



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ฉะเชิงเทรา เขต ๒

แผนปฏิบัติการ
(ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
มีมติให้ความเห็นชอบแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

**คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ได้ศึกษารายละเอียดของแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์แล้ว เห็นว่าโรงเรียนได้กำหนดแผนปฏิบัติการของโรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งตอบสนองนโยบายต่างๆของกระทรวงศึกษาธิการ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนมีแผนในการพัฒนานักเรียนอย่างมีเป้าหมายโดยยึดมาตรฐานการศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนาให้เป็นนักเรียนที่มีความรู้คู่ความดี

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จึงมีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ขอให้ทางโรงเรียนได้ปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

มีมติเห็นชอบ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....

(นายชัชวาลย์ ธรรมรัตนานันท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ได้ดำเนินการจัดทำโดยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา และความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน พร้อมทั้งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) รวมทั้งนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ดังนั้นจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เล่มนี้ จะเป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมายคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเป็นอย่างดี

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

เมษายน ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
มติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์	
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๒
ประวัติโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๑
สภาพชุมชนโดยรวม.....	๑
โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน.....	๒
ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๓
ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๔
วิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๕
ปรัชญาของโรงเรียน.....	๖
วิสัยทัศน์ของโรงเรียน.....	๖
พันธกิจโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๖
เป้าประสงค์ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๗
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๗
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๗
กลยุทธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๘
วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และภายใน.....	๑๐
งบประมาณการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗.....	๑๔
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน.....	๑๕
โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน.....	๑๗
๒. โครงการฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ.....	๔๕
๓. โครงการพัฒนาวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	๕๒
๔. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ).....	๖๔
๕. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๘๓
๖. โครงการนิเทศภายใน.....	๙๐
๗. โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม.....	๙๘
๘. โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	๑๑๑
๙. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับประถมศึกษา	๑๒๘
๑๐.โครงการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้..	๑๔๑
๑๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน.....	๑๕๙
๑๒.โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๑๖๗
๑๓.โครงการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....	๑๘๕
๑๔.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....	๑๙๖
๑๕.โครงการอีโคสคูล (ECO School).....	๒๑๐

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๑๖. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (อพ.สธ.).....	๒๒๐
๑๗. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๒๒๓
๑๘. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี.....	๒๓๐
๑๙. โครงการอาหารกลางวัน.....	๒๔๒
๒๐. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ.....	๒๔๘
โครงการระดับปฐมวัย	
๒๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย.....	๒๖๔
๒๒. โครงการพัฒนาส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนปฐมวัย.....	๒๖๗
๒๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างสร้างสรรค์.....	๒๗๑
๒๔. โครงการนักวิทยาศาสตร์ตัวน้อย.....	๒๗๕
โครงการภายใต้การสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	
๒๕. โครงการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียน (เทศบาล).....	๒๘๐
๒๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน (เทศบาล).....	๒๘๒
๒๗. โครงการเสริมสร้างพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา (จัดซื้อสนามเด็กเล่นกลางแจ้ง) (อบจ.).....	๒๘๔
๒๘. โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์นักเรียน (อบจ.).....	๒๘๗
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๒๙๑
ประกาศอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๒๙๓

ประวัติโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๗ ที่หมู่ ๑๐ ตำบลวังเย็น อำเภอลำดวน จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยการนำของนายยงยุทธ ธรรมรัตนานันท์ และชาวบ้าน โดยใช้ที่ดินป่าสงวน ๑๐ ไร่ และนายประเทือง บุญประดับ ได้มอบให้อีก ๑๐ ไร่ รวมพื้นที่ ๒๐ ไร่ ได้รับเงินบริจาค ๒๓,๓๑๐ บาท โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์” และมอบให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อวันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๗

พ.ศ. ๒๕๒๐ องค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทราได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๓๖๔,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน ชาวบ้านบริจาคสมทบอีก ๔๐๐,๐๐๐ บาท เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔

พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้งบประมาณจากทางราชการสร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวน ๖,๐๘๘,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารแบบ ๒/๒๘ จำนวน ๑ หลัง

ปัจจุบันมีนางสาวกัญญพัชร เจริญเพ็ชรสุข เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๔ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูธุรการ ๑ คน ลูกจ้างนักรการ ภารโรง ๑ คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีวัตถุประสงค์เตรียมความพร้อมให้นักเรียนปฐมวัยเข้าเรียนต่อระดับประถมศึกษา บริการทางการศึกษาให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา และขยายโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบลุ่ม เส้นทางคมนาคมเป็นถนนลาดยางผ่าน ๒ สาย ได้แก่ สายจากสี่แยกทุ่งสะเดา(บริเวณหน้าอำเภอลำดวน) ผ่านไปตำบลหนองไม้แก่น และสายแยกจากตำบลลาดกระทิง อำเภอสยามชัยเขต ผ่านไปยังบ้านโกรกแก้ววังพระจันทร์ ชุมชนรอบโรงเรียนเป็นร้านค้าขายเครื่องอุปโภคบริโภค มีประชากรประมาณ ๔,๐๐๐ คน สถานที่สำคัญใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดไทรทอง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลบ้านไทรทอง สำนักงานเทศบาลตำบลวังเย็น และสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลหนองไม้แก่น เป็นต้น อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกรรม โดยประกอบอาชีพทำไร่มันสำปะหลัง ไร่อ้อย ไร่สับปะรด สวนยางพารา สวนปาล์ม น้ำมัน สวนผลไม้ สวนผัก ทำนา และรับจ้าง ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ การทำบุญทุกวันพระ การทำบุญตามวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษามีการตักบาตรเทโว และวันสำคัญอื่นๆ โดยมีประชาชน ชุมชน และโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโดยตลอด ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ

การศึกษาภาคบังคับ และมีจบการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีประมาณร้อยละ ๕.๐๐
 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อ
 ครอบครัว ๓ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสทางการจัดการศึกษา โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เป็นโรงเรียนขยายโอกาสประจำ
 ตำบลวังเย็น อยู่ในเขตพื้นที่อุตสาหกรรมซึ่งได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาจากภาคอุตสาหกรรม
 พื้นที่โรงเรียนตั้งอยู่ติดถนนสายหลักเส้นทางทุ่งสะเดา หนองไม้แก่น มีเส้นทางคมนาคมที่สะดวกสบาย มี
 อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการต่างๆเพียงพอต่อผู้เรียน มีบรรยากาศดี สะอาด ปลอดภัย สภาพแวดล้อม
 เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้บริการ จึงทำให้สามารถใช้
 เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีครูผู้สอนตรงสาขาวิชาเอกครบทุกกลุ่มสาระการ
 เรียนรู้ ชุมชนผู้ปกครองให้ความร่วมมือ สนับสนุนและไว้วางใจเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่า
 เครื่องแบบนักเรียน และค่าอาหารกลางวันฟรีสำหรับผู้เรียน

ข้อจำกัดทางการจัดการศึกษา โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เป็นโรงเรียนขยายโอกาสที่มีความ
 หลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ผู้ปกครองและผู้เรียนส่วนมากพบว่ามาจากต่างภูมิลำเนา ย้ายมา
 อาศัยอยู่ทำงานเลี้ยงชีพ ประกอบอาชีพไม่เป็นหลักแหล่ง ผู้เรียนจึงได้รับการศึกษาที่ไม่ต่อเนื่องส่งผลต่อ
 พัฒนาการทางด้านเรียนรู้ ผู้เรียนส่วนมากมีปัญหาครอบครัวไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดา มารดา จึงไม่มีเวลา
 กำกับดูแลผู้เรียน บางส่วนไม่ให้ความสำคัญกับการได้รับการศึกษาของผู้เรียน ครอบครัวฐานะค่อนข้าง
 ยากจนไม่สามารถสนับสนุนอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียนใช้ในการเรียนรู้ได้ ครูและบุคลากรทางการ
 ศึกษาเมื่อบรรจุครบตามเกณฑ์ ก็ย้ายกลับภูมิลำเนาเดิมทำให้มีขนาดอัตรากำลัง ส่งผลต่อการขับเคลื่อน
 การศึกษาของโรงเรียน

**ข้อมูลบุคลากร
โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์**

ตำแหน่งเลขที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา / วิชาเอก	ความสามารถพิเศษ
๓๔๙๒	น.ส.กัญญพัชร เจริญเพชรสุข	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม./การบริหารการศึกษา	ลูกเสือ(W.B.)
๒๔๙	นางสาววิสรดา วิชากุล	ครูผู้ช่วย	ค.บ./ภาษาอังกฤษ	-
๓๑๑	น.ส.อาภาภรณ์ ฉะยกกลาง	ครู คศ.๑	ค.บ./พลศึกษา	-
๗๔๗	น.ส.รดา พิมพ์วัฒน์	ครู คศ.๑	ค.บ./การศึกษาปฐมวัย	-
๙๒๗	น.ส.ดวงตา บุญประดับ	ครู คศ.๒	ค.บ./การประถมศึกษา	-
๑๐๐๕	น.ส.วนิสา โพธิมากุล	ครู คศ.๒	ค.บ./การศึกษาปฐมวัย	-
๑๒๗๕	น.ส.กรชนก พรทวีสุข	ครู คศ.๑	วท.บ./เคมี	-
๓๓๐๒	นายคงสิทธิ์ อิทธิภาสกุล	ครู คศ.๒	วท.ม./คณิตศาสตร์ประกันชีวิต	-
๓๔๙๓	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์	ครู คศ.๓	ป.บัณฑิต/บริหารการศึกษา	-
๓๔๙๔	น.ส.ขวัญหทัย เจริญทอง	ครู คศ.๒	ศษ.ม./การบริหารการศึกษา	-
๓๔๙๕	นางสาวศิริณา บุญผิว	ครู คศ.๑	กศ.บ./ภาษาต่างประเทศ	-
๓๔๙๗	นายเปรมปรโมทย์ ภาณุตานนท์	ครูผู้ช่วย	ค.บ./คอมพิวเตอร์	-
	ณ มหาสารคาม			
๓๕๐๒	นางสาวอรอุมา ทาปลัด	ครูผู้ช่วย	ค.บ./คณิตศาสตร์	-
๔๐๐๔	นางสาวบุษบงก์ บุกรอ	ครู คศ.๑	ค.บ./ภาษาไทย	ลูกเสือ(W.B.)
พ.๓๐๑๓๖๒	นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด	พนักงานราชการ	ศษ.บ./ภาษาไทย	-
จ.๒๑๐๑๓๗๗	นายศุภกิจ วิเชียร	จนท.ธุรการ	บธ.บ./การจัดการอุตสาหกรรม	-
จ.๑๒๐๐๔๒๖	นายวันชัย ปาลแดน	นักการภารโรง	ม.๓	-

อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

- จำนวนเต็ม ตามเกณฑ์ กคศ. ๑๖ อัตรา
- อัตราตำแหน่งที่ปฏิบัติราชการอยู่ขณะนี้ ๑๔ อัตรา
- อัตราต่ำกว่าเกณฑ์ ๒ อัตรา

**ข้อมูลนักเรียน
โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์**

ข้อมูล ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น/ที่ปรึกษา
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๖	๑๓	๑๙	นางสาวรดา พิมพาวัฒน์
อนุบาล ๓	๑๐	๗	๑๗	นางสาววนิสา โพธิมากุล
รวมชั้นอนุบาล	๑๖	๒๐	๓๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๑๗	๓๐	นางสาวดวงตา บุญประดับ
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๙	๒๐	นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๖	๒๘	นางสาววิสรดา วิลากุล นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๑๐	๑๘	นางสาวอรอุมา ทาปลัด
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๑๐	๒๓	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๙	๑๗	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม
รวมชั้นประถมศึกษา	๖๕	๗๑	๑๓๖	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑๓	๑๒	๒๕	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑๓	๑๒	๒๕	นางสาวอาภากร เฉยกลาง
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๑	๑๗	๓๘	นางสาวศิริินภา บุญผิว
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗	๑๐	๑๗	นางสาวกรชนก พรทวีสุข
รวมชั้นมัธยมศึกษา	๕๔	๕๑	๑๐๕	
รวมทั้งสิ้น	๑๓๕	๑๔๒	๒๗๗	

วิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ตั้งอยู่เลขที่ ๙๘ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลวังเย็น อำเภอลำดวน จังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ มีเนื้อที่ขนาด ๒๐ ไร่ - งาน - ตารางวา เขตพื้นที่บริการหมู่ที่ ๙, ๑๐, ๑๑ ตำบลวังเย็น อำเภอลำดวน จังหวัดฉะเชิงเทรา

ข้อมูลนักเรียน

เปิดสอนตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

การศึกษาปฐมวัย จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓๖ คน

ประถมศึกษา จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๓๖ คน

มัธยมศึกษา จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๐๕ คน

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

การศึกษาปฐมวัย สัดส่วนของนักเรียน : ครู = ๒๒ : ๑

สัดส่วนของนักเรียน : ห้อง = ๒๒ : ๑

จำนวนครูครบชั้นเรียน

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย ๒๙ ชั่วโมง : สัปดาห์

ประถมศึกษา สัดส่วนของนักเรียน : ครู = ๒๐ : ๑

สัดส่วนของนักเรียน : ห้อง = ๒๔ : ๑

จำนวนครูครบชั้นเรียน

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย ๒๔ ชั่วโมง : สัปดาห์

มัธยมศึกษา สัดส่วนของนักเรียน : ครู = ๒๓ : ๑

สัดส่วนของนักเรียน : ห้อง = ๒๓ : ๑

จำนวนครูครบชั้นเรียน

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย ๒๔ ชั่วโมง : สัปดาห์

ปรัชญาของโรงเรียน

“ความรู้คู่ความดี”

วิสัยทัศน์ (VISION) ของโรงเรียน โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จัดการศึกษาได้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนดำรงตนตามหลักคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา รู้รักสามัคคี มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความปลอดภัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ครูมีสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ ภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

๑. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยต่อผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา
๖. สร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาให้บริการอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๗. พัฒนาครูให้มีสมรรถนะตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดสู่การเป็นครูมืออาชีพ
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

๑. เด็กปฐมวัยและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสิ่งแวดล้อม
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชชาในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืน
๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีความปลอดภัยต่อผู้เรียน ครูและบุคลากรจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ คือ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติ ภัยอุบัติเหตุ โรคอุบัติภัย ฝุ่นPM ๒.๕ ภัยการค้ามนุษย์ ภัยคุกคามทางทรัพย์สิน และภัยอาชญากรรมไซเบอร์
๖. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๗. ครู และบุคลากรมีสมรรถนะหลักและสมรรถนะการปฏิบัติตนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
๘. โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ในการขับเคลื่อนการบริหารงาน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มารยาทดี สามัคคี มีวินัย”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“บริการชุมชน สนใจกีฬา บรยากาศดี”

