



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวบุษบงร์ บุกรอ



ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ตารางสรุปร้อยละตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่	ตัวบ่งชี้ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละความสำเร็จ		หมายเหตุ
				เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑	๑๑	๑.๑	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยครูประจำชั้น)	๙๐	๑๐๐	
			นักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน (แบบสังเกตการเข้าร่วม)	๙๐	๑๐๐	
			นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม (ใบลงเวลาร่วมกิจกรรม)	๙๐	๑๐๐	
			ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย	๙๐	๑๐๐	
			ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย	๙๐	๑๐๐	
			ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน	๙๐	๑๐๐	
			ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๑๐๐	
			ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไป	๘๐	๑๐๐	

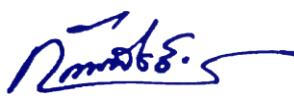
			ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น	๘๐	๑๐๐	
			ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย	๘๐	๑๐๐	
			ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย	๘๐	๑๐๐	
			ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียน นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ นักเรียน ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วน ร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตาม ระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่าง มีความสุขบนความแตกต่างทาง ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๑๐๐	
			ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น	๙๐	๑๐๐	
			ผู้เรียนรับฟังความเห็นจากผู้อื่น มี มารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	๙๐	๑๐๐	
เฉลี่ย						

โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ	แปลผลคุณภาพ
คะแนน ๘๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
คะแนน ๗๕.๐๐ – ๘๙.๙๙	๔	ดีเลิศ
คะแนน ๖๐.๐๐ – ๗๔.๙๙	๓	ดี
คะแนน ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙	๒	ปานกลาง
คะแนน ๐๐.๐๐ – ๔๙.๙๙	๑	กำลังพัฒนา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........
(นางสาวกัญญพัชร เหริยญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ ๐๔

โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
(โรงเรียนวิถียุทธ)

สนอง

๑.กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

๒.นโยบายระดับ สพป.ฉช.๒

๓.นโยบายระดับ สพฐ.

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

ไทรทองอุปถัมภ์

มาตรฐานที่ ๑

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ข้อที่ ๒

ด้านคุณภาพ ๑ ข้อที่ (๑๒),(๑๔),(๑๕),(๑๖),(๑๘),(๑๙)

ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓ (๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑๑

() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการเชิงรุก

นางสาวบุษบงร์ บุกรอ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

★

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นอย่างมากในเรื่องการขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเป็นพลเมืองที่ดีของชาติศาสน์กษัตริย์ ขาดความซื่อสัตย์สุจริตความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และจิตสาธารณะ ขาดความอดทนและทักษะในการทำงาน ขาดความขยันหมั่นเพียรประหยัสดอดออม รวมถึงขาดสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันได้หวังที่จะพัฒนาประเทศชาติโดยเริ่มจากเยาวชนที่มีคุณภาพ การศึกษาจึงเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาเยาวชนตามกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรม การสืบสานวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการในการจัดการศึกษาที่ต้องพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ดังนั้นการศึกษาจึงเป็นกลไกที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้มีค่าต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ การศึกษาจึงต้องได้รับการจัดและพัฒนาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานเพื่อให้แก่นักเรียนผู้ปกครองและประชาชน มีความพึงพอใจและเชื่อมั่นต่อระบบการศึกษาว่ามีคุณภาพที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ซึ่งเป็นคุณภาพด้านหนึ่งที่เป็นมาตรฐานที่สำคัญในการฝึกอบรมนักเรียนให้มีคุณภาพ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักพุทธธรรมไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ตลอดจนการรักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของสังคม

๒.๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตที่สอดคล้องตามหลักพุทธธรรมไตรสิกขา และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับผู้เรียน และชุมชนชุมชน

๒.๔ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง วัด ชุมชน และหน่วยงานอื่นให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิถีพุทธ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

๓) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๔) ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๕) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

๖) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

๗) นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ร้อยละ ๘๓ ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม

๘) ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรม

๓) ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย

๔) ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๕) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

๖) นักเรียนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

๗) นักเรียนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๘) ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย

๙) ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๑๐) ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย

