๑๘	นางสาวศิริินภา บุญผิว
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๔	๑๔	นางสาวกรชนก พรทวีสุข
รวมชั้นมัธยมศึกษา	๓๘	๓๐	๖๘	
รวมทั้งสิ้น	๑๐๗	๑๐๖	๒๑๓	

วิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ตั้งอยู่เลขที่ ๙๘ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลวังเย็น อำเภอลำดวน จังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ มีเนื้อที่ขนาด ๒๐ ไร่ - งาน - ตารางวา เขตพื้นที่บริการหมู่ที่ ๙, ๑๐, ๑๑ ตำบลวังเย็น อำเภอลำดวน จังหวัดฉะเชิงเทรา

ข้อมูลนักเรียน

เปิดสอนตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

การศึกษาปฐมวัย จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๓ คน

ประถมศึกษา จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๔๑ คน

มัธยมศึกษา จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๖๘ คน

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

การศึกษาปฐมวัย สัดส่วนของนักเรียน : ครู = ๒๒ : ๑

สัดส่วนของนักเรียน : ห้อง = ๒๒ : ๑

จำนวนครูครบชั้นเรียน

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย ๒๙ ชั่วโมง : สัปดาห์

ประถมศึกษา สัดส่วนของนักเรียน : ครู = ๒๐ : ๑

สัดส่วนของนักเรียน : ห้อง = ๒๔ : ๑

จำนวนครูครบชั้นเรียน

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย ๒๔ ชั่วโมง : สัปดาห์

มัธยมศึกษา สัดส่วนของนักเรียน : ครู = ๒๓ : ๑

สัดส่วนของนักเรียน : ห้อง = ๒๓ : ๑

จำนวนครูครบชั้นเรียน

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย ๒๔ ชั่วโมง : สัปดาห์

ปรัชญาของโรงเรียน

“ความรู้คู่ความดี”

วิสัยทัศน์ (VISION) ของโรงเรียน โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จัดการศึกษาได้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนดำรงตนตามหลักคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา รู้รักสามัคคี มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความปลอดภัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ครูมีสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ ภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

๑. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม รู้รักและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยต่อผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา
๖. สร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาให้บริการอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๗. พัฒนาครูให้มีสมรรถนะตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดสู่การเป็นครูมืออาชีพ
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

๑. เด็กปฐมวัยและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสิ่งแวดล้อม
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชชาในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืน
๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีความปลอดภัยต่อผู้เรียน ครูและบุคลากรจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ คือ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติ ภัยอุบัติเหตุ โรคอุบัติภัย ฝุ่นPM ๒.๕ ภัยการค้ามนุษย์ ภัยคุกคามทางทรัพย์สิน และภัยอาชญากรรมไซเบอร์
๖. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๗. ครู และบุคลากรมีสมรรถนะหลักและสมรรถนะการปฏิบัติตนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
๘. โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ในการขับเคลื่อนการบริหารงาน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มารยาทดี สามัคคี มีวินัย”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“บริการชุมชน สนใจกีฬา บรรยาภาคดี”

กลยุทธ์ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติ ภัยอุบัติเหตุ โรคอุบัติภัย ฝุ่น PM ๒.๕ ภัยการค้ามนุษย์ ภัยคุกคามทางทรัพย์สิน และภัยอาชญากรรมไซเบอร์
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
๓. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active /learning) และมีระบบการวัดและการประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน โดยการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๓. โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีระบบการบริหารงบประมาณ และบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามบริบท
๔. โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็นวิเคราะห์	โอกาส	อุปสรรค
พฤติกรรมลูกค้า	๑. ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนตาม เขตบริการ ๒. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและให้ความ ไว้วางใจในครูผู้สอน	๑. ความแตกต่างของระดับ เศรษฐกิจการศึกษาของผู้ปกครอง ๒. ผู้ปกครองขาดความรับผิดชอบ ต่อตัวนักเรียน ๓. นักเรียนส่วนใหญ่ ขาดความ ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ทำให้ขาดความใฝ่รู้ ใฝ่ เรียน
การเมืองและ กฎหมาย	๑. มีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ๒. มีนโยบายกระจายอำนาจสู่การปฏิบัติ	๑. การเปลี่ยนแปลงนโยบายจากต้น สังกัด ๒. การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ๓. การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารต้น สังกัดบ่อยครั้ง ๔. การสรรหาบุคลากรไม่เป็นไปตาม ความต้องการ (ขาดแคลนบุคลากร)
เศรษฐกิจ	๑. สถานศึกษาอยู่ในเขตอุตสาหกรรม ๒. ได้รับการสนับสนุนจาก ภาครัฐอุตสาหกรรม	๑. ผู้ปกครองย้ายถิ่นที่อยู่อาศัย ๒. ผู้ปกครองย้ายงาน ๓. ผู้ปกครองมีรายได้ไม่แน่นอน ๔. การย้ายเข้า-ย้ายออกของ นักเรียน
สังคมและวัฒนธรรม	๑. แหล่งเรียนรู้หลากหลาย ๒. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นแบบอย่างที่ดี ๓. ชุมชน/ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและ สนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียน ๔. การคมนาคมขนส่งสะดวก	๑. ชุมชนมียาเสพติด ๒. นักเรียนส่วนใหญ่มาจาก ครอบครัวที่แตกแยก ๓. การย้ายถิ่นตามอาชีพของ ผู้ปกครอง
เทคโนโลยี	๑. สถานศึกษามีช่องทางการ ติดต่อสื่อสารผ่านสื่อ โซเชียลที่ หลากหลายและรวดเร็ว	๑. นักเรียนบางส่วนใช้เทคโนโลยีใน เชิงไม่สร้างสรรค์

สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็นวิเคราะห์	จุดแข็ง	ข้อจำกัด
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑. นักเรียนสามารถอ่านออก ๒. นักเรียนสามารถ เขียนตามคำบอกได้ ๓. นักเรียนสามารถสื่อสารได้ตามวัย ๔. นักเรียนสามารถคิดคำนวณพื้นฐานตามระดับช่วงชั้นได้	๑. นักเรียนไม่สามารถอ่านจับใจความได้ ๒. นักเรียนบางส่วนไม่สามารถเขียนบรรยายได้ ๓. นักเรียนไม่สามารถสื่อสารในภาษาต่างประเทศได้ ๔. นักเรียนไม่สามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาได้
๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		๑. นักเรียนบางส่วนไม่สามารถคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณได้ ๒. นักเรียนบางส่วนไม่สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงวิชาการได้ ๓. นักเรียนส่วนมากไม่สามารถ แก้ปัญหาเชิงซ้อนได้
๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		๑. นักเรียนส่วนมากไม่สามารถสร้างนวัตกรรมได้
๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร	๑. นักเรียนส่วนมากไม่สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดทำสารสนเทศได้
๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	

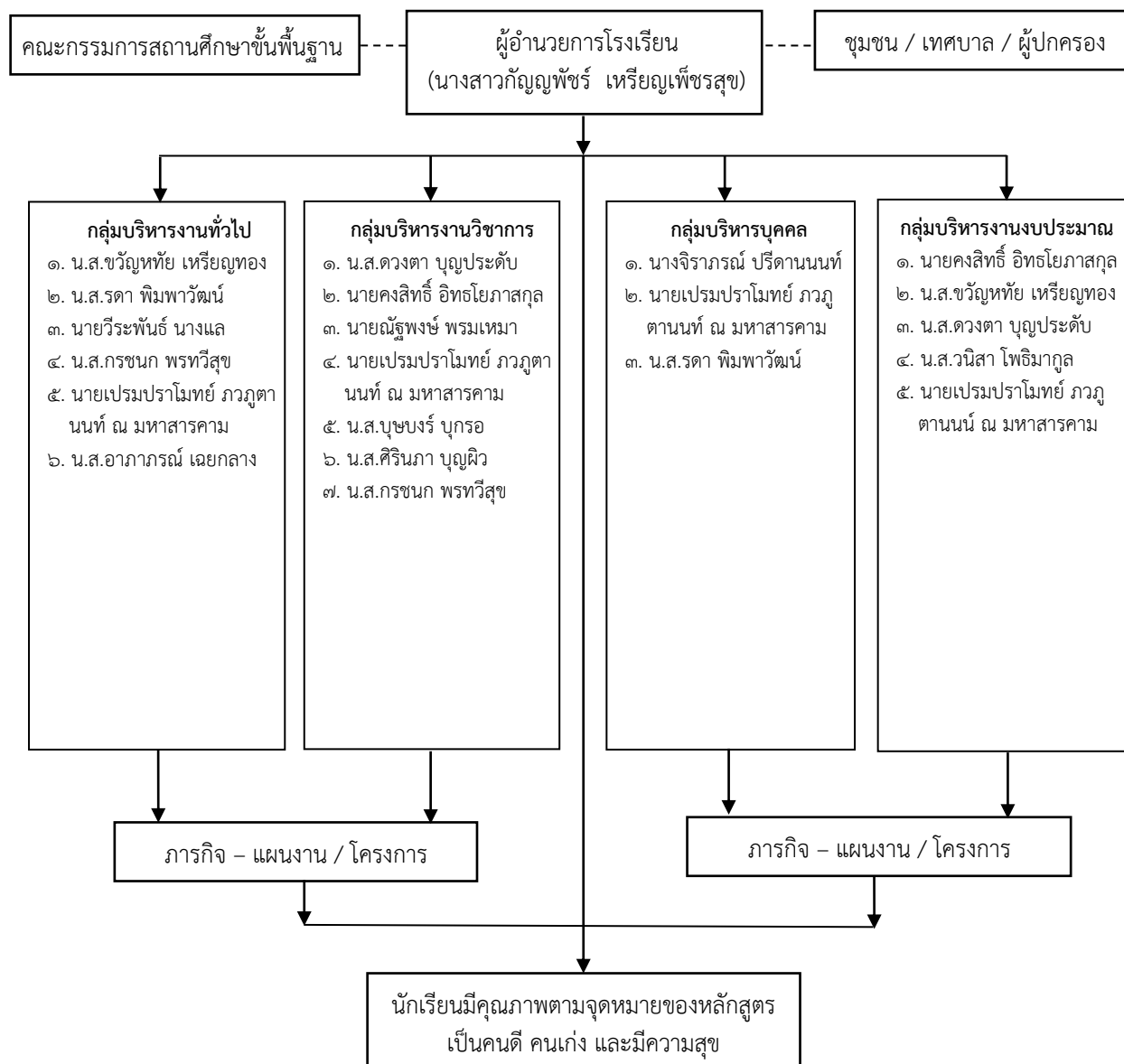
ประเด็นวิเคราะห์	จุดแข็ง	ข้อจำกัด
๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๑. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้	
๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๑. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่แข็งแรง และเจริญเติบโตสมวัย ๒. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีพร้อมที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ -มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน -มีแผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษา -มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน -มีแผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษา ๒. สถานศึกษามีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบจัดทำแผนพัฒนาคูณภาพสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้อยู่เสมอ	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น	

ประเด็นวิเคราะห์	จุดแข็ง	ข้อจำกัด
	-อาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ -สภาพแวดล้อมมีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ถูกหลักสุขอนามัย	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๑. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ๒. มีระบบบริหารจัดการ การเข้าใช้อินเทอร์เน็ต	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่เน้นการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. สถานศึกษานับสนุนสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑. สถานศึกษามีห้องเรียนคุณภาพ	
๓.๔ การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑. สถานศึกษามีระบบการวัดประเมินผลที่ชัดเจนอย่างเป็นระบบ ๒. นำผลการประเมินที่ต้องการแก้ปัญหา มาทำวิจัยในชั้นเรียน	
๓.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสารในเขตคุณภาพการศึกษา ๒. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ (PLC) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	

งบประมาณการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

งบประมาณการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖			
งบประมาณ	งบการจัดการเรียนการสอน	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
งบเหลือจ่ายปี ๒๕๖๕	๒๗๘,๕๐๔.๒๙	๒๒๗,๐๖๓.๓๙	๕๐๕,๕๖๗.๖๘
งบประมาณปี ๒๕๖๖	๖๗๑,๐๙๐.๐๐	๑๕๓,๓๑๘.๐๐	๘๒๔,๔๐๘.๐๐
ยอดตั้งงบประมาณ	๙๔๙,๕๙๔.๒๙	๓๘๐,๓๘๑.๓๙	๑,๓๒๙,๙๗๕.๖๘

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ ๐๑

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนอง

๑.กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ ๓ (๓.๒)(๓.๕)

๒.นโยบายระดับ สพป.ฉช ๒

ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๕ ข้อที่ ๖

๓.นโยบายระดับ สพฐ.

ด้านคุณภาพ ข้อที่ (๓.๑) (๓.๒) (๓.๓) (๓.๔)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ (๑), (๒), (๓), (๔), (๕), (๗), (๙)

มาตรฐานที่ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ (๓)

มาตรฐานที่ ๓

ตัวบ่งชี้ที่ (๑), (๒)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวดวงตา บุญประดับ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

*****★*****

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนสรุปเรื่องที่อ่านและฟังได้

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณผ่านทักษะกระบวนการคิด สามารถนำไป

ประยุกต์

ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๖ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจและทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์

๒.๗ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒.๘ เพื่อฝึกการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งนักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นวิทยากรแกนนำ และนักเรียนที่เข้ารับการอบรม ซึ่งจะต้องเป็นคนมีวินัย อดทน เสียสละ ตรงต่อเวลา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๒.๙ นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

- ๒.๑๐ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๑๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สามารถสร้างสรรค์ผลงานนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ และกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๑๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้ของตนเองออกมาเป็นชิ้นงาน
- ๒.๑๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
- ๒.๑๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้
- ๒.๑๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒.๑๖ เพื่อให้ผู้เรียนและครูได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๑๗ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒.๑๘ เพื่อให้ผู้เรียนและครูได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๑๙ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ
- ๒.๒๐ เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนสรุปเรื่องที่อ่านและฟังได้ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนสามารถพูดคุย ชักถามและแสดงความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นได้ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความเข้าใจในระบบและวิธีการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)
- ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐-๑๐๐)
- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ - ๘๙.๙๙)
- ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ -๘๙.๙๙)

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนสรุปเรื่อง แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นได้ เข้าใจในระบบและวิธีการสร้างนวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา กล่าวคือกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย นำความรู้ไปปฏิบัติจริงและประยุกต์ใช้ในวิถีประจำวันโดยได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ รักการอ่าน	มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูบุษบง
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ และวันคริสต์มาส	มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	พ.ย.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-ก.พ.๖๗	ครูศิรินภา
๔.๓	กิจกรรมที่ ๓ วันวิชาการ				ม.ค.-ก.พ.๖๗	ครูศิรินภา
๔.๔	กิจกรรมที่ ๔ ค่ายคณิตศาสตร์				ก.พ. ๖๗	ครูคงสิทธิ์
๔.๕	กิจกรรมที่ ๕ สัปดาห์วิทยาศาสตร์		ส.ค.๖๖			ครูกรชนก
๔.๖	กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูเปรมปราโมทย์
๔.๗	กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูดวงตา
๔.๘	กิจกรรมที่ ๘ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖			ครูเปรมปราโมทย์
๔.๙	กิจกรรมที่ ๙ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		ก.ค.-ก.ย.๖๖		ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูดวงตา
๔.๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เม.ย.-มิ.ย.๖๖			ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูกรชนก

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๔๓,๕๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๔๓,๕๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ รักการอ่าน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ และวันคริสต์มาส	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ วันวิชาการ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

กิจกรรมและคำชี้แจง <i>การใช้งบประมาณ</i>	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ รักการอ่าน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ และวันคริสต์มาส	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ วันวิชาการ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายคณิตศาสตร์	-	๑๙,๒๐๐	๘๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ วันวิทยาศาสตร์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน ร้อยละ ๘๐ - ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนสรุปเรื่องที่อ่านและฟังได้ ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษร้อยละ ๘๐ - ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ร้อยละ ๘๐	การสังเกต	แบบสังเกต
ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะกระบวนการของผู้เรียนโดยผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๘๐	การประเมิน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
นักเรียนชั้น ม.๒ และ ป.๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
นักเรียนระดับชั้น ป.๑-ม.๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
นักเรียนร้อยละ ๘๒ สามารถนำกระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ ผลงานได้	การประเมิน	แบบประเมิน

ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)	การประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระร้อยละ ๘๐	การประเมิน	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์
สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ร้อยละ๘๐	การประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนสรุปเรื่องที่อ่านและฟังได้	การสังเกต	แบบสังเกต
ผู้เรียนแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต
ผู้เรียนสามารถนำการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	การสังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และได้ลงมือปฏิบัติจริง	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนสามารถนำกระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ผลงานได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารการคิด คำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	การประเมินผล	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์
บุคลากรครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนสรุปเรื่อง แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นได้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและได้แสดงออกถึงความสามารถ ตลอดจนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและ

ปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ นักเรียนได้อยู่ร่วมกัน รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ รวมทั้งเป็นคนมีวินัย อดทน เสียสละ ตรงต่อเวลา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้และกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจในระบบและวิธีการสร้างนวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้

- ๗.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์ผลงานและนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเป็นไปตามเกณฑ์กำหนดโดยผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ นำความรู้ไปปฏิบัติจริงและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญพิเชษฐสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม

ภายใต้โครงการ ๐๑

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ระยะเวลาในการดำเนินการ

รักการอ่าน

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ (๑)

ครูบุษบงร์ บุกรอ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มุ่งหมายผู้เรียนเป็นผู้เรียนดี เก่ง และมีความสุข แต่ความเก่งหรือความสามารถทางวิชาการที่จะได้มานั้นจำเป็นต้องมาจากลักษณะนิสัยที่รักการอ่าน รักการแสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ให้ความสำคัญต่อกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและถือเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะสร้างวัฒนธรรมการอ่านให้เป็นวัฒนธรรมกิจกรรมนี้ จึงเกิดขึ้นเพื่อเหตุผลดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน

๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนสรุปเรื่องที่อ่านและฟังได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนสรุปเรื่องที่อ่านและฟังได้ ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนสรุปเรื่องที่อ่านและฟังได้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม รักการอ่าน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูบุษบงร์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูบุษบงร์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๗	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ - บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ - บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-	-	-	-	๐	-	๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๐	-	๐

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนสรุปเรื่องที่อ่านและฟังได้ ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนสรุปเรื่องที่อ่านและฟังได้	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนสรุปเรื่องที่อ่านและฟังได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม

ภายใต้โครงการ ๐๑

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ

สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ (๑), (๙)

นางสาวศิริินภา บุญผิว

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๕) ส่งเสริมให้ผู้สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถให้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและการประกันคุณภาพการศึกษาที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส โดยมุ่งให้นักเรียนมีทักษะในด้านภาษาอังกฤษ และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นพัฒนาทักษะทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษร้อยละ ๘๐

๒) ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูศิริินภา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	พ.ย.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-ก.พ.๖๗	ครูศิริินภา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๗	ครูศิริินภา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย <i>การใช้งบประมาณ</i>	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒. ขอร่างวัล	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ๒. ร้อยละผู้เรียนที่กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

๗.๒ ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ตลอดจนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวศิริินภา บุญผิว)

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม	วันวิชาการ
ภายใต้โครงการ ๐๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ (๑)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวศิริินภา บุญผิว
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กำหนดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพ ความรู้ ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองไปสู่ศักยภาพสูงสุด โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตลอดจนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ผ่านทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม วันวิชาการวันวิชาการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูศิริินภา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม				ม.ค.-ก.พ.๖๗	ครูศิริินภา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๗	ครูศิริินภา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒. ของรางวัล	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐	การประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนสามารถนำการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถให้ผู้เรียนนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสำรวจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวศิริินภา บุญผิว)

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม	ค่ายคณิตศาสตร์ (Saitong Math Camp #๔)
ภายใต้โครงการ ๐๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑(๙) มาตรฐานที่ ๓(๑)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๒๕-๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาแก่ผู้เรียนนั้น มีวิธีการที่หลากหลาย นอกจากการเรียนรู้ในห้องเรียนแล้วการส่งเสริมความรู้ความสามารถในการให้นักเรียนได้มีโอกาสอยู่ร่วมกันในลักษณะค่ายวิชาการเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดจนฝึกให้นักเรียนได้ทำงานอย่างเป็นระบบและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดกิจกรรมค่ายเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะนำไปพัฒนาให้มนุษย์ได้อยู่ในสังคม ฝึกการเรียนรู้ที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ดังนั้นโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (Saitong Math Camp) ครั้งที่ ๔ ขึ้น โดยมีนักเรียนสองกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มแรกคือ คณะวิทยากรแกนนำ ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ บางส่วน กลุ่มที่สองคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์และจากโรงเรียนอื่นๆในละแวกใกล้เคียง ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการตามกิจกรรมนี้ ซึ่งนักเรียนทั้งสองกลุ่มนี้จะมีโอกาสร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผน ร่วมกันแก้ปัญหา และยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรักและเห็นคุณค่าของการเรียนคณิตศาสตร์ และเห็นว่าวิชาคณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องใกล้ตัวที่สามารถนำมาใช้ได้ทุกวัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจและทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์
๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓. เพื่อฝึกการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งนักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นวิทยากรแกนนำ และนักเรียนที่เข้ารับการอบรม ซึ่งจะต้องเป็นคนมีวินัย อดทน เสียสละ ตรงต่อเวลา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
๔. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. นักเรียนชั้น ม.๒ ม.๓ และ ป.๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. นักเรียนมีความกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
๒. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				ครูคงสิทธิ์
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูคงสิทธิ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม				ก.พ.๖๖	ครูคงสิทธิ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๗	ครูคงสิทธิ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ	๒๐,๐๐๐.- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ป้ายไว้นิเทศาคณิตศาสตร์			๘๐๐	๘๐๐	-	๘๐๐
๒. อาหารกลางวัน/อาหารว่าง		๑๙,๒๐๐		๑๙,๒๐๐	-	๑๙,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๑๙,๒๐๐	๘๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

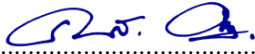
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของ ๘๐ นักเรียนชั้น ม.๒ ม.๓ และ ป.๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
ผลลัพธ์ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ๒. ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์
๒. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. นักเรียนได้การอยู่ร่วมกัน รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ รวมทั้งเป็นคนมีวินัย อดทน เสียสละ ตรงต่อเวลา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ และกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม

สัปดาห์วิทยาศาสตร์

ภายใต้โครงการ ๐๑

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ (๑)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวกรชนก พรทวีสุข

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีเป้าหมายให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน โดยเน้นให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีความสามารถในการคิด ทั้งการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนมีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างมีสติและคำนึงถึงความสมเหตุสมผล

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สามารถสร้างสรรค์ผลงานนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ และกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และได้ลงมือปฏิบัติจริง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูกรชนก
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม		ส.ค.๖๖			ครูกรชนก
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูกรชนก

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

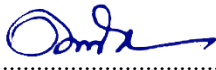
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของ ๘๐ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
ผลลัพธ์ ๒. นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และได้ลงมือปฏิบัติจริง	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โดยมีความคิดริเริ่ม สามารถใช้เทคโนโลยี สร้างสรรค์ผลงานและนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

ภายใต้โครงการ ๐๑

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียน

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ

มาตรฐานที่ ๑ (๘)

สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายเปรมปรโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม

ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้อง มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้นๆ ด้วย ดังนั้นจึงมีการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโดยการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เป็นสื่อการศึกษาเรียนรู้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้ของตนเองออกมาเป็นชิ้นงาน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนร้อยละ ๘๒ สามารถนำกระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ผลงานได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนสามารถนำกระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ผลงานได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูเปรม
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูเปรม
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูเปรม

๕.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	- บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	- บาท

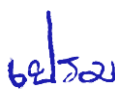
กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-

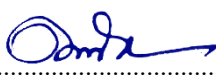
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๘๒ นักเรียนสามารถนำกระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ผลงานได้	การประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนสามารถนำกระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ผลงานได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนเกิดการสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้ของตนเองออกมาเป็นชิ้นงาน
 ๗.๒ ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม

ภายใต้โครงการ ๐๑

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ (๓)

นางสาวดวงตา บุญประดับ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดงและการประดิษฐ์คิดค้นต่างๆ ดังนั้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและกิจกรรมต่างๆ จากทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ในฐานะที่ดูแลรับผิดชอบเรื่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของเด็กและเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของเด็กและเยาวชน จึงส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางด้านศิลปะและวิชาการในกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ในระดับดีเลิศ(ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ที่	กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๖				ครูดวงตา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูดวงตา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูดวงตา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒. ค่าจ้างเหมารถ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)	การประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
 ภายใต้โครงการ ๐๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๕) และมาตรฐานที่ ๓ (๒)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒. เพื่อให้ผู้เรียนและครูได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้เรียนมีความสามารถในการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๘๒

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
 วิจารณญาณ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	พ.ค.๖๖				ครูเปรม
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖			ครูเปรม
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูเปรม

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถในการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๒. ผู้เรียนและครูได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ภายใต้โครงการ ๐๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๑), (๒), (๓), (๗)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวดวงตา บุญประดับ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนเองโดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๖				ครูดวงตา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม		ก.ค.-ก.ย.๖๖		ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูดวงตา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูดวงตา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท
 เงินนอกงบประมาณ - บาท
 รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร สถานศึกษาทุกกลุ่มสาระร้อยละ ๘๐	การประเมินผล	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด	การประเมินผล	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม

ภายใต้โครงการ ๐๑

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ระยะเวลาในการดำเนินการ

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ (๓)

นางสาวกรชนก พรทวีสุข

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรกำหนด โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางตามที่ สพฐ. กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

สถานศึกษาที่มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

บุคลากรครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูกรชนก
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๖			ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูกรชนก
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๗	ครูกรชนก

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ	๕๐๐	บาท
งบนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๕๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ค่าเช่าเล่มหลักสูตร	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาที่มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้	การประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ๑. บุคลากรครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาสามารถพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและหลากหลายตามหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมายสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อโครงการ ๐๒

ฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ

สนอง

๑.กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

๒.นโยบายระดับ สพป.ฉช.๒

๓.นโยบายระดับ สพฐ.