กลยุทธ์ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติ ภัยอุบัติเหตุ โรคอุบัติภัย ฝุ่น PM ๒.๕ ภัยการค้ามนุษย์ ภัยคุกคามทางทรัพย์สิน และภัยอาชญากรรมไซเบอร์
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
๓. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active /learning) และมีระบบการวัดและการประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน โดยการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๓. โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีระบบการบริหารงบประมาณ และบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามบริบท
๔. โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็นวิเคราะห์	โอกาส	อุปสรรค
พฤติกรรมลูกค้า	๑. ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนตาม เขตบริการ ๒. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและให้ความ ไว้วางใจในครูผู้สอน	๑. ความแตกต่างของระดับ เศรษฐกิจการศึกษาของผู้ปกครอง ๒. ผู้ปกครองขาดความรับผิดชอบ ต่อตัวนักเรียน ๓. นักเรียนส่วนใหญ่ ขาดความ ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ทำให้ขาดความใฝ่รู้ ใฝ่ เรียน
การเมืองและ กฎหมาย	๑. มีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ๒. มีนโยบายกระจายอำนาจสู่การปฏิบัติ	๑. การเปลี่ยนแปลงนโยบายจากต้น สังกัด ๒. การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ๓. การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารต้น สังกัดบ่อยครั้ง ๔. การสรรหาบุคลากรไม่เป็นไปตาม ความต้องการ (ขาดแคลนบุคลากร)
เศรษฐกิจ	๑. สถานศึกษาอยู่ในเขตอุตสาหกรรม ๒. ได้รับการสนับสนุนจาก ภาครัฐ	๑. ผู้ปกครองย้ายถิ่นที่อยู่อาศัย ๒. ผู้ปกครองย้ายงาน ๓. ผู้ปกครองมีรายได้ไม่แน่นอน ๔. การย้ายเข้า-ย้ายออกของ นักเรียน
สังคมและวัฒนธรรม	๑. แหล่งเรียนรู้หลากหลาย ๒. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นแบบอย่างที่ดี ๓. ชุมชน/ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและ สนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียน ๔. การคมนาคมขนส่งสะดวก	๑. ชุมชนมียาเสพติด ๒. นักเรียนส่วนใหญ่มาจาก ครอบครัวที่แตกแยก ๓. การย้ายถิ่นตามอาชีพของผู้ ปกครอง
เทคโนโลยี	๑. สถานศึกษามีช่องทางการ ติดต่อสื่อสารผ่านสื่อ โซเชียลที่ หลากหลายและรวดเร็ว	๑. นักเรียนบางส่วนใช้เทคโนโลยีใน เชิงไม่สร้างสรรค์

สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็นวิเคราะห์	จุดแข็ง	ข้อจำกัด
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑. นักเรียนสามารถอ่านออก ๒. นักเรียนสามารถ เขียนตามคำบอกได้ ๓. นักเรียนสามารถสื่อสารได้ตามวัย ๔. นักเรียนสามารถคิดคำนวณพื้นฐานตามระดับช่วงชั้นได้	๑. นักเรียนไม่สามารถอ่านจับใจความได้ ๒. นักเรียนบางส่วนไม่สามารถเขียนบรรยายได้ ๓. นักเรียนไม่สามารถสื่อสารในภาษาต่างประเทศได้ ๔. นักเรียนไม่สามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาได้
๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		๑. นักเรียนบางส่วนไม่สามารถคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณได้ ๒. นักเรียนบางส่วนไม่สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงวิชาการได้ ๓. นักเรียนส่วนมากไม่สามารถ แก้ปัญหาเชิงซ้อนได้
๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		๑. นักเรียนส่วนมากไม่สามารถสร้างนวัตกรรมได้
๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร	๑. นักเรียนส่วนมากไม่สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดทำสารสนเทศได้
๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	

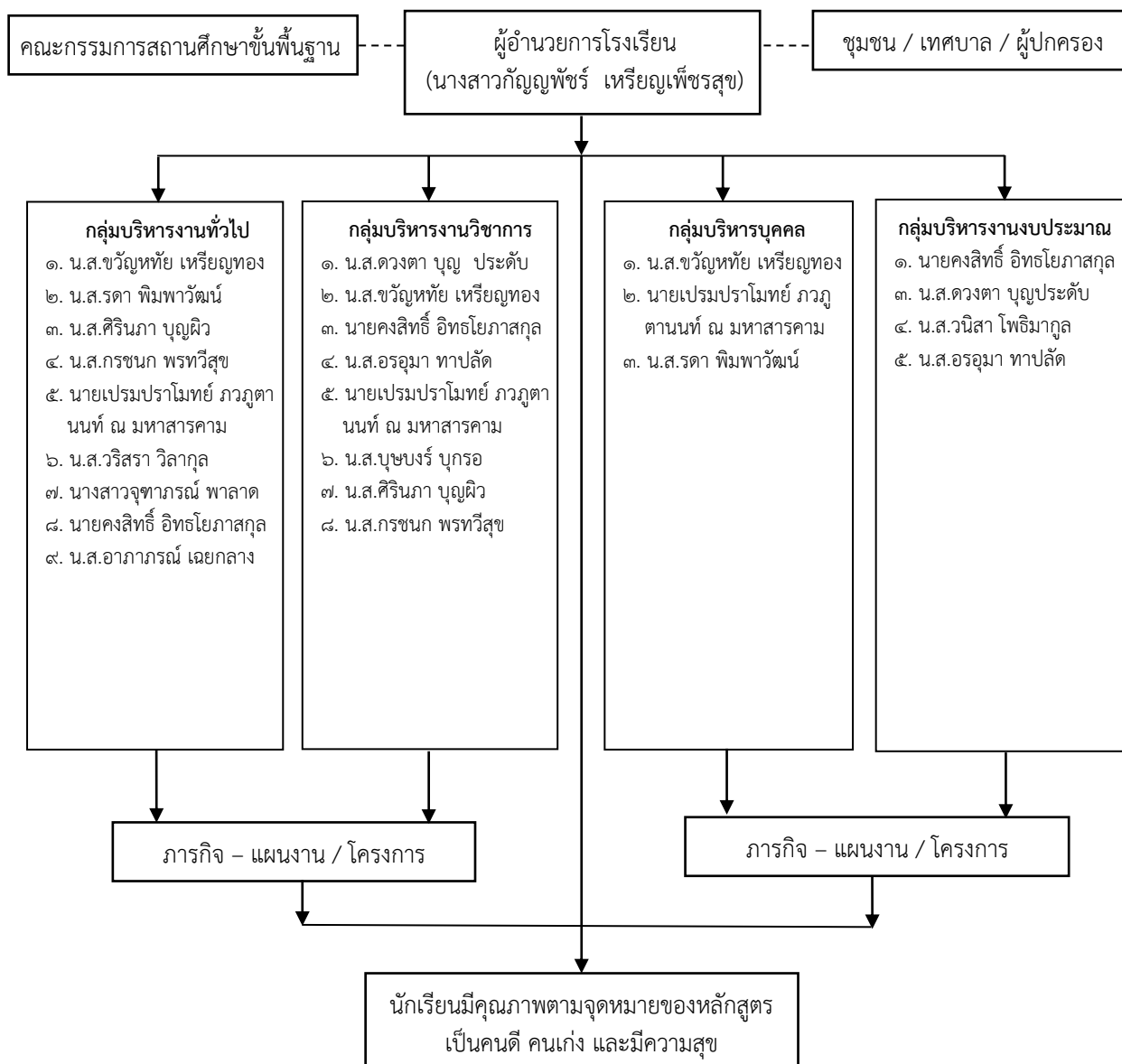
ประเด็นวิเคราะห์	จุดแข็ง	ข้อจำกัด
๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๑. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้	
๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๑. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่แข็งแรง และเจริญเติบโตสมวัย ๒. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีพร้อมที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ -มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน -มีแผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษา -มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน -มีแผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษา ๒. สถานศึกษามีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบจัดทำแผนพัฒนาคูณภาพสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้อยู่เสมอ	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น	

ประเด็นวิเคราะห์	จุดแข็ง	ข้อจำกัด
	-อาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ -สภาพแวดล้อมมีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ถูกหลักสุขอนามัย	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๑. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ๒. มีระบบบริหารจัดการ การเข้าใช้อินเทอร์เน็ต	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่เน้นการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. สถานศึกษานับสนุนสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑. สถานศึกษามีห้องเรียนคุณภาพ	
๓.๔ การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑. สถานศึกษามีระบบการวัดประเมินผลที่ชัดเจนอย่างเป็นระบบ ๒. นำผลการประเมินที่ต้องการแก้ปัญหา มาทำวิจัยในชั้นเรียน	
๓.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสารในเขตคุณภาพการศึกษา ๒. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ (PLC) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	

งบประมาณการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

งบประมาณการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗			
งบประมาณ	งบการจัดการเรียนการสอน	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
งบเหลือจ่ายปี ๒๕๖๖	๓๓๓,๖๘๙.๔๒	๑๘๔,๔๓๙.๓๙	๕๑๘,๑๒๘.๘๑
งบประมาณปี ๒๕๖๗	๒,๘๑๑,๐๙๓.๐๐	๑๙๕,๘๐๙.๐๐	๓,๐๐๖,๑๘๒.๐๐
ยอดตั้งงบประมาณ	๓,๒๔๖,๙๓๓.๐๐	๒๘๙,๐๐๐.๐๐	๓,๕๓๕,๙๓๓.๐๐

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ ๐๑

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนอง

๑.กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ ๓ (๓.๒)(๓.๕)

๒.นโยบายระดับ สพป.นช ๒

ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๕ ข้อที่ ๖

๓.นโยบายระดับ สพฐ.

ด้านคุณภาพ ข้อที่ (๓.๑) (๓.๒) (๓.๓) (๓.๔)

นโยบายระดับ สพฐ.(๒๕๖๗-๒๕๖๘)

ข้อที่ ๒ , ๓ , ๔ , ๗ , ๑๐

นโยบายระดับ สพฐ. เร่งด่วน ๒๕๖๗

ด้านที่ ๒ ข้อที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ (๑), (๒), (๓), (๔), (๕), (๗), (๘)

มาตรฐานที่ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ (๓)

มาตรฐานที่ ๓

ตัวบ่งชี้ที่ (๑), (๒)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวดวงตา บุญประดับ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘



๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านการเขียนการสื่อสารการคิดคำนวณคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนสรุปเรื่องที่อ่านและฟังได้

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณผ่านทักษะกระบวนการคิด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้ประวัติและผลงานวรรณกรรมของกวีเอกสุนทรภู่

เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ เพื่อยกย่องและรำลึกถึงคุณงามความดีของสุนทรภู่

๒.๗ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒.๘ เพื่อฝึกการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งนักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นวิทยากรแกนนำ และนักเรียนที่เข้ารับการอบรม ซึ่งจะต้องเป็นคนมีวินัย อดทน เสียสละ ตรงต่อเวลา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

- ๒.๙ นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- ๒.๑๐ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๑๑ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สามารถสร้างสรรค์ผลงานนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ และกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๑๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้ของตนเองออกมาเป็นชิ้นงาน
- ๒.๑๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
- ๒.๑๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้
- ๒.๑๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒.๑๖ เพื่อให้ผู้เรียนและครูได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๑๗ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒.๑๘ เพื่อให้ผู้เรียนและครูได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๑๙ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ
- ๒.๒๐ เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ ร้อยละ ๘๒ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและจดบันทึกจากเรื่องที่อ่านได้ ร้อยละ ๘๒ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๘๒
- ผู้เรียนสามารถพูดคุย ชักถามและแสดงความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๒
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕ เพื่อสืบสานและยกย่องคุณงามความดีท่านสุนทรภู่
- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ร้อยละ ๘๒
- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษร้อยละ ๘๒
- ผู้เรียนมีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ ๘๕
- ผู้เรียนมีความสามารถนำกระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ผลงานเข้าใจในระบบและวิธีการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ ๘๒
- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๘๒
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๘๒
- ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๒
- ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)

- ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ ๘๕
- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)
- ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถตอบคำถามและจดบันทึกจากเรื่องที่อ่านได้ มีความสามารถในการอ่าน การเขียนสรุปเรื่อง แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นได้ เข้าใจในระบบและวิธีการสร้างนวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา กล่าวคือกล่าวแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย นำความรู้ไปปฏิบัติจริงและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ รักการอ่าน	เม.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูจุฑาภรณ์
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ และวันคริสต์มาส	เม.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	พ.ย.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-ก.พ.๖๘	ครูวริศรา
๔.๓	กิจกรรมที่ ๓ วันวิชาการ	เม.ย.๖๗			ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูศิริภา
๔.๔	กิจกรรมที่ ๔ วันภาษาไทย และวันสุนทรภู่	เม.ย.๖๗			มี.ค.๖๘	ครูบุษบง
๔.๕	กิจกรรมที่ ๕ สัปดาห์วิทยาศาสตร์	เม.ย.๖๗	ส.ค.๖๗		มี.ค.๖๘	ครูกรชนก
๔.๖	กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูเปรมปราโมทย์
๔.๗	กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูดวงตา
๔.๘	กิจกรรมที่ ๘ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗		มี.ค.๖๘	ครูเปรมปราโมทย์
๔.๙	กิจกรรมที่ ๙ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เม.ย. ๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗		ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูดวงตา
๔.๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เม.ย.-มิ.ย.๖๗			ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูกรชนก

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๔๑,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๔๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง <i>การใช้งบประมาณ</i>	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ รักการอ่าน	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ เสริมทักษะภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ วันวิชาการ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ วันภาษาไทย และวันสุนทรภู่	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ วันวิทยาศาสตร์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

วชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต - ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ร้อยละ ๘๒ อยู่ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและจดบันทึกจากเรื่องที่อ่านได้ร้อยละ ๘๒ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ตรวจการ บันทึกการ อ่าน	ตรวจการ บันทึกการ อ่าน
- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษร้อยละ ๘๒ - ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ร้อยละ ๘๒	การสังเกต	แบบสังเกต
ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะกระบวนการของผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๘๒	การประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕ เพื่อสืบสานและยกย่องคุณงามความดีท่านสุนทรภู่		
นักเรียนชั้น ม.๒ และ ป.๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
นักเรียนระดับชั้น ป.๑-ม.๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
นักเรียนร้อยละ ๘๒ สามารถนำกระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ผลงานได้	การประเมิน	แบบประเมิน

ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)	การประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระร้อยละ ๘๒	การประเมิน	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์
สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ร้อยละ ๘๐	การประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถตอบคำถามและจดบันทึกจากเรื่องที่อ่านได้	ตรวจการบันทึกการอ่าน	ตรวจการบันทึกการอ่าน
ผู้เรียนแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต
ผู้เรียนสามารถนำการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และได้ลงมือปฏิบัติจริง	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สามารถสร้างสรรค์ผลงานนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติและผลงานวรรณกรรมของกวีเอกสุนทรภู่ได้ แสดงออกถึงความสามารถ นักเรียนได้รวมยกย่องและรำลึกถึงคุณงามความดีของสุนทรภู่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาไว้สืบไป	การสังเกต	แบบสังเกต
ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	การประเมินผล	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์
บุคลากรครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถตอบคำถามและจดบันทึกจากเรื่องที่อ่านได้ มีความสามารถในการอ่าน การเขียนสรุปเรื่อง แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นมีความสามารถในการคิด คำนวณ คิววิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นได้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและได้แสดงออกถึงความสามารถตลอดจนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ นักเรียนได้อยู่ร่วมกัน รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ รวมทั้งเป็นคนมีวินัย อดทน เสียสละ ตรงต่อเวลา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้และกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจในระบบและวิธีการสร้างนวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้