๑๑) ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

- ๑๒) นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง
- ๑๓) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น
- ๑๔) นักเรียนรับฟังความเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนงาน	มี.ค. ๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอโครงการ	เม.ย. ๖๕	-	ครูบุษบงร์ บุกรอ
๓. ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๕	-	ครูบุษบงร์ บุกรอ
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๕. ดำเนินกิจกรรม			
๕.๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรม	ก.ค. – ส.ค. ๖๕	๔๐,๐๐๐	ครูบุษบงร์ บุกรอ
๕.๒ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	๔,๐๐๐	ครูบุษบงร์ บุกรอ
๕.๓ กิจกรรมออมทรัพย์	ก.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	-	ครูบุษบงร์ บุกรอ
๕.๔ กิจกรรมสุขธรรมประจำสัปดาห์	ก.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	-	ครูบุษบงร์ บุกรอ
๕.๕ กิจกรรมวันพระสร้างบุญ	ก.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	-	ครูบุษบงร์ บุกรอ
๕.๖ กิจกรรมธรรมะดีประจำวัน	ก.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	-	ครูบุษบงร์ บุกรอ
๕.๗ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	พ.ค.๖๕ – เม.ย.๖๖		ครูณัฐพงษ์ พรหมเหมา
๕.๘ กิจกรรมโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข	ก.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖		ครูบุษบงร์ บุกรอ
๖. สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖		ครูบุษบงร์ บุกรอ

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๔๔,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๔,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๔๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยครูประจำชั้น)

๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน (แบบสังเกตการเข้าร่วม)

๖.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม (ใบลงเวลาร่วมกิจกรรม)

๖.๔ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย

๖.๕ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

๖.๖ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๖.๗ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๖.๘ ร้อยละ ๘๐ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไป

๖.๙ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น

๖.๑๐ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย

๖.๑๑ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

๖.๑๒ ร้อยละ ๘๐ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๖.๑๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๓ ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม

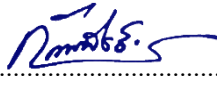
๖.๑๔ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น

๖.๑๕ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนรับฟังความเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันถึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม มีคามภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ และเป็นคนดีของสังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหริยานพิชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม	ค่ายคุณธรรม
ภายใต้โครงการ ๐๔	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
สอดคล้องประกัน	มาตรฐานที่ ๑(๑๒),(๑๘) มาตรฐานที่ ๓(๑)
คุณภาพภายใน	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ – ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน อยู่ในระดับต่ำลงพบว่า เนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูทศเวที มีความเมตตากรุณาความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
๓. เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. เสนอกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
๕. จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม	๑๘-๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ

งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	-
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๔๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
งบประมาณที่ได้รับ	๔๐,๐๐๐
งบประมาณที่ใช้ไป ๑.ใช้ในการจัดกิจกรรม	๓๙,๗๒๐
งบประมาณคงเหลือ (สองร้อยแปดสิบบาทถ้วน)	๒๘๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

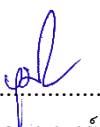
- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยครูประจำชั้น)
- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน (แบบสังเกตการเข้าร่วม)
- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม (ใบลงเวลาร่วมกิจกรรม)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๓. นักเรียนมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ภาพประกอบ
กิจกรรม ค่ายคุณธรรม









ชื่อกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
ภายใต้โครงการ ๐๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
สอดคล้องประกัน มาตรฐานที่ ๑(๑๔),(๑๕),(๑๘)
คุณภาพภายใน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านาน แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อ วัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้ เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย โรงเรียนไทรทอง อุบลราชธานีได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศชาติให้มี ความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑.ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

เชิงคุณภาพ

- ๑.ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๒.ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

การดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. เสนอกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และ สถาบันพระมหากษัตริย์	มิถุนายน ๒๕๕๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ

งบประมาณที่ได้รับ

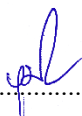
งบประมาณทั้งหมด	๔,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๔,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑.ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๒.ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๓.ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับในการดำเนินกิจกรรม

- ๑.ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๒.ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๓.ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ภาพประกอบ
กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์





