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ข้อที่ ๓ (๔)

ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๖

ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓.๓

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ (๖)

โครงการต่อเนื่อง

นางสาวกรชนก พรทวีสุข

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

เมษายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

*****★*****

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้ประสบการณ์ในการเรียนอย่างเต็มศักยภาพให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จในการเรียนรู้โดยครูผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้เยาวชนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข และเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ฉะนั้นในการจัดการเรียนการสอนจึงต้องให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการทำงาน สามารถเป็นพื้นฐานในการเลือกศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นการฝึกการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นมีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อการำงาน พร้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ เศรษฐกิจพอเพียง	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูกรชนก
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ ฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ	มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	พ.ย.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูกรชนก

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ

๒๑,๐๐๐. บาท

เงินงบนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๒๑,๐๐๐- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง						
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒. ค่าเตรียมฐานกิจกรรม	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมฝึก ทักษะพื้นฐานอาชีพ						
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๖,๐๐๐	๒,๑๐๐๐	-	๒,๑๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

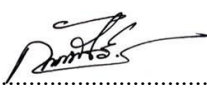
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต		
๑. ร้อยละของ ๘๐ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของ ๘๐ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ และ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์		
๑. นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจต คติที่ดีต่องานอาชีพ	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงาน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหริยญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม

เศรษฐกิจพอเพียง

ภายใต้โครงการ ๐๒

โครงการฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ (๖)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ครูอภาภรณ์ เฉยกลาง

ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูป การศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูอภาภรณ์

๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๖	ก.ค-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูอภาภรณ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูอภาภรณ์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง <i>การใช้งบประมาณ</i>	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐
๒. ค่าเตรียมฐานกิจกรรม	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๐	๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของ ๘๐ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	การประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจต คติที่ดีต่องานอาชีพ	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวอภาภรณ์ เฌกกลาง)

ลงชื่อ..........หัวหน้าโครงการ
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ชื่อกิจกรรม

ฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ

ภายใต้โครงการ ๐๒

โครงการฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ (๖)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวกรชนก พรทวีสุข

ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้มองเห็นประโยชน์และความสำคัญของการปลูกฝังการนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดกับนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมหลักการดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริม การฝึกงาน อาชีพให้กับนักเรียนเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน และบริบทของโรงเรียน เพื่อเพิ่มทักษะ เพิ่มแนวทางอาชีพ และการได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย. ๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูกรชนก
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๖	ก.ค-ก.ย. ๖๖	ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	ม.ค.-มี.ค. ๖๗	ครูกรชนก
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๗	ครูกรชนก

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของ ๘๐ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	การประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อได้ลงมือปฏิบัตินักเรียนได้รับความรู้ มีทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ลงชื่อ..........หัวหน้าโครงการ
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ชื่อโครงการ ๐๓	พัฒนาวิชาการและระบบประกันคุณภาพ
สนอง	การศึกษา
๑.กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ ๓ (๓.๒)(๓.๓)
๒.นโยบายระดับ สพป.ฉช ๒	ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๘ ข้อที่ ๙
๓.นโยบายระดับ สพฐ.	ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๔ (๔.๒)(๔.๕)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนไทรทอง	
อุปถัมภ์	
มาตรฐานที่ ๒	ตัวบ่งชี้ที่ (๑), (๒), (๓)
มาตรฐานที่ ๓	ตัวบ่งชี้ที่ (๒), (๓), (๔)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงตา บุญประดับ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗



๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาในด้านวิชาการ หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ ก็ส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการทำงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานวิชาการ การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งทางโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เป็นหน่วยงานที่ให้บริการด้านการจัดการศึกษา และเพื่อเกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาที่เกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้
- ๒.๓ เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษาได้มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓.เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

๒. สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดีเลิศ
๓. ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับดีเลิศ
๔. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ
๕. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม
๖. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีการพัฒนาองค์กร มีห้องเรียนคุณภาพ ที่ส่งผลให้สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา อันจะทำให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมพัฒนาวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนคุณภาพ	พ.ค.-มิ.ย.๖๖	ก.ค-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูดวงตา
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ ผลิตสื่อทางวิชาการเพื่อการจัดการเรียนรู้	พ.ค.-มิ.ย.๖๖	ก.ค-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูคงสิทธิ์
๔.๓	กิจกรรมที่ ๓ วัดผลและประเมินผลผู้เรียน	พ.ค.-มิ.ย.๖๖	ก.ค-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูศิรินภา
๔.๔	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา(SAR)	พ.ค.-มิ.ย.๖๖	ก.ค-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูดวงตา

๕.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑๐๖,๕๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๑๐๖,๕๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนคุณภาพ	-	-	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	-	๒๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ผลิตสื่อทางวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๓ วัดผลและประเมินผล ผู้เรียน	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในและมาตรฐาน การศึกษา (SAR)	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๖๐,๐๐๐	๔๖,๕๐๐	๑๐๖,๕๐๐	-	๑๐๖,๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.การประเมินผล

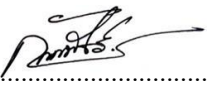
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต - ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกจัดห้องเรียน คุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ - ระดับคุณภาพด้านการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ - ระดับคุณภาพครูด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร เรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียน - ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ - สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม	การประเมิน การประเมิน การประเมิน การประเมิน การประเมิน	แบบการประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ แบบการประเมิน แบบการประเมิน แบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์ แบบสรุปผลการ ประเมิน
ผลลัพธ์ - โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยมี ห้องเรียนคุณภาพ - สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน - โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	การประเมิน การประเมิน การประเมิน การประเมิน	แบบการประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ แบบการประเมิน แบบประเมิน แบบสรุปผลการ ประเมิน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีการพัฒนาองค์กรและระบบการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดแก่ผู้เรียนทุกคน

๗.๒ ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหมียญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม

ภายใต้โครงการ ๐๓

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ

สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ

โครงการพัฒนาวิชาการและระบบประกันคุณภาพ

การศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ (๓)

นางสาวดวงตา บุญประดับ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ จัดทำขึ้นเนื่องจากทิศทางของการพัฒนาโรงเรียนมีอยู่หลากหลายวิธี ที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีพื้นที่ การเรียนรู้ต่างที่น่าสนใจเป็นอีกวิธีหนึ่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทน อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางทางการเรียนรู้ของผู้เรียนของโรงเรียนให้ทันเหตุการณ์ยุคโลกาภิวัตน์ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตกแต่งห้องเรียนที่เป็นหนึ่งใน กระบวนการพลิกโฉมโรงเรียน ช่วยให้ผู้ครูและนักเรียนมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยมีห้องเรียนคุณภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูดวงตา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๖	ก.ค-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูดวงตา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูดวงตา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒๑,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๒๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๐	๒๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๐	๒๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกจัดห้องเรียน คุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ	การประเมิน	แบบการประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ
ผลลัพธ์ ๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยมี ห้องเรียนคุณภาพ	การประเมิน	แบบการประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม

ภายใต้โครงการ ๐๓

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ผลิตสื่อทางวิชาการเพื่อการจัดการเรียนรู้

โครงการพัฒนาวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ (๓) มาตรฐานที่ ๓ (๒)

นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และในการจัดกิจกรรมบางเรื่องบางกิจกรรมบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ เนื้อหาและเอกสารประกอบการเรียนยังไม่เพียงพอต่อการศึกษาเรียนรู้ ในบางครั้งต้องหาเนื้อหาเพิ่มเติมจากเอกสารที่ใช้ในการเรียนในตำราเพื่อให้ทันสมัยทันเทคโนโลยีทันต่อสภาพเหตุการณ์ในปัจจุบันจึงต้องมีการจัดทำเอกสารเพิ่มเติมขึ้น เพื่อเป็นการฝึกทักษะฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ให้ครอบคลุมเนื้อหา ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

๒.๒ เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑) สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดีเลิศ

๒) ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับดีเลิศ

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูคงสิทธิ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูคงสิทธิ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูคงสิทธิ์

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๖๐,๐๐๐.-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๖๐,๐๐๐.-	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ผงหมึกและอะไหล่เครื่องถ่ายเอกสาร	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	๐	๖๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๖๐,๐๐๐	-๐	๖๐,๐๐๐	๐	๖๐,๐๐๐

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต		
๑. ระดับคุณภาพด้านการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้	การประเมิน	แบบการประเมิน
๒. ระดับคุณภาพครูด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	การประเมิน	แบบการประเมิน
ผลลัพธ์		
๓. สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	การประเมิน	แบบการประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

๗.๒ ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวัดผลและประเมินผลผู้เรียน
 ภายใต้โครงการ ๐๓ โครงการพัฒนาวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ มาตรฐานที่ ๓ (๔)
 สถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวศิริินภา บุญผิว
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนด ครูและบุคลากรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้ดำเนินจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความรู้ มีประสบการณ์ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ดังนั้นเพื่อให้ทราบผลว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและบุคลากรเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนมากน้อยเพียงใด จึงต้องมีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม วัดผลและประเมินผล ผู้เรียน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูศิริินภา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูศิริินภา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูศิริินภา

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒๕,๐๐๐.- บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๒๕,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ค่าวัสดุในการจัดการเรียนประเมินผลผู้เรียน	-	-	๒๕,๐๐๐-	๒๕,๐๐๐	๐	๒๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๐	๒๕,๐๐๐

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ	การประเมิน	แบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์
ผลลัพธ์ ๑. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวศิริินภา บุญผิว)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา(SAR)
 ภายใต้โครงการ ๐๓ โครงการพัฒนาวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ (๑), (๒)
 ของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวดวงตา บุญประดับ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เป็นหน่วยงานที่ให้บริการทางด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนของชาติ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงจะต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปอย่างมีมาตรฐานตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาได้มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑ สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม
- ๓.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๓ สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา(SAR)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูดวงตา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๖	ก.ค-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูดวงตา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูดวงตา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๕๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๕๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๕๐๐	๕๐๐	๐	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๕๐๐	๕๐๐	๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต		
๑. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม	การประเมิน	แบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม	การประเมิน	แบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์
ผลลัพธ์		
๑. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาได้มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อโครงการ ๐๔

ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถิพุทธ)

สนอง

๑.กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ ๓

๒.นโยบายระดับ สพป.ฉช ๒

ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓ (๖)

๓.นโยบายระดับ สพฐ.

ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓ (๒)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ (๗), (๘), (๙), (๑๐)

มาตรฐานที่ ๓

ตัวบ่งชี้ที่ (๑)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวบุษบงร์ บุกรอ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

*****★*****

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นอย่างมากในเรื่องการขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเป็นพลเมืองที่ดีของชาติศาสน์กษัตริย์ ขาดความซื่อสัตย์สุจริตความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และจิตสาธารณะ ขาดความอดทนและทักษะในการทำงาน ขาดความขยันหมั่นเพียรประหยัสดอดออม รวมถึงขาดสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันได้หวังที่จะพัฒนาประเทศชาติโดยเริ่มจากเยาวชนที่มีคุณภาพ การศึกษาจึงเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาเยาวชนตามกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรม การสืบสานวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการในการจัดการศึกษาที่ต้องพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ดังนั้นการศึกษาจึงเป็นกลไกที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้มีค่าต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ การศึกษาจึงต้องได้รับการจัดและพัฒนาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานเพื่อให้นักเรียนผู้ปกครองและประชาชน มีความพึงพอใจและเชื่อมั่นต่อระบบการศึกษาว่ามีคุณภาพที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ซึ่งเป็นคุณภาพด้านหนึ่งที่เป็นมาตรฐานที่สำคัญในการฝึกอบรมนักเรียนให้มีคุณภาพ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักพุทธธรรมไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ตลอดจนการรักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของสังคม

๒.๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตที่สอดคล้องตามหลักพุทธธรรมไตรสิกขา และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับผู้เรียน และชุมชนชุมชน

๒.๔ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง วัด ชุมชน และหน่วยงานอื่น
ให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิถีพุทธ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยครูประจำชั้น)
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน (แบบสังเกตการเข้าร่วม)
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม (ใบลงเวลาร่วมกิจกรรม)
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ร้อยละ ๘๐ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไป
- ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ร้อยละ ๘๐ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- นักเรียน ร้อยละ ๘๓ ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนรับฟังความเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรม
๓. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
๔. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
๕. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
๖. นักเรียนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
๗. นักเรียนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๘. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
๙. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
๑๐. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
๑๑. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๑๒. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีสามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง

๑๓. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น

๑๔. นักเรียนรับฟังความเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมพัฒนาวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคุณธรรม		ก.ค.๖๖			ครูบุษบง
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญทางศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์	พ.ค.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูบุษบง
๔.๓	กิจกรรมที่ ๓ ออมทรัพย์	พ.ค.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูบุษบง
๔.๔	กิจกรรมที่ ๔ สุขธรรมประจำสัปดาห์	พ.ค.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูบุษบง
๔.๕	กิจกรรมที่ ๕ วันพระสร้างบุญ	พ.ค.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูบุษบง
๔.๖	กิจกรรมที่ ๖ ธรรมะดีประจำวัน	พ.ค.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูบุษบง
๔.๗	กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	พ.ค.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูณัฐพงษ์
๔.๘	กิจกรรมที่ ๘ โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข	พ.ค.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูบุษบง

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒๘,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

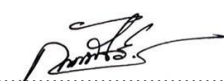
รวมงบประมาณ ๒๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคุณธรรม		๑๘,๒๐๐	๘๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญทางศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ออมทรัพย์	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ สุขธรรมประจำสัปดาห์	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ วันพระสร้างบุญ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ ธรรมะดีประจำวัน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๘ โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข	-	-	-	-	-	-

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันถึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ดี และเป็นคนดีของสังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม	ค่ายคุณธรรม
ภายใต้โครงการ ๐๔	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ (๗), (๙), (๑๐)
ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ (๑)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน อยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน ถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณาความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่กันนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๒.๓ เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ค่ายคุณธรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				ครูบุษบงร์

๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูบุษบงร์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม				ก.ค.๖๖	ครูบุษบงร์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๗	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ

๒๐,๐๐๐.- บาท

งบนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๒๐,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ป้ายไว้นิเวศคุณธรรม			๘๐๐	๘๐๐	-	๘๐๐
๒. อาหารกลางวัน/อาหารว่าง		๑๙,๒๐๐		๑๙,๒๐๐		๑๙,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๑๙,๒๐๐	๘๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
ผลลัพธ์ ๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรม	การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๗.๒ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๗.๓ นักเรียนมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ชื่อกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
 ภายใต้โครงการ ๐๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ (๗),(๘)
 ของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านาน แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๑.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๒.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				ครูบุษบงร์
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูบุษบงร์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	ครูบุษบงร์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๗	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ ๘,๐๐๐.- บาท
 งบนอกงบประมาณ - บาท
 รวมงบประมาณ ๘,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน	การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
 ๗.๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
 ๗.๓ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ชื่อกิจกรรม ออมทรัพย์
 ภายใต้โครงการ ๐๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ มาตรฐานที่ ๓ (๑)
 สถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูบุษบงร์ บุกรอ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการออมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีกิจกรรมออมทรัพย์ โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ออมทรัพย์	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูบุษบงร์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-๖๖.-มี.ค.๖๗	ครูบุษบงร์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๗	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ - บาท
 งบนอกงบประมาณ - บาท
 รวมงบประมาณ - บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-						
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดใช้ในชีวิตได้	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

๗.๒ นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี

๗.๓ นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ชื่อกิจกรรม สุขธรรมประจำสัปดาห์
 ภายใต้โครงการ ๐๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ มาตรฐานที่ ๑ (๗)
 สถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูบุษบงร์ บุกรอ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการนำหลักธรรมทางศาสนาไปปรับใช้ในวิถีชีวิต ด้วยการเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจ ให้มีสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและมีความรอบคอบ เพื่อก่อให้เกิดสมดุลและพร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว อีกทั้งสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล ซึ่งจากเหตุการณ์ปัญหาต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ทำให้คนในสังคมต้องการได้รับการพัฒนาทางด้านจิตใจ เพื่อให้สามารถอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข ซึ่งได้พิจารณาเห็นว่ากิจกรรมที่มีวิธีการและขั้นตอนที่จะให้นักเรียนได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ คือ การปฏิบัติธรรมในวิถีชีวิต น้อมนำหลักธรรมคำสอนสู่การปฏิบัติ เพื่อก่อให้เกิดความสงบสุขร่มเย็นทางจิตใจ และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติได้ในวิถีชีวิตของนักเรียนได้เป็นอย่างดี ดังนั้นโรงเรียนได้มีความตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติธรรมในวิถีชีวิต น้อมนำหลักธรรมคำสอนสู่การปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของพระพุทธศาสนา จึงได้จัดทำกิจกรรมสุขธรรมประจำสัปดาห์ด้วยการฟังธรรมและปฏิบัติธรรม

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๒.๒ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๒.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๒.๔ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม สุขธรรมประจำสัปดาห์	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูบุษบง์

๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	มี.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค..๖๖-มี.ค.๖๗	ครูบุษบงร์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ	- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-						
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน	การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีหลักธรรมเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ
 ๗.๒ นักเรียนได้รับความรู้ หลักการปฏิบัติ หลักการศรัทธา และสาระต่างๆ ทางด้านศาสนา
 ๗.๓ นักเรียนตระหนักถึงคุณธรรมความดีงามในชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ชื่อกิจกรรม วันพระสร้างบุญ
 ภายใต้โครงการ ๐๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ มาตรฐานที่ ๑ (๗),(๘),(๙)
 สถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูบุษบงร์ บุกรอ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การตักบาตร คือประเพณีอย่างหนึ่งที่ชาวพุทธปฏิบัติกันมาแต่สมัยพุทธกาล พระภิกษุจะถือบาตร ออกบิณฑบาตเพื่อรับอาหารหรือทานอื่นๆ ผู้คนที่มาตักบาตรจะนำของทำทานต่างๆ เช่น ข้าว อาหาร มาถวายพระ ถือกันว่าเป็นการสร้างกุศล เป็นการแผ่ส่วนกุศลส่งถึงญาติผู้ล่วงลับไปแล้ว วัตถุประสงค์ของการตักบาตร นอกจากจะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการให้ทานเพื่อบูชาพระพุทธรูปแล้ว ยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตใจที่ดีงามต่อการทะนุบำรุงพระภิกษุ กิจกรรมวันพระสร้างบุญ เป็นกิจกรรมหนึ่งภายใต้โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ) ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ที่ในวันพระประจำในแต่ละเดือน ได้ถือเป็นข้อตกลงร่วมกันที่จะนำนักเรียนทุกระดับชั้นมาร่วมทำบุญตักบาตร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๒.๒ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๒.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๒.๔ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๑.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๒.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม วันพระสร้างบุญ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูบุษบงร์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูบุษบงร์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๗	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ	- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-						
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีหลักธรรมเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ
 ๗.๒ นักเรียนได้รับความรู้ หลักการปฏิบัติ หลักการศรัทธา และสาระต่างๆ ทางด้านศาสนา
 ๗.๓ นักเรียนตระหนักถึงคุณธรรมความดีงามในชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ชื่อกิจกรรม ธรรมะดีประจำวัน
 ภายใต้โครงการ ๐๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถิพุทธ)
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ มาตรฐานที่ ๑ (๗)
 สถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูบุษบงร์ บุกรอ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อดำเนินกิจกรรม โดยยึดหลักของศาสนาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิถิวัฒนธรรมอันดีงาม นำไปสู่การเป็นโรงเรียนวิถิพุทธ เพื่อเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง จึงเห็นควรดำเนินการจัดกิจกรรมธรรมะดีประจำวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนามาใช้เป็นสื่อและเครื่องมือในการพัฒนาให้นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนาใช้ในการปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๒.๒ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๒.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๒.๔ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ธรรมะดีประจำวัน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูบุษบงร์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูบุษบงร์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๗	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ	- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-						
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีหลักธรรมเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ
 ๗.๒ นักเรียนได้รับความรู้ หลักการปฏิบัติ หลักการศรัทธา และสาระต่างๆ ทางด้านศาสนา
 ๗.๓ นักเรียนตระหนักถึงคุณธรรมความดีงามในชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
 ภายใต้โครงการ ๐๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ มาตรฐานที่ ๓ (๑)
 สถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ขอบบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ในรูปแบบของระบบสถานักเรียนที่สอดคล้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย สนองความต้องการพื้นฐานของสังคม คือ สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ และการเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โรงเรียนเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการเสริมสร้างแนวความคิดความเป็นประชาธิปไตยอย่างดี และกิจกรรมการเลือกตั้งประธานสถานักเรียน ในการนี้จึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่มีความรับผิดชอบร่วมตามระบอบประชาธิปไตย

๒.เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ร้อยละ ๘๓ ได้เรียนรู้ฝึกฝนตนเองและมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีสามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง

๔.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูบุษบงร์

๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	มี.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูบุษบงร์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๗	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ	- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-						
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต นักเรียนร้อยละ ๘๓ ได้เรียนรู้ฝึกฝนตนเองและมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม	การสังเกต	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ได้เรียนรู้ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม	การสังเกต	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบร่วมตามระบอบประชาธิปไตย

๗.๒ นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง

ลงชื่อ.....*นริศพงษ์ พรหมเหมา*.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ลงชื่อ.....*ปล*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ชื่อกิจกรรม โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข
 ภายใต้โครงการ ๐๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ มาตรฐานที่ ๑ (๑๐)
 สถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่อบรม ให้ความรู้ และพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติในอนาคต ครูเป็นแม่พิมพ์ของชาติ ครูต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน จึงจะสร้างความรัก ความศรัทธาจากชุมชนได้ ดังนั้นโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างแบบอย่างที่ดี เพื่อจะดำเนินการโน้มน้าวผู้ปกครอง ชุมชนให้ปลอดจากอบายมุขทั้งปวงทั้งนี้เพื่อลดปัญหาทางครอบครัวของ นักเรียนที่เกิดขึ้นมาจากผู้ปกครองติดอบายมุข หรือเป็นแบบอย่างที่ไม่ดีให้กับผู้เรียน เช่น การดื่มสุรา การ เล่นการพนัน การเสเพลเสพติด เป็นต้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนรับฟังความเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูบุษบงร์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูบุษบงร์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๗	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ	- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-						
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น
- ๗.๒ ผู้เรียนรับฟังความเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

โครงการ ๐๕

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สนอง

๑. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓

๒. นโยบายระดับ สพป.ฉช.๒

ด้านคุณภาพ ข้อ ๓

๓. นโยบายระดับ สพฐ.