๗.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์ผลงานและนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเป็นไปตามเกณฑ์กำหนดโดยผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ นำความรู้ไปปฏิบัติจริงและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม

รักการอ่าน

ภายใต้โครงการ ๐๑

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ (๑)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด

ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ การสร้างนิสัยรักการอ่าน ให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่ช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนรู้การสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน เป็นการส่งเสริมรักการอ่านในโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์ที่กล่าวไว้ข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่านและจดบันทึกจากเรื่องที่อ่านได้

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ ร้อยละ ๘๒ อยู่ในระดับดีขึ้น

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและจดบันทึกจากเรื่องที่อ่านได้ ร้อยละ ๘๒ อยู่ในระดับดีขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถตอบคำถามและจดบันทึกจากเรื่องที่อ่านได้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม รักการอ่าน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูจุฑาภรณ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูจุฑาภรณ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๘	ครูจุฑาภรณ์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม - ทำแบบบันทึกการอ่าน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ ร้อยละ ๘๒ อยู่ในระดับดีขึ้น ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและจดบันทึกจากเรื่องที่อ่านได้ ร้อยละ ๘๒ อยู่ในระดับดีขึ้น	ตรวจการบันทึก รักการอ่าน	แบบบันทึก รักการอ่าน
ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถตอบคำถาม และจดบันทึกจากเรื่องที่อ่านได้	ตรวจการบันทึก รักการอ่าน	แบบบันทึก รักการอ่าน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถตอบคำถาม และจดบันทึกจากเรื่องที่อ่านได้


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด)


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส
 ภายใต้โครงการ ๐๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๑), (๙)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววิรสรา วิลากุล
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๕) ส่งเสริมให้ผู้สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถให้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและการประกันคุณภาพการศึกษาที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส โดยมุ่งให้นักเรียนมีทักษะในด้านภาษาอังกฤษ และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นพัฒนาทักษะทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษร้อยละ ๘๒
- ๒) ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ร้อยละ ๘๒

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูวิรสรา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	พ.ย.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-ก.พ.๖๘	ครูวิรสรา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๘	ครูวิรสรา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ

๓,๕๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๓,๕๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง <i>การใช้งบประมาณ</i>	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒. ของรางวัล	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

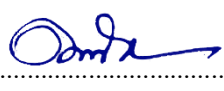
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ๒. ร้อยละผู้เรียนที่กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

๗.๒ ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ตลอดจนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววิสรวิลา วิลากุล)

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม

วันวิชาการ

ภายใต้โครงการ ๐๑

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ (๑)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวศิริินภา บุญผิว

ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กำหนดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพ ความรู้ ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองไปสู่ศักยภาพสูงสุด โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตลอดจนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ผ่านทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๘๒

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม วันวิชาการวันวิชาการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๗				ครูศิริินภา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม				ม.ค.-ก.พ. ๖๘	ครูศิริินภา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๘	ครูศิริินภา

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
การใช้งบประมาณ						
๑. วัสดุอุปกรณ์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒. ของรางวัล	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถ้วยเกียรติคุณ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๒	การประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนสามารถนำการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถให้ผู้เรียนนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสำรวจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวศิริินภา บุญผิว)

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม

ภายใต้โครงการ ๐๑

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ระยะเวลาในการดำเนินการ

วันสุนทรภู่

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ (๑)

ครูบุษบงร์ บุกรอ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้กำหนดให้วันที่ ๑๖ มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันสุนทรภู่ ซึ่งท่านได้รับการยกย่องจากองค์การวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) ให้เป็นกวีเอกของโลกอีกด้วย เนื่องจากสุนทรภู่เป็นกวีเอกของไทยที่มีผลงานทางวรรณกรรมที่สำคัญมากมายหลายอย่าง ที่สืบทอดเป็น มรดกทางวรรณคดี โดยเฉพาะกลอนสุภาพที่เป็นแบบแผนให้ศึกษากันมาจนถึงปัจจุบันนี้ โดยโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ขึ้น โดยจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ การจัดปายนิเทศ ประวัติชีวิตและผลงาน ของสุนทรภู่ เพื่อรำลึกถึงคุณงามความดีของสุนทรภู่ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้ประวัติและผลงาน วรรณกรรมของสุนทรภู่ และร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาให้คงอยู่สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้ประวัติและผลงานวรรณกรรมของกวีเอกสุนทรภู่

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถ

๒.๓ เพื่อยกย่องและรำลึกถึงคุณงามความดีของสุนทรภู่

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕ เพื่อสืบสานและยกย่องคุณงามความดีท่านสุนทรภู่

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้ประวัติและผลงานวรรณกรรมของกวีเอกสุนทรภู่ได้ แสดงออกถึงความสามารถ นักเรียนได้รวมยกย่องและรำลึกถึงคุณงามความดีของสุนทรภู่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาไว้สืบไป

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมวันสุนทรภู่	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาศ ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาศ ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาศ ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาศ ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗	-	-	-	คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗	-	-	-	ครูบุษบงร์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	-	ครูบุษบงร์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๘	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕ เพื่อสืบสานและยกย่องคุณงามความดีท่านสุนทรภู่	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้ประวัติและผลงานวรรณกรรมของกวีเอกสุนทรภู่ได้ แสดงออกถึงความสามารถ นักเรียนได้รวมยกย่องและรำลึกถึงคุณงามความดีของสุนทรภู่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาไว้สืบไป	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติและผลงานวรรณกรรมของกวีเอกสุนทรภู่ จากการศึกษาปายนิเทศ
- ๗.๒ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ
- ๗.๓ นักเรียนได้รวมยกย่องและรำลึกถึงคุณงามความดีของสุนทรภู่
- ๗.๔ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาไว้สืบไป

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม

สัปดาห์วิทยาศาสตร์

ภายใต้โครงการ ๐๑

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ (๑)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวกรชนก พรทวีสุข

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีเป้าหมายให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน โดยเน้นให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีความสามารถในการคิด ทั้งการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนมีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างมีสติและคำนึงถึงความสมเหตุสมผล

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สามารถสร้างสรรค์ผลงานนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สามารถสร้างสรรค์ผลงานนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูกรชนก
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม		ส.ค.๖๗			ครูกรชนก
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๘	ครูกรชนก

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ร้อยละของ ๘๕ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
ผลลัพธ์ นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สามารถสร้างสรรค์ผลงานนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

ภายใต้โครงการ ๐๑

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ

มาตรฐานที่ ๑ (๘)

สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม

ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้อง มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้นๆ ด้วย ดังนั้นจึงมีการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนโดยการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เป็นสื่อการศึกษาเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้ของตนเองออกมาเป็นชิ้นงาน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนร้อยละ ๘๒ สามารถนำกระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ผลงานได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนสามารถนำกระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ผลงานได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูเปรม
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูเปรม
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๘	ครูเปรม

๕.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-

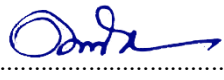
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๘๒ นักเรียนสามารถนำกระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ผลงานได้	การประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนสามารถนำกระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ผลงานได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนเกิดการสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้ของตนเองออกมาเป็นชิ้นงาน
 ๗.๒ ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นายเปรมปราโมทย์ กวฏตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม

ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ภายใต้โครงการ ๐๑

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ (๓)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวดวงตา บุญประดับ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดงและการประดิษฐ์คิดค้นต่างๆ ดังนั้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและกิจกรรมต่างๆ จากทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๒ ในฐานะที่ดูแลรับผิดชอบเรื่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของเด็กและเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของเด็กและเยาวชน จึงส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางด้านศิลปะและวิชาการในกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ในระดับดีเลิศ(ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๗				ครูดวงตา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูดวงตา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๘	ครูดวงตา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	บาท

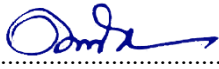
กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒.ค่าจ้างเหมารถ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)	การประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
 ภายใต้โครงการ ๐๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๕) และมาตรฐานที่ ๓ (๒)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเปรมปรโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้ความรู้ความสามารถและพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒. เพื่อให้ผู้เรียนและครูได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้เรียนมีความสามารถในการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๘๒

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
 วิจารณญาณ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	พ.ค..๖๗				ครูเปรม
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗			ครูเปรม
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๘	ครูเปรม

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถในการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสื่อสาร	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๒. ผู้เรียนและครูได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายเปรมปราโมทย์ กวัญตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ภายใต้โครงการ ๐๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๑), (๒), (๓), (๗)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวดวงตา บุญประดับ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนเอง โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระร้อยละ ๘๒

ผู้เรียนสามารถพูดคุย ชักถามและแสดงความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้ ร้อยละ

๘๒

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้ ร้อยละ ๘๐

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ร้อยละ ๘๒

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาศ ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาศ ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาศ ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาศ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๗				ครูดวงตา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม		ก.ค.-ก.ย.๖๗		ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูดวงตา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๘	ครูดวงตา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต		
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระร้อยละ ๘๒	การประเมินผล	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์
๒. ผู้เรียนสามารถพูดคุย ชักถามและแสดงความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๒	การประเมินผล	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้ ร้อยละ ๘๐	การประเมินผล	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ร้อยละ ๘๒	การประเมินผล	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์
ผลลัพธ์		
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด	การประเมินผล	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์
๒. ผู้เรียนสามารถพูดคุย ชักถามและแสดงความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้	การประเมินผล	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้	การประเมินผล	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	การประเมินผล	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ	๕๐๐	บาท
งบนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๕๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ค่าเช่าเล่มหลักสูตร	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาที่มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้	การประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ๑. บุคลากรครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาสามารถพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและหลากหลายตามหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมายสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อโครงการ ๐๒

ฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ

สนอง

๑.กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ ๓ (๔)

๒.นโยบายระดับ สพป.นข.๒

ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๖

๓.นโยบายระดับ สพฐ.

ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓.๓

นโยบายระดับ สพฐ.(๒๕๖๗-๒๕๖๘)

ข้อที่ ๑

นโยบายระดับ สพฐ.เร่งด่วน ๒๕๖๗

-

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ (๖)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกรชนก พรทวีสุข

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

◀ *****★***** ▶

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้ประสบการณ์ในการเรียนอย่างเต็มศักยภาพให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จในการเรียนรู้โดยครูผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้เยาวชนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข และเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ฉะนั้นในการจัดการเรียนการสอนจึงต้องให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการทำงาน สามารถเป็นพื้นฐานในการเลือกศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นการฝึกการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นมีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน พร้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ เศรษฐกิจพอเพียง	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูกรชนก
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ ฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	พ.ย.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูกรชนก

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ

๒๕,๐๐๐. บาท

เงินงบนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๒๕,๐๐๐- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง						
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒. ค่าเตรียมฐานกิจกรรม	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมฝึก ทักษะพื้นฐานอาชีพ						
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

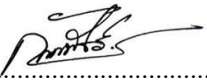
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต		
๑. ร้อยละของ ๘๕ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของ ๘๕ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ และ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์		
๑. นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจต คติที่ดีต่องานอาชีพ	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงาน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม

เศรษฐกิจพอเพียง

ภายใต้โครงการ ๐๒

โครงการฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ (๖)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ครูอาภาภรณ์ เญกกลาง

ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา รอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)**

นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูอาภาภรณ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูอาภาภรณ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๘	ครูอาภาภรณ์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท

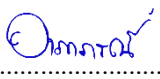
กิจกรรมและคำชี้แจง <i>การใช้งบประมาณ</i>	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐
๒. ค่าเตรียมฐานกิจกรรม	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของ ๘๕ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	การประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจต คติที่ดีต่องานอาชีพ	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวอาภาภรณ์ เนยกลาง)

ลงชื่อ..........หัวหน้าโครงการ
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ชื่อกิจกรรม ฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ
 ภายใต้โครงการ ๐๒ โครงการฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๖)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกรชนก พรทวีสุข
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้มองเห็นประโยชน์และความสำคัญของการปลูกฝังการนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดกับนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมหลักการดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริม การฝึกงาน อาชีพให้กับนักเรียนเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน และบริบทของโรงเรียน เพื่อเพิ่มทักษะ เพิ่มแนวทางอาชีพ และการได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย. ๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูกรชนก
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๗	ก.ค-ก.ย. ๖๗	ต.ค.-ธ.ค. ๖๗	ม.ค.-มี.ค. ๖๘	ครูกรชนก
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการ ดำเนินงาน				มี.ค.๖๘	ครูกรชนก

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	บาท
เงินงบนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของ ๘๕ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	การประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อได้ลงมือปฏิบัตินักเรียนได้รับความรู้ มีทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ลงชื่อ..........หัวหน้าโครงการ
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ชื่อโครงการ ๐๓	พัฒนาวิชาการและระบบประกันคุณภาพ
สนอง	การศึกษา
๑.กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ ๓ (๓.๒)(๓.๓)
๒.นโยบายระดับ สพป.นช ๒	ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๘ ข้อที่ ๙
๓.นโยบายระดับ สพฐ.	ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๔ (๔.๒)(๔.๕)
นโยบายระดับ สพฐ.(๒๕๖๗-๒๕๖๘)	-
นโยบายระดับ สพฐ.เร่งด่วน ๒๕๖๗	-
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนไทรทอง	
อุปถัมภ์	
มาตรฐานที่ ๒	ตัวบ่งชี้ที่ (๑), (๒), (๓)
มาตรฐานที่ ๓	ตัวบ่งชี้ที่ (๒), (๓), (๔)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงตา บุญประดับ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘



๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาในด้านวิชาการ หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหารและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานวิชาการ การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งทางโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เป็นหน่วยงานที่ให้บริการด้านการจัดการศึกษา และเพื่อเกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาที่เกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้
- ๒.๓ เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษาได้มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓.เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

๒. สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดีเลิศ
๓. ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับดีเลิศ
๔. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ
๕. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม
๖. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีการพัฒนาองค์กร มีห้องเรียนคุณภาพ ที่ส่งผลให้สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา อันจะทำให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมพัฒนาวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนคุณภาพ	เม.ย.-พ.ค.๖๗	ก.ค-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูดวงตา
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ ผลิตสื่อทางวิชาการเพื่อการจัดการเรียนรู้	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูวิริสรา
๔.๓	กิจกรรมที่ ๓ วัดผลและประเมินผลผู้เรียน	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูศิริินภา
๔.๔	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา(SAR)	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูดวงตา

๕.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑๑๙,๐๐๐ บาท
 เงินนอกงบประมาณ - บาท
 รวมงบประมาณ ๑๑๙,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนคุณภาพ	-	-	๒๕,๕๐๐	๒๕,๕๐๐	-	๒๕,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ผลิตสื่อทางวิชาการเพื่อ	-	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐

จัดการเรียนรู้						
กิจกรรมที่ ๓ วัดผลและประเมินผล ผู้เรียน	-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา (SAR)	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๘๐,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	๑๑๙,๐๐๐	-	๑๑๙,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.การประเมินผล

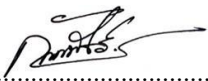
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต - ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกจัดห้องเรียน คุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ - ระดับคุณภาพด้านการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ - ระดับคุณภาพครูด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร เรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียน - ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ - สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม	การประเมิน การประเมิน การประเมิน การประเมิน การประเมิน	แบบการประเมินห้องเรียน คุณภาพ แบบการประเมิน แบบการประเมิน แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ แบบสรุปผลการประเมิน
ผลลัพธ์ - โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยมี ห้องเรียนคุณภาพ - สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน - โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	การประเมิน การประเมิน การประเมิน การประเมิน	แบบการประเมินห้องเรียน คุณภาพ แบบการประเมิน แบบประเมิน แบบสรุปผลการประเมิน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีการพัฒนาองค์กรและระบบการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดแก่ผู้เรียนทุกคน

๗.๒ ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหมชัยเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม
ภายใต้โครงการ ๐๓

กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ
โครงการพัฒนาวิชาการและระบบประกันคุณภาพ
การศึกษา

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ (๓)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวดวงตา บุญประดับ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ จัดทำขึ้นเนื่องจากทิศทางของการพัฒนาโรงเรียนมีอยู่หลากหลายวิธี ที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีพื้นที่การเรียนรู้ต่างที่น่าสนใจเป็นอีกวิธีหนึ่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทน อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนของโรงเรียนให้ทันเหตุการณ์ยุคโลกาภิวัตน์ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตกแต่งห้องเรียนที่เป็นหนึ่งในกระบวนการพลิกโฉมโรงเรียน ช่วยให้ผู้ครูและนักเรียนมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยมีห้องเรียนคุณภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย. ๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูดวงตา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๗	ก.ค-ก.ย. ๖๗	ต.ค.-ธ.ค. ๖๗	ม.ค.-มี.ค. ๖๘	ครูดวงตา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๘	ครูดวงตา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๒๕,๕๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒๕,๕๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๒๕,๕๐๐	๒๕,๕๐๐	๐	๒๕,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒๕,๕๐๐	๒๕,๕๐๐	๐	๒๕,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกจัดห้องเรียน คุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ	การประเมิน	แบบการประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ
ผลลัพธ์ ๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยมี ห้องเรียนคุณภาพ	การประเมิน	แบบการประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม ผลิตสื่อทางวิชาการเพื่อการจัดการเรียนรู้
 ภายใต้โครงการ ๐๓ โครงการพัฒนาวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ มาตรฐานที่ ๒ (๓) มาตรฐานที่ ๓ (๒)
 สถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววรวิศรา วิชากุล
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และในการจัดกิจกรรมบางเรื่องบางกิจกรรมบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ เนื้อหาและเอกสารประกอบการเรียนยังไม่เพียงพอต่อการศึกษาเรียนรู้ ในบางครั้งต้องหาเนื้อหาเพิ่มเติมจากเอกสารที่ใช้ในการเรียนในตำราเพื่อให้ทันสมัยทันเทคโนโลยีทันต่อสภาพเหตุการณ์ในปัจจุบันจึงต้องมีการจัดทำเอกสารเพิ่มเติมขึ้น เพื่อเป็นการฝึกทักษะฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ให้ครอบคลุมเนื้อหา ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

๒.๒ เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑) สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดีเลิศ

๒) ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับดีเลิศ

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม ผลิตสื่อทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูวรวิศรา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย.๖๗	ก.ค-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูวรวิศรา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๘	ครูวรวิศรา

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๘๐,๐๐๐.-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๘๐,๐๐๐.-	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. พงทมิ๊กและอะไหล่เครื่องถ่ายเอกสาร	-	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต		
๑. ระดับคุณภาพด้านการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้	การประเมิน	แบบการประเมิน
๒. ระดับคุณภาพครูด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	การประเมิน	แบบการประเมิน
ผลลัพธ์		
๓. สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	การประเมิน	แบบการประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

๗.๒ ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววิสรวิลา วากุล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวัดผลและประเมินผลผู้เรียน
 ภายใต้โครงการ ๐๓ โครงการพัฒนาวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ มาตรฐานที่ ๓ (๔)
 สถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวศิริินภา บุญผิว
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนด ครูและบุคลากรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้ดำเนินจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ มีประสบการณ์ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ดังนั้นเพื่อให้ทราบผลว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและบุคลากรเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนมากน้อยเพียงใด จึงต้องมีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๒. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม วัดผลและประเมินผล ผู้เรียน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูศิริินภา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย.๖๗	ก.ค-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูศิริินภา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๘	ครูศิริินภา

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๑๓,๐๐๐.-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑๓,๐๐๐.-	บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ค่าวัสดุในการจัดการ เรียนประเมินผลผู้เรียน	-	-	๑๓,๐๐๐-	๑๓,๐๐๐	๐	๑๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๐	๑๓,๐๐๐

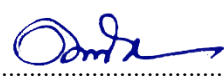
๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ	การประเมิน	แบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์
ผลลัพธ์ ๑. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวศิริินภา บุญผิว)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา(SAR)
 ภายใต้โครงการ ๐๓ โครงการพัฒนาวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ (๑), (๒)
 ของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวดวงตา บุญประดับ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เป็นหน่วยงานที่ให้บริการทางด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนของชาติ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงจะต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปอย่างมีมาตรฐานตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาได้มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑ สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม
- ๓.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๓ สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา(SAR)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูดวงตา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูดวงตา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๘	ครูดวงตา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๕๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๕๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๕๐๐	๕๐๐	๐	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๕๐๐	๕๐๐	๐	๕๐๐

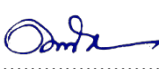
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต		
๑. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม	การประเมิน	แบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม	การประเมิน	แบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์
ผลลัพธ์		
๑. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาได้มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อโครงการ ๐๔

ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถิพุทธ)

สนอง

๑.กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ ๓

๒.นโยบายระดับ สพพ.ณช ๒

ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓

๓.นโยบายระดับ สพฐ.

ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓

นโยบายระดับ สพฐ.(๒๕๖๗-๒๕๖๘)

ข้อที่ ๑ , ๕

นโยบายระดับ สพฐ.เร่งด่วน ๒๕๖๗

-

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๑

มาตรฐานที่ ๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๑

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวบุษบงร์ บุกรอ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

*****☆*****

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นอย่างมาก ในเรื่องการขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเป็นพลเมืองที่ดีของชาติศาสน์กษัตริย์ ขาดความซื่อสัตย์สุจริตความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และจิตสาธารณะ ขาดความอดทนและทักษะในการทำงาน ขาดความขยันหมั่นเพียรประหยัสดอดออม รวมถึงขาดสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันได้หวังที่จะพัฒนาประเทศชาติโดยเริ่มจากเยาวชนที่มีคุณภาพ การศึกษาจึงเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาเยาวชนตามกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรม การสืบสานวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ ในการจัดการศึกษาที่ต้องพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ดังนั้นการศึกษาจึงเป็นกลไกที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้มีค่าต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ การศึกษาจึงต้องได้รับการจัดและพัฒนาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานเพื่อให้แก่นักเรียนผู้ปกครองและประชาชน มีความพึงพอใจและเชื่อมั่นต่อระบบการศึกษาว่ามีคุณภาพที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ซึ่งเป็นคุณภาพด้านหนึ่งที่เป็นมาตรฐานที่สำคัญในการฝึกอบรมนักเรียนให้มีคุณภาพ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักพุทธธรรมไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ตลอดจนการรักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของสังคม

๒.๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตที่สอดคล้องตามหลักพุทธธรรมไตรสิกขา และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับผู้เรียน และชุมชนชุมชน

๒.๔ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง วัด ชุมชน และหน่วยงานอื่นให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิถีพุทธ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๓) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๔) ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๕) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๖) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๗) นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ร้อยละ ๘๓ ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม
- ๘) ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ร่วมกิจกรรม

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๑) ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรม
- ๓) ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๔) ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๕) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๖) นักเรียนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- ๗) นักเรียนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๘) ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๙) ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๑๐) ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๑๑) ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมพัฒนาวิชาการและระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคุณธรรม		ก.ค.๖๗			ครูบุษบง
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญทางศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์	พ.ค.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูบุษบง
๔.๓	กิจกรรมที่ ๓ ออมทรัพย์	พ.ค.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูบุษบง
๔.๔	กิจกรรมที่ ๔ สุขธรรมประจำสัปดาห์	พ.ค.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูบุษบง

๔.๕	กิจกรรมที่ ๕ วันพระสร้างบุญ	พ.ค.-มิ.ย.๖๗	ก.ค-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูบุษบงร์
๔.๖	กิจกรรมที่ ๖ ธรรมะดีประจำวัน	พ.ค.-มิ.ย.๖๗	ก.ค-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูบุษบงร์
๔.๗	กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมประชาธิปไตย และสถานักเรียน	พ.ค.-มิ.ย.๖๗	ก.ค-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูณัฐพงษ์
๔.๘	กิจกรรมที่ ๘ โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข	พ.ค.-มิ.ย.๖๗	ก.ค-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๓๒,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๓๒,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคุณธรรม		๒๑,๐๐๐		๒๑,๐๐๐	-	๒๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญทางศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ออมทรัพย์	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สุขธรรมประจำสัปดาห์	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ วันพระสร้างบุญ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ ธรรมะดีประจำวัน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมประชาธิปไตย และสถานักเรียน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๘ โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข	-	-	-	-	-	-

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันถึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจน โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ดี และเป็นคนดีของสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญไพฑูริย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม	ค่ายคุณธรรม
ภายใต้โครงการ ๐๔	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน	
ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ (๑)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน อยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน ถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณาความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (นโยบายที่ ๒ พัฒนาคูณภาพผู้เรียน)ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๒.๓ เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับดีเลิศ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ค่ายคุณธรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				ครูบุษบงร์
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูบุษบงร์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม				ก.ค.๖๗	ครูบุษบงร์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๘	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ	๒๑,๐๐๐.- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๒๑,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ป้ายไว้นิวค้ายคุณธรรม	-	-	-	-	-	-
๒. อาหารกลางวัน/อาหารว่าง	-	๒๑,๐๐๐	-	๒๑,๐๐๐	-	๒๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๒๑,๐๐๐	-	๒๑,๐๐๐	-	๒๑,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับดีเลิศ	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรม	การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 ๗.๒ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
 ๗.๓ นักเรียนมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ชื่อกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
 ภายใต้โครงการ ๐๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถิพุทธ)
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน
 ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ (๑)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านาน แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศชาติให้มี ความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย ในระดับดีเลิศ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				ครูบุษบงร์
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูบุษบงร์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๖-มี.ค๖๘	ครูบุษบงร์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๘	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ

๑๐,๐๐๐.- บาท

งบนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๑๐,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย ในระดับดีเลิศ	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน	การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต

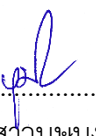
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย

๗.๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

๗.๓ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ชื่อกิจกรรม

ภายใต้โครงการ ๐๔

ออมทรัพย์

ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
(โรงเรียนวิถีพุทธ)

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ (๑)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวอรอุมา ทาปลัด

ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโพธิ์ทองอุปถัมภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการอ้อมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีกิจกรรมออมทรัพย์ โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัยรู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้ การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ออมทรัพย์	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูอรอุมา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูอรอุมา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๘	ครูอรอุมา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ค่าวัสดุในการจัดการ เรียนประเมินผลผู้เรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีเลิศ	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
 ๗.๒ นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
 ๗.๓ นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....**อรุมา**.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวอรุมา ทาปลัด)

ลงชื่อ.....**ปล**.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ชื่อกิจกรรม สุขธรรมประจำสัปดาห์
 ภายใต้โครงการ ๐๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ
 สถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ (๑)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูบุษบงร์ บุกรอ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการนำหลักธรรมทางศาสนาไปปรับใช้ในวิถีชีวิต ด้วยการเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจ ให้มีสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและมีความรอบคอบ เพื่อก่อให้เกิดสมดุลและพร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว อีกทั้งสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล ซึ่งจากเหตุการณ์ปัญหาต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ทำให้คนในสังคมต้องการได้รับการพัฒนาทางด้านจิตใจ เพื่อให้สามารถอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข ซึ่งได้พิจารณาเห็นว่ากิจกรรมที่มีวิธีการและขั้นตอนที่จะให้นักเรียนได้นำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ คือการปฏิบัติธรรมในวิถีชีวิต น้อมนำหลักธรรมคำสอนสู่การปฏิบัติ เพื่อก่อให้เกิดความสงบสุขร่มเย็นทางจิตใจ และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติได้ในวิถีชีวิตของนักเรียนได้เป็นอย่างดี ดังนั้นโรงเรียนได้มีความตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติธรรมในวิถีชีวิต น้อมนำหลักธรรมคำสอนสู่การปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของพระพุทธศาสนา จึงได้จัดทำกิจกรรมสุขธรรมประจำสัปดาห์ด้วยการฟังธรรมและปฏิบัติธรรม