ชื่อกิจกรรม	ออมทรัพย์
ภายใต้โครงการ ๐๔	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑๒) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูบุษบงร์ บุกรอ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการออมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีกิจกรรมออมทรัพย์ โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
๒. นักเรียนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. เสนอกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. ออมทรัพย์	มิถุนายน ๒๕๕๔ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ

๕. งบประมาณที่ได้รับ

- งบประมาณทั้งหมด -
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) -
 - งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) -
 - งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี) -
 - อื่นๆ -

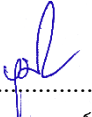
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไป

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- ๗.๒ นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
- ๗.๓ นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ภาพประกอบ
กิจกรรม ออมทรัพย์







ชื่อกิจกรรม	สุขธรรมประจำสัปดาห์
ภายใต้โครงการ ๐๔	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑๓),(๑๔),(๑๕) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูบุษบงร์ บุกรอ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการนำหลักธรรมทางศาสนามาปรับใช้ในวิถีชีวิต ด้วยการเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจ ให้มีสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ เพื่อก่อให้เกิดสมดุลและพร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว อีกทั้งสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล ซึ่งจากเหตุการณ์ปัญหาต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ทำให้คนในสังคมต้องการได้รับการพัฒนาทางด้านจิตใจ เพื่อให้สามารถอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข ซึ่งได้พิจารณาเห็นว่า กิจกรรมที่มีวิธีการและขั้นตอนที่จะให้นักเรียนได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ คือการปฏิบัติธรรมในวิถีชีวิต น้อมนำหลักธรรมคำสอนสู่การปฏิบัติ เพื่อก่อให้เกิดความสงบสุขร่มเย็นทางจิตใจ และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติได้ในวิถีชีวิตของนักเรียนได้เป็นอย่างดี ดังนั้นโรงเรียนได้มีความตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติธรรมในวิถีชีวิต น้อมนำหลักธรรมคำสอนสู่การปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของพระพุทธศาสนา จึงได้จัดทำกิจกรรมสุขธรรมประจำสัปดาห์ด้วยการฟังธรรมและปฏิบัติธรรม

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๒.๒ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๒.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๒.๔ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

การดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. เสนอกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. จัดกิจกรรมสัปดาห์ธรรมประจำสัปดาห์	มิถุนายน ๒๕๕๔ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	-
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

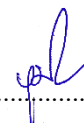
- ๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๖.๓ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๖.๔ ร้อยละ ๘๐ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีหลักธรรมเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ
- ๗.๒ นักเรียนได้รับความรู้ หลักการปฏิบัติ หลักการศรัทธา และสาระต่างๆ ทางด้านศาสนา

๗.๓ นักเรียนตระหนักถึงคุณธรรมความดีงามในชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ภาพประกอบ
กิจกรรม สุขธรรมประจำสัปดาห์



ชื่อกิจกรรม	วันพระสร้างบุญ
ภายใต้โครงการ ๐๔	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถิพุทธ)
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑๓),(๑๔),(๑๕) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูบุษบงร์ บุกรอ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การตักบาตร คือประเพณีอย่างหนึ่งที่ชาวพุทธปฏิบัติกันมาแต่สมัยพุทธกาล พระภิกษุจะถือบาตรออกบิณฑบาตเพื่อรับอาหารหรือทานอื่นๆ ผู้คนที่มาตักบาตรจะนำของทำทานต่างๆ เช่น ข้าว อาหาร มาถวายพระ ถือกันว่าเป็นการสร้างกุศล เป็นการแผ่ส่วนกุศลส่งถึงญาติผู้ล่วงลับไปแล้ว วัตถุประสงค์ของการตักบาตร นอกจากจะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการให้ทานเพื่อบูชาพระพุทธรูปแล้ว ยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตใจที่ต้งามต่อการทะนุบำรุงพระภิกษุ กิจกรรมวันพระสร้างบุญ เป็นกิจกรรมหนึ่งภายใต้โครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถิพุทธ) ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ที่ในวันพระประจำในแต่ละเดือน ได้ถือเป็นข้อตกลงร่วมกันที่จะนำนักเรียนทุกระดับชั้นมาร่วมทำบุญตักบาตร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๒.๒ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๒.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๒.๔ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

การดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. เสนอกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. จัดกิจกรรมวันพระสร้างบุญ	มิถุนายน ๒๕๕๔ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	-
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๖.๓ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๖.๔ ร้อยละ ๘๐ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีหลักธรรมเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ

๗.๒ นักเรียนได้รับความรู้ หลักการปฏิบัติ หลักการศรัทธา และสาระต่างๆ ทางด้านศาสนา

๗.๓ นักเรียนตระหนักถึงคุณธรรมความดีงามในชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ภาพประกอบ
กิจกรรม วันพระสร้างบุญ







ชื่อกิจกรรม	ธรรมะดีประจำวัน
ภายใต้โครงการ ๐๔	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถียุทธ)
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒ ข้อ ๑๓,๑๔,๑๕) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูบุษบงร์ บุกรอ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อดำเนินกิจกรรม โดยยึดหลักของศาสนาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมอันดีงาม นำไปสู่การเป็นโรงเรียนวิถียุทธ เพื่อเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง จึงเห็นควร ดำเนินการจัดกิจกรรมธรรมะดีประจำวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนา มาใช้เป็นสื่อและเครื่องมือในการพัฒนาให้นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักธรรมคำสอนทาง ศาสนามาใช้ในการปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๒.๒ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๒.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๒.๔ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

การดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. เสนอกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. จัดกิจกรรมธรรมะดีประจำวัน	มิถุนายน ๒๕๕๔ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ

๕. งบประมาณที่ได้รับ

- งบประมาณทั้งหมด -
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) -
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) -
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี) -
- อื่นๆ -

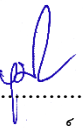
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๖.๓ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๖.๔ ร้อยละ ๘๐ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไป

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีหลักธรรมเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ
- ๗.๒ นักเรียนได้รับความรู้ หลักการปฏิบัติ หลักการศรัทธา และสาระต่างๆ ทางด้านศาสนา
- ๗.๓ นักเรียนตระหนักถึงคุณธรรมความดีงามในชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ภาพประกอบ
กิจกรรม ธรรมะดีประจำวัน



ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
ภายใต้โครงการ ๐๔	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑๖),(๑๘),(๑๙) มาตรฐานที่ ๓ (๑)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมเยาวชนให้เป็น ผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จัก รับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำ รูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้อง ตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ในรูปแบบของระบบสภานักเรียนที่สอดคล้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย สนองความต้องการพื้นฐานของสังคม คือ สิทธิ เสรีภาพหน้าที่ และการเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โรงเรียนเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการเสริมสร้างแนวคิดความเป็นประชาธิปไตยได้อย่างดี และกิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ในการนี้ จึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบร่วมตามระบอบประชาธิปไตย
- ๒.เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ร้อยละ ๘๓ ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีสามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง

๔.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครู/ผู้บริหาร
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูณัฐพงษ์ พรหมเหมา
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูณัฐพงษ์ พรหมเหมา
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูณัฐพงษ์ พรหมเหมา
๕. จัดกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูณัฐพงษ์ พรหมเหมา
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูณัฐพงษ์ พรหมเหมา

๕.งบประมาณที่ได้รับ

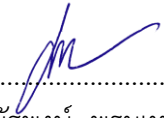
งบประมาณทั้งหมด	- บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	- บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

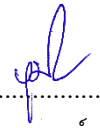
๖.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียน ร้อยละ ๘๓ ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่มีความรับผิดชอบร่วมตามระบบประชาธิปไตย
- นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

รูปประกอบ
กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน







ชื่อกิจกรรม	โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข
ภายใต้โครงการ ๐๔	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑(๑๓),(๑๖)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

๒. วัตถุประสงค์

๓.เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

หลากหลาย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๒.. เสนอกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
๓.. ขออนุมัติกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
๕. จัดกิจกรรมโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ

๕.งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	- บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น
- ๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนรับฟังความเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น
- ๗.๒ ผู้เรียนรับฟังความเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ภาพประกอบ
กิจกรรม โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข







รายงานผล

การดำเนินโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