ด้านคุณภาพ ข้อ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ (๔),(๙),(๑๐)

มาตรฐานที่ ๓ (๑)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกมลสิทธิ์ อธิปไตยสกุล

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

★

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและ สถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลประการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนขึ้น โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ ปลูกฝังค่านิยมในการรังสรรค์สังคมปลอดทุจริต อุดมคุณธรรม และสามัคคีธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูรู้คุณ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการสนับสนุนให้สอดคล้องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ โครงการคุณธรรม	พ.ค.-มิ.ย.๖๖				ครูคงสิทธิ์
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ ค่ายยุวชนคนคุณธรรม		ก.ค.-ก.ย.๖๖			

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	๒๐,๐๐๐.- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ โครงการคุณธรรม	-	-	๒,๐๐๐.-	๒,๐๐๐.-	๐.-	๒,๐๐๐.-
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายยุวชนคนคุณธรรม	-	๑๕,๐๐๐.-	๓,๐๐๐.-	๑๘,๐๐๐.-	๐.-	๑๘,๐๐๐.-
รวมทั้งสิ้น	-	๑๕,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๐.-	๒๐,๐๐๐.-

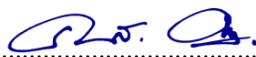
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ ๓. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๗.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายคสสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหริยญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ ๐๖

นิเทศภายใน

สนอง

๑. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน
๒. นโยบายระดับ สพป.ฉช.๒
๓. นโยบายระดับ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๔
- ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๘
- ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๓ (๓), (๕)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจิราภรณ์ ปริตานนท์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

*****★*****➤

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเพื่อให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนั้นการนิเทศการเรียนการสอน เพื่อสนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีขวัญ กำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และ มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด รักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้มีการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ขึ้น เพื่อให้มีระบบ ในการจัดการตรวจสอบคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพได้ มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ
๒. เพื่อให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คน ละอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ
๒. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คน ละอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปีอยู่ในระดับดีเลิศ

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

คุณครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่องอันส่งผลทำให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ มีการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ นิเทศชั้นเรียนเพื่อห้องเรียน คุณภาพ	มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูจิราภรณ์
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)	มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	พ.ย.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูกรชนก

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	๕๐๐.- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๕๐๐.- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ นิเทศชั้นเรียนเพื่อ ห้องเรียนคุณภาพ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

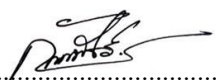
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ ๒. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คนละอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปีอยู่ในระดับดีเลิศ	การสังเกต การตรวจสอบ	แบบประเมิน แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ๓. คุณครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง อันส่งผลทำให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ	การตรวจสอบ	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ
๒. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คนละอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

กิจกรรม นิเทศชั้นเรียนเพื่อห้องเรียนคุณภาพ
 ภายใต้โครงการ ๐๖ โครงการนิเทศภายใน
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ (๓)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศชั้นเรียนเป็นกระบวนการที่จะพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งการนิเทศเป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมส่วนที่ขาดให้กันและกัน การนิเทศชั้นเรียนจึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบ มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกัน โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้กิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาครูและพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

เชิงคุณภาพ

ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	นิเทศชั้นเรียนเพื่อห้องเรียนคุณภาพ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				ครูจิราภรณ์
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูจิราภรณ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูจิราภรณ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๗	ครูจิราภรณ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ

๕๐๐.- บาท

งบนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๕๐๐.- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. แฟ้มหนังสือ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ	การสังเกต	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ๒. ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ	การสังเกต	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
ภายใต้โครงการ ๐๖	โครงการนิเทศภายใน
สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ (๕)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวกรชนก พรทวีสุข
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า ในแต่ละชั้นเรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่หลากหลายและแตกต่างกัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเอง ได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา นอกจากนี้แล้วในมาตรา ๒๒ ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัด การศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง แสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) โดยที่ PLC ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) ในการทำหน้าที่ครูนั่นเอง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง เป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อ ปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ไป โดยรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ทำให้ การทำหน้าที่ครูเพื่อศิษย์เป็นการท างานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกันก็ได้ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ PLC คือ การรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คนละอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

จำนวนครูที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คนละอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้บริหารและคณะครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาศ ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาศ ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาศ ๑ ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	ไตรมาศ ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูกรชนก
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๖	ก.ค-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูกรชนก
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูกรชนก

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-						
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของ ๘๐ ของจำนวนครูที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตัวกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คนละอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี	นับจำนวนผู้ส่งงาน	ใบเช็คการส่งงาน
ผลลัพธ์ ๑. ผู้บริหารและคณะครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตัวกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คนละ
อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ชื่อโครงการ ๐๗

โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนอง

๑.กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ ๑(๑)

๒.นโยบายระดับ สพป.ฉช.๒

ด้านความปลอดภัย ข้อที่ ๑

๓.นโยบายระดับ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย ข้อที่ ๑.๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ (๙), (๑๐)

มาตรฐานที่ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ (๕)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

: นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

: กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

◀ *****★***** ▶

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๐ ระบุว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์ การเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน มีหน้าที่หลัก ในการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรม อันดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนในโรงเรียนอาจมีโอกาสสัมผัสโรคหรือแพร่เชื้อได้ สูง เป้าหมายการพัฒนาดำเนินงานอนามัยโรงเรียนยังให้ความสำคัญกับเด็กที่มาอยู่ร่วมกันในสถานศึกษา ให้ สามารถพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้านทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ ร่างกาย และการปรับตัวเข้ากับเพื่อน ๆ และสิ่งแวดล้อมใหม่ มีสิทธิในการได้รับการบริการด้านสุขภาพเท่าเทียมกัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ด้าน สุขภาพสามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นแบบอย่างที่ดีกับครอบครัว บุคคลใกล้เคียงตลอดจนป้องกันไม่ให้ เป็นอุปสรรคต่อการเรียน และดูแลตนเองได้เมื่อเกิดอาการเจ็บป่วย

ทางโรงเรียนซึ่งมีหน้าที่เฝ้าระวังการเกิดปัญหาสุขภาพ และดูแลปฐมพยาบาลผู้เรียนในเบื้องต้นจึงได้ กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ และภาวะสุขภาพของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๒.๔ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

๒.๖ เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๒.๗ เพื่อให้บริการสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๘๕
๒. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๕
๓. ผู้เรียนให้มีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๕
๔. ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕
๕. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ร้อยละ ๙๐
๖. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และปลอดภัย ร้อยละ ๙๐
๗. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการสุขภาพเบื้องต้น ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๒. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
๓. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
๔. ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
๕. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
๖. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
๗. นักเรียนและบุคลากรได้รับการสุขภาพเบื้องต้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริมการออกกำลังกายปรับสมดุลเพื่อสุขภาพด้วยการเต้นจิงโจ้ fun for fit	เม.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูอภาภรณ์
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ ไททองเกมส์	-	-	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูอภาภรณ์
๔.๓	กิจกรรมที่ ๓ สานฝันกีฬา	-	-	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูอภาภรณ์
๔.๔	กิจกรรมที่๔ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	เม.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	มี.ค.๖๗	ครูอภาภรณ์
๔.๕	กิจกรรมที่ ๕ การป้องกันสิ่งเสพติดและปัญหาการท้องก่อนวัยอันสมควร	เม.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	-	ครูณัฐพงษ์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๒๒,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒๒,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง <i>การใช้งบประมาณ</i>	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริมการออกกำลังกายปรับสมดุลเพื่อสุขภาพด้วยการเดิน จิงโจ้ fun for fit	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ไททอเกมส์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สนามฟันกีฬา	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย ผู้เรียน	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การป้องกันสิ่งเสพติดและ ปัญหาการท้องก่อนวัยอันสมควร	-	-	-	-	๐	-
รวมทั้งสิ้น	-	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๐	๒๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

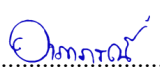
๖. การประเมินผล

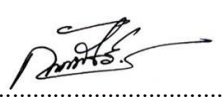
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๘๕	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๕	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบสังเกต
๕. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ร้อยละ ๙๐	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๖. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ร้อยละ ๙๐		
๗. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการสุขภาพเบื้องต้น ร้อยละ ๙๐	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ผู้เรียนให้มีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	การสังเกต	แบบสังเกต
๕. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครร์ภก่อนวัยอันควร	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๖. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๗. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการสุขภาพเบื้องต้น	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครร์ภก่อนวัยอันควร สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ผู้เรียนได้รับการสุขภาพเบื้องต้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาภาภรณ์ เญยกลาง)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมการออกกำลังกายปรับสมดุลเพื่อสุขภาพด้วยการเดิน จิงโจ้ fun for fit
ภายใต้โครงการ ๐๗	ส่งเสริมสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๙),(๑๐)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูอภาภรณ์ เฉยกลาง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งต่อการมีสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ รวมทั้งมีภูมิต้านทานโรคและเป็นการสนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการออกกำลังกายขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย การมีสุขภาพที่แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ลดความเสี่ยงในการเกิดโรคต่าง ๆ และออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๕
๒. ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
๒. ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย ปรับสมดุลเพื่อสุขภาพด้วยการเดิน จิงโจ้ fun for fit	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖	-	-	-	ครูอภาภรณ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูอภาภรณ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๗	ครูอภาภรณ์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๑,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง <i>การใช้งบประมาณ</i>	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๕	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอาภาภรณ์ เอยกลาง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอาภาภรณ์ เอยกลาง)

ชื่อกิจกรรม

ภายใต้โครงการ ๐๗

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ไทรทองเกมส์

ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๑ (๙), (๑๐)

ครูอภาภรณ์ เญยกลาง

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนในโรงเรียน นอกจากการจัดการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ ซึ่งให้ความรู้ทางวิชาการแล้ว โรงเรียนยังต้องจัดประสบการณ์ของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขของนักเรียน ด้วย ฉะนั้นการจัดโครงการกีฬาสีภายใน จึงเป็นการให้ประสบการณ์เสริมให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านกีฬาประเภทต่าง ๆ เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ฝึกระเบียบวินัย และฝึกให้มีความเป็นนักกีฬา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๘๕
๒. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๕
๓. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๒. มีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา และมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมไทรทองเกมส์	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖	-	-	-	คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖	-	-	-	ครูอภาภรณ์

๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	-	-	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูอาภาภรณ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๗	ครูอาภาภรณ์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐

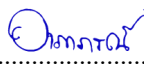
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่นมีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๘๕	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๕	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา และมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอาภาภรณ์ เอยกลาง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอาภาภรณ์ เอยกลาง)

ชื่อกิจกรรม สถานฝึกกีฬา
 ภายใต้โครงการ ๐๗ ส่งเสริมสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๙), (๑๐)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูอาภาภรณ์ เญยกลาง
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน ที่จะส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มีการพัฒนา
 ยิ่งขึ้น โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬายู่อสม่าเสมอ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนกล้าคิด
 กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ได้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ เกิดความรักสามัคคี และได้มีเวทีที่จะแสดงออกถึง
 ความสามารถในการด้านกีฬากีฬาและ โรงเรียนได้ส่งกีฬาประเภทต่าง ๆ เข้าร่วมการแข่งขัน นอกจากนี้แล้วยังได้
 จัดการแข่งขันกีฬาขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ
 แตกต่างและหลากหลาย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

๒.๓ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง
 และหลากหลาย ร้อยละ ๘๕

๒. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๕

๓. ให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง
 และหลากหลาย

๒. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

๓. ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสถานฝึกกีฬา	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖	-	-	-	คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖	-	-	-	ครูอาภาภรณ์

๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	-	-	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูอาภาภรณ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๗	ครูอาภาภรณ์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง <i>การใช้งบประมาณ</i>	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.วัสดุอุปกรณ์จัด กิจกรรม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐
๒.จ้างเหมารถรับ-ส่ง	-	๒,๐๐๐	-	-	๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๘๕	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๕	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ผู้เรียนให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ผู้เรียนให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอาภาภรณ์ เอยกลาง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอาภาภรณ์ เอยกลาง)

ชื่อกิจกรรม

ภายใต้โครงการ ๐๗

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน

ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๑ (๑๐)

ครูอภาภรณ์ เญยกลาง

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จังอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และองค์การอื่นในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักวิธีการป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- ๒.๒ เพื่อให้บริการสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการสุขภาพเบื้องต้น ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการสุขภาพเบื้องต้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยผู้เรียน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖	-	-	-	คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖	-	-	-	ครูอภาภรณ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูอภาภรณ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๗	ครูอภาภรณ์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๖,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัด กิจกรรม	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐	๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ถ้วย่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๕	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. เพื่อให้บริการสุขภาพเบื้องต้นแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. เพื่อให้บริการสุขภาพเบื้องต้นแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ได้รับบริการสุขภาพเบื้องต้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอาภาภรณ์ เอยกลาง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอาภาภรณ์ เอยกลาง)

ชื่อกิจกรรม	ป้องกันสิ่งเสพติดและปัญหาการท้องก่อนวัยอันควร
ภายใต้โครงการ ๐๗	ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ (๕)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูณัฐพงษ์ พรหมหมา
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงการดำรงชีวิต จากครอบครัวขยายกลายเป็นครอบครัวเดี่ยว อีกทั้งสภาพเศรษฐกิจที่เปลี่ยนไป ทำให้พ่อแม่ต้องประกอบอาชีพนอกบ้าน ส่งผลให้สภาพครอบครัวขาดความอบอุ่น ขาดการดูแลเอาใจใส่และชี้แนะในสิ่งที่เหมาะสม ประกอบกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและวัฒนธรรมข้ามชาติ และสื่อต่างๆ เช่น ทีวี วิทยุ โดยเฉพาะโทรศัพท์มือถือ ที่มีแอปพลิเคชันต่างๆ ที่เยาวชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็ว อีกทั้งเป็นส่วนตัว คือ ยูทูบ ไลน์ เฟสบุ๊ก เป็นต้น หากนำมาใช้ในทางที่ไม่ถูกต้อง ก็จะกลายเป็นสิ่งทำลายความดีงามทางความคิด การกระทำ และทำให้สังคมแย่ลง เมื่อเยาวชนถูกกระตุ้นด้วยสิ่งเหล่านี้มีผลทำให้เยาวชนเกิดพฤติกรรมทางเพศ และรับข่าวสารเรื่องยาเสพติด เกิดการลอกเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่ดี ทำให้เกิดปัญหาตามมา

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวข้างต้น จึงจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ปัญหา ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับโทษของสารเสพติด และผลเสียที่จะตามมาหากตั้งครกไว้ในวัยเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพดีและมีภูมิคุ้มกันในการดูแลตนเองและมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและป้องกันยาเสพติด และป้องกันการตั้งครกก่อนวัยอันควร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครกก่อนวัยอันควร
๒. เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด
๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และปลอดภัย ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครกก่อนวัยอันควร
๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และปลอดภัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ป้องกันสิ่งเสพติดและปัญหา การท้องก่อนวัยอันควร	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖	-	-	-	คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖	-	-	-	ครูณัฐพงษ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๖	ก.ค-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	-	ครูณัฐพงษ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๗	ครูณัฐพงษ์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-						
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ร้อยละ ๙๐	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัย ร้อยละ ๙๐	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัย	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
- ๗.๒ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

ลงชื่อ.....*ภรณ์ พรมเหมา*.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐพงษ์ พรมเหมา)

ลงชื่อ.....*อภรณ์*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอภรณ์ เฉยกลาง)

ชื่อโครงการ ๐๘

พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนอง

๑. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ ๓ (๒)(๔)(๕)

๒. นโยบายระดับ สพป.ณช.๒

ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๕,๖

๓. นโยบายระดับ สพฐ.

ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓.๒, ๓.๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ (๙),

มาตรฐานที่ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ (๓) , (๕)

มาตรฐานที่ ๓

ตัวบ่งชี้ที่ (๑) , (๒)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗



๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคือการที่ผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ประสบการณ์ ความรู้รอบตัว ความชำนาญและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนมาร่วมกันทำกิจกรรม มีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน มีโอกาสคิดพิจารณา แสดงความคิดเห็นร่วมกัน โดยมีผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อผู้เรียนมีความต้องการ ผู้สอนจะให้ความสำคัญต่อกระบวนการคิด กระบวนการทำงานของผู้เรียนมากกว่าที่ผู้เรียนคิดหรือสิ่งที่ผู้เรียนผลิตขึ้นมา ซึ่งนักการศึกษากลุ่มหนึ่งมีความเชื่อว่า การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ให้ดีขึ้นและบรรลุเป้าหมายของการศึกษาแห่งชาติด้วย ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนจึงเข้ามามีบทบาทอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อตอบสนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๔ โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ที่เน้นผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒.๗ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ผู้เรียนรู้จักรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ร้อยละ ๘๕
๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๕
๓. ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕
๔. ผู้เรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา และสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ร้อยละ ๘๐
๕. ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย ร้อยละ ๙๐
๖. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๗๕
๗. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๗๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาศ ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาศ ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาศ ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาศ ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก	เม.ย.๖๖	-	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	มี.ค.๖๗	ครูขวัญหทัย
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ การใช้แหล่งเรียนรู้ ภายใน	เม.ย.-พ.ค.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	มี.ค.๖๗	ครูบุษบงร์
๔.๓	กิจกรรมที่ ๓ ลูกเสือ-เนตรนารี และลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	เม.ย.-พ.ค.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	มี.ค.๖๗	ครูณัฐพงษ์
๔.๔	กิจกรรมที่ ๔ ชุมนุมและลดเวลา เรียน	เม.ย.-พ.ค.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูกรชนก
๔.๕	กิจกรรมที่ ๕ แผนะแนวการศึกษา	เม.ย.-พ.ค.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูศิริภา
๔.๖	กิจกรรมที่ ๖ จิตอาสา “สานต่อคำ พ่อสอน”	เม.ย.-พ.ค.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูณัฐพงษ์
๔.๗	กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมทักษะ ทางด้านดนตรี	เม.ย.-พ.ค.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูณัฐพงษ์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ

๑๕๕,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๑๕๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก						
๑.๑ ค่าอาหารว่าง	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๑.๓ ค่าพาหนะรับ-ส่ง		๒๗,๐๐๐		๒๗,๐๐๐	-	๒๗,๐๐๐
๑.๔ ค่าบัตรเข้าสถานที่		๑๗,๐๐๐		๑๗,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน						
๒.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ลูกเสือ-เนตรนารี และลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน						
๓.๑ ค่าพาหนะรับ-ส่ง	-					
๓.๒ ค่าอาหารว่าง						
๓.๓ ค่าอาหารกลางวัน						๘๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ชุมนุมและลดเวลาเรียน						
๔.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ แผนการเรียนการสอน						
	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ จิตอาสา “สานต่อคำพ่อสอน”						
	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรี						
	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-				-	๑๕๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต		
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา และสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้	การประเมิน	แบบประเมิน

๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้ห้องสมุดและห้องสมุด IT ให้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. สถานศึกษาจัดหาห้องสมุดและห้องสมุด IT ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐–๑๐๐)	การสังเกต	แบบสังเกต
๕. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะทางลูกเสือและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๖. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๗. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		
๘. ร้อยละ ๘๙ ของนักเรียน ชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีที่ศึกษาต่อ		
๙. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	การสังเกต	แบบสังเกต
๑๐. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านดนตรี	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๑๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้านดนตรี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์		
๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนและครูในโรงเรียน มีแหล่งค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นการกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	การสังเกต	แบบสังเกต
๕. ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะทางลูกเสือและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน	การสังเกต	แบบสังเกต
๗. ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๘. นักเรียน ชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีที่ศึกษาต่อ		
๙. ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
๑๐. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านดนตรี		
๑๑. ของผู้เรียนมีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้านดนตรี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา (ทัศนศึกษา)
ภายใต้โครงการ ๐๘	พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ	มาตรฐานที่ ๑ (๙)
สถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ (๑), (๒)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายุคใหม่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย และ จิตพิสัยสมบูรณ์ สถานศึกษาได้เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้หลากหลายและเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ดังนั้นโรงเรียนไทรทองอุปลัมจึงจัดโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่างๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูขวัญหทัย
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม			ต.ค.-ธ.ค..๖๖		ครูขวัญหทัย
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูขวัญหทัย

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท
 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.ค่าอาหารว่าง	-	๘,๐๐๐	-		-	๘,๐๐๐
๒.ค่าอาหารกลางวัน		๘,๐๐๐				๘,๐๐๐
๓.ค่าพาหนะรับ-ส่ง		๒๗,๐๐๐				๒๗,๐๐๐
๔.ค่าบัตรเข้าสถานที่		๑๗,๐๐๐				๑๗,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
ผลลัพธ์ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนรู้จักรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

ชื่อกิจกรรม

ภายใต้โครงการ ๐๘

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ระยะเวลาในการดำเนินการ

การใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน(ห้องสมุด,ห้องสมุดIT)

โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๒ (๕) มาตรฐานที่ ๓ (๒)

ครูบุษบงร์ บุกรอ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑) และที่สำคัญคือช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ใช้เวลาอย่างคุ้มค่าและมีความคิดสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน และการลงมือปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา และปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้งาน ให้มีหนังสือ/สื่อที่ทันสมัย หลากหลาย ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ

ดังนั้นโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิต สามารถสร้างกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน เพื่อให้ครู นักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองสร้างความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น ซึ่งจะต่อยอดไปสู่การสร้างลักษณะนิสัยที่ดีสู่การเป็นพลเมือง ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

๒.๒ ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

๑. ผู้เรียนใช้ห้องสมุดและห้องสมุด IT ให้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)

๒. สถานศึกษาจัดหาห้องสมุดและห้องสมุด IT ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐)