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๒.๒ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๒.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๒.๔ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย ในระดับดีเลิศ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
๒. ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม สุขธรรมประจำสัปดาห์	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูบุษบงร์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-๖๗.-มี.ค.๖๘	ครูบุษบงร์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๘	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ	- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-						
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย ในระดับดีเลิศ	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๒. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย ๓. ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน	การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีหลักธรรมเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ
 ๗.๒ นักเรียนได้รับความรู้ หลักการปฏิบัติ หลักการศรัทธา และสาระต่างๆ ทางด้านศาสนา
 ๗.๓ นักเรียนตระหนักถึงคุณธรรมความดีงามในชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ชื่อกิจกรรม วันพระสร้างบุญ
 ภายใต้โครงการ ๐๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ
 สถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ (๑)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูบุษบงร์ บุกรอ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การตักบาตร คือประเพณีอย่างหนึ่งที่ชาวพุทธปฏิบัติกันมาแต่สมัยพุทธกาล พระภิกษุจะถือบาตรออกบิณฑบาตเพื่อรับอาหารหรือทานอื่นๆ ผู้คนที่มาตักบาตรจะนำของทำทานต่างๆ เช่น ข้าว อาหาร ภาชนะถวายพระ ถือกันว่าเป็นการสร้างกุศล เป็นการแผ่ส่วนกุศลส่งถึงญาติผู้ล่วงลับไปแล้ว วัตถุประสงค์ของการตักบาตร นอกจากจะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการให้ทานเพื่อบูชาพระพุทธรูปแล้ว ยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตใจที่ตั้งงามต่อการทะนุบำรุงพระภิกษุ กิจกรรมวันพระสร้างบุญ เป็นกิจกรรมหนึ่งภายใต้โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ) ของโรงเรียนโพธิ์ทองอุปถัมภ์ในวันพระประจำในแต่ละเดือน ได้ถือเป็นข้อตกลงร่วมกันที่จะนำนักเรียนทุกระดับชั้นมาร่วมทำบุญตักบาตร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๒.๒ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๒.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๒.๔ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑.ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย ในระดับดีเลิศ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๑.ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๒.ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม วันพระสร้างบุญ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูบุษบงร์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูบุษบงร์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๘	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ	- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-						
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย ในระดับดีเลิศ	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย ๒. ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีหลักธรรมเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ
 ๗.๒ นักเรียนได้รับความรู้ หลักการปฏิบัติ หลักการศรัทธา และสาระต่างๆ ทางด้านศาสนา
 ๗.๓ นักเรียนตระหนักถึงคุณธรรมความดีงามในชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ชื่อกิจกรรม ธรรมะดีประจำวัน
 ภายใต้โครงการ ๐๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถิพุทธ)
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ
 สถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ (๑)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูบุษบงร์ บุกรอ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อดำเนินกิจกรรม โดยยึดหลักของศาสนาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมอันดีงาม นำไปสู่การเป็นโรงเรียนวิถิพุทธ เพื่อเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง จึงเห็นควรดำเนินการจัดกิจกรรมธรรมะดีประจำวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนามาใช้เป็นสื่อและเครื่องมือในการพัฒนาให้นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนาใช้ในการปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๒.๒ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๒.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๒.๔ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย ในระดับดีเลิศ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ธรรมะดีประจำวัน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูบุษบงร์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูบุษบงร์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๘	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ	- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-						
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย ในระดับดีเลิศ	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย ๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีหลักธรรมเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ
 ๗.๒ นักเรียนได้รับความรู้ หลักการปฏิบัติ หลักการศรัทธา และสาระต่างๆ ทางด้านศาสนา
 ๗.๓ นักเรียนตระหนักถึงคุณธรรมความดีงามในชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
ภายใต้โครงการ ๐๔	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ	
สถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ (๑)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมเยาวชนให้เป็น ผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ในรูปแบบของระบบ
 สถานักเรียนที่สอดคล้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย สนองความต้องการพื้นฐานของสังคม คือ สิทธิ
 เสรีภาพ หน้าที่ และการเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โรงเรียนเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการ
 เสริมสร้างแนวคิดความเป็นประชาธิปไตยได้อย่างดี และกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน ในการนี้
 จึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่มีความรับผิดชอบร่วมตามระบบประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้ฝึกฝนตนเองและมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง

๔.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณະครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูจุฑาภรณ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูจุฑาภรณ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๘	ครูจุฑาภรณ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ	๐.- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๐.- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-	-	-	-	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๐	๐	๐

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้ฝึกฝนตนเองและมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม	การสังเกต	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ได้เรียนรู้ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม	การสังเกต	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบร่วมตามระบอบประชาธิปไตย

๗.๒ นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ชื่อกิจกรรม โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข
 ภายใต้โครงการ ๐๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ
 สถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ (๑)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่อบรม ให้ความรู้ และพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติในอนาคต ครูเป็นแม่พิมพ์ของชาติ ครูต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน จึงจะสร้างความรัก ความศรัทธาจากชุมชนได้ ดังนั้นโรงเรียนไทรทองอุปลัมภได้ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างแบบอย่างที่ดี เพื่อดำเนินการโน้มน้าวผู้ปกครอง ชุมชนให้ปลอดจากอบายมุขทั้งปวงทั้งนี้เพื่อลดปัญหาทางครอบครัวของนักเรียนที่เกิดขึ้นมาจากผู้ปกครองติดอบายมุข หรือเป็นแบบอย่างที่ไม่ดีให้กับผู้เรียน เช่น การดื่มสุรา การเล่นการพนัน การเสเพลเสพติด เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนรับฟังความเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีเลิศ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูบุษบงร์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูบุษบงร์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๘	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ

- บาท

งบนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-						
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีเลิศ	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น

๗.๒ ผู้เรียนรับฟังความเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

โครงการ ๐๕

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สนอง

๑. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
๒. นโยบายระดับ สพป.นช.๒	ด้านคุณภาพ ข้อ ๓
๓. นโยบายระดับ สพฐ.	ด้านคุณภาพ ข้อ ๒
นโยบายระดับ สพฐ.(๒๕๖๗-๒๕๖๘)	ข้อที่ ๑
นโยบายระดับ สพฐ.เร่งด่วน ๒๕๖๗	-
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ (๔),(๙),(๑๐)
	มาตรฐานที่ ๓ (๑)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิสรดา วิลากุล
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘



๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและ สถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนขึ้น โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ ปลุกฝังค่านิยมในการรังสรรค์สังคมปลอดทุจริต อุดมคุณธรรมและสามัคคีธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูรู้คุณ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการสนับสนุนให้สอดคล้องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ โครงงานคุณธรรม	พ.ค.-มิ.ย.๖๗				ครูวิสรดา
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม		ก.ค.-ก.ย.๖๗			ครูวิสรดา

๕. งบประมาณ

งบประมาณ

๑๖,๐๐๐.- บาท

งบนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๑๖,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ โครงงานคุณธรรม	-	-	๖,๐๐๐.-	๖,๐๐๐.-	๐	๖,๐๐๐.-
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม	-	๗,๐๐๐.-	๓,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๐	๑๐,๐๐๐.-
รวมทั้งสิ้น	-	๗,๐๐๐.-	๙,๐๐๐.-	๑๖,๐๐๐.-	๐	๑๖,๐๐๐.-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ ๓. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๗.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิสรวิศา วิชากุล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหมชัยเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม

ภายใต้โครงการ ๐๕

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ระยะเวลาในการดำเนินการ

โครงการคุณธรรม

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ (๔), (๙) มาตรฐานที่ ๓ (๑)

นางสาววริศรา วิลากุล

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม ไปสู่คุณธรรมเป้าหมายนั้น มีความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในโครงการให้เป็นไปตามที่ตั้งไว้ ทางโรงเรียน ได้สรุปองค์ความรู้และนวัตกรรมที่จะนำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. คือ “โครงการคุณธรรม” เข้ามาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อกระตุ้นให้คุณครูและนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เป็นกระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมการทำความดี โดยให้ผู้เรียนเป็นเจ้าของกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งโครงการคุณธรรมจะต้องได้มาหรือเกิดจากความสนใจและความศรัทธาเริ่มของผู้เรียนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมประชุม กรรมการสถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗	-	-	-	คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗	-	-	-	ครูวริศรา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๗	-	-	-	ครูวริศรา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๘	ครูวริศรา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๖,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ ๑. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววิสร วิลากุล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิสร วิลากุล)

ชื่อกิจกรรม

ค่ายยุวชนคนคุณธรรม

ภายใต้โครงการ ๐๕

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ (๙), (๑๐) มาตรฐานที่ ๓ (๑)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาววริศรา วิชากุล

ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เยาวชนไทยขาดการปลูกฝังในด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างยั่งยืน คือ ไม่เกิดผลที่ถาวร ในขณะที่สังคมไทยต้องการเห็นภาพการพัฒนาเยาวชนไทยด้วยการศึกษา ไปสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ เป็นหนึ่งในโรงเรียนคุณธรรม ที่ได้รับการอบรมโรงเรียนคุณธรรม จึงได้นำหลักคุณธรรมมาแก้ปัญหาพื้นฐานที่เกิดขึ้นในโรงเรียนโดยการถ่ายทอดผ่านค่ายยุวชนคนคุณธรรม เพื่อพัฒนานักเรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้วยการลงมือปฏิบัติให้เกิดผลจริง ทำให้นักเรียนเรียนรู้ถึงผลการทำความดี และส่งเสริมการบ่มเพาะความดีผ่านกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมประชุม กรรมการสถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๗				ครูวริศรา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม		ก.ค. ๖๗			ครูวริศรา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๘	ครูวริศรา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒. ค่าอาหารกลางวัน	-	๒,๕๕๐	-	๒,๕๕๐	-	๒,๕๕๐
๓. ค่าอาหารว่าง	-	๒,๕๕๐	-	๒,๕๕๐	-	๒,๕๕๐
๔. อื่นๆ	-	๑,๙๐๐	-	๑,๙๐๐	-	
รวมทั้งสิ้น	-	๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	แบบสังเกต	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ ๑. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววริศรา วิลากุล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววริศรา วิลากุล)

โครงการ ๐๖

นิเทศภายใน

สนอง

๑. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
๒. นโยบายระดับ สพป.ฉช.๒	ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๘
๓. นโยบายระดับ สพฐ.	ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๕
นโยบายระดับ สพฐ.(๒๕๖๗-๒๕๖๘)	ข้อที่ ๓ , ๑๐
นโยบายระดับ สพฐ.เร่งด่วน ๒๕๖๗	-
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๓ (๓), (๕)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอุมา ทาปลัด
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘



๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเพื่อให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนั้นการนิเทศการเรียนการสอน เพื่อสนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และมาตรฐาน การเรียนรู้ที่กำหนด รักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้มีการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ขึ้น เพื่อให้มีระบบในการจัดการตรวจสอบคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ
๒. เพื่อให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของตนเองอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ
๒. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของตนเองอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี อยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. คุณครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่องอันส่งผลทำให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ นิเทศชั้นเรียนเพื่อห้องเรียนคุณภาพ	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูอรอุมา
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	พ.ย.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูอรอุมา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	- บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ นิเทศชั้นเรียนเพื่อ ห้องเรียนคุณภาพ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ -

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ ๒. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้คนละอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี อยู่ในระดับดีเลิศ	การสังเกต การตรวจสอบ	แบบประเมิน แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ๑. คุณครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง อันส่งผลทำให้โรงเรียนมี การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน และมีการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ	การตรวจสอบ	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ
๒. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คนละอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี

ลงชื่อ.....**อรอุมา**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอุมา ทาปลัด)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหริยานไพ์ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

กิจกรรม นิเทศชั้นเรียนเพื่อห้องเรียนคุณภาพ
 ภายใต้โครงการ ๐๖ โครงการนิเทศภายใน
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ (๓)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอรอุมา ทาปลัด
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศชั้นเรียนเป็นกระบวนการที่จะพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งการนิเทศเป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมส่วนที่ขาดให้กันและกัน การนิเทศชั้นเรียนจึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบ มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกัน โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้กิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาครูและพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม นิเทศชั้นเรียนเพื่อห้องเรียนคุณภาพ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูอรอุมา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูอรอุมา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๘	ครูอรอุมา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ	- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ -

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ	การสังเกต	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ๑. ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ	การสังเกต	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ

ลงชื่อ.....อรอุมา.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอรอุมา ทาปลัด)

ลงชื่อ.....อรอุมา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรอุมา ทาปลัด)

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
ภายใต้โครงการ ๐๖	โครงการนิเทศภายใน
สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ (๕)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอรอุมา ทาปลัด
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีแล้วว่าในแต่ละชั้นเรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่หลากหลายและแตกต่างกัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเอง ได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา นอกจากนี้แล้วในมาตรา ๒๒ ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง แสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) โดยที่ PLC ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) ในการทำหน้าที่ครูนั่นเอง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง เป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและ การเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ไปโดยรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ทำให้การทำหน้าที่ครูเพื่อศิษย์เป็นการทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกัน ก็ได้ ดังนั้น ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ PLC จึงเป็นการรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
คนละอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

จำนวนครูที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คนละ
อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี อยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้บริหารและคณะครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุง
การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค. ๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูอรอุมา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๗	ก.ค-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูอรอุมา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๘	ครูอรอุมา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ -

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. จำนวนครูที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตัวกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คนละอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี อยู่ในระดับดีเลิศ	นับจำนวน ผู้ส่งงาน	ใบเช็คการ ส่งงาน
ผลลัพธ์ ๑. ผู้บริหารและคณะครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตัวกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสัมภาษณ์	แบบ สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คนละอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี

ลงชื่อ.....**อรอุมา**.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอรอุมา ทาปลัด)

ลงชื่อ.....**อรอุมา**.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรอุมา ทาปลัด)

โครงการ ๐๗

สนอง

๑.กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

๒.นโยบายระดับ สพป.ฉช.๒

๓.นโยบายระดับ สพฐ.

นโยบายระดับ สพฐ.(๒๕๖๗-๒๕๖๘)

นโยบายระดับ สพฐ.เร่งด่วน ๒๕๖๗

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาในดำเนินการ

โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ข้อที่ ๑(๑)

ด้านความปลอดภัย ข้อที่ ๑

ด้านความปลอดภัย ข้อที่ ๑.๑

ข้อที่ ๗

ด้านที่ ๒ ข้อ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ (๙),(๑๐)

โครงการต่อเนื่อง

นางสาวอภิญญา ญะกลาง

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

*****★*****

๑. หลักการและเหตุผล

จาก พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒(ฉบับที่ ๒)แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญาและคุณธรรมประกอบกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนมาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคนส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัยรู้จักดูแลสุขภาพของตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วย นักเรียนโรงเรียนโทรทองอุปถัมภ์ จากที่ต่าง ๆ กันมีฐานะทางเศรษฐกิจ สังคมสภาพแวดล้อม และพฤติกรรมอนามัยที่แตกต่างกันไปโรคที่พบในเด็กนักเรียน อาจเกิดขึ้นได้เสมอ หากนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทราบแนวทางปฏิบัติต่างๆ ในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการป้องกันตนเองจากโรคต่างๆที่เกิดขึ้นแล้วก็สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้ปลอดภัยได้จากการสำรวจพบว่าปัญหาสุขภาพของเด็กวัยเรียนบางส่วน เป็นโรคฟันผุ เหา หวัด กลากเกลื้อน แผลพุพอง หิด หนูน้ำหนวกเยื่อตาอักเสบ หรือตาแดงขึ้น ในปัจจุบันเชื้อโรคจำนวนมากที่แพร่กระจายอยู่รอบตัวเราซึ่งนับว่าเป็นปัญหาที่ยากต่อการควบคุมและการป้องกันทางโรงเรียน จึงคิดที่จะทำโครงการส่งเสริมสุขภาวะนักเรียนในโรงเรียนเรื่องการฝึกอบรมการทำน้ายาล้างมือเจลแอลกอฮอล์ เพื่อขอจัดแบบที่เรียและเชื้อโรคต่างๆนอกจากนี้สบู่อะลูมิเนียมและเจลแอลกอฮอล์ ยังมีความอ่อนโยนต่อผิวหนัง ไม่ทำให้ระคายเคืองผิวของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ

แตกต่างและหลากหลาย กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ

แตกต่างและหลากหลาย กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๗

๓.๑.๒ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม ร้อยละ ๘๗

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ แอโรบิกเพื่อสุขภาพ	เม.ย. ๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูอาภาภรณ์
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ ไท้ทองเกมส์	-	-	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูอาภาภรณ์
๔.๓	กิจกรรมที่ ๓ สานฝันกีฬา	-	-	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูอาภาภรณ์
๔.๔	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	เม.ย. ๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูอาภาภรณ์
๔.๕	กิจกรรมที่ ๕ การป้องกันโรคติดต่อและปัญหาการท้องก่อนวัยอันควร	เม.ย. ๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	-	ครูอาภาภรณ์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๒๒,๙๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒๒,๙๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ แอโรบิกเพื่อสุขภาพ	-	-	๙๐๐	๙๐๐	-	๙๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ไท้ทองเกมส์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สานฝันกีฬา	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยผู้เรียน	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การป้องกันโรคติดต่อ และปัญหาการท้องก่อนวัยอันควร	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๓,๐๐๐	๑๙,๙๐๐	๒๒,๙๐๐	-	๒๒,๙๐๐

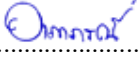
หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

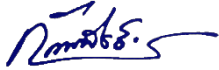
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๗	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม ร้อยละ ๘๗	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภาภรณ์ เฉยกลาง)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม แอโรบิกเพื่อสุขภาพ
 ภายใต้โครงการ ๐๗ โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ (๙),(๑๐)
 ของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูอาภาภรณ์ เฉยกลาง
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

*****★*****

๑. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกาย เป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งต่อการมีสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ รวมทั้งมีภูมิคุ้มกันโรค และเป็นการสนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด จึงได้จัดทำกิจกรรมแอโรบิกเพื่อสุขภาพขึ้น เพื่อให้ผู้เรียน มีความตระหนักถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย การมีสุขภาพที่แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ ลดความเสี่ยงในการเกิดโรคต่าง ๆ และออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๗
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม ร้อยละ ๘๗

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมแอโรบิกเพื่อสุขภาพ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาศ ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาศ ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาศ ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาศ ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๗	-	-	-	คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๗	-	-	-	ครูอาภาภรณ์
๔.๔	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูอาภาภรณ์
๔.๕	สรุปกิจกรรม/รายงานผลดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๘	ครูอาภาภรณ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ	๙๐๐	บาท
งบนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๙๐๐	บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัด กิจกรรม	-	-	๙๐๐	๙๐๐	-	๙๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๙๐๐	๙๐๐	-	๙๐๐

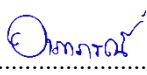
หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

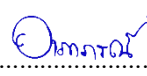
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต		
๑. ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๗	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม ร้อยละ ๘๗	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์		
๑. ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอาภาภรณ์ เหยกกลาง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอาภาภรณ์ เหยกกลาง)

ชื่อกิจกรรม ไทรทองเกมส์
 ภายใต้โครงการ ๐๗ โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ (๙),(๑๐)
 ของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูอภาภรณ์ เฉยกลาง
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

*****★*****

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการแข่งกีฬานักเรียนในโรงเรียน นอกจากการจัดการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ ซึ่งให้ความรู้ทางวิชาการแล้ว โรงเรียนยังต้องจัดประสบการณ์ของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขของนักเรียน ด้วยฉะนั้นการจัดกิจกรรมไทรทองเกมส์ จึงเป็นการให้ประสบการณ์เสริมให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านกีฬาประเภทต่าง ๆ เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ฝึกระเบียบวินัย และฝึกให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๗
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๗

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมไทรทองเกมส์	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๗	-	-	-	คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๗	-	-	-	ครูอภาภรณ์
๔.๔	ดำเนินกิจกรรม	-	-	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูอภาภรณ์
๔.๕	สรุปกิจกรรม/รายงานผลดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๘	ครูอภาภรณ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท
งบนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัด กิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๗	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๗	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์มีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอภาภรณ์ เฉยกลาง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอภาภรณ์ เฉยกลาง)

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท
งบนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒. จ้างเหมารถรับ - ส่ง	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

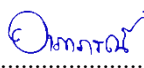
หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๗	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม ร้อยละ ๘๗	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอาภาภรณ์ เญกกลาง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอาภาภรณ์ เญกกลาง)

ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน
ภายใต้โครงการ ๐๗	โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ (๑๐)
ของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูอภาภรณ์ เญยกลาง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

*****★*****

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพิษสมุนไพรใกล้ตัวที่สามารถนำมารักษาโรค และสนุกสนานกับการออกกำลังกายกีฬาประเภทต่างๆ ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม ร้อยละ ๘๗

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย ผู้เรียน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๗	-	-	-	คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๗	-	-	-	ครูอภาภรณ์
๔.๔	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูอภาภรณ์
๔.๕	สรุปกิจกรรม/รายงานผลดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๘	ครูอภาภรณ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ	๗,๐๐๐	บาท
งบนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๗,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

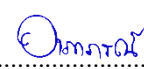
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม ร้อยละ ๘๗	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอภาภรณ์ เหยกกลาง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอภาภรณ์ เหยกกลาง)

ชื่อกิจกรรม	ป้องกันโรคติดต่อและปัญหาการท้องก่อนวัยอันควร
ภายใต้โครงการ ๐๗	โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ (๑๐)
ของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูอภาภรณ์ เฉยกลาง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาโรคติดต่อ เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศและสิ่งแวดล้อม เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดโรคติดต่อหลายชนิด เนื่องจากเชื้อโรคจะมีชีวิตอยู่ในสิ่งแวดล้อมได้นานขึ้น เจริญเติบโตได้รวดเร็ว สามารถแพร่ระบาดได้ง่ายและเร็ว เช่น โรคติดต่อทางระบบหายใจ(ไข้หวัดใหญ่) โรคติดต่อที่มีเย็บเป็นพาหะ(ไข้เลือดออก) โรคติดต่อทางอาหารและน้ำ(อุจจาระร่วง) และโรคติดต่ออื่นๆ (มือ เท้า ปาก, ฉีหนู) โดยประชาชนจะต้องทราบถึงสาเหตุและแนวทางป้องกันโรคที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เพื่อให้ระมัดระวังและป้องกันปัจจัยเสี่ยงต่อโรค โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กเล็ก ผู้สูงอายุ ผู้ที่มีโรคประจำตัว และผู้ป่วยโรคเรื้อรัง การดำเนินงานเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคและภัยสุขภาพของประชาชนในพื้นที่จะต้องรวดเร็ว ทันเหตุการณ์ จึงจะมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อสุขภาพ ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคท้องถิ่นและภาคประชาชน วางแผนป้องกันควบคุมโรคและภัยสุขภาพในพื้นที่ โดยการดำเนินงานในลักษณะ “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ” ในทุกระดับ เพื่อช่วยกันค้นหาปัญหา จึงจะสามารถแก้ไขต้นตอของปัญหาการเกิดโรค ประชาชนจะต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพปัญหาของแต่ละพื้นที่ภายใต้ศักยภาพพื้นที่ของตนเอง หน่วยงานเกี่ยวข้องทุกระดับให้ความสำคัญกับปัญหาสุขภาพที่แท้จริงของพื้นที่เป็นหลัก สามารถเชื่อมโยงผสมผสานแนวคิด องค์ความรู้ เข้ากับบริบทของพื้นที่ จึงจะทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในระดับพื้นที่อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไปในอนาคต

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำกิจกรรมป้องกันโรคติดต่อและปัญหาการท้องก่อนวัยอันควร เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองไม่ให้ป่วยด้วยโรคติดต่อที่ป้องกันได้ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะส่วนบุคคลให้เกิดความพร้อมในการเฝ้าระวัง พร้อมทั้งเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อที่สำคัญอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม ร้อยละ ๘๒

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีมีสุขภาพะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อและปัญหา การท้องก่อนวัยอันควร	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๗	-	-	-	คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๗	-	-	-	ครูอภาภรณ์
๔.๔	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	-	ครูอภาภรณ์
๔.๕	สรุปกิจกรรม/รายงานผลดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๘	ครูอภาภรณ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ	-	บาท
งบนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัด กิจกรรม	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม ร้อยละ ๘๒	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอภาภรณ์ เหยกกลาง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอภาภรณ์ เหยกกลาง)

ชื่อโครงการ ๐๘

พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนอง

๑. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ ๓ (๒)(๔)(๕)

๒. นโยบายระดับ สพป.ฉช.๒

ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๕,๖

๓. นโยบายระดับ สพฐ.

ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓.๒, ๓.๓

นโยบายระดับ สพฐ.(๒๕๖๗-๒๕๖๘)

ข้อที่ ๔ , ๕

นโยบายระดับ สพฐ.เร่งด่วน ๒๕๖๗

ด้านที่ ๒ ข้อที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ (๙),

มาตรฐานที่ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ (๓) , (๕)

มาตรฐานที่ ๓

ตัวบ่งชี้ที่ (๑) , (๒)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘



๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคือการที่ผู้สอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ประสบการณ์ ความรู้รอบตัว ความชำนาญและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนมาร่วมกันทำกิจกรรม มีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน มีโอกาสคิดพิจารณา แสดงความคิดเห็นร่วมกัน โดยมีผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อผู้เรียนมีความต้องการ ผู้สอนจะให้ความสำคัญต่อกระบวนการคิด กระบวนการทำงานของผู้เรียนมากกว่าที่ผู้เรียนคิดหรือสิ่งที่ผู้เรียนผลิตขึ้นมา ซึ่งนักการศึกษาคนหนึ่งมีความเชื่อว่า การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ให้ดีขึ้นและบรรลุเป้าหมายของการศึกษาแห่งชาติด้วย ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนจึงเข้ามามีบทบาทอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อตอบสนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๔ โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ที่เน้นผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่และมีปฏิสัมพันธ์การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒.๗ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ ๗๕
๒. ผู้เรียนที่ใช้ห้องสมุดและห้องสมุด IT ให้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ได้ ร้อยละ ๗๕
๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัยได้ ร้อยละ ๙๐
๔. ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะทางลูกเสือและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๘๕
๕. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๕
๖. ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕
๗. ผู้เรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา และสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ร้อยละ ๘๕
๘. นักเรียนระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพอย่างเพียงพอ และสามารถตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ ท้นต่อเหตุการณ์นำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม ร้อยละ ๘๒

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ อยู่ร่วมกันในสังคมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำไปปฏิบัติใช้ได้จริง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก	เม.ย.๖๗	-	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	มี.ค.๖๘	ครูขวัญหทัย
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ การใช้แหล่งเรียนรู้ ภายใน	เม.ย.-พ.ค.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	มี.ค.๖๘	ครูบุษบงร์
๔.๓	กิจกรรมที่ ๓ ลูกเสือ-เนตรนารี และลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	เม.ย.-พ.ค.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	มี.ค.๖๘	ครูเปรม ปราโมทย์
๔.๔	กิจกรรมที่ ๔ ชุมนุมและลดเวลา เรียน	เม.ย.-พ.ค.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูกรชนก
๔.๕	กิจกรรมที่ ๕ แผนะแนวการศึกษา	เม.ย.-พ.ค.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูศิริินภา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ

๒๒๗,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๒๒๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง <i>การใช้งบประมาณ</i>	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก						
๑.๑ ค่าอาหารว่าง	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
๑.๓ ค่าพาหนะรับ-ส่ง		๕๘,๐๐๐		๕๘,๐๐๐	-	๕๘,๐๐๐
๑.๔ ค่าบัตรเข้าสถานที่		๔๕,๐๐๐		๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การใช้แหล่งเรียนรู้ ภายใน						
๒.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ลูกเสือ-เนตรนารี และ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน						
๓.๑ ค่าพาหนะรับ-ส่ง						
๓.๒ ค่าอาหารว่าง						
๓.๓ ค่าอาหารกลางวัน						๑๐๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ชุมนุมและลดเวลาเรียน						
๔.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ แผนะแนวการศึกษา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-				-	๒๒๗,๐๐๐

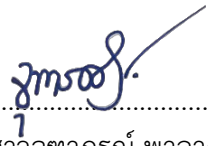
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

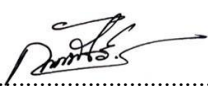
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙) ๒. ผู้เรียนที่ใช้ห้องสมุดและห้องสมุด IT ให้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)	การสังเกต การสังเกต	บัญชีลงเวลา แบบสังเกต
๓. สถานศึกษาจัดหาห้องสมุดและห้องสมุด IT ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐–๑๐๐) ๔. ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะทางลูกเสือและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (ร้อยละ ๘๕) ๕. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน (ร้อยละ ๘๕) ๖. ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ (ร้อยละ ๘๕) ๗. ผู้เรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา และสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ (ร้อยละ ๘๕) ๘. นักเรียนระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพอย่างเพียงพอและสามารถตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ ทันทต่อเหตุการณ์นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม (ร้อยละ ๘๒)	การสังเกต การทดสอบ การทดสอบ การทดสอบ การประเมิน การสำรวจ	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบประเมิน แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๒. นักเรียนและครูในโรงเรียน มีแหล่งค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นการกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน ๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๔. ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะทางลูกเสือและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๕. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ๖. ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ๗. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๘. นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อเพื่อประกอบอาชีพที่เหมาะสม และมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	การสอบถาม การสังเกต การสังเกต การทดสอบ การทดสอบ การทดสอบ การสังเกต การสำรวจ	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางสาวกัญญพัชร์ เหริยณพิชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม

ภายใต้โครงการ ๐๘

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ

สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา (ทัศนศึกษา)

พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ (๑), ๓ (๒)

นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง

เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายุคใหม่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย และ จิตพิสัยสมบูรณ์ สถานศึกษาได้เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้หลากหลายและเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ดังนั้นโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงจัดโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่าง ๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)

๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูขวัญหทัย
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม				ม.ค.- มี.ค.๖๘	ครูขวัญหทัย
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๘	ครูขวัญหทัย

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๑๒๐,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑๒๐,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ค่าอาหารว่าง	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๒. ค่าอาหารกลางวัน	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
๓. ค่าพาหนะรับ-ส่ง	-	๕๘,๐๐๐	-	๕๘,๐๐๐	-	๕๘,๐๐๐
๔. ค่าบัตรเข้าสถานที่	-	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙) ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม บัญชีลงเวลา
ผลลัพธ์ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ
ผู้เรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด)

ชื่อกิจกรรม	การใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน(ห้องสมุด,ห้องสมุดIT)
ภายใต้โครงการ ๐๘	โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ (๕)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูบุษบงร์ บุกรอ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑) และที่สำคัญคือช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ใช้เวลาอย่างคุ้มค่าและมีความคิดสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน และการลงมือปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา และปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้งาน ให้มีหนังสือ/สื่อที่ทันสมัย หลากหลาย ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ