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. นักเรียนและครูในโรงเรียน มีแหล่งค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นการกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ที่	กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน(ห้องสมุด,ห้องสมุดIT)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖	-	-	-	คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖	-	-	-	ครูบุษบงร์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๖	ก.ค-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	-	ครูบุษบงร์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๗	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๔,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๐	๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนใช้ห้องสมุดและห้องสมุด IT ให้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙) ๒. สถานศึกษาจัดหาห้องสมุดและห้องสมุด IT ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐)	การสังเกต	แบบสังเกต

ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนและครูในโรงเรียน มีแหล่งค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นการกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน ๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต
--	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ รักการศึกษาค้นคว้า
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี
- ๗.๓ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการเปิดโลกทัศน์แก่ผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้นจากการค้นคว้า และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

ชื่อกิจกรรม	ค่ายลูกเสือ เนตรนารีและลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
ภายใต้โครงการ ๐๘	พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ	มาตรฐานที่ ๑ (๙)
สถานศึกษา	มาตรฐาน ๓ (๑)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การลูกเสือเป็นขบวนการทางการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ การศึกษาด้วยวิธีการของลูกเสือ จะช่วยให้เยาวชนมีคุณสมบัติตามที่สังคมต้องการ เช่น มีลักษณะของผู้นำที่ดีเป็นผู้มีประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยที่เหมาะสมกับความต้องการของสังคม กระบวนการและวิธีการของลูกเสือที่เด็กได้รับเป็นกระบวนการทางธรรมชาติที่สอดคล้องกับหลักการศึกษา และตรงกับความต้องการของเด็ก คือการเรียนรู้ผ่านการเล่น การศึกษาดูงาน การกระทำ และการศึกษาเพื่อจัดประสบการณ์ ซึ่งเป็นคุณลักษณะพิเศษ กิจกรรมลูกเสือจึงเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเจริญก้าวหน้า ดังนั้นทางโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดโครงการ “ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี” ขึ้นเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย ภูมิกษัตริย์ การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความสามัคคี การให้อภัย เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่างๆ นำไปสู่พื้นฐานการทำความดีให้แก่สังคม เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ปลูกฝังวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ผ่านการเรียนรู้โดยการปฏิบัตินำมาประยุกต์ใช้ บูรณาการกับการปลูกฝัง ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการและทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิด

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีมีทักษะทางลูกเสือ การอยู่ร่วมกัน การทำกิจกรรมกลุ่ม การทำงานเป็นหมู่คณะและความสามัคคีเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการทางด้านคุณลักษณะที่ดีต่างๆ เช่นการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การให้อภัย และเคารพกฎระเบียบต่างๆ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะทางลูกเสือและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ - ๘๙.๙๙)
- ๓.๒ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๕
- ๓.๓ ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ-เนตรนารีมีทักษะทางลูกเสือ การอยู่ร่วมกัน การทำกิจกรรมกลุ่ม การทำงานเป็นหมู่คณะและความสามัคคีเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการทางด้านคุณลักษณะที่ดีต่างๆ เช่นการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การให้อภัย และเคารพกฎระเบียบต่างๆ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ที่	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖	-	-	-	คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖	-	-	-	ครูณัฐพงษ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	-	ครูณัฐพงษ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๗	ครูณัฐพงษ์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๘๐,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๘๐,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐	๐	๘๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐	๐	๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะทางลูกเสือและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะทางลูกเสือและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ๓. ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

ลูกเสือ-เนตรนารีมีทักษะทางลูกเสือ การอยู่ร่วมกัน การทำกิจกรรมกลุ่ม การทำงานเป็นหมู่คณะและความสามัคคีเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการทางด้านคุณลักษณะที่ดีต่างๆ เช่นการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การให้อภัย และเคารพกฎระเบียบต่างๆ

ลงชื่อ.....*ณัฐพงษ์ พรหมเหมา*.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ลงชื่อ.....*AmSh*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

ชื่อกิจกรรม

ภายใต้โครงการ ๐๘

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ชุมนุมและลดเวลาเรียน

พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๒ (๓) , มาตรฐานที่ ๓ (๑)

นางสาวกรชนก พรทวีสุข

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนอกจากจะมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในวิชาพื้นฐาน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และยังมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งได้แก่ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมแนะแนว นอกจากนี้กิจกรรมเหล่านี้แล้วยังมีกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งเป็นนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนกิจกรรมนี้และให้บรรจุไว้ในหลักสูตรของโรงเรียนด้วย โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้จัดการเรียนการสอนตามกิจกรรมข้างต้นเพื่อตอบสนองนโยบายของ สพฐ. โดยเฉพาะกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้เรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา และสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ชุมนุมและลดเวลาเรียน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูกรชนก
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูกรชนก
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูกรชนก

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๑,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐	๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐	๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ร้อยละของ ๘๐ ผู้เรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา และสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้	การประเมิน	แบบ ประเมิน
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การ สังเกต	แบบ สังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

ชื่อกิจกรรม

ภายใต้โครงการ ๐๘

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

แผนแนวทางการศึกษา

พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๒ (๓)

นางสาวศิริินภา บุญผิว

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวการศึกษาเพื่อประกอบอาชีพที่เหมาะสม หรือการศึกษาต่อที่เหมาะสม เป็นกระบวนการสำคัญที่จะสามารถ ช่วยการเตรียมคนในด้านความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน หากนักเรียน ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตรงกับความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพของตนเอง ก็จะทำงานได้อย่างมีความสุข ลดปัญหาการเปลี่ยนแปลง หรือออกจากงาน ทำให้ประสบผลสำเร็จ มีความก้าวหน้าในอาชีพและมีรายได้ที่เหมาะสม การเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถ ความสนใจ ความถนัดของแต่ละบุคคล มีความสำคัญอย่างยิ่ง คนที่เลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองย่อมส่งผลให้มีความสุขในการทำงาน และความสำเร็จในการประกอบอาชีพนั้น ๆ การแนะแนวมีบทบาทสำคัญที่ช่วงส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ก้าวเข้าสู่โลกของการมีอาชีพและทำงานได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาเมื่อจบการศึกษาในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนำความรู้มาประกอบการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีที่ศึกษาต่ออย่างเหมาะสมในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อเพื่อประกอบอาชีพที่เหมาะสม

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖	-	-	-	คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖	-	-	-	ครูศิริินภา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	-	ครูศิริินภา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๗	ครูศิริินภา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๑,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ร้อยละ ๘๙ ของนักเรียน ชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีที่ศึกษาต่อ	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ นักเรียน ชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีที่ศึกษาต่อ	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เมื่อจบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนำความรู้มาประกอบการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวศิริินภา บุญผิว)

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

ชื่อกิจกรรม

ภายใต้โครงการ ๐๘

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ

สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมจิตอาสา “สานต่อคำพ่อสอน”

โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ (๙)

นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันนี้ความเจริญทางด้านวัตถุได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้สังคมเกิดค่านิยมที่ให้ความสำคัญกับอำนาจเงินทองมากกว่าที่จะให้ความสำคัญกับจิตใจและละเลยการปฏิบัติหน้าที่ที่เป็นจิตสาธารณะส่งผลให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม ทำให้ทางคณะผู้จัดทำมีแนวคิดที่จะพัฒนาและยกระดับจิตใจของบุคคลให้มีความเจริญและเป็นจิตสาธารณะเพิ่มมากขึ้น ด้วยปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้ที่เกิดขึ้น จึงได้จัดทำโครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน

ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังอุดมการณ์ในเรื่อง การเป็นผู้นำที่เสียสละและจิตสาธารณะ มีวิสัยทัศน์ที่ถูกต้อง ชัดเจน และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ควร ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมและผู้อื่น โดยผ่านกิจกรรมจิตอาสา ซึ่งจะเป็นกิจกรรมที่ช่วยสร้าง และกลั่นกรองบุคคล ให้มีหัวใจอาสารับใช้เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และเป็นแบบอย่างต่อสังคม ซึ่งสิ่งเหล่านี้แท้จริงแล้วควรปลูกฝังให้อยู่ในสามัญสำนึกพื้นฐานของคนทุกคน

ในโอกาสนี้ จึงจัด กิจกรรมจิตอาสา “สานต่อคำพ่อสอน” ขึ้นเพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมที่เกิดประโยชน์แก่ชุมชนและศาสนสถาน โดยจะทำการทำความสะอาดบริเวณอนุสรณ์สถาน สถานปฏิบัติธรรม และห้องน้ำ เพื่อเอื้ออำนวยแก่ชุมชนและผู้มาปฏิบัติธรรม กิจกรรมนี้จะช่วยพัฒนานักเรียนซึ่งเป็นความหวังของประเทศชาติและเป็นอนาคตของประเทศชาติได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการเป็นผู้นำที่เสียสละและจิตสาธารณะได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้นำที่เสียสละและมีจิตสาธารณะ

๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกที่ดีในการทำนุบำรุงศาสนา

๓. เป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

๓.๑ ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ

แตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการทำการทำความสะอาดบริเวณอนุสรณ์สถาน สถานปฏิบัติธรรมและห้องน้ำ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมจิตอาสา “สานต่อคำพ่อสอน”	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖	-	-	-	คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖	-	-	-	ครูณัฐพงษ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๖	ก.ค-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	-	ครูณัฐพงษ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๗	ครูณัฐพงษ์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเป็นผู้นำที่เสียสละและมีจิตสาธารณะ
๗.๒ นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดีในการทำนุบำรุงศาสนา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

ชื่อกิจกรรม

ภายใต้โครงการ ๐๘

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรี

พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ (๑๘) มาตรฐานที่ ๒ (๓)

มาตรฐานที่ ๓ (๑)

ครูณัฐพงษ์ พรหมเหมา

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก เป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความซาบซึ้งในคุณค่า อารมณ์ ความรู้สึกในสิ่งที่ดีงาม ไพเราะน่ารื่นรมย์ พัฒนาฝึกฝนและซึมซับจนเป็นลักษณะนิสัยและรสนิยม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมดนตรีสากล เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัย มีสุนทรียภาพและลักษณะด้านดนตรี เป็นต้น

ทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ให้นักเรียนมีความสามารถทางด้านดนตรี ได้แสดงออกทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านดนตรี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้านดนตรี
๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในการแสดงออกของตนเองและผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านดนตรี ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)
๒. ผู้เรียนมีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้านดนตรี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)
๓. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านดนตรี มีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมดนตรีได้อย่างมีความสุข ตลอดจนเกิดความรักและภาคภูมิใจในการแสดงออกของของตนเองและผู้อื่น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรี	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖	-	-	-	คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖	-	-	-	ครูณัฐพงษ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๖	ก.ค-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	-	ครูณัฐพงษ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๗	ครูณัฐพงษ์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านดนตรี ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้านดนตรี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านดนตรี ๒. ของผู้เรียนมีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้านดนตรี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓. ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางดนตรี มีความชื่นชมและร่วมกิจกรรมดนตรีได้อย่างมีความสุข และมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

ลงชื่อ.....*นริศ พงษ์ พรหม*.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ลงชื่อ.....*AmSh*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

ชื่อโครงการ ๐๙

นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

สนอง

๑. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ ๓

๒. นโยบายระดับ สพป.ฉช.๒

ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๕

๓. นโยบายระดับ สพฐ.

ด้าน คุณภาพ ข้อที่ ๓.๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ (๑), (๙)

มาตรฐานที่ ๓

ตัวบ่งชี้ที่ (๑), (๒)

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ครูดวงตา บุญประดับ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗



๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สำนักระดมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ กลุ่มบริษัท ปิ.กริม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และบริษัท นามมีบุคส์ จำกัด ได้ริเริ่มโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นโครงการที่มูลนิธิฯ ร่วมกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher ประเทศเยอรมันนี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ปัจจุบันโครงการได้ดำเนินการมาเป็นระยะเวลา ๑๐ ปี โดยจัดการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนระดับปฐมวัยผ่านผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) ซึ่งกระบวนการดำเนินโครงการ เริ่มต้นจากผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer) ในแต่ละเครือข่ายจะได้รับการฝึกอบรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะสำหรับเด็กปฐมวัยจากวิทยากรหลักของโครงการ จากนั้นผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer) จะถ่ายทอดองค์ความรู้ดังกล่าวให้กับครูปฐมวัยในโรงเรียน เพื่อสามารถจัดการเรียนรู้ให้เด็กรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถาม การค้นหาคำตอบได้ สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ซึ่งจากผลการวิจัยโดยศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พบว่า การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยสามารถช่วยส่งเสริมกระบวนการคิดให้เด็กได้เป็นอย่างดีและผลการดำเนินงานของโครงการปรากฏผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการและได้รับการสนับสนุนจากองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นอย่างดี

ด้วยความสำเร็จดังกล่าวประกอบกับปัจจุบันโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศเยอรมันนี (Stiftung “Haus der kleinen Forscher”) ได้จัดทำกิจกรรมพร้อมคู่มือโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เป็นภาษาเยอรมันเสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑๕ หน่วยการเรียนรู้ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวสามารถนำมาบูรณาการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี สำนักงานบริหารความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อทำการศึกษาและพบว่า การเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการบ้าน

นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยเป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (Co – construction) การรู้คิด (Meta cognition) และการเรียนรู้ผ่านโครงการ (Project approach) ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ซึ่งจะสามารถช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งยังส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงเห็นสมควรให้ขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับประถมศึกษา โดยเริ่มจากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ (ช่วงชั้นที่ ๑) และขยายผลต่อเนื่องในปีต่อไปตามแผนการดำเนินงาน โดยใช้รูปแบบการบริหารโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา โดยมีเป้าหมายหลักในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กประถมศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะเพื่อจำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้เร่งเห็นการพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของหลักสูตร
๒. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศเรียนรู้ที่เหมาะสม
๓. เพื่อพัฒนาครูระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition)
๔. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการปฏิบัติจริงให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของหลักสูตร
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ได้ฝึกการสังเกต สามารถคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศเรียนรู้ที่เหมาะสม

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition) ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย. – มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค. – ก.ย. ๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค. – ธ.ค. ๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค. – มี.ค. ๖๗	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๑	มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย. ๖๖	ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	ม.ค.-มี.ค. ๖๗	ครูดวงตา
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๒	มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย. ๖๖	ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	ม.ค.-มี.ค. ๖๗	ครูบุษบงก์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ บ้านวิทยาศาสตร์ น้อยระดับประถมศึกษาปีที่ ๑			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ บ้านวิทยาศาสตร์ น้อยระดับประถมศึกษาปีที่ ๒			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ได้เรียนรู้ และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ได้ฝึกการสังเกต รู้จัก คิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก เรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม	สังเกต สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต

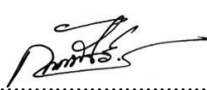
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ ครูระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition) ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บันทึกกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของหลักสูตร
- ๗.๒ ผู้เรียนได้รับพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามละค้นหา คำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศเรียนรู้ที่เหมาะสม
- ๗.๓ ครูสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition)
- ๗.๔ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการปฏิบัติจริงให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๕ ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ครูดวงตา บุญประดับ)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(ครูดวงตา บุญประดับ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุบลรัตน์

๓ นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๙๕

๓.๒ ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีโครงการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตรงตามมาตรฐานของสถานศึกษา ได้รับความสะดวก ความปลอดภัยในการเรียนการสอนเพื่อผลการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูเปรม
๔.๒	กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูเปรม
๔.๓	กิจกรรมจัดหาพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูเปรม

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ

๓๕,๐๐๐. บาท

เงินนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๓๕,๐๐๐- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ ๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดซื้อซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ ๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดหาพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

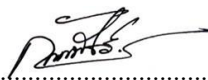
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ครูและนักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐ ๒. ครูและนักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๕ ๓. นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๙๕	การสังเกต การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต
ผลลัพธ์ โรงเรียนมีโครงการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตรงตามมาตรฐานของสถานศึกษา ได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการเรียนการสอนเพื่อผลการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนครูและบุคลากรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)
 ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม	พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้
ภายใต้โครงการ ๑๐	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้
สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ	มาตรฐานที่ ๒ (๖)
สถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ (๒)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้ นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างมากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึง ได้จัดทำโครงการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้ ร้อยละ ๙๕

๒. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ของผู้เรียนได้ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนมีทักษะการใช้และเรียนรู้ เทคโนโลยี ได้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อ การเรียนรู้	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูเปรม
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูเปรม
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูเปรม

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> ๑. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและจัดการเรียนรู้ได้ ร้อยละ ๘๕ ๒. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ร้อยละ ๘๕	การประเมิน การประเมิน	แบบประเมิน แบบประเมิน

<u>ผลลัพธ์</u> ๑. ผู้เรียนมีทักษะการใช้และเรียนรู้ เทคโนโลยี ได้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัด	การสังเกต	แบบสังเกต
---	-----------	-----------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น
๒. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ครอบคลุมทุกอาคารเรียน และพร้อมใช้งานเสมอ
๔. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....เปรม.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ลงชื่อ.....เปรม.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ชื่อกิจกรรม	จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้
ภายใต้โครงการ ๑๐	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้
สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ (๖) มาตรฐานที่ ๓ (๒)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการพัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และอุปกรณ์เทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้ร้อยละ ๙๕
๒. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ร้อยละ ๘๕

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ และบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูเปรม
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูเปรม
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๗	ครูเปรม

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

เงินงบนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้ ร้อยละ ๙๕ ๒. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ร้อยละ ๘๕	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ และบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ อีกทั้งบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ชื่อกิจกรรม

ภายใต้โครงการ ๑๐

จัดหาพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ

บริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ

มาตรฐานที่ ๒ (๖)

สถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ (๒)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่างๆ หลายประการ คือช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

ศูนย์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ประชาสรรค์มีสื่อเทคโนโลยี สื่อสิ่งพิมพ์ และอื่นๆ ไว้ให้บริการในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และชุมชน ซึ่งสื่อบางชนิดมีสภาพเก่า ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและล้าหลังไม่ทันสมัย ดังนั้นทางศูนย์จึงได้จัดโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีขึ้น เพื่อที่จะจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้และทันสมัย ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครูและชุมชน เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐
๒. มีการปรับปรุงพัฒนาหรือจัดหา สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน ได้ร้อยละ ๘๕

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย
๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ภายในสถานศึกษาพร้อมอำนวยความสะดวกให้ครู บุคลากร และนักเรียน ใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ผู้ปกครองและผู้ที่มี

ส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้
ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมจัดหาพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูเปรม
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูเปรม
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูเปรม

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐ ๒. มีการปรับปรุงพัฒนาหรือจัดหา สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อ การจัดการเรียนการสอน ได้ ร้อยละ ๘๕	การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย ๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ภายในสถานศึกษาพร้อมอำนวยความสะดวกให้ครู บุคลากร และนักเรียน ใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย	การสังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ให้บริการสื่อที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครูและบุคลากร เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ชื่อโครงการ ๑๑

ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สนอง

๑.กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อ ที่ ๒

๒.นโยบายระดับ สพป.ฉช

ด้านโอกาส ข้อที่ ๓

๓.นโยบายระดับ สพฐ.

ด้านโอกาส ข้อที่ ๒.๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ (๒)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรดา พิมพาวัดน์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

◀ *****★***** ▶

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีขั้นตอนวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยความร่วมมือของบุคลากรและเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ฯลฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงกำหนดนโยบายสำคัญ ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือค้ำครองอย่างต่อเนื่องและสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เพื่อให้เป็นคนที่มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนไพรทอองอุปถัมภ์จึงได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วน ในการสร้างภูมิคุ้มกัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเอง สังคมและปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล จึงได้จัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เป็นโครงการต่อเนื่องขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๒. เพื่อติดต่อประสานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน
๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการคัดกรองเมื่อเจอปัญหาจะได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างตรงเป้าหมาย
๕. เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ให้กับนักเรียน
๖. เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครอบครัว

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป
๒. โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
๒. โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ เยี่ยมบ้านนักเรียน	มิ.ย.๖๖		พ.ย.-ธ.ค.๖๖		ครูรดา
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ ทุนยากจน/ยากจนพิเศษ	มิ.ย.๖๖		พ.ย.-ธ.ค.๖๖		ครูรดา

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	- บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ การเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ทุนยาจน/ยาจนพิเศษ	-	-	-	-	๐	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการเยี่ยมบ้านโดยครูประจำชั้น ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒ - ม.๓ ได้รับการคัดกรองในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เมื่อเด็กที่เข้าเกณฑ์จะได้เงินทุนเป็นการช่วยเหลือ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน แบบคัดกรองนักเรียน
ผลลัพธ์ ๑.นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา๒๕๖๖ ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข และติดตาม ปัญหานักเรียนอย่างเต็มประสิทธิภาพ ๒.นักเรียนที่เข้าเกณฑ์การช่วยเหลือ ได้รับทุนยากจน/ทุนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และมีเวลามาเรียนร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด	การสังเกต การสังเกต	แบบคัดกรองนักเรียน แบบบันทึกลายเซ็นการรับทุน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน
๓. เมื่อเจอปัญหานักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างตรงเป้าหมาย
๔. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับเงินไปใช้จ่ายด้านการศึกษาของครอบครัว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรดา พิมพาวัฒน์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม

การเยี่ยมบ้านนักเรียน

ภายใต้โครงการ ๑๑

ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ข้อ (๒)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวรดา พิมพาวัฒน์

ระยะเวลาในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗



๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้แก่ นักเรียน มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ ซึ่งโรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนก็สามารถสร้างเสริมให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และ มีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนได้ตระหนักว่า โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกัน และแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนทั้งที่เป็นลูกศิษย์และลูกหลาน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ เห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการจัดการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ปัญหา นักเรียนเรียนอย่างเต็มความสามารถ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามแผนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินงานระบบดูแลนักเรียน และ นโยบาย “สัปดาห์การเยี่ยมบ้านนักเรียน” โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จึงได้จัด “โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน” ขึ้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าว และเพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านและโรงเรียนมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. เพื่อติดต่อดูแลประสานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน
๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับการคัดกรองเมื่อเจอปัญหาจะได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างตรงเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา๒๕๖๖ ได้รับการเยี่ยมบ้านโดยครูประจำชั้น ร้อยละ ๑๐๐%

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา๒๕๖๖ ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข และ ติดตาม ปัญหาการเรียนอย่างเต็มประสิทธิภาพ

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูรดา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค-มิ.ย.๖๖		พ.ย.-ธ.ค.๖๖		ครูรดา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูรดา

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ

๐.- บาท

เงินนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๐.- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-	-	-	-	-	๐	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการเยี่ยมบ้านโดยครูประจำชั้น	การสังเกต	แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน

ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา๒๕๖๖ ได้รับการ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข และติดตาม ปัญหาการเรียนเรียน อย่างเต็มประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบคัดกรอง นักเรียน
--	-----------	------------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน
๓. เมื่อเจอปัญหานักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างตรงเป้าหมาย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวรดา พิมพาวัฒน์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรดา พิมพาวัฒน์)

ชื่อกิจกรรม ทุนยากจน/ทุนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข
 ภายใต้โครงการ ๑๑ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ข้อ (๒)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวรดา พิมพาวัฒน์
 ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗



๑. หลักการและเหตุผล

โดยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรา ๕(๒)กำหนดให้ ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครัวเรือน และสนับสนุนสถานศึกษาให้ สามารถส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่สอดคล้องตามความถนัดและความต้องการตามศักยภาพเป็น รายบุคคล โดยมีเงื่อนไขสำคัญคือ นักเรียนทุนเสมอภาคจะต้องมาเรียนสูงกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน ทั้งหมดในภาคเรียนนั้นๆเพื่อป้องกัน การหลุดออกจากระบบการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ให้กับ นักเรียน
๒. เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครอบครัว

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒ - ม.๓ ได้รับการคัดกรองในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เมื่อเด็กที่เข้าเกณฑ์จะได้เงินทุนเป็นการ ช่วยเหลือ ร้อยละ ๑๐๐%

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนที่เข้าเกณฑ์การช่วยเหลือได้รับทุนยากจน/ทุนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ในภาค เรียนที่ ๑ และ ๒ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และมีเวลามาเรียนร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ทุนยากจน/ทุน ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูรดา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค-มิ.ย.๖๖		พ.ย.-ธ.ค.๖๖		ครูรดา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูรดา

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ

๐.- บาท

เงินนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๐.- บาท

กิจกรรมและค่าจ้าง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-	-	-	-	-	๐	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒ - ม.๓ ได้รับการคัดกรองในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เมื่อเด็กที่เข้าเกณฑ์จะได้เงินทุนเป็นการช่วยเหลือ	การสัมภาษณ์	แบบคัดกรองนักเรียน
ผลลัพธ์ นักเรียนที่เข้าเกณฑ์การช่วยเหลือได้รับทุนยากจน/ทุนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และมีเวลาเรียนร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด	การสัมภาษณ์	หลักฐานลายเซ็นการรับทุน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนทุน ยากจนและยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ได้รับเงินทุนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ผู้ปกครองนักเรียนได้รับเงินไปใช้จ่ายด้านการศึกษาของครอบครัว

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวรดา พิมพาวัฒน์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรดา พิมพาวัฒน์)

ชื่อโครงการ ๑๒

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

สนอง

๑.กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

๒.นโยบายระดับ สพป.ฉช

๓.นโยบายระดับ สพฐ.