ดังนั้นโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิต สามารถสร้างกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน เพื่อให้ครู นักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองสร้างความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น ซึ่งจะต่อยอดไปสู่การสร้างลักษณะนิสัยที่ดีสู่การเป็นพลเมือง ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ผู้เรียนใช้ห้องสมุดและห้องสมุด IT ให้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)
๒. สถานศึกษาจัดหาห้องสมุดและห้องสมุด IT ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐)

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. นักเรียนและครูในโรงเรียน มีแหล่งค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นการกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน(ห้องสมุด,ห้องสมุดIT)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗	-	-	-	คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗	-	-	-	ครูบุษบงร์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	-	ครูบุษบงร์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๘	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

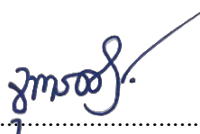
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต		
๑. ผู้เรียนใช้ห้องสมุดและห้องสมุด IT ให้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. สถานศึกษาจัดหาห้องสมุดและห้องสมุด IT ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐)		

ผลลัพธ์		
๑. นักเรียนและครูในโรงเรียน มีแหล่งค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นการกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ รักการศึกษาค้นคว้า
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี
- ๗.๓ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการเปิดโลกทัศน์แก่ผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้นจากการค้นคว้า และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด)

ชื่อกิจกรรม	ค่ายลูกเสือ เนตรนารีและลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
ภายใต้โครงการ ๐๘	พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ	มาตรฐานที่ ๑ (๙)
สถานศึกษา	มาตรฐาน ๓ (๑)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การลูกเสือเป็นขบวนการทางการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ การศึกษาด้วยวิธีการของลูกเสือ จะช่วยให้เยาวชนมีคุณสมบัติตามที่สังคมต้องการ เช่น มีลักษณะของผู้นำที่ดีเป็นผู้มีประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยที่เหมาะสมกับความต้องการของสังคม กระบวนการและวิธีการของลูกเสือที่เด็กได้รับเป็นกระบวนการทางธรรมชาติที่สอดคล้องกับหลักการการศึกษา และตรงกับความต้องการของเด็ก คือการเรียนรู้ผ่านการเล่น การศึกษาด้วยการกระทำ และการศึกษาเพื่อจัดประสบการณ์ ซึ่งเป็นคุณลักษณะพิเศษ กิจกรรมลูกเสือจึงเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเจริญก้าวหน้า ดังนั้นทางโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดโครงการ “ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี” ขึ้นเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความสามัคคี การให้อภัย เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่างๆ นำไปสู่พื้นฐานการทำความดีให้แกสังคม เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ปลูกฝังวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ผ่านการเรียนรู้โดยการปฏิบัตินำมาประยุกต์ใช้ บูรณาการกับการปลูกฝัง ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการและทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิด

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีมีทักษะทางลูกเสือ การอยู่ร่วมกัน การทำกิจกรรมกลุ่ม การทำงานเป็นหมู่คณะและความสามัคคีเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการทางด้านคุณลักษณะที่ดีต่าง ๆ เช่นการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การให้อภัย และเคารพกฎระเบียบต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะทางลูกเสือและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ - ๘๙.๙๙)
- ๓.๒ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๕
- ๓.๓ ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ-เนตรนารีมีทักษะทางลูกเสือ การอยู่ร่วมกัน การทำกิจกรรมกลุ่ม การทำงานเป็นหมู่คณะและความสามัคคีเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการทางด้านคุณลักษณะที่ดีต่าง ๆ เช่น การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การให้อภัย และเคารพกฎระเบียบต่าง ๆ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ที่	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค. ๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗	-	-	-	คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗	-	-	-	ครูเปรม
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๗	ก.ค-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	-	ครูเปรม
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๘	ครูเปรม

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	๐	๑๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	๐	๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะทางลูกเสือและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะทางลูกเสือและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ๓. ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลการดำเนินกิจกรรม

ลูกเสือ-เนตรนารีมีทักษะทางลูกเสือ การอยู่ร่วมกัน การทำกิจกรรมกลุ่ม การทำงานเป็นหมู่คณะและความสามัคคีเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการทางด้านคุณลักษณะที่ดีต่าง ๆ เช่น การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การให้อภัย และเคารพกฎระเบียบต่าง ๆ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด)

ชื่อกิจกรรม

ภายใต้โครงการ ๐๘

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ชุมนุมและลดเวลาเรียน

พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๒ (๓) , มาตรฐานที่ ๓ (๑)

นางสาวกรชนก พรทวีสุข

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนอกจากจะมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในวิชาพื้นฐาน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และยังมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งได้แก่ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมแนะแนว นอกจากนี้กิจกรรมเหล่านี้แล้วยังมีกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งเป็นนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนกิจกรรมนี้และให้บรรจุไว้ในหลักสูตรของโรงเรียนด้วย โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้จัดการเรียนการสอนตามกิจกรรมข้างต้นเพื่อตอบสนองนโยบายของ สพฐ. โดยเฉพาะกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

ผู้เรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา และสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ชุมนุมและลดเวลาเรียน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูกรชนก
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูกรชนก
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๘	ครูกรชนก

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ร้อยละของ ๘๕ ผู้เรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา และสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้	การประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด)

ชื่อกิจกรรม

ภายใต้โครงการ ๐๘

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

แนวนโยบายการศึกษา

พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๒ (๓)

นางสาวศิริินภา บุญผิว

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การแนวนโยบายการศึกษาเพื่อประกอบอาชีพที่เหมาะสม หรือการศึกษาต่อที่เหมาะสม เป็นกระบวนการสำคัญที่จะสามารถ ช่วยการเตรียมคนในด้านความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และ บุคลิกภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน หากนักเรียน ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตรงกับความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพของตนเอง ก็จะทำงานได้อย่างมีความสุข ลดปัญหาการเปลี่ยนแปลง หรือออกจากงาน ทำให้ประสบผลสำเร็จ มีความก้าวหน้าในอาชีพและมีรายได้ที่เหมาะสม การเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถ ความสนใจ ความถนัดของแต่ละบุคคล มีความสำคัญอย่างยิ่ง คนที่เลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองย่อมส่งผลให้มีความสุขในการทำงานและความสำเร็จในการประกอบอาชีพนั้น ๆ การแนวนโยบายมีบทบาทสำคัญที่ช่วงส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ก้าวเข้าสู่โลกของการมีอาชีพและทำงานได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา อาชีพ วางแผนด้านการศึกษาและอาชีพได้

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีที่ศึกษาต่อ

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนชั้น ป.๖ โรงเรียนในเขตบริการของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ สามารถตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.๑ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา อาชีพ วางแผนด้านการศึกษาและอาชีพได้ ร้อยละ ๘๒

๒. นักเรียนชั้น ป.๖ โรงเรียนในเขตบริการของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ สามารถตัดสินใจ เลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.๑ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อเพื่อประกอบอาชีพที่เหมาะสม และมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	กิจกรรมแนวนโยบายการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗	-	-	-	คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗	-	-	-	ครูศิริินภา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	-	-	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูศิริินภา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๘	ครูศิริินภา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

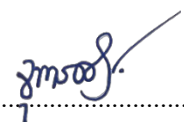
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพอย่างเพียงพอและทันต่อเหตุการณ์นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๒ ๒. นักเรียนชั้น ป.๖ โรงเรียนในเขตบริการของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ สามารถตัดสินใจ เลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.๑ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อเพื่อประกอบอาชีพที่เหมาะสม และมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เมื่อจบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนำความรู้มาประกอบการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวศิริินภา บุญผิว)

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด)

โครงการ ๐๙

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

สนอง

๑. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ ๓

๒. นโยบายระดับ สพป.จช.๒

ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๕

๓. นโยบายระดับ สพฐ.

ด้าน คุณภาพ ข้อที่ ๓.๒

นโยบายระดับ สพฐ.(๒๕๖๗-๒๕๖๘)

-

นโยบายระดับ สพฐ.เร่งด่วน ๒๕๖๗

-

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ (๑), (๙)

มาตรฐานที่ ๓

ตัวบ่งชี้ที่ (๑), (๒)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวขวัญเรือน มั่นทสุตร์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗



๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สำนักระดมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ กลุ่มบริษัท บี.กริม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และบริษัท นามมีบุคส์ จำกัด ได้ริเริ่มโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นโครงการที่มูลนิธิฯ ร่วมกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher ประเทศเยอรมันนี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ปัจจุบันโครงการได้ดำเนินการมาเป็นระยะเวลา ๑๐ ปี โดยจัดการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนระดับปฐมวัยผ่านผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) ซึ่งกระบวนการดำเนินโครงการ เริ่มต้นจากผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer) ในแต่ละเครือข่ายจะได้รับการฝึกอบรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะสำหรับเด็กปฐมวัยจากวิทยากรหลักของโครงการ จากนั้นผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer) จะถ่ายทอดองค์ความรู้ดังกล่าวให้กับครูปฐมวัยในโรงเรียน เพื่อสามารถจัดการเรียนรู้ให้เด็กรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถาม การค้นหาคำตอบได้ สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ซึ่งจากผลการวิจัยโดยศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พบว่า การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยสามารถช่วยส่งเสริมกระบวนการคิดให้เด็กได้เป็นอย่างดีและผลการดำเนินงานของโครงการปรากฏผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการและได้รับการสนับสนุนจากองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นอย่างดี

ด้วยความสำเร็จดังกล่าวประกอบกับปัจจุบันโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศเยอรมันนี (Stiftung “Haus der kleinen Forscher”) ได้จัดทำกิจกรรมพร้อมคู่มือโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เป็นภาษาเยอรมันเสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑๕ หน่วยการเรียนรู้ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวสามารถนำมาบูรณาการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี สำนักงานงานบริหารความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับโครงการบ้าน

นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อทำการศึกษาและพบว่า การเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยเป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (Co – construction) การรู้คิด (Meta cognition) และการเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project approach) ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ซึ่งจะสามารถช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งยังส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงเห็นสมควรให้ขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับประถมศึกษา โดยเริ่มจากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ (ช่วงชั้นที่ ๑) และขยายผลต่อเนื่องในปีต่อไปตามแผนการดำเนินงาน โดยใช้รูปแบบการบริหารโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย โดยมีเป้าหมายหลักในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กประถมศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะเพื่อจำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้เร่งเห็นการพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จึงได้จัดให้มีโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของหลักสูตร
๒. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้และจัดบรรยากาศเรียนรู้ที่เหมาะสม
๓. เพื่อพัฒนาครูระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition)
๔. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการปฏิบัติจริงให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของหลักสูตร
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ฝึกการสังเกต สามารถคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้และจัดบรรยากาศเรียนรู้ที่เหมาะสม

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition) ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย. – มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค. – ก.ย. ๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค. – ธ.ค. ๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค. – มี.ค. ๖๘	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๑	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย. ๖๗	ต.ค.-ธ.ค. ๖๗	ม.ค.-มี.ค. ๖๘	ครูขวัญเรือน
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๒	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย. ๖๗	ต.ค.-ธ.ค. ๖๗	ม.ค.-มี.ค. ๖๘	ครูขวัญเรือน
๔.๓	กิจกรรมที่ ๓ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๓	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย. ๖๗	ต.ค.-ธ.ค. ๖๗	ม.ค.-มี.ค. ๖๘	ครูอรอุมา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ บ้านวิทยาศาสตร์ น้อยระดับประถมศึกษาปีที่ ๑			๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ บ้านวิทยาศาสตร์ น้อยระดับประถมศึกษาปีที่ ๒			๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ บ้านวิทยาศาสตร์ น้อยระดับประถมศึกษาปีที่ ๓			๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

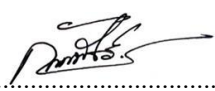
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม	สังเกต สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ครูระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition) ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บันทึกกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของหลักสูตร
- ๗.๒ ผู้เรียนได้รับพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- ๗.๓ ครูสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition)
- ๗.๔ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการปฏิบัติจริงให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๕ ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวขวัญเรือน มั่นทสุตร์)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นางสาวกัญญพัชร เหริยญเพ็ชรสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม	บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษาปีที่ ๑
ภายใต้โครงการ ๐๙	นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑(๑),(๙)
ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓(๑),(๒)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวขวัญเรือน มั่นทูลตร์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักนํ้างานบริหารความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อทำการศึกษาและพบว่า การเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยเป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (Co-construction) การรู้คิด (Meta cognition) และการเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project approach) ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ซึ่งจะสามารถช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งยังส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงเห็นสมควรให้ขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับประถมศึกษา โดยเริ่มจากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ (ช่วงชั้นที่ ๑) และขยายผลต่อเนื่องในปีต่อไปตามแผนการดำเนินงาน โดยใช้รูปแบบการบริหารโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย โดยมีเป้าหมายหลักในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กประถมศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะเพื่อจำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้เร่งเห็นการพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จึงได้จัดให้มีโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของหลักสูตร
๒. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามละคําคําตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อํานวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศเรียนรู้ที่เหมาะสม
๓. เพื่อพัฒนาครูระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition)
๔. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการปฏิบัติจริงให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของหลักสูตร
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ฝึกการสังเกต สามารถคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition) ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย. – มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค. – ก.ย. ๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค. – ธ.ค. ๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค. – มี.ค. ๖๘	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๑	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย. ๖๗	ต.ค.-ธ.ค. ๖๗	ม.ค.-มี.ค. ๖๘	ครูขวัญเรือน

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๕๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๕๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ บ้านวิทยาศาสตร์ น้อยระดับประถมศึกษาปีที่ ๑			๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐
รวมทั้งสิ้น			๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม	สังเกต สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ครูระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition) ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บันทึกกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของหลักสูตร

๗.๒ ผู้เรียนได้รับพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามละค้นหา คำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๗.๓ ครูสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition)

๗.๔ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการปฏิบัติจริงให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๕ ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางสาวขวัญเรือน มั่นทสุตร์)


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวขวัญเรือน มั่นทสุตร์)

ชื่อกิจกรรม	นักวิทยาศาสตร์น้อย ป.๒
ภายใต้โครงการ ๙	นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑),(๙) มาตรฐานที่ ๓ (๑),(๒)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวขวัญเรือน มั่นทสุตร์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานบริหารความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อทำการศึกษาและพบว่า การเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยเป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (Co-construction) การรู้คิด (Meta cognition) และการเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project approach) ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ซึ่งจะสามารถช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งยังส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงเห็นสมควรให้ขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับประถมศึกษา โดยเริ่มจากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๓ (ช่วงชั้นที่ ๑) และขยายผลต่อเนื่องในปีต่อไปตามแผนการดำเนินงาน โดยใช้รูปแบบการบริหารโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย โดยมีเป้าหมายหลักในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กประถมศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะเพื่อจำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โรงเรียนไทรทองอุบลรัตน์ได้เร่งเห็นการพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จึงได้จัดให้มีโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของหลักสูตร
๒. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศเรียนรู้ที่เหมาะสม
๓. เพื่อพัฒนาครูระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition)
๔. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการปฏิบัติจริงให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของหลักสูตร
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้ฝึกการสังเกต สามารถคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศเรียนรู้ที่เหมาะสม