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑

มาตรฐานที่ ๒

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

ระยะเวลาในดำเนินการ

ข้อที่ ๔

ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๑๐

ด้านด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ (๔.๑)

ตัวบ่งชี้ที่ (๙)

ตัวบ่งชี้ที่ (๒), (๕), (๖)

โครงการต่อเนื่อง

นางสาวรดา พิมพาวังค์

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

*****★*****➤

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๖๔๓ ทางโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงมีการกำหนดประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนซึ่งมีความสำคัญในการสื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่สาธารณชน ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องจัดให้มีการประชาสัมพันธ์สิ่งต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจแนวทางในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน ชี้แนะ การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่สถานศึกษาได้รับมอบหมาย ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดให้มีโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ขึ้น เพื่อเป็นสื่อในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนต่อสาธารณชนอย่างกว้างขวางต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤตินักเรียน
๓. เพื่อทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา
๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน
๕. ข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๖. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๗. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ
๘. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๙. เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน อีกทั้งให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รับรู้ข่าวสารสารสนเทศภายในโรงเรียน
๓. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถรับสมัครนักเรียนเข้าใหม่ทุกคน ให้เข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐)
๕. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ร้อยละ ๙๐
๖. ให้บริการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาด้านข้อมูลข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ตร้อยละ ๙๐
๗. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบการศึกษา ร้อยละ ๘๐

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้เรียนรับรู้ข่าวสารสารสนเทศภายในโรงเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๓. นักเรียนใหม่มีความรู้ในข้อมูลของสถานศึกษาและการปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดปฐมนิเทศ
๔. โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความร่วมมือกันอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต
๖. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง
๗. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองและมีความสามัคคีในการทำกิจกรรม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖				ครูบุษบงร์
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖				ครูเปรม
๔.๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรับสมัครนักเรียน และปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๖				ครูดวงตา
๔.๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖				ครูขวัญหทัย

๔.๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	พ.ค.-มิ.ย.๖๖	ก.ค-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูเปรม
๔.๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนจบการศึกษา				มีนาคม ๒๕๖๗	ครูกรชนก
๔.๗	สรุปโครงการ / รายงานผลการดำเนินงาน				มีนาคม ๒๕๖๗	ครูรดา

๕. งบประมาณ

งบประมาณ

๑๕,๐๐๐.- บาท

งบนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๑๕,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	-	๐	๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา ๒.๑ วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรับสมัครนักเรียนและปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ๓.๑ วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๑,๕๐	๑,๕๐๐	๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๔.๑ ค่าอาหารว่าง	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน ๕.๑ ค่าโดเมนเนมเว็บไซต์	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๐	๓,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบการศึกษา ๖.๑ วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐	๑๕,๐๐๐๐

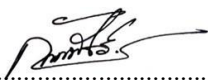
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รับรู้ข่าวสารสารสนเทศภายในโรงเรียน ๓. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถรับสมัคร นักเรียนเข้าใหม่ทุกคน ให้เข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐) ๕. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ร้อยละ ๙๐ ๖. ให้บริการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาด้านข้อมูลข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ตร้อยละ ๙๐ ๗. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบการศึกษา ร้อยละ ๘๐	การสังเกต การสอบถาม การบันทึกข้อมูล การสังเกต ประเมิน สังเกต การนับจำนวน ผู้เข้าร่วม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบบันทึกข้อมูลระบบ รายงานการรับนักเรียน บัญชีลงเวลาประชุม แบบประเมิน แบบสังเกต บัญชีลงเวลา
ผลลัพธ์ ๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้เรียนรับรู้ข่าวสารสารสนเทศภายในโรงเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๓. นักเรียนใหม่มีความรู้ในข้อมูลของสถานศึกษาและการปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดปฐมนิเทศ ๔. โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความร่วมมือกันอย่างมีประสิทธิภาพ ๕. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ๖. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง ๗. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนและมีความสามัคคีในการทำกิจกรรม	การสังเกต การสังเกต การสอบถาม การสังเกต ประเมิน การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน
๓. ข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๔. นักเรียนใหม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับเรียนในโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
๕. นักเรียนใหม่ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
๖. นักเรียนใหม่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี
๗. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๘. โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีเว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็วและมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๙. นักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน และนักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรดา พิมพาวัฒน์)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญพัชร์ เหริยญเพ็ชรสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม	ประชุมกรรมการสถานศึกษา
ภายใต้โครงการ ๑๒	ประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ (๒)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูบุษบงร์ บุกรอ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างมาก โรงเรียนมีความจำเป็นต้องชี้แจงนโยบาย โครงการต่างๆ การบริหารจัดการในโรงเรียน ตลอดจนข้อมูลข่าวสารในด้านการจัดการศึกษา พฤติกรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤติของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน
๓. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมจิตอาสา “สานต่อคำพ่อสอน”	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖	-	-	-	คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖	-	-	-	ครูบุษบงร์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	-	ครูบุษบงร์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๗	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-	-	-	-	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๐	๐	๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน ๓. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๗.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน
 ๗.๓ ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา
 ๗.๔ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวรดา พิมพาวัฒน์)

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา
 ภายใต้โครงการ ๑๒ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ (๕), (๖)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริม ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง

การให้บริการสารสนเทศภายในโรงเรียนหรือหน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนที่พัฒนาและ ปรับปรุงตามที่หน่วยงานที่โรงเรียนส่งข้อมูลให้เผยแพร่ ซึ่งยังพบข้อมูล/สารสนเทศที่ได้ยังไม่เป็นไปตามหลักสารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำ ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อน หรือเกิดความล่าช้า ทำให้เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีแนวคิดที่จะปรับปรุงระบบสารสนเทศจำเป็นของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รับรู้ข่าวสารสารสนเทศภายในโรงเรียน

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนรับรู้ข่าวสารสารสนเทศภายในโรงเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูเปรม
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖			ครูเปรม
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูเปรม

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รับรู้ข่าวสารสารสนเทศภายในโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ผู้เรียนรับรู้ข่าวสารสารสนเทศภายในโรงเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ ข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรดา พิมพาวัฒน์)

ชื่อกิจกรรม

ภายใต้โครงการ ๑๒

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ระยะเวลาในการดำเนินการ

รับสมัครนักเรียน และปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

มาตรฐานที่ ๒ (๒)

นางสาวดวงตา บุญประดับ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

นักเรียน ใหม่ที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้น อนุบาล ๒ ประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ความรู้และข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนทั้งในด้านการเรียน ความประพฤติ เช่น การประเมินผลการเรียน ระเบียบการแต่งกาย การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น การปฐมนิเทศจึงเป็นวิธีการให้ข้อมูลต่าง ๆ ดังกล่าวเบื้องต้น ที่จะช่วยให้นักเรียนใหม่เข้าใจอย่างถูกต้องการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศในปีที่ผ่านมา พบว่านักเรียน ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศไม่ครบทุกคน ดังนั้น งานแนะแนวฯ จะแก้ไขปัญหานี้โดยร่วมมือกับงานกิจกรรมนักเรียนและงานประชาสัมพันธ์ซึ่งจะชี้แจงให้นักเรียนใหม่เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

วัตถุประสงค์

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถรับสมัคร นักเรียนเข้าใหม่ทุกคน ให้เข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนใหม่มีความรู้ในข้อมูลของสถานศึกษาและการปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดปฐมนิเทศ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม รับสมัครนักเรียนและปฐมนิเทศ นักเรียนใหม่	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย. ๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูดวงตา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๖			ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูดวงตา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๗	ครูดวงตา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๑,๕๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑,๕๐๐	บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๐	๑,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๐	๑,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถรับสมัคร นักเรียนเข้าใหม่ทุกคน ให้เข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การบันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูลระบบรายงานการรับนักเรียน
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนใหม่มีความรู้ในข้อมูลของสถานศึกษาและการปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดปฐมนิเทศ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนใหม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับเรียนในโรงเรียนโทรทองอุปถัมภ์
๒. นักเรียนใหม่ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
๓. นักเรียนใหม่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางสาวดวงตา บุญประดับ)


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวรดา พิมพาวัฒน์)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.ค่าอาหารว่าง	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง	การสังเกต	บัญชีลงเวลาประชุม
ผลลัพธ์ โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความร่วมมือกันอย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ อีกทั้ง บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับทราบเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนในด้านกิจกรรมและความร่วมมือพัฒนาด้านต่าง ๆ ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรดา พิมพ์วัฒน์)

ชื่อกิจกรรม

พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน

ภายใต้โครงการ ๑๒

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ (๖)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม

ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้ทุกโรงเรียนมีการติดต่อสื่อสารและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ในปัจจุบันอินเทอร์เน็ตเป็นสื่อเทคโนโลยีที่สามารถเผยแพร่ข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว และครอบคลุมไปทั่วโลก การมีเว็บไซต์เป็นของโรงเรียน จึงจำเป็นที่จะทำให้บุคคลทั่วไป สามารถรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว การปฏิรูปการศึกษา การเรียนการสอน การรับส่งข้อมูลที่รวดเร็ว สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอื่นๆ ของโรงเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ร้อยละ ๙๐
๒. ให้บริการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาด้านข้อมูลข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ตร้อยละ ๙๐

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต
๒. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูเปรม
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖			ครูเปรม
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูเปรม

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๓,๕๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๓,๕๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑ เข้าโดเมนเนมเว็บไซต์	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	๐	๓,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	๐	๓,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ร้อยละ ๙๐ ๒. ให้บริการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาด้านข้อมูลข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ตร้อยละ ๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ๑. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ๒. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีเว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็วและมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรดา พิมพาวัฒน์)

ชื่อกิจกรรม

ปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบการศึกษา

ภายใต้โครงการ ๑๒

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ (๙)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวกรชนก พรทวีสุข

ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกๆปีการศึกษาโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ(ม.๓) ซึ่งเป็นขั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือศึกษาต่อในระดับสายอาชีพ

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ม.๓ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีผู้บริหารและคณะครูร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน อีกทั้งให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบการศึกษา ร้อยละ ๘๐

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาขั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และมีความสามัคคีในการทำกิจกรรม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศจบการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูกรชนก
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม				ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูกรชนก
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูกรชนก

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของ ๘๐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบการศึกษา	การนับจำนวน ผู้เข้าร่วม	บัญชีลงเวลา
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน และมีความสามัคคีในการทำกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน และนักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรดา พิมพ์วัฒน์)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑) ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไปในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สวยงาม สะอาด เรียบร้อย น่าดู ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐)
- ๒) ปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมกับการใช้งาน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐- ๑๐๐)
- ๓) โรงเรียนมีการจัดหาอุปกรณ์มาเพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพดี ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐)

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรได้รับความปลอดภัยในการได้รับบริการจากสถานศึกษา มีสถานที่พักผ่อนสถานที่ทำกิจกรรมร่วมกัน และระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมใช้งาน ครุมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่พร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ ปรับภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ในโรงเรียน	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูขวัญทัย
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	พ.ย.-ธ.ค.๖๖	-	ครูขวัญทัย
๔.๓	กิจกรรมที่ ๓ ซ่อมแซม ปรับปรุงโรง อาหาร	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	มี.ค.๖๗	ครูขวัญทัย

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ

๓๘๕,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๓๘๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ ปรับภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ในโรงเรียน						
๑.๑ ค่าจ้างเหมา	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
๑.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา						
๒.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒.๒ ค่าครุภัณฑ์	-		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๒.๓ ค่าจ้างเหมา	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ซ่อมแซม ปรับปรุงโรงอาหาร						
๓.๑ ค่าจ้างเหมา	-	๒๕๐,๐๐๐	-	๒๕๐,๐๐๐		๒๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๓๖๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๘๕,๐๐๐	-	๓๘๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

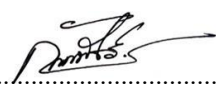
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของผลการประเมินการปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไปในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สวยงาม สะอาด เรียบร้อย น่าดู ๒. ร้อยละของผลการประเมินการปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมกับการใช้งาน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ๓. ร้อยละของการจัดหาอุปกรณ์มาเพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพดี เหมาะสมต่อการใช้งาน ๔. ร้อยละของผลการประเมินการปรับปรุงโรงอาหารของโรงเรียนให้มีความพร้อมกับการใช้งาน เอื้อต่อการจัดการเรียนอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย	การสอบถาม การสอบถาม การสังเกต การสำรวจ	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรได้รับความปลอดภัยในการได้รับบริการจากสถานศึกษา มีสถานที่พักผ่อนสถานที่ทำกิจกรรมร่วมกัน และพร้อมใช้งานอย่างยั่งยืน ๒. ครูมีครุภัณฑ์พร้อมและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ๓. งานและกิจกรรมต่างๆ สำเร็จ ลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของโครงการต่างๆ ๔. ผู้เรียน และบุคลากรได้รับความสะดวก และปลอดภัยจากการใช้โรงอาหารของโรงเรียน	การสำรวจ การสอบถาม การสังเกต การสำรวจ	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน ผู้ปกครองและบุคลากรได้รับความปลอดภัยในการให้บริการจากสถานศึกษา สภาพแวดล้อมดี มีสถานที่พักผ่อนสถานที่ทำกิจกรรมร่วมกัน มีระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมใช้งานอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิญญ์ หะริยธอง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางสาวกัญญพัชร หะริยธพงษ์สุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่ในสถานศึกษา
 ภายใต้โครงการ ๑๓ จัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ มาตรฐานที่ ๒ (๕)
 สถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
 ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา นอกจากการจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแล้ว สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาและอาคารสถานที่ เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ ห้องปฏิบัติการต่างๆ พื้นที่ใช้สอยร่วมกัน อุปกรณ์วัสดุครุภัณฑ์ รวมถึงระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนจะต้องมีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงามและพร้อมสำหรับใช้งาน เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งมีความจำเป็นต้องทำการจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อย่างสม่ำเสมอ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ภูมิทัศน์ทั่วไปในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สวยงาม สะอาด เรียบร้อย น่าดู
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมกับการใช้งานและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไปในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สวยงาม สะอาด เรียบร้อย น่าดู ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐- ๑๐๐)
๒. ปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมกับการใช้งาน เอื้อต่อการจัดการเรียนอยู่อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐- ๑๐๐)

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรได้รับความปลอดภัยในการได้รับการบริการจากสถานศึกษา มีสถานที่พักผ่อนสถานที่ทำกิจกรรมร่วมกัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่ ในสถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาศ ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาศ ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาศ ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาศ ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูขวัญหทัย
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม - งานปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไป	พ.ค.-มิ.ย.๖๖	ก.ค-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูขวัญหทัย

	- งานซ่อมแซมอาคารสถานที่ - งานปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ในโรงเรียน - งานซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า					
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูขวัญหทัย

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.วัสดุอุปกรณ์	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
๒.ค่าจ้างเหมา	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๖๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของผลการประเมินการปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไปในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สวยงามสะอาด เรียบร้อย น่าดู ๒. ร้อยละของผลการประเมินการปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมกับการใช้งานงาน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย	การสอบถาม การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรได้รับความปลอดภัยในการได้รับบริการจากสถานศึกษา มีสถานที่พักผ่อน สถานที่ทำกิจกรรมร่วมกัน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรได้รับความปลอดภัยในการได้รับบริการจากสถานศึกษา มีสถานที่พักผ่อนสถานที่ทำกิจกรรมร่วมกัน และพร้อมใช้งานอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

ชื่อกิจกรรม	จัดซื้อซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ภายใน
ภายใต้โครงการ ๑๓	สถานศึกษา
สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ	จัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ
สถานศึกษา	เรียนรู้
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	มาตรฐานที่ ๒ (๕)
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
	เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้สื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการจัดกิจกรรม ส่งผลให้วัสดุครุภัณฑ์เกิดการสึกหรอ ขาดชำรุดทรุดโทรม จึงต้องมีการดำเนินการจัดหา จัดซื้ออุปกรณ์มาใช้ในการซ่อมแซมเพื่อให้คงสภาพเหมาะสมกับการใช้งานตามกิจกรรมต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาอุปกรณ์มาซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้คงสภาพที่ดีพร้อมที่จะใช้งานอยู่เสมอ
- ๒.๒ จัดจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดใช้งานไม่ได้ให้คงสภาพดีใช้งานได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

โรงเรียนมีการจัดหาอุปกรณ์มาเพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพดี ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐)

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

มีครุภัณฑ์ที่พร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอทำให้การดำเนินงานต่างๆของโรงเรียนสำเร็จลุล่วง และมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม จัดซื้อซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูขวัญหทัย
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูขวัญหทัย
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูขวัญหทัย

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๓๕,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๓๕,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๒. ค่าจ้างเหมา	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๒๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ร้อยละของการจัดหาอุปกรณ์มาเพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ของ โรงเรียนให้อยู่ในสภาพดี	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่พร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอทำให้การดำเนินงาน ต่างๆของโรงเรียนสำเร็จลุล่วง และมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครุมีครุภัณฑ์ที่พร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ ทำให้งานและกิจกรรมต่างๆสำเร็จ ลุล่วงตาม
วัตถุประสงค์ของโครงการต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

ที่	กิจกรรม ซ่อมแซมปรับปรุงโรงอาหาร	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูขวัญหทัย
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย.๖๖	ก.ค-ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖		ครูขวัญหทัย
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูขวัญหทัย

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๒๕๐,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒๕๐,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.ค่าจ้างเหมา	-	๒๕๐,๐๐๐	-	๒๕๐,๐๐๐	-	๒๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๒๕๐,๐๐๐	-	๒๕๐,๐๐๐	-	๒๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ร้อยละของผลการประเมินการปรับปรุงโรงอาหารของ โรงเรียนให้มีความพร้อมกับการใช้งาน เอื้อต่อการจัดการเรียน อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ผู้เรียน และบุคลากรได้รับความสะดวก และปลอดภัยจากการใช้โรง อาหารของโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน และบุคลากรได้รับความสะดวก และปลอดภัยจากการใช้โรงอาหารของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

ชื่อโครงการ ๑๔

สถานศึกษาปลอดภัย

สนอง

๑.กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ ๑

๒.นโยบายระดับ สพพ.นช

ด้านความปลอดภัย ข้อที่ ๑

๓.นโยบายระดับ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย ข้อที่ (๑.๑)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ (๙)

มาตรฐานที่ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ (๒), (๕)

มาตรฐานที่ ๓

ตัวบ่งชี้ที่ (๑)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง



๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีวินัยจราจรอย่างเคร่งครัด
๒. เพื่อให้นักเรียนให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อนๆและครอบครัว
๓. เพื่อให้มีเยาวชนและผู้ปกครองในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร
๔. เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้บนอาคาร
๕. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสภาพกันเองด้วยวิธีการง่าย ประหยัดและปลอดภัย
๖. เพื่อให้มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษา
๗. เพื่อให้ร่วมนับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน
๘. เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยจราจร โดยการสวมหมวกนิรภัยโดยเคร่งครัด ๑๐๐%
- ๓.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อนๆและครอบครัว
- ๓.๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสภาพกันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย ๙๐%
- ๓.๑.๔ เพื่อให้มีเยาวชนและผู้ปกครองในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร ๑๐๐%

- ๓.๑.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการง่าย ประหยัดและปลอดภัย ๑๐๐%
- ๓.๑.๖ เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้
บนอาคาร ๙๐%
- ๓.๑.๗ เพื่อให้มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษาแก่นักเรียนและบุคลากร ๑๐๐%
- ๓.๑.๘ เพื่อให้ร่วมนับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้อง
ถนน ๑๐๐ %
- ๓.๑.๙ เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้เสมอ
๑๐๐%

๓.๒ แข็งคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโทรทองอุปถัมภ์มีวินัยจราจร โดยการสวมหมวกนิรภัยโดยเคร่งครัดสามารถให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อนและครอบครัว ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย มีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร ครูบุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้บนอาคาร มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษาแก่นักเรียนและบุคลากร ร่วมนับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน บำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้เสมอ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย. ๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค. ๖๗	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	เม.ย.-มิ.ย. ๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	ม.ค.-มี.ค. ๖๗	ครูอาภา ภรณ์
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ การป้องกันและระงับอัคคีภัยใน สถานศึกษา	มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	พ.ย.-ธ.ค. ๖๖	-	ครูณัฐพงษ์
๔.๓	กิจกรรมที่ ๓ อบรมการขับขี่ปลอดภัย	-	ส.ค. - ก.ย. ๖๖	-	-	ครูณัฐพงษ์
๔.๔	กิจกรรมที่ ๔ การป้องกันการเกิดโรคอุบัติใหม่และ อุบัติซ้ำ	เม.ย.-มิ.ย. ๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	ม.ค.-มี.ค. ๖๗	ครูอาภา ภรณ์
๔.๕	กิจกรรมที่ ๕ ๕ ส.	พ.ค.๖๖	-	พ.ย.๖๖	-	ครูณัฐพงษ์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ

๒๑,๐๐๐.- บาท

งบนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๒๑,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น						
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา						
๑. วัสดุอุปกรณ์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ อบรมการขับขี่ปลอดภัย						
๑.ค่าตอบแทนวิทยากร	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การป้องกันการเกิดโรคอุบัติใหม่และอุบัติเหตุซ้ำภายในสถานศึกษา						
๑.ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ๕ ส.						
๑.ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	-	๑๙,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	-	๒๑,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

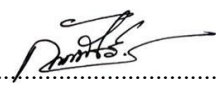
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (ตัวชี้วัดตามเป้าหมายเชิงปริมาณ) ๑.ผู้เรียนมีวินัยจราจร โดยการสวมหมวกนิรภัยโดยเคร่งครัด ๒.ผู้เรียนให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อนๆและครอบครัว ๓.ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัด และปลอดภัย ๙๐% ๔.มีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร ๑๐๐% ๕.ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการง่าย ประหยัด และปลอดภัย ๑๐๐% ๖.ครูบุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้บนอาคาร ๙๐% ๗.มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษาแก่นักเรียนและบุคลากร ๑๐๐% ๘.รณรงค์รับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน ๑๐๐ % ๙. บำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้เสมอ ๑๐๐%	การสำรวจ ทดสอบ สอบถาม สำรวจ สอบถาม ทดสอบ สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสอบถาม

ผลลัพธ์ (ตัวชี้วัดตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ)		
๑. นักเรียนมีวินัยจราจรโดยการสวมหมวกนิรภัยอย่างเคร่งครัด	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนสามารถให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อนๆและครอบครัว	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัด และปลอดภัย	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. มีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร	สำรวจ	แบบสำรวจ
๕. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการง่าย ประหยัด และปลอดภัย	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖. ครูบุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้บนอาคาร	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๗. มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษาแก่นักเรียนและบุคลากร	สำรวจ	แบบสำรวจ
๘. รถร่วมรับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๙. เครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้เสมอ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับรู้และฝึกซ้อมวิธีปฏิบัติตนให้ปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน
๒. นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจในการสร้างและทำงานด้านการดูแลสุขภาพปลอดภัยในโรงเรียน
๓. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเกียรติสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม	อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
ภายใต้โครงการ ๑๔	สถานศึกษาปลอดภัย
สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๙) มาตรฐานที่ ๒ (๕)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูอภาภรณ์ เญยกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในการใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียนทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน บางครั้งอาจได้รับบาดเจ็บ หรือเจ็บป่วย เล็ก ๆ น้อย ๆ การได้รับความช่วยเหลือเบื้องต้นอย่างรวดเร็วและถูกวิธีมีผลอย่างมากต่อการบรรเทาอาการ ของนักเรียน ดังนั้นการอบรมหลักสูตรการปฐมพยาบาลเบื้องต้น จึงเป็นหลักสูตรที่สำคัญที่จะทำให้ผู้เข้า อบรมได้รับความรู้ที่ถูกต้องและสามารถนำไปใช้ในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เห็นความสำคัญของการปฐมพยาบาลที่ถูกต้อง จึงต้องการจัดให้มีการอบรม เชิงปฏิบัติการ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐม พยาบาล สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นในเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้ ตัวได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล
๓. เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๓
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคล ใกล้ตัวได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพและปลอดภัย ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคล ใกล้ตัวได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล
- ๓.๒.๓ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพและปลอดภัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูอภาภรณ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๖	ก.ค-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	-	ครูอภาภรณ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๗	ครูอภาภรณ์

หมายเหตุ ถ้วย่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๑,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
การใช้งบประมาณ						
๑.วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐

๖.การประเมินผล

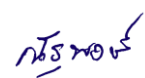
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๓	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล ร้อยละ ๙๐	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ร้อยละ ๙๐	การสังเกต	แบบสังเกต

ผลลัพธ์		
๑. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพและปลอดภัย	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล
- ๗.๓ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอาภาภรณ์ เฌกกลาง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมการป้องกันและระงับอัคคีภัย

ภายใต้โครงการ ๑๔

สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ (๒), (๕) มาตรฐานที่ ๓ (๑)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ครูณัฐพงษ์ พรหมเหมา

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญที่สุด โดยเฉพาะนักเรียนที่ทุกหน่วยงานของสังคมจะต้องร่วมกันหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตที่ดีเพียงพอที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทางสังคม เช่น อุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนโดยฉับพลัน ซึ่งไม่ได้คาดคิดมาก่อน อาจเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติหรือการกระทำของมนุษย์ ส่งผลให้เกิดความเสียหาย ทั้งทางร่างกายและทรัพย์สินได้กับทุกคน ทุกเวลาและทุกสถานที่หากไม่มีความรู้และการป้องกันที่ดีพอ โดยเฉพาะการเกิดอัคคีภัย จากไฟที่ทำให้เกิดการติดต่อกุหลามสร้างความสูญเสียให้กับชีวิตและทรัพย์สิน

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการดูแลป้องกันการเกิดอัคคีภัย จึงได้จัดกิจกรรมป้องกันและระงับอัคคีภัย ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น
๒. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้ร่วมโครงการในการเข้าระงับเหตุและการหนีไฟโดยไม่ตื่นตระหนกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
๓. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงผลเสียหายเมื่อเกิดอัคคีภัยและช่วยหาแนวทางการป้องกันหากเกิดอัคคีภัยขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น ร้อยละ ๘๓
- ๓.๑.๒ พัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้ร่วมโครงการในการเข้าระงับเหตุและการหนีไฟโดยไม่ตื่นตระหนกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนตระหนักถึงผลเสียหายเมื่อเกิดอัคคีภัยและช่วยหาแนวทางป้องกันหากเกิดอัคคีภัย ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น พัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้ร่วมโครงการในการเข้าระงับเหตุและการหนีไฟโดยไม่ตื่นตระหนกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และกระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงผลเสียหายเมื่อเกิดอัคคีภัยและช่วยหาแนวทางการป้องกันหากเกิดอัคคีภัยขึ้น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการป้องกันและระงับ อัคคีภัยในสถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖	-	-	-	คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖	-	-	-	ครูณัฐพงษ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	-	ครูณัฐพงษ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๗	ครูณัฐพงษ์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	

หมายเหตุ ถ้าว่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น ร้อยละ ๘๓ ๒. พัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้ร่วมโครงการในการเข้า ระวังเหตุและการหนีไฟโดยไม่ตื่นตระหนกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ร้อยละ ๙๐ ๓. ผู้เรียนตระหนักถึงผลเสียหายเมื่อเกิดอัคคีภัยและช่วยหาแนวทาง ป้องกันหากเกิดอัคคีภัย ร้อยละ ๙๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ

ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น ๒. พัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้ร่วมโครงการในการเข้าระงับเหตุและการหนีไฟโดยไม่ตื่นตระหนกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ๓. ผู้เรียนตระหนักถึงผลเสียหายเมื่อเกิดอัคคีภัยและช่วยหาแนวทางป้องกันหากเกิดอัคคีภัย	ทดสอบ	แบบทดสอบ
--	-------	----------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น
- ๗.๒ พัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้ร่วมโครงการในการเข้าระงับเหตุและการหนีไฟโดยไม่ตื่นตระหนกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
- ๗.๓ ผู้เรียนตระหนักถึงผลเสียหายเมื่อเกิดอัคคีภัยและช่วยหาแนวทางป้องกันหากเกิดอัคคีภัย

ลงชื่อ.....*นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา* ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ลงชื่อ.....*นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา* ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ชื่อกิจกรรม**กิจกรรมอบรมการขับขี่ปลอดภัย**

ภายใต้โครงการ ๑๔

สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ (๑)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ครูณัฐพงษ์ พรหมเหมา

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุจราจร จัดเป็นปัญหาสำคัญอันดับต้นๆ ของประเทศโดยในแต่ละปี มีผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุมอุบัติเหตุแล้วก็ตาม แต่จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อยๆ ส่วนใหญ่เกิดจากผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์เป็นยานพาหนะ ซึ่งมีผลมาจากปัจจัยทางด้านพฤติกรรมของบุคคลรวมถึงนักเรียนซึ่งได้แก่ การไม่สวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่ การขาดความระมัดระวังในการขับขี่ การไม่มีมารยาทในการขับขี่และการไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร แสดงให้เห็นว่าเยาวชนซึ่งถือเป็นอนาคตของชาติยังขาดความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในการป้องกันตนเอง ดังนั้น จึงมีโอกาสเสี่ยงสูงที่จะเกิดการบาดเจ็บรุนแรงอาจถึงขั้นพิการหรือเสียชีวิตได้

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงจัดกิจกรรมอบรมการขับขี่ปลอดภัย เพื่อสร้างความรู้ความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกให้แก่ นักเรียนในเรื่องของกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับขี่ การรู้จักป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันและลดอุบัติเหตุจากการจราจรภายในโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามหลักจราจร
๓. เพื่อเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ อุบัติเหตุจากการจราจรภายในโรงเรียนลดลง ร้อยละ ๘๓
- ๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และ พ.ร.บ. จราจร ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรโดยการสวมหมวกนิรภัย ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

อุบัติเหตุจากการจราจรภายในโรงเรียนลดลง นักเรียนที่เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ และ พ.ร.บ. จราจร และปฏิบัติตามกฎจราจร

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมอบรมการขับเคลื่อน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖	-	-	-	คณิศร
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖	-	-	-	ครูณัฐพงษ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	-	ครูณัฐพงษ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๗	ครูณัฐพงษ์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. อุบัติเหตุจากการจราจรภายในโรงเรียนลดลง ร้อยละ ๘๓ ๒. นักเรียนที่เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และ พ.ร.บ. จราจร ร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรโดยการสวมหมวกนิรภัย ร้อยละ ๙๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ ๑. อุบัติเหตุจากการจราจรภายในโรงเรียนลดลง ๒. นักเรียนที่เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และ พ.ร.บ. จราจร ๓. นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรโดยการสวมหมวกนิรภัย	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อุบัติเหตุจากการจราจรภายในโรงเรียนลดลง

๒. นักเรียนที่เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และ

พ.ร.บ. จราจร

๓. นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรโดยการสวมหมวกนิรภัย

ลงชื่อ กฤษพงษ์ พรหมมา ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐพงษ์ พรหมมา)

ลงชื่อ กฤษพงษ์ พรหมมา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรหมมา)

ชื่อกิจกรรม	การป้องกันการเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำภายในสถานศึกษา
ภายใต้โครงการ ๑๔	สถานศึกษาปลอดภัย
สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๙) มาตรฐานที่ ๒ (๕)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูอภิญญา ญะกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบัน โรคติดต่อสำคัญที่กระทรวงสาธารณสุขต้องป้องกันและควบคุมในโรงเรียน ได้แก่ โรคหัด โรคมือ เท้า ปาก โรคสุกใส โรคตาแดง และโรคอุจจาระร่วง โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – ๑๙) เป็นต้น ซึ่งโรคติดต่อเหล่านี้ สามารถติดต่อกันได้ทั้ง การหายใจเอาละอองอากาศที่มีเชื้อปนอยู่เข้าไป การไอหรือจามรดกัน และการใช้ของใช้ส่วนตัวร่วมกัน รวมทั้งการรับประทานอาหารและดื่มน้ำที่ปนเปื้อนเข้าไป หากนักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนเฝ้าระวังโรคติดต่อเหล่านี้ก็สามารถแพร่กระจายสู่กัน และแพร่กระจายสู่ชุมชนได้ง่าย ซึ่งจากการดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพกายใจที่ดีลดอุบัติการณ์การเกิดโรค ดังนั้นโรงเรียนเฝ้าระวังโรคติดต่อเหล่านี้จึงได้จัดทำกิจกรรมการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียนเพื่อให้นักเรียน ครูบุคลากร ที่เกี่ยวข้องได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยและการรู้จักการดูแลสุขภาพร่างกายได้ด้วยตนเอง รวมถึงเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง และปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเฝ้าระวังโรคระบาดหรือโรคติดต่อ
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๓
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเฝ้าระวังโรคระบาดหรือโรคติดต่อ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมี

คุณภาพและปลอดภัย

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเฝ้าระวังโรคระบาดหรือโรคติดต่อ
- ๓.๒.๓ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมี

คุณภาพและปลอดภัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูอภาภรณ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๖	ก.ค-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	-	ครูอภาภรณ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๗	ครูอภาภรณ์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๑,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
การใช้งบประมาณ						
๑.วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเฝ้าระวังโรคระบาดหรือโรคติดต่อ ร้อยละ ๙๐	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพและปลอดภัย ร้อยละ ๙๐	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน	การสังเกต	แบบสังเกต

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเฝ้าระวังโรคระบาดหรือโรคติดต่อ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพและปลอดภัย	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเฝ้าระวังโรคระบาดหรือโรคติดต่อ
- ๗.๓ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอาภาภรณ์ เญยกลาง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ชื่อกิจกรรม

กิจกรรม ๕ ส

ภายใต้โครงการ ๑๔

สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ (๙) มาตรฐานที่ ๒ (๕)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ครูณัฐพงษ์ พรหมเหมา

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการฝึกนักเรียนให้รักความสะอาด สร้างระเบียบวินัย มีความอดทนในการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนรักการทำงานตามขั้นตอนต่างๆ ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ล้วนเป็นกิจกรรมที่ฝึกนักเรียนให้มีประสบการณ์ในการทำงาน รู้จักทำงานอย่างมีระเบียบระบบ รักการทำงาน มีนิสัยรักความสะอาด ดังนั้นจึงต้องมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้กับนักเรียน เพื่อจะได้จัดทำตามกิจกรรม ๕ ส ปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว มีขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นระเบียบระบบและได้ผลดี ซึ่งต่อเนื่องไปใช้ในชีวิตประจำวันที่บ้านนักเรียนได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ทำงานได้อย่างคล่องแคล่วเป็นระเบียบระบบ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรักความสะอาด มีความอดทนในการปฏิบัติงานสร้างเป็นนิสัยให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด ทำงานได้อย่างรวดเร็ว คล่องแคล่วส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย เหมาะเป็นแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๙๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนรู้จักจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย จากการมีนิสัยรักความสะอาดทำให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ๕ ส.	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖	-	-	-	คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖	-	-	-	ครูณัฐพงษ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๖	ก.ค-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	-	ครูณัฐพงษ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๗	ครูณัฐพงษ์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐	๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด ทำงานได้อย่างรวดเร็วคล่องแคล่ว ส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย เหมาะเป็นแหล่งเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด ทำงานได้อย่างรวดเร็วคล่องแคล่ว ส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย เหมาะเป็นแหล่งเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด ส่งผลให้โรงเรียนและสภาพแวดล้อมสะอาด เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้ทำความสะอาด

ลงชื่อ.....*นายพรหม พรมเหมา*.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐพงษ์ พรมเหมา)

ลงชื่อ.....*นายพรหม พรมเหมา*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรมเหมา)

โครงการ ๑๕

โรงเรียนอีโคสคูล (ECO School)

สนอง

๑. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อที่

๒. นโยบายระดับ สพป.ฉช.๒

ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓

๓. นโยบายระดับ สพฐ.

ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ (๘)

มาตรฐานที่ ๒ (๕)

มาตรฐานที่ ๓ (๑)

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกมลสิทธิ์ อธิปไตยสกุล

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาในดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

*****★*****

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอีโคสคูล (ECO School) หรือ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจุดเริ่มต้นมาจากการรวบรวมประสบการณ์การทำงานของบุคลากรหลักจากศูนย์สิ่งแวดล้อมระดับจังหวัดที่ต้องการจะเห็นการพัฒนากระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา (Environment Education) ในโรงเรียน ที่ตอบสนองเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) โดยที่โรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างกลมกลืนไปกันมิติดการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียนทั้งในโรงเรียน ที่บ้าน ในชุมชนและสังคมภายนอก และที่สำคัญต้องไม่เป็นภาระงานให้กับโรงเรียน

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (ECO School) ของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และได้รับเลือกเป็นโรงเรียนอีโคสคูลระดับต้น (ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘) เพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีความต้องรับผิดชอบ ตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาของท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจอันเป็นผลจากกระบวนการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติจริงและพร้อมที่จะเข้าไปมีบทบาทในการป้องกัน ฟื้นฟู รักษา และใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งนำความรู้ไปใช้ในในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้
๓. เพื่อเกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน ในการการแลกเปลี่ยนความรู้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับโรงเรียนและระดับชุมชน

เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. นักเรียนรู้จักลักษณะและสรรพคุณของสมุนไพรไทยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๕๐
๒. นักเรียนให้ความร่วมมือในการแยกเศษอาหารจากโรงอาหารเพื่อนำไปทำปุ๋ยหมัก และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ที่บ้าน ร้อยละ ๕๐
๓. นักเรียนให้ความร่วมมือในการคัดแยกขยะประเภทต่างๆให้ถูกต้องตามที่กำหนดให้ ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐
๕. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประหยัดทรัพยากรน้ำและไฟฟ้า ร้อยละ ๘๐
๖. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก ร้อยละ ๕๐
๗. มีนักเรียนอย่างน้อย ๑ ห้องเรียนเป็นนักเรียนแกนนำในการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา
๘. มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนหรือภายในชุมชนที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อม

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. นักเรียนเห็นถึงประโยชน์และคุณค่าของสมุนไพรพื้นบ้าน
๒. นักเรียนตระหนักถึงปัญหาที่เกิดจากเศษอาหารและของเสียที่เกิดจากการบริโภค และมีความรู้ในการจัดการปัญหาดังกล่าวได้
๓. นักเรียนตระหนักถึงปัญหาที่เกิดจากขยะ และให้ความสำคัญกับการจัดการขยะ
๔. นักเรียนเกิดความรัก ความหวงแหน และรู้คุณค่าของทรัพยากรป่าไม้
๕. นักเรียนเห็นความสำคัญของการประหยัดทรัพยากรต่างๆ อาทิ น้ำ ไฟฟ้า
๖. นักเรียนตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูคงสิทธิ์
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ สิ่งแวดล้อมศึกษา	มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	พ.ย.-ธ.ค.๖๖	-	ครูคงสิทธิ์

งบประมาณ

งบประมาณ	๒,๑๐๐.- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๒,๑๐๐.- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน						
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สิ่งแวดล้อมศึกษา						
๑. ป้ายไว้นิเทศสิ่งแวดล้อม	-	-	๖๐๐	๖๐๐	-	๖๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐	-	๒,๑๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

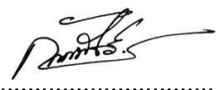
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักลักษณะและสรรพคุณของสมุนไพรพื้นบ้าน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการแยกเศษอาหารจากโรงอาหารเพื่อนำไปทำปุ๋ยหมัก และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ที่บ้าน ๓. ร้อยละของนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการคัดแยกขยะประเภทต่างๆ ให้ถูกต้องตามที่กำหนดให้ ๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน ๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการประหยัดทรัพยากรน้ำและไฟฟ้า ๖. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ๗. จำนวนห้องเรียนที่มีนักเรียนเป็นนักเรียนแกนนำในการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ๘. มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนหรือภายในชุมชนที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา	การสำรวจ การสังเกต การสังเกต การสังเกต การสังเกต การสังเกต การสังเกต การสังเกต	แบบสำรวจ บัญชีลงเวลา แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต บัญชีลงเวลา แบบสังเกต แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. ระดับทัศนคติของนักเรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเห็นประโยชน์และคุณค่าของสมุนไพรพื้นบ้าน ๒. ระดับความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากเศษอาหารและของเสียที่เกิดจากการบริโภค ๓. ระดับทัศนคติของนักเรียนที่ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดจากขยะและให้ความสำคัญกับการจัดการขยะ ๔. ความรัก ความหวงแหน และรู้คุณค่าของทรัพยากรป่าไม้ของนักเรียน	การสำรวจ การทดสอบ การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสังเกต

๕. การเห็นความสำคัญของการประหยัดทรัพยากรต่างๆ อาทิ น้ำ ไฟฟ้า ของนักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
๖. การตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าของ ทรัพยากรธรรมชาติของนักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเต็มใจเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
๒. นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งนำความรู้ไปใช้ในในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้
๓. เกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน ในการการแลกเปลี่ยนความรู้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับโรงเรียนและระดับชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหริยานไพ์ซุสข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

กิจกรรม	จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
ภายใต้โครงการ ๑๕	โรงเรียนอีโคสคูล (ECO School)
สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ	มาตรฐานที่ ๒ (๕) , มาตรฐานที่ ๓ (๑)
สถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูคงสิทธิ์ อธิโรโยภาสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ถือเป็นปัญหาในระดับโลกมีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆทุกชนิด ไม่ว่าจะเป็นปัญหาขยะล้นเมือง มลพิษทางดิน น้ำ และอากาศ รวมถึงวิกฤตด้านพลังงาน และปัญหาใหญ่ที่คนทั้งโลกกำลังเผชิญอยู่คือภาวะโลกร้อน ที่ทำให้เกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง สิ่งมีชีวิตจำนวนมากได้รับผลกระทบจนอาจจะสูญพันธุ์ ซึ่งการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในปัจจุบันยังขาดความรู้ขาดความตระหนักและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน จึงส่งผลทำให้เกิดปัญหาทางสิ่งแวดล้อมมากมายดังกล่าว เพราะฉะนั้นถึงเวลาแล้วที่ทุกคนควรหันมาร่วมมือกันเพื่อฟื้นฟู รักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้กลับมาสมบูรณ์อีกครั้ง

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดกิจกรรมจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนขึ้น โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งในแง่ของการจัดการขยะ การประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์และการรักษาทรัพยากร โดยการถ่ายทอดความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์พร้อมกับการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมในโรงเรียน การเริ่มฝึกปฏิบัติที่เด็กซึ่งเป็นอนาคตของชาติ แม้จะเป็นแค่สองมือเล็กๆ แต่ถ้ามีหลายๆมือช่วยกัน ก็จะสามารถรักษาโลกใบใหญ่ใบนี้ไว้ได้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มที่เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
๒. เพื่อเกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน ในการการแลกเปลี่ยนความรู้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับโรงเรียนและระดับชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนรู้จักลักษณะและสรรพคุณของสมุนไพรไทยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๕๐ (ม ๒.๕) (ม ๓.๑)
๒. นักเรียนให้ความร่วมมือในการแยกเศษอาหารจากโรงอาหารเพื่อนำไปทำปุ๋ยหมัก และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ที่บ้าน ร้อยละ ๕๐ (ม ๒.๕) (ม ๓.๑)
๓. นักเรียนให้ความร่วมมือในการคัดแยกขยะประเภทต่างๆให้ถูกต้องตามที่กำหนดให้ ร้อยละ ๘๐ (ม ๒.๕) (ม ๓.๑)
๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ (ม ๒.๕) (ม ๓.๑)
๕. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประหยัดทรัพยากรน้ำและไฟฟ้า ร้อยละ ๘๐ (ม ๓.๑)

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเห็นถึงประโยชน์และคุณค่าของสมุนไพรพื้นบ้าน
๒. นักเรียนตระหนักถึงปัญหาที่เกิดจากเศษอาหารและของเสียที่เกิดจากการบริโภค และมีความรู้ในการจัดการปัญหาดังกล่าวได้
๓. นักเรียนตระหนักถึงปัญหาที่เกิดจากขยะ และให้ความสำคัญกับการจัดการขยะ
๔. นักเรียนเกิดความรัก ความห่วงแหน และรู้คุณค่าของทรัพยากรป่าไม้
๕. นักเรียนเห็นความสำคัญของการประหยัดทรัพยากรต่างๆ อาทิ น้ำ ไฟฟ้า

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				ครูคงสิทธิ์
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูคงสิทธิ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม					
	- สมุนไพรในโรงเรียน		ก.ค.-ก.ย.๖๖			ครูคงสิทธิ์
	- โรงอาหาร zero waste	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูคงสิทธิ์
	- คัดแยกขยะ	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูคงสิทธิ์
	- ป่าน้อยในโรงเรียน	มิ.ย.๖๖				ครูคงสิทธิ์
	- ห้องนี้ปิดไฟ	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูคงสิทธิ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๗	

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ	๑,๕๐๐.- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๑,๕๐๐.- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐

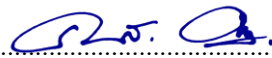
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

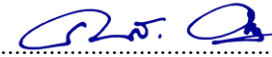
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักลักษณะและสรรพคุณของสมุนไพรพื้นบ้าน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้(ม.๑.๑๓) ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการแยกเศษอาหารจากโรงอาหารเพื่อนำไปทำปุ๋ยหมัก และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ที่บ้าน ๓. ร้อยละของนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการคัดแยกขยะประเภทต่างๆ ให้ถูกต้องตามที่กำหนดให้ ๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน ๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการประหยัดทรัพยากรน้ำและไฟฟ้า	การสำรวจ การสังเกต การสังเกต การสังเกต การสังเกต	แบบสำรวจ บัญชีลงเวลา แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. ระดับทัศนคติของนักเรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเห็นประโยชน์และคุณค่าของสมุนไพรพื้นบ้าน ๒. ระดับความรู้ความเข้าใจของนักเรียนที่เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากเศษอาหารและของเสียที่เกิดจากการบริโภค ๓. ระดับทัศนคติของนักเรียนที่ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดจากขยะและให้ความสำคัญกับการจัดการขยะ ๔. ความรัก ความหวงแหน และรู้คุณค่าของทรัพยากรป่าไม้ของนักเรียน ๕. การเห็นความสำคัญของการประหยัดทรัพยากรต่างๆ อาทิ น้ำ ไฟฟ้า ของนักเรียน	การสำรวจ การทดสอบ การสำรวจ การสังเกต การสังเกต	แบบสำรวจ แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนจะเต็มใจเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
- เกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน ในการการแลกเปลี่ยนความรู้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับโรงเรียนและระดับชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)

กิจกรรม

ภายใต้โครงการ ๑๕

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

สิ่งแวดล้อมศึกษา

โรงเรียนอีโคสคูล (ECO School)

มาตรฐานที่ ๑ (๘) มาตรฐานที่ ๓ (๑)

ครูคงสิทธิ์ อธิปไตยาสกุล

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมศึกษานับเป็นกุญแจสำคัญที่จะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้คนได้ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม นโยบายและแผนการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๐ – ๒๕๕๙ มีความมุ่งหมายที่จะให้มีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ส่งเสริม และรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ควบคู่ไปกับการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม อันจะส่งผลให้การพัฒนาประเทศเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน พร้อมทั้งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การสร้างจิตสำนึกและจิตวิญญาณด้านการอนุรักษ์ให้แก่ผู้บริหารในหน่วยงานภาครัฐ นักการเมืองทุกระดับ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไป เพื่อให้เกิดการประสานแนวคิดทางด้านการพัฒนาและการอนุรักษ์ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน นโยบายด้านการศึกษาและประชาสัมพันธ์เพื่อสิ่งแวดล้อมที่จะสามารถเสริมสร้างสมรรถนะ ของชุมชนในทุกระดับให้มีความเข้มแข็งและเกิดความร่วมมือในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการป้องกัน รับผิดชอบ เสริมสร้าง อนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณภาพด้วยกระบวนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษาหาแหล่งเรียนรู้ จัดบริเวณรอบๆ จัดสิ่งแวดล้อม ปักป้ายบรรยายภาพ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ธรรมชาติและเกิดกระบวนการคิดสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งนำความรู้ไปใช้ในในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก ร้อยละ ๕๐
๒. มีนักเรียนอย่างน้อย ๑ ห้องเรียนเป็นนักเรียนแกนนำในการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา
๓. มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนหรือภายในชุมชนที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม จัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				ครูคงสิทธิ์
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูคงสิทธิ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูคงสิทธิ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูคงสิทธิ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ	๖๐๐.- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๖๐๐.- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ป้ายไวนิลวันสิ่งแวดล้อม	-	-	๖๐๐	๖๐๐	-	๖๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๖๐๐	๖๐๐	-	๖๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ๒. จำนวนห้องเรียนที่มีนักเรียนเป็นนักเรียนแกนนำในการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ๓. มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนหรือภายในชุมชนที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา	การสังเกต การสังเกต การสังเกต	บัญชีลงเวลา แบบสังเกต แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. การตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติของนักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายคงสิทธิ์ อธิโยภาสกุล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อธิโยภาสกุล)

โครงการ ๑๖	พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง	
๑. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
๒. นโยบายระดับ สพป.ฉช.๒	ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๑
๓. นโยบายระดับ สพฐ.	ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๑, ข้อที่ ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ (๑) , (๒)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกมลสิทธิ์ อธิปไตยสกุล
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาในดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

◀ *****★***** ▶

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพนั้น การบริหารงานแผนงานเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ในแต่ละปีงบประมาณ สถานศึกษาจะได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานต่างๆ ในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีภาระกลุ่มงานในการบริหารจัดการใน ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล และกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป โรงเรียนจะต้องบริหารจัดการภาระกลุ่มงานดังกล่าวให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความสะดวกราบรื่นในปีการศึกษานี้และมีความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานในปีการศึกษาถัดไป อันจะยังผลสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๓. เพื่อควบคุมระบบภายในสถานศึกษาการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้อง คุ่มค่า
๔. เพื่อให้การวางแผนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. คณะครู อาจารย์ และบุคลากร ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้เข้าร่วมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐)

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติครูและบุคลากร
๒. มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของโรงเรียนและนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เม.ย.๖๖				ครูคงสิทธิ์
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมครูและบุคลากร ทางการศึกษา	พ.ค.๖๖		พ.ย.๖๖	-	ครูขวัญหทัย

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	๓,๐๐๐.- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๑. จ้างเข้าเล่มเอกสาร	-	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

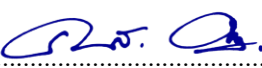
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๙๕ ของการมีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนปฏิบัติการของโรงเรียนโดยคณะครู อาจารย์ และบุคลากร ๒. ร้อยละ ๙๐ ของการเข้าร่วมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ บัญชีลงเวลา
ผลลัพธ์ ๓. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติ ๔. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของ โรงเรียนและนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น	การสำรวจ การสำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสถานศึกษา
๓. โรงเรียนมีการควบคุมระบบภายในสถานศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้องคุ้มค่า
๔. มีการวางแผนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)
 ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญพัชร เจริญไพฑูริย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

กิจกรรม ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
ภายใต้โครงการ ๑๖ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒(๑)
ภายในของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นส่วนสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยกำหนดทิศทางและเป้าหมายของคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงกำหนดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการประเมินและตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน สรุปรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และจัดกิจกรรมปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น ให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติ
๓. เพื่อพิจารณากำหนดโครงการและจัดลำดับโครงการของแต่ละกลุ่มงานให้สอดคล้องกับความจำเป็นเร่งด่วน และเป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติ

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ปรับปรุงแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				ครูคงสิทธิ์
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูคงสิทธิ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูคงสิทธิ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูคงสิทธิ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ	๓,๐๐๐.- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐.- บาท

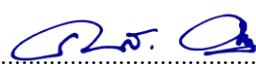
กิจกรรมและคำชี้แจง <i>การใช้งบประมาณ</i>	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. จ้างเช่าเล่มเอกสาร	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

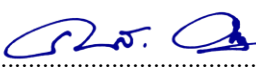
๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. คณะครู อาจารย์ และบุคลากร ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการวางแผน ด้านนโยบาย แผนปฏิบัติการของโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ ๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบโครงการของสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า
ถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
๒. โรงเรียนมีการจัดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติ มีการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผล
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วน
ร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)

กิจกรรม

ภายใต้โครงการ ๑๖

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ

สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา

พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ (๒)

ครูขวัญหทัย เจริญทอง

เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีการดำเนินการทางการบริหารจัดการทางการศึกษา มีบุคลากรทางการบริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา ในการดำเนินการทางการศึกษาของสถานศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประชุม วางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม โดยเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน มีการรับรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง การจัดการประชุมบุคลากรจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การวางแผนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้มีรูปแบบกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูและบุคลากรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้เข้าร่วมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐)

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของโรงเรียนและนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูขวัญหทัย
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูขวัญหทัย
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูขวัญหทัย

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	- บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง <i>การใช้งบประมาณ</i>	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-

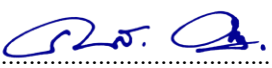
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ที่เข้าร่วมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
ผลลัพธ์ ๒. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของโรงเรียนและนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)

โครงการ ๑๗

เรียนฟรี ๑๕ ปี

สนอง

๑. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒

๒. นโยบายระดับ สพป.ฉช.๒

ด้านโอกาส ข้อ ๑

๓. นโยบายระดับ สพฐ.

ด้านโอกาส ข้อ ๒, ข้อ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ (๕), (๖)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกมลสิทธิ์ อธิปไตยสกุล

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

*****★*****

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐบาลในการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ในส่วนของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

นอกจากนี้ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เห็นว่านโยบายจัดการศึกษาไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็นเวลา ๑๕ ปี สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ทั้งสามารถลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน โดยรัฐกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ได้แก่ (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (๒) ค่าหนังสือเรียน (๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน (๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ (๖) ค่าใช้จ่ายอื่นตามที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ

โดยในการดำเนินการนั้นได้จัดให้รับเงินสดไปซื้อเอง ๒ ส่วนคือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์ การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตามนโยบายของรัฐตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายของรัฐ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนตามนโยบายของรัฐ ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
๔. โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามนโยบายของรัฐในรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และโรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หนังสือเรียนฟรี)	เม.ย.-มิ.ย.๖๖				ครูวนิดา
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	พ.ค.๖๖			-	ครูคงสิทธิ์
๔.๓	กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน(อุปกรณ์การเรียน)	เม.ย.-มิ.ย.๖๖		พ.ย.-ธ.ค.๖๖		ครูคงสิทธิ์
๔.๔	กิจกรรมที่ ๔ ชำระค่าสาธารณูปโภค - บริการสาธารณูปโภคค่าไฟฟ้า - บริการสาธารณูปโภคค่าอินเทอร์เน็ต	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูคงสิทธิ์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ

๕๖๓,๖๖๕.- บาท

งบนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๕๖๓,๖๖๕.- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หนังสือเรียนฟรี)			๑๗๑,๔๙๐	๑๗๑,๔๙๐		๑๗๑,๔๙๐
กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)			๑๐๓,๓๒๕	๑๐๓,๓๒๕		๑๐๓,๓๒๕
กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน(อุปกรณ์การเรียน)			๑๐๘,๘๕๐	๑๐๘,๘๕๐		๑๐๘,๘๕๐
กิจกรรมที่ ๔ ชำระค่าสาธารณูปโภค						
- บริการสาธารณูปโภคค่าไฟฟ้า		๑๘๐,๐๐๐		๑๘๐,๐๐๐		๑๘๐,๐๐๐
- บริการสาธารณูปโภคค่าอินเทอร์เน็ต		๒๖,๐๐๐		๒๖,๐๐๐		๒๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๒๐๖,๐๐๐	๓๘๓,๖๖๕	๕๖๓,๖๖๕	-	๕๖๓,๖๖๕

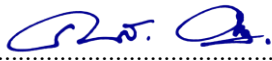
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

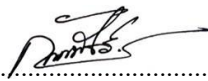
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต		
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียนฟรีตามนโยบายของรัฐตลอดปีการศึกษา	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายของรัฐ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	การสำรวจ	ใบสำคัญรับเงิน
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนตามนโยบายของรัฐ ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	การสำรวจ	ใบสำคัญรับเงิน
๔. ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ	การสำรวจ	ใบสำคัญรับเงิน
ผลลัพธ์		
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการศึกษามีประสิทธิภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามนโยบายของรัฐในรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และโรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒. สถานศึกษามีระบบการบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหริยญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

กิจกรรม สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ
อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หนังสือเรียนฟรี)

ภายใต้โครงการ ๑๗ เรียนฟรี ๑๕ ปี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ (๕), (๖)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววนิสา โพธิมากุล

ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

บทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดได้ดำเนินการให้นักเรียนได้รับหนังสือในการเรียนฟรีสิบสองปีโดยมีการแจกให้นักเรียนเป็นรายบุคคลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในวันเปิดภาคเรียนวันแรกของปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามนโยบายของรัฐที่สนับสนุน ในเรื่องหนังสือเรียนฟรีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง
- ๒.๓ ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตามนโยบายของรัฐ ปีการศึกษาละครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตามนโยบายของรัฐ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าหนังสือเรียน)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				ครูคงสิทธิ์
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูคงสิทธิ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๖				ครูคงสิทธิ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค. ๖๗	ครูคงสิทธิ์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	๑๗๑,๔๙๐.- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๑๗๑,๔๙๐.- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ สนับสนุนค่าใช้จ่าย (หนังสือเรียนฟรี)			๑๗๑,๔๙๐.-	๑๗๑,๔๙๐.-		๑๗๑,๔๙๐.-
รวมทั้งสิ้น			๑๗๑,๔๙๐.-	๑๗๑,๔๙๐.-		๑๗๑,๔๙๐.-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต - นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตามนโยบายของรัฐ ตลอดปีการศึกษา ปีการศึกษาละครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ -นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายตามนโยบายของรัฐในรายการหนังสือเรียนฟรี	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามนโยบายของรัฐที่สนับสนุน ในเรื่อง
หนังสือเรียนฟรีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ ผู้ปกครองได้ลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนด้านการซื้อหนังสือเรียน
- ๗.๓ ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวนิสา โพธิมากุล)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

กิจกรรม สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
ภายใต้โครงการ ๑๗ เรียนฟรี ๑๕ ปี
สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ (๕), (๖)
ของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายคงสิทธิ์ อธิโยภาสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

บทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิ และหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดย มาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับ การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โรงเรียน ไทรทองอุปถัมภ์ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดได้ดำเนินการให้นักเรียนได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียนโดยมีการแจกให้นักเรียนเป็นรายบุคคลทุกคนตามจำนวนที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลตามกำหนดทุกปีการศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ตามนโยบายของรัฐบาล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- นักเรียนทุกคนได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน ตามจำนวนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	กิจกรรม สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาศ ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาศ ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาศ ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาศ ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				ครูคงสิทธิ์
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูคงสิทธิ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๖				ครูคงสิทธิ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล		ก.ย.๖๖			ครูคงสิทธิ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ

๑๐๓,๓๒๕.- บาท

งบนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๑๐๓,๓๒๕.- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	๑๐๓,๓๒๕	๑๐๓,๓๒๕	-	๑๐๓,๓๒๕
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๐๓,๓๒๕	๑๐๓,๓๒๕	-	๑๐๓,๓๒๕

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายของรัฐ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	การสำรวจ	ใบสำคัญ รับเงิน
ผลลัพธ์ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามนโยบายของรัฐในรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และโรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายกมลสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกมลสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)

กิจกรรม สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าอุปกรณ์เล่าเรียน)
ภายใต้โครงการ ๑๕ เรียนฟรี ๑๕ ปี
สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ (๕), (๖)
ของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

บทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิ และหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดย มาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับ การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โรงเรียน ไทรทองอุปถัมภ์ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดได้ดำเนินการให้นักเรียนได้รับค่าอุปกรณ์ โดยมีการแจกให้นักเรียนเป็นรายบุคคลทุกคนตามจำนวนที่ได้รับ จัดสรรจากรัฐบาลตามกำหนดในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	กิจกรรม สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าอุปกรณ์เล่าเรียน)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาศ ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาศ ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาศ ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาศ ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				ครูคงสิทธิ์
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูคงสิทธิ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย.๖๖		พ.ย.-ธ.ค.๖๖		ครูคงสิทธิ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูคงสิทธิ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ

๑๐๘,๘๕๐.- บาท

งบนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๑๐๘,๘๕๐.- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	๑๐๘,๘๕๐	๑๐๘,๘๕๐	-	๑๐๘,๘๕๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๐๘,๘๕๐	๑๐๘,๘๕๐	-	๑๐๘,๘๕๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนตามนโยบายของรัฐ ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	การสำรวจ	ใบสำคัญรับเงิน
ผลลัพธ์ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการศึกษามีประสิทธิภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามนโยบายของรัฐในรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และโรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒. สถานศึกษามีระบบการบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)

กิจกรรม ชำระค่าสาธารณูปโภค
 ภายใต้โครงการ ๑๕ เรียนฟรี ๑๕ ปี
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ (๕), (๖)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายคงสิทธิ์ อธิโยภาสกุล
 ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษากว่า ๓๐๐ คน จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดทำกิจกรรมชำระค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าไฟฟ้าและค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๒. การจัดการเรียนการสอนมีเสถียรภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	กิจกรรม ชำระค่าสาธารณูปโภค	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				ครูคงสิทธิ์
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูคงสิทธิ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย.๖๖		พ.ย.-ธ.ค.๖๖		ครูคงสิทธิ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูคงสิทธิ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ

๒๐๖,๐๐๐.- บาท

งบนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๒๐๖,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ค่าบริการไฟฟ้า	-	๑๘๐,๐๐๐	-	๑๘๐,๐๐๐	-	๑๘๐,๐๐๐
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต		๒๖,๐๐๐	-	๒๖,๐๐๐	-	๒๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๒๐๖,๐๐๐	-	๒๐๖,๐๐๐	-	๒๐๖,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ	การสำรวจ	ใบสำคัญรับ เงิน
ผลลัพธ์ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่ เสียค่าใช้จ่ายตามนโยบายของรัฐในรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบนักเรียน และโรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคอย่าง เพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายคณสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคณสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)

ชื่อโครงการ ๑๘

อาหารกลางวัน

สนอง

๑.กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ ๒ (๑)

๒.นโยบายระดับ สพป.ฉช ๒

ด้านโอกาส ข้อที่ ๓ ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๑๐

๓.นโยบายระดับ สพฐ.

ด้านโอกาส ข้อที่ ๒.๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ (๒)

ลักษณะของโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกรชนก พรทวีสุข

กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

◀ *****★***** ▶

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดีสมบูรณ์แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถมี พัฒนาการด้านต่างๆได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การ ทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าครบทุก มื้อทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวันนักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียนดังนั้นจึงถือเป็นภาระกิจและ หน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงจะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการให้นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอย่างมีความสุขและสมตามวัย แต่เนื่องด้วยโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนิน โครงการอาหารกลางวันโดยตรงจากรัฐ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ ดังกล่าวให้แก่ักเรียนจำนวน ๑๘๔ คน ให้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกหลักโภชนาการ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆดีขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย

๓.๒.๔ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ อาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูกรชนก

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	. - บาท
เงินนอกงบประมาณ	๘๐๙,๖๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๘๐๙,๖๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ อาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ		๘๐๙,๖๐๐	-	๘๐๙,๖๐๐	-	๘๐๙,๖๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๘๐๙,๖๐๐	-	๘๐๙,๖๐๐	-	๘๐๙,๖๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

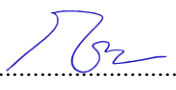
๖. การประเมินผล

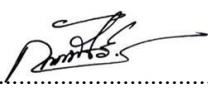
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน	การสังเกต	แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน
๒.นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	การสังเกต	บันทึกการตรวจสุขภาพ
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันทีสะอาด และถูกหลักโภชนาการ	การสังเกต	แบบบันทึกเมนู ระบบ School lunch
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	การประเมิน	แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง

ผลลัพธ์ ๑.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	การสังเกต	แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน
๒.นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านต่างๆดีขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
๓.นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลัก อนามัย	การสังเกต	แบบบันทึกเมนู ระบบ School lunch
๔.นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	การประเมิน	แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน
 ๗.๒ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันสะอาดถูกหลักอนามัย
 ๗.๓ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี
 ๗.๔ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญพัชร เหมียญเพ็ชรสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม	อาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ
ภายใต้โครงการ ๑๘	อาหารกลางวัน
สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ (๒)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวกรชนก พรทวีสุข
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายที่จะให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีอาหารกลางวันรับประทาน โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เป็นศูนย์การบริหารจัดการด้านการศึกษา ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งนักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกหลักโภชนาการ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆดีขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม อาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาศ ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาศ ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาศ ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาศ ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูกรชนก
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูกรชนก
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๗	ครูกรชนก

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ

.- บาท

เงินงบนอกงบประมาณ

๘๐๙,๖๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๘๐๙,๖๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ อาหารกลางวันตาม หลักโภชนาการ		๘๐๙,๖๐๐	-	๘๐๙,๖๐๐	-	๘๐๙,๖๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๘๐๙,๖๐๐	-	๘๐๙,๖๐๐	-	๘๐๙,๖๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน	การสังเกต	แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	การสังเกต	บันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที สะอาด และถูกหลักโภชนาการ	การสังเกต	แบบบันทึกเมนู ระบบ School lunch
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพ ทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	การประเมิน	แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	การสังเกต	แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน

๒. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆดีขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย	การสังเกต	แบบบันทึกเมนู ระบบ School lunch
๔. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	การประเมิน	แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๗.๒ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย
- ๗.๓ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี
- ๗.๔ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

โครงการ ๑๙	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนอง	
๑.กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
๒.นโยบายระดับ สพป.ฉช.๒	ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๗
๓.นโยบายระดับ สพฐ.	ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ (๔)
โรงเรียน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาในการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

◀ *****★***** ▶

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันยังไม่ส่งผลในด้านที่ดีแก่ผู้เรียนมากนัก สาเหตุเนื่องมาจากปัจจัยหลายๆ ด้านซึ่ง “การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เปลี่ยนวิธีสอน” เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับเน้นมาก แต่ก็ยังไม่เป็นรูปธรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนยังขาดรูปแบบหรือกิจกรรมที่จะสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ชัดเจน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยสถานศึกษาให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา และนำผลการประชุม อบรม มาพัฒนาในการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนาบุคลากรครู ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูในด้านผลงานทางวิชาการ การทำวิทยฐานะของครูผู้สอน การขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์และรางวัลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมของบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล เพื่อความสมัครสมานสามัคคีความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครูให้เข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๒. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
๓. เพื่อยกย่องเชิดชูให้แก่ครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาด้านตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

- ๕ บุคลากรทางการศึกษามีการอบรมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา และนำผลการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนกับนักเรียนได้

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ส่งเสริมครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ ๘๐
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐
๔. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษามีการอบรมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา และนำผลการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนกับนักเรียนได้

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. บุคลากรครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน เป็นวิทยากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น
๔. บุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา และนำผลการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนกับนักเรียนได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูจิราภรณ์
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนางานบุคคล	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูจิราภรณ์
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอบรมการสร้างสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	พ.ค.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูเปรม
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูจิราภรณ์
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖		ครูบุษบงรี

๕. งบประมาณ

งบประมาณ

๕๐,๐๐๐.- บาท

รวมงบประมาณ

๕๐,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษา งานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนา งานบุคคล	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอบรม การสร้างสื่อเทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

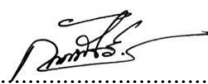
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ส่งเสริมครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติและมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ ๘๐ ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ร้อย ละ ๘๐ ๔. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษามีการอบรมการสร้างสื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษา และนำผลการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนกับนักเรียนได้	การสำรวจ การสังเกต การสังเกต การสำรวจ	แบบสำรวจ แบบประเมินความ พึงพอใจ แบบสังเกต แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ ๕. บุคลากรครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน เป็นวิทยากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๖. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อัน ดีต่อกัน ๗. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานใน ระดับดีเด่น	การสำรวจ การสอบถาม การสำรวจ	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบสำรวจ

๘. บุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างสื่อและนวัตกรรมทาง การศึกษา และนำผลการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน กับนักเรียนได้	การสำรวจ	แบบสำรวจ
--	----------	----------

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรครูทุกท่านเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เป็นวิทยากร มีเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ นำเทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรมมาปรับใช้กับให้เหมาะสมกับสมรรถนะของผู้เรียน บุคลากรครูทุกท่านสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมในทุกด้าน ซึ่งเกิดจากการเรียนรู้ที่ครูและนักเรียนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายรวมทั้งเทคโนโลยีที่เหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

กิจกรรม ศึกษาครูและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภายใต้โครงการ ๑๙ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ มาตรฐานที่ ๒ (๔)
สถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจิราภรณ์ ปริดานนท์
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันยังไม่ส่งผลในด้านที่ดีแก่ผู้เรียนมากนัก สาเหตุเนื่องมาจากปัจจัยหลาย ๆ ด้านซึ่ง “การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เปลี่ยนวิธีสอน” เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับเน้นมาก แต่ก็ยังไม่เป็นรูปธรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนยังขาดรูปแบบหรือกิจกรรมที่จะสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ชัดเจน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงต้องพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุดและเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. สถานศึกษาส่งเสริมครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนาศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อยคนละ ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาส่งเสริมครูให้ได้เข้ารับการอบรม พัฒนาศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาส่งเสริมครูให้ได้เข้ารับการอบรม พัฒนาศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญ นำผลจากการศึกษาดูงานมาปรับใช้กับนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ที่ครอบคลุมในทุกด้าน ซึ่งเกิดจากการเรียนรู้ที่ครูและผู้เรียนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายรวมทั้งเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				ครูจิราภรณ์
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูจิราภรณ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูจิราภรณ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๗	ครูจิราภรณ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ

๔ ๐,๐๐๐.- บาท

รวมงบประมาณ

๔ ๐,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ที่พัก/เดินทาง/อาหาร	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๔๐,๐๐๐-	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต สถานศึกษาส่งเสริมครูให้ได้เข้ารับการอบรม พัฒนาศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ๑ ครั้ง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ สถานศึกษาส่งเสริมครูให้ได้เข้ารับการอบรม พัฒนาศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญ นำผลจากการศึกษาดูงานมาปรับใช้กับนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ที่ครอบคลุมในทุกด้าน ซึ่งเกิดจากการเรียนรู้ที่ครูและผู้เรียนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายรวมทั้งเทคโนโลยีที่เหมาะสม	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรครูในสถานศึกษาทุกคนได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เป็นวิทยากร ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

กิจกรรม พัฒนางานบุคคล
 ภายใต้โครงการ ๑๙ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ มาตรฐานที่ ๒ (๔)
 สถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันยังไม่ส่งผลในด้านที่ดีแก่ผู้เรียนมากนัก สาเหตุเนื่องมาจากปัจจัยหลายๆ ด้านซึ่ง “การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เปลี่ยนวิธีสอน” แต่ก็ยังไม่เป็นรูปธรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนยังขาดรูปแบบหรือกิจกรรมที่จะสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ชัดเจน ดังนั้น กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลทั้งผู้สอนและผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

สถานศึกษาส่งเสริมครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาส่งเสริมครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

บุคลากรครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม พัฒนางานบุคคล	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย. ๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				ครูจิราภรณ์
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูจิราภรณ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรมพัฒนางานบุคคล	พ.ค.-,มิ.ย.	ก.ค-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูจิราภรณ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูจิราภรณ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ

.- บาท

รวมงบประมาณ

.- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ -

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต สถานศึกษาส่งเสริมครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ บุคลากรครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรครูทุกท่านเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เป็นวิทยากร มีเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะของผู้เรียน บุคลากรครูทุกท่านสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ
 ภายใต้โครงการ ๑๙ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ มาตรฐานที่ ๒ (๔)
 สถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันยังไม่ส่งผลในด้านดีแก่ผู้เรียนมากนัก สาเหตุเนื่องมาจากปัจจัยหลายด้าน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนยังขาดรูปแบบการสอนเทคนิคหรือกิจกรรมที่จะสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ชัดเจน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล บุคลากรครูการสร้างสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาให้มาปรับใช้กับผู้เรียนและมีการจัดกิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา ขึ้นเพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จากการอบรม สัมมนา ภายในและภายนอกและแบบออนไลน์ด้วย

๒. วัตถุประสงค์

สถานศึกษาส่งเสริมครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครูทุกคนได้เข้ารับการ ประชุม อบรม สัมมนา เป็นวิทยากรให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

บุคลากรครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา เป็นวิทยากรให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				ครูจิราภรณ์
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูจิราภรณ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ	พ.ค.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูจิราภรณ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูจิราภรณ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ

.- บาท

รวมงบประมาณ

.- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ที่พัก/เดินทาง/อาหาร	-	-	๑๐,๐๐๐-	๑๐,๐๐๐-	-	๑๐,๐๐๐-
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๐,๐๐๐-	๑๐,๐๐๐-	-	๑๐,๐๐๐-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครูทุกคนได้เข้ารับการ ประชุม อบรม สัมมนา เป็นวิทยากรให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อย่าง น้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ บุคลากรครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา เป็นวิทยากรให้เชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรครูได้รับความรู้จากการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา เป็นวิทยากรให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองสามารถนำผลการอบรม สัมมนา มาปรับใช้กับผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ

.- บาท

รวมงบประมาณ

.- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ครูร้อยละ ๙๐ ขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๒. ครูได้เข้ารับอบรมพัฒนาและเป็นวิทยากรให้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ภายใต้โครงการ ๑๙ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ (๔)
 ของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูบุษบงร์ บุกรอ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล กิจกรรมนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคีความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- ๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑.) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ ๘๐
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรี	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖	-	-	-	คณิศรครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖	-	-	-	ครูบุษบงร์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	-	ครูบุษบงร์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๗	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท

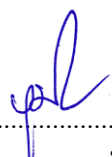
กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-	-	-	-	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๐	๐	๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ ๘๐ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ดีเด่น	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
- ๗.๓ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
- ๗.๔ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีตานนท์)

โครงการระดับปฐมวัย

ชื่อโครงการ ๒๐

ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างสมวัย

สนอง

๑. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒

๒. นโยบายระดับ สพป.ฉช

ด้านโอกาส ข้อ ๓

๓. นโยบายระดับ สพฐ.

ด้านด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา ข้อ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ (๑), (๒), (๓), (๔)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรดา พิมพ์วัฒน์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

ปฐมวัย

ระยะเวลาในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

*****★*****

๑. หลักการและเหตุผล

พัฒนาการ หมายถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านวุฒิภาวะ (maturity) ของอวัยวะระบบต่างๆ และตัวบุคคล ทำให้เพิ่ม ความสามารถของบุคคลให้ทำหน้าที่ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทำสิ่งที่ยาก และซับซ้อนยิ่งขึ้นได้ ตลอดจนการเพิ่มทักษะใหม่และความสามารถในการปรับตัวในภาวะใหม่ของบุคคลนั้น พัฒนาการของเด็กจะแบ่งออกเป็น ๔ ด้านดังนี้ ๑.พัฒนาการด้านร่างกาย ๒.พัฒนาการด้านสังคม ๓. พัฒนาการด้านอารมณ์ ๔.พัฒนาการด้านสติปัญญา “เด็กปฐมวัย” เป็นวัยที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก หรือจะเรียกว่าเป็นวัยทองสำหรับเด็กก็ว่าได้ เนื่องจากเป็นวัยที่สำคัญสำหรับพัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์ รวมทั้งสติปัญญา การพัฒนาสำหรับเด็กปฐมวัยหากได้รับการกระตุ้นส่งเสริมการเข้าถึงหนังสือ สื่อการเรียนรู้ การดูแลเอาใจใส่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีจะนำไปสู่พัฒนาการที่ดีและเป็นรากฐานของชีวิตที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ร้อยละ ๘๕
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๘๕
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ ๘๕
๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
๓. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๔. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูรดา
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ จิตใจ	มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	พ.ย.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูรดา
๔.๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	พ.ย.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูรดา

๕. งบประมาณ

งบประมาณ

๑,๐๐๐.- บาท

งบนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๑,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์	-	-	๓๐๐-	๓๐๐	-	๓๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ จิตใจ ๒.๑ วัสดุอุปกรณ์	-	-	๓๐๐	๓๐๐	-	๓๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ๓.๑ วัสดุอุปกรณ์	-	-	๔๐๐๐	๔๐๐๐	-	๔๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ถ้วย่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

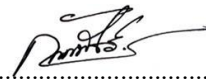
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> ๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการ
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการ

๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการ
๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการ
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการ
๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการ
๓. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการ
๔. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนชั้นอนุบาล มีมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านคุณภาพเด็ก อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรดา พิมพาวรรณ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ ๒๑	พัฒนาส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนปฐมวัย
สนอง	
๑. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๓,๔
๒. นโยบายระดับ สพป.ฉช	ด้าน ๓,๔ ข้อที่ (๔), (๕), (๖), (๗), (๘), (๙), (๑๐)
๓. นโยบายระดับ สพฐ.	ด้าน ๓,๔ ข้อที่ (๓.๑),(๓.๒),(๓.๓),(๓.๔),(๓.๕),(๔.๑),(๔.๒),(๔.๓), (๔.๔),(๔.๕)
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ (๑), (๒), (๓), (๔), (๕), (๖)
การศึกษาโรงเรียน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรดา พิมพาวัฒน์
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	ปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

◀ *****★***** ▶

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบการใช้งานในชั้นเรียนทั้งหมด ที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดกฎ กติกาของห้อง การปฐมนิเทศ เพื่อทำความเข้าใจแก่เด็ก สื่อ เครื่องเล่น และสิ่งอำนวยความสะดวกตามขนาด ปริมาณและคุณลักษณะที่สอดคล้องกับการใช้งาน และที่สำคัญที่สุดคือ การบริหารพื้นที่ของครู เพื่อให้การใช้งานของเด็กกลุ่มใหญ่ หรือกลุ่มเล็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพ การจัดชั้นเรียนปฐมวัยนั้น มีหลักที่ต้องคำนึงถึง ทั้งในเรื่องของสภาพการใช้งาน ครูภัณฑ์ประกอบการจัดห้อง และมุมการเรียนรู้ที่ต้องจัดมุมประกอบแต่ละมุมอย่างมีความหมายต่อเด็ก ในแต่ละมุมยังต้องจัดวางสื่ออุปกรณ์ ตามประเภทของการใช้งาน ตามจำนวนและขนาดที่เหมาะสมเพียงพอ รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาช่วยสนับสนุนในการสอน การจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ สื่อทุกอย่างต้องเพียงพอต่อการใช้งานของเด็ก และต้องคำนึงถึงความปลอดภัยด้วย รวมถึงการบริหารจัดการพื้นที่สำหรับกิจกรรมกลุ่มใหญ่ ที่ต้องโล่งกว้าง และโต๊ะกิจกรรมกลุ่มย่อย ที่ต้องทำงานร่วมกันในกลุ่มเล็กๆ โดยสะดวก และเกิดประสิทธิภาพอีกเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทางด้าน วิชาการ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทยและเป็นการเปิดให้เด็กได้แสดงออกตาม ความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพการพัฒนาการให้เกิดขึ้นอย่างสูงสุด จำเป็นที่ ผู้เรียนต้องได้รับ ประสบการณ์ตรงและร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์อันจะแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
๒. เพื่อจัดครูให้เพียงพอเหมาะสมกับชั้นเรียน
๓. เพื่อให้ครูมีรายงานการไปอบรม
๔. เพื่อจัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้
๕. เพื่อใช้สื่อเทคโนโลยีที่ให้ความสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์
๖. เพื่อให้มีการประชุมผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ครูปฐมวัยร้อยละ ๘๕ ขึ้นไปสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. มีแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
๒. มีครูที่เพียงพอเหมาะสมกับชั้นเรียน
๓. ครูมีรายงานการไปอบรม
๔. สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้
๕. สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์
๖. มีการประชุมผู้ปกครอง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖	-	-	-	คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖	-	-	-	ครูรดา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูรดา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๗	ครูรดา

๕. งบประมาณ

งบประมาณ

๘,๐๐๐.- บาท

งบนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๘,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
การจัดหาจัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ที่เพียงพอต่อเด็ก	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
การจัดหาและจัดสภาพแวดล้อม ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
การจัดหา ดินน้ำมันและอุปกรณ์ ที่ใช้ในการ ฝึกซ้อมทักษะการปั้นดินน้ำมัน เพื่อส่ง นักเรียนเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
การส่งเสริมจัดหา สื่อการเรียนรู้อย่าง หลากหลาย สำหรับส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๐	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. จัดครูให้เพียงพอเหมาะสมกับชั้นเรียน ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ครูมีรายงานการไปอบรม ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๔. จัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๕. ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ให้ความสอดคล้องกับกิจกรรมการจัด ประสบการณ์ ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖. ให้มีการประชุมผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ ๑. มีแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยของสถานศึกษา	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. มีครูที่เพียงพอเหมาะสมกับชั้นเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ครูมีรายงานการไปอบรม	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๔. สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๕. สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีสอดคล้องกับกิจกรรมการจัด ประสบการณ์	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖. มีการประชุมผู้ปกครอง	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนอนุบาลปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และการประเมิน
คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านคุณด้านกระบวนการและการบริหารจัดการ อยู่ในระดับ
ยอดเยี่ยม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรดา พิมพาวัฒน์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ ๒๒

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างสร้างสรรค์

สนอง

๑. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ , กลยุทธ์ที่ ๓

๒. นโยบายระดับ สพป.ฉช.๒

ด้านคุณภาพ จุดเน้นที่ ๒,จุดเน้นที่ ๕

๓. นโยบายระดับ สพฐ.

ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๑,ข้อ ๓.๒,ข้อ ๓.๓,ข้อ ๓.๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ (๑), (๒), (๓), (๔)

โรงเรียน (ระดับปฐมวัย)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววนิดา โพธิมากุล

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

*****★*****

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัยเน้นการจัดทำกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการครบทั้ง๔ด้านมีการจัดการควบคุมส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมุ่งหวังให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ ทางร่างกาย ทางอารมณ์-จิตใจ ทางสังคม และสติปัญญา รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์รวมทั้งมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์นั้นเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยปูพื้นฐานให้กับเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย และพร้อมจะเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป ดังนั้นการจัดกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ผ่านกิจกรรมที่ครูผู้สอนจัดให้กับเด็กปฐมวัยอย่างหลากหลายและเป็นการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขจากกิจกรรมการเรียนรู้
๓. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับเด็กปฐมวัยโดยการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๔. เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กปฐมวัยในการรับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๕
- ๒) เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขจากกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕
- ๓) เด็กปฐมวัยสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๕

- ๔) เด็กปฐมวัยได้รับการบริการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง และได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕

ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ)

- ๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
 ๒) เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขจากกิจกรรมการเรียนรู้
 ๓) เด็กปฐมวัยสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
 ๔) เด็กปฐมวัยได้รับการบริการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง และได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาศ ๑ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาศ ๒ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาศ ๓ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาศ ๔ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ - กิจกรรมประชุมวางแผน เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร และคณะครู
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย -การบริหารร่างกายในห้องเรียน,นอกห้องเรียน -การเล่นเครื่องเล่นสนาม -การเคลื่อนไหวร่างกายในห้องเรียน,นอกห้องเรียน -การเคลื่อนไหวประกอบเสียงเพลงตามแบบอย่าง -การเคลื่อนไหวประกอบเสียงเพลงตามจินตนาการ -การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ตามจินตนาการ -การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ตามเงื่อนไข (ตามคำสั่ง) -การจัดโภชนาการที่ถูกสุขลักษณะให้กับเด็กปฐมวัย	มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	พ.ย.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูวินิตา
๔.๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจ -งานศิลปะโดยใช้สีไม้ (ใบงานตามหน่วยการเรียนรู้) -การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ -งานศิลปะโดยใช้สีโปสเตอร์ -การสร้างงานศิลปะจากการตัดกระดาษ -การสร้างงานศิลปะจากการฉีกกระดาษ -การมีส่วนร่วมในการจัดตกแต่งชั้นเรียน -งานศิลปะสร้างสรรค์(ตามหน่วยการเรียนรู้) -การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ตามหน่วยการเรียนรู้)	มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	พ.ย.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูวินิตา
๔.๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านสังคม -นิทานความดี -บันทึกความดี	มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	พ.ย.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูวินิตา

	-กิจกรรมตามมุมในชั้นเรียน -กิจกรรมขึ้นวันขึ้นปีใหม่ -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -การจัดบอร์ดให้ความรู้ตามเหตุการณ์ และวันสำคัญต่างๆ					
๔.๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านสติปัญญา -กิจกรรมฝึกอ่าน ฝึกเขียน -กิจกรรมการฝึกทักษะการตัด-ฉีก-ปะ, การปั้นดินน้ำมันเพื่อเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	พ.ย.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูวนิสา
๔.๖	กิจกรรมที่ ๖ -สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	พ.ย.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูวนิสา

๕. งบประมาณ

งบประมาณ

๙,๐๐๐- บาท

งบนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๙,๐๐๐- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑)เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๕	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม	แบบบันทึก พัฒนาการ
๒)เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขจาก กิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม	แบบบันทึก พัฒนาการ
๓)เด็กปฐมวัยสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๕	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม	แบบบันทึก พัฒนาการ
๔)เด็กปฐมวัยได้รับการบริการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง และได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม	แบบบันทึก พัฒนาการ

ผลลัพธ์	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม	แบบบันทึก พัฒนาการ
๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ		
๒) เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขจากกิจกรรมการเรียนรู้	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม	แบบบันทึก พัฒนาการ
๓) เด็กปฐมวัยสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม	แบบบันทึก พัฒนาการ
๔) เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง และได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม	แบบบันทึก พัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเรียนรู้สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววนิดา โพธิมากุล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววนิดา โพธิมากุล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ ๒๓

นักวิทยาศาสตร์ตัวน้อย

สนอง

๑. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ , กลยุทธ์ที่ ๓

๒. นโยบายระดับ สพ.ฉช.๒

ด้านคุณภาพ จุดเน้นที่ ๒,จุดเน้นที่ ๕

๓. นโยบายระดับ สพฐ.

ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๑,ข้อ ๓.๒,ข้อ ๓.๓,ข้อ ๓.๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ (๑), (๒), (๓), (๔)

โรงเรียน (ระดับปฐมวัย)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

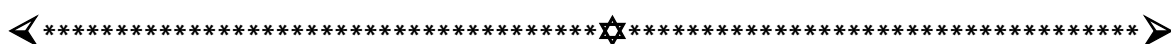
นางสาววนิสสา โพธิมากุล

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗



๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ รักการเรียนรู้ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมมีกระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลเป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาจากการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวเด็กครูผู้สอนเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นเด็กเป็นสำคัญฝึกให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กระดับชั้นปฐมวัย มีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กระดับปฐมวัย ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดหาคำตอบด้วยตนเอง
๓. เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

๓.เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. เด็กระดับปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๒ จำนวน ๔๕ คน ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๕
๒. เด็กระดับปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๒ จำนวน ๔๕ คน ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดหาคำตอบด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๕
๓. เด็กระดับปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๒ จำนวน ๔๕ คน ได้รับการวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๕
๔. เด็กระดับปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๒ จำนวน ๔๕ คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๕

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. เด็กระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒. เด็กระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดหาคำตอบด้วยตนเอง
๓. เด็กระดับปฐมวัยได้รับการวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
๔. เด็กระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๑ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๒ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๓ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๔ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ - กิจกรรมประชุมวางแผน เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร และคณะครู
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ -กิจกรรมการทดลอง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	พ.ย.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูวนิดา
๔.๓	กิจกรรมที่ ๓ -กิจกรรมโครงงานนักวิทยาศาสตร์น้อย	มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	พ.ย.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูวนิดา
๔.๔	กิจกรรมที่ ๖ -สรุปโครงการ/รายงานผล	มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	พ.ย.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูวนิดา

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	๑,๐๐๐- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ถ้วย่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

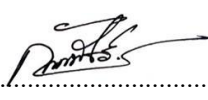
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ได้ยกระดับปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาลจำนวน ๔๕ คน ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๕	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติ กิจกรรม	แบบบันทึก พัฒนาการ
๒. ได้ยกระดับปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ จำนวน ๔๕ คน ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดหาคำตอบ ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๕	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติ กิจกรรม	แบบบันทึก พัฒนาการ
๓. ได้ยกระดับปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ จำนวน ๔๕ คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๕	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติ กิจกรรม	แบบบันทึก พัฒนาการ
๔. ได้ยกระดับปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ จำนวน ๔๕ คน ได้รับการวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๕	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติ กิจกรรม	แบบบันทึก พัฒนาการ
ผลลัพธ์ ๑. ได้ยกระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้มีประสบการณ์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติ กิจกรรม	แบบบันทึก พัฒนาการ
๒. ได้ยกระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดหาคำตอบด้วยตนเอง	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติ กิจกรรม	แบบบันทึก พัฒนาการ
๓. ได้ยกระดับปฐมวัยได้รับการวางรากฐานระยะยาวในการสร้าง นักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติ กิจกรรม	แบบบันทึก พัฒนาการ
๔. ได้ยกระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติ กิจกรรม	แบบบันทึก พัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กระดับปฐมวัยได้รับพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเรียนรู้สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้รับการเปิดโอกาสให้ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดหาคำตอบด้วยตนเอง เป็นการส่งเสริมการวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ เป็นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มีความเหมาะสมกับวัยสามารถพัฒนาทักษะทางด้านต่างๆให้เกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวนิสา โพธิมากุล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิสา โพธิมากุล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัทธ์ เหริญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ที่ ๓๓ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ คณะกรรมการสถานศึกษาตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการความในมาตราที่ ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ
๑.๔ นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๑.๕ นางสาวดวงตา บุญประดับ	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๑.๓ นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ข้อเสนอแนะ และแก้ปัญหาต่างๆกับคณะดำเนินการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง	ครู ค. ศ. ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์	ครู ค. ศ. ๓	กรรมการ
๓. นางสาววนิสา โพธิมากุล	ครู ค. ศ. ๒	กรรมการ
๔. นางสาวดวงตา บุญประดับ	ครู ค. ศ. ๒	กรรมการ
๕. นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล	ครู ค. ศ. ๑	กรรมการ
๖. นางสาวกรชนก พรทวีสุข	ครู ค. ศ. ๑	กรรมการ
๗. นางสาวอาภาภรณ์ เฌยกลาง	ครู ค. ศ. ๑	กรรมการ
๘. นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา	ครู ค. ศ. ๑	กรรมการ
๙. นางสาวบุษบงร์ บุกรอ	ครู ค. ศ. ๑	กรรมการ

.../๑๐. นายวีระพันธ์ นางแล

๑๐. นายวีระพันธ์ นางแล	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวรดา พิมพาวัฒน์	ครู ค. ศ. ๑	กรรมการ
๑๓. นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่ วิเคราะห์สภาพปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียน ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวกัญญพัชร เหริยญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์



โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต ๒