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูระดับประถมศึกษาปีที่ ๒ สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition) ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ เม.ย. – มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค. – ก.ย. ๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค. – ธ.ค. ๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค. – มี.ค. ๖๘	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๒ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๒	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย. ๖๗	ต.ค.-ธ.ค. ๖๗	ม.ค.-มี.ค. ๖๘	ครูขวัญเรือน

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๕๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๕๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๒ บ้านวิทยาศาสตร์ น้อยระดับประถมศึกษาปีที่ ๒			๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐
รวมทั้งสิ้น			๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม	สังเกต สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๒. ครูระดับประถมศึกษาปีที่ ๒ สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition) ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บันทึก กิจกรรม	แบบรายงาน กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของหลักสูตร

๗.๒ ผู้เรียนได้รับพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามละค้นหา คำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๗.๓ ครูสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition)

๗.๔ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการปฏิบัติจริงให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๕ ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางสาวขวัญเรือน มั่นทสุตร์)


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวขวัญเรือน มั่นทสุตร์)

ชื่อกิจกรรม	บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษาปีที่ ๓
ภายใต้โครงการ ๐๙	นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑(๑),(๙)
ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓(๑),(๒)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอรอุมา ทาปลัด
ระยะเวลาในการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานบริหารความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อทำการศึกษาและพบว่า การเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยเป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (Co-construction) การรู้คิด (Meta cognition) และการเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project approach) ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ซึ่งจะสามารถช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งยังส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงเห็นสมควรให้ขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับประถมศึกษา โดยเริ่มจากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ (ช่วงชั้นที่ ๑) และขยายผลต่อเนื่องในปีต่อไปตามแผนการดำเนินงาน โดยใช้รูปแบบการบริหารโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย โดยมีเป้าหมายหลักในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กประถมศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะเพื่อจำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้เร่งเห็นการพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จึงได้จัดให้มีโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของหลักสูตร
๒. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามละคั่นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้และจัดบรรยากาศเรียนรู้ที่เหมาะสม
๓. เพื่อพัฒนาครูระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition)
๔. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการปฏิบัติจริงให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของหลักสูตร
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้ฝึกการสังเกต สามารถคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition) ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย. – มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค. – ก.ย. ๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค. – ธ.ค. ๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค. – มี.ค. ๖๘	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๓	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย. ๖๗	ต.ค.-ธ.ค. ๖๗	ม.ค.-มี.ค. ๖๘	ครูอรอุมา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๕๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ บ้านวิทยาศาสตร์ น้อยระดับประถมศึกษาปีที่ ๓			๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐
รวมทั้งสิ้น			๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม	สังเกต สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ครูระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition) ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บันทึกกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของหลักสูตร

๗.๒ ผู้เรียนได้รับพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๗.๓ ครูสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition)

๗.๔ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการปฏิบัติจริงให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๕ ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

อรอรุมา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอรอรุมา ทาปลัด)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชัยเรณ มันทสุตร)

ชื่อโครงการ ๑๐

การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร
จัดการและจัดการเรียนรู้

สนอง

๑. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ ๑ (๑.๔), ข้อที่ ๓ (๓.๑), (๓.๒), (๓.๓)

๒. นโยบายระดับ สพป.ฉช.๒

ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๙

๓. นโยบายระดับ สพฐ.

ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๒

นโยบายระดับ สพฐ.(๒๕๖๗-๒๕๖๘)

-

นโยบายระดับ สพฐ.เร่งด่วน ๒๕๖๗

ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๕ , ๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ (๖)

มาตรฐานที่ ๓

ตัวบ่งชี้ที่ (๒)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘



๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนในปัจจุบันนับว่าเทคโนโลยีเป็นสิ่งจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ จึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน ซึ่งมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนและสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรได้ใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบันจึงต้องมีการจัดการเทคโนโลยีเพื่อความสะดวกและปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จึงได้จัดให้มีโครงการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต เชิงปริมาณ

๑. ครูและนักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

๒. ครูและนักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๙๕

๓. นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๙๕

๓.๒ ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีโครงการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตรงตามมาตรฐานของสถานศึกษา ได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการเรียนการสอนเพื่อผลการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูเปรม
๔.๒	กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูเปรม
๔.๓	กิจกรรมปรับปรุงกล้องวงจรปิดในสถานศึกษา	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูเปรม
๔.๔	กิจกรรมจัดซื้อทีวี	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูเปรม
๔.๕	กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูเปรม

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ

๑๖๘,๐๐๐.- บาท

เงินงบนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๑๖๘,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ ๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดซื้อซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ ๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปรับปรุงกล้องวงจรปิดในสถานศึกษา (เงินเหลือปี) ๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๓๘,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	-	๓๘,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจัดซื้อที่วี (เงินเหลื่อมปี)						
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปรับปรุง ห้องคอมพิวเตอร์						
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๖๘,๐๐๐	๑๖๘,๐๐๐	-	๑๖๘,๐๐๐

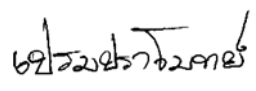
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

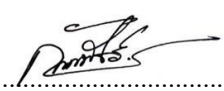
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ครูและนักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐ ๒. ครูและนักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๕ ๓. นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๙๕	การสังเกต การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต
ผลลัพธ์ โรงเรียนมีโครงการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตรงตามมาตรฐานของสถานศึกษา ได้รับความสะดวก ความปลอดภัยในการเรียนการสอนเพื่อผลการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนครูและบุคลากรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม
ภายใต้โครงการ ๑๐

พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้
การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ
บริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ (๖)
มาตรฐานที่ ๓ (๒)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึง ได้จัดทำโครงการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้ ร้อยละ ๙๕
๒. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนมีทักษะการใช้และเรียนรู้ เทคโนโลยี ได้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อ การเรียนรู้	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูเปรม
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๗	ก.ค-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูเปรม
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๘	ครูเปรม

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้ ร้อยละ ๙๕ ๒. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ร้อยละ ๘๕	การประเมิน การประเมิน	แบบประเมิน แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนมีทักษะการใช้และเรียนรู้ เทคโนโลยี ได้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัด	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนมีทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น
๒. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ครอบคลุมทุกอาคารเรียน และพร้อมใช้งานเสมอ
๔. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....*เปรมปราโมทย์*.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ลงชื่อ.....*เปรมปราโมทย์*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ชื่อกิจกรรม	จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้
ภายใต้โครงการ ๑๐	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้
สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ (๖) มาตรฐานที่ ๓ (๒)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการศึกษา และอุปกรณ์เทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้อยู่ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้ร้อยละ ๙๕
๒. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ร้อยละ ๘๕

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ และบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อ การจัดการเรียนรู้	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูเปรม
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูเปรม
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล การดำเนินงาน				มี.ค.๖๘	ครูเปรม

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท
เงินบงกชงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและจัดการเรียนรู้ได้ ร้อยละ ๙๕ ๒. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ร้อยละ ๘๕	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ และบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ อีกทั้งบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....เปรมปราโมทย์.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ลงชื่อ.....เปรมปราโมทย์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ชื่อกิจกรรม
ภายใต้โครงการ ๑๐

กิจกรรมปรับปรุงกล้องวงจรปิดในสถานศึกษา
การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ
บริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ (๕)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ระยะเวลาดำเนินการ

นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ เห็นถึงความสำคัญของการรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ บุคคลากร และผู้มาใช้บริการในโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ เนื่องจากการเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ มีสื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมาย รวมทั้งทรัพย์สินของทางราชการ ตลอดจนเอกสารสำคัญต่างๆ ของทางราชการมีจำนวนมาก จึงเห็นควรนำเทคโนโลยีระบบกล้องวงจรปิดมาใช้ในการตรวจตราพื้นที่ ที่มีระบบการส่งข้อมูลภาพของตัวกล้องจากระยะไกล สามารถถ่ายภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหวได้ตลอดเวลา ทำให้สามารถควบคุม เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหาในพื้นที่ในภาพรวมได้ชัดเจน มีเอกภาพ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการเฝ้าระวัง ควบคุมดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ
๒. เพื่อรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ด้วยระบบกล้องวงจรปิด
๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ
๔. เพื่อป้องกันเหตุอันไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นในรูปแบบต่างๆ
๕. เพื่อช่วยในการติดตามเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว
๖. เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ ในกรณีที่มีเหตุการณ์ต่างๆ เกิดขึ้น
๗. เพื่อให้ผู้มาใช้บริการเกิดความพึงพอใจในด้านความปลอดภัยในอาคารสถานที่ของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. พื้นที่ในโรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยด้วยระบบกล้องวงจรปิด ร้อยละ ๘๕
๒. มีการปรับปรุงพัฒนาหรือจัดหา ระบบรักษาความปลอดภัยเพื่อให้สถานศึกษามีความปลอดภัยมั่นคง ได้ร้อยละ ๘๕

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. คณะครูบุคลากร และนักเรียน มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน
๒. ป้องกันการรักษาความปลอดภัยต่อเอกสารของทางราชการด้วยระบบเทคโนโลยีกล้องวงจรปิดที่ทันสมัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมปรับปรุงกล้อง วงจรปิดในสถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูเปรม
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูเปรม
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๘	ครูเปรม

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๗๘,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๗๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๗๘,๐๐๐	๗๘,๐๐๐	-	๗๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๗๘,๐๐๐	๗๘,๐๐๐	-	๗๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. พื้นที่ในโรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยด้วยระบบกล้องวงจรปิด ร้อยละ ๘๕ ๒. มีการปรับปรุงพัฒนาหรือจัดหา ระบบรักษาความปลอดภัยเพื่อให้สถานศึกษามีความปลอดภัยมั่นคง ได้ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. คณะครูบุคลากร และนักเรียน มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน ๒. ป้องกันการรักษาความปลอดภัยต่อเอกสารของทางราชการด้วยระบบเทคโนโลยีกล้องวงจรปิดที่ทันสมัย	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีระบบรักษาความปลอดภัยด้วยระบบกล้องวงจรปิด เพื่อรักษาความปลอดภัยในชีวิตบุคลากรและผู้รับบริการ ตลอดจนทรัพย์สินของทางราชการ
- ๗.๒ เสริมสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๗.๓ ผู้มาใช้บริการในโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เกิดความพึงพอใจต่อสถานที่ราชการเพิ่มยิ่งขึ้น
- ๗.๔ เกิดความเชื่อมั่นในการบริการของบุคลากร

ลงชื่อ.....เปรมปราโมทย์.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ลงชื่อ.....เปรมปราโมทย์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ชื่อกิจกรรม

ภายใต้โครงการ ๑๐

กิจกรรมจัดซื้อทีวี

การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ
บริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ

มาตรฐานที่ ๒ (๖)

สถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ (๒)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการสื่อสารเกิดขึ้นค่อนข้างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะคุณภาพของคนที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ เทคโนโลยีการเรียนการสอนจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เนื่องจากการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการศึกษา และอุปกรณ์เทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการจัดซื้อโทรทัศน์ แอล อีดี (LED Smart TV) เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีโทรทัศน์ แอล อีดี (LED Smart TV) เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ครูใช้โทรทัศน์ แอล อีดี (LED Smart TV) เป็นสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. สถานศึกษามีโทรทัศน์ แอล อีดี (LED Smart TV) เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้ ร้อยละ ๙๕
๒. ครูใช้โทรทัศน์ แอล อีดี (LED Smart TV) เพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ร้อยละ ๘๕

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

สถานศึกษามีโทรทัศน์ แอล อีดี (LED Smart TV) เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ และบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้โทรทัศน์ แอล อีดี (LED Smart TV) เพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมจัดซื้อที่วิ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูเปรม
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูเปรม
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล การดำเนินงาน				มี.ค.๖๘	ครูเปรม

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๔๕,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๔๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. สถานศึกษามีโทรทัศน์ แอล อีดี (LED Smart TV) เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้ ร้อยละ ๙๕ ๒. ครูใช้โทรทัศน์ แอล อีดี (LED Smart TV) เพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	การสังเกต
ผลลัพธ์ สถานศึกษามีโทรทัศน์ แอล อีดี (LED Smart TV) เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ และบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้ ใช้โทรทัศน์ แอล อีดี (LED Smart TV) เพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาจัดซื้อโทรทัศน์ แอล อีดี (LED Smart TV) เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ อีกทั้งบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้โทรทัศน์ แอล อีดี (LED Smart TV) เพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....เปรมปราโมทย์.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ลงชื่อ.....เปรมปราโมทย์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ชื่อกิจกรรม
ภายใต้โครงการ ๑๐

กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์
การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ
บริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ (๖)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ระยะเวลาดำเนินการ

นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ในการเรียนรู้ตามศักยภาพ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ในห้องคอมพิวเตอร์ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสภาพภูมิทัศน์ของห้องเรียนคอมพิวเตอร์ให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบัน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงปรับปรุงอุปกรณ์และสภาพภูมิทัศน์ เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ๒.๔ เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้นำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้รู้เท่าทันการก้าวหน้าทางวิทยาการสมัยใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ห้องคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. มีการปรับปรุงพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ร้อยละ ๘๕

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ห้องคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ห้องคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์และสภาพห้องความพร้อมในการทำงานร้อยละ ๘๕
๓. นักเรียนที่เรียนคอมพิวเตอร์ มีความพึงพอใจในประสิทธิภาพของการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ร้อยละ ๘๕

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ (เงินเหลือมอบปี)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูเปรม
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูเปรม
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๘	ครูเปรม

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ห้องคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. มีการปรับปรุงพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. ห้องคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ห้องคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์และสภาพห้องความพร้อมในการทำงาน ร้อยละ ๘๕ ๓. นักเรียนที่เรียนคอมพิวเตอร์ มีความพึงพอใจในประสิทธิภาพของการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สภาพภูมิทัศน์ห้องคอมพิวเตอร์ ได้รับการพัฒนา มีสื่อและอุปกรณ์ อย่างหลากหลาย
- ๗.๒ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีห้องคอมพิวเตอร์ที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงระบบโสตทัศนูปกรณ์ และสภาพภูมิทัศน์ในห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....*เปรมปราโมทย์*.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ลงชื่อ.....*เปรมปราโมทย์*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ชื่อโครงการ ๑๑

ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สนอง

๑.กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อ ที่ ๒

๒.นโยบายระดับ สพป.ฉช

ด้านโอกาส ข้อที่ ๓

๓.นโยบายระดับ สพฐ.

ด้านโอกาส ข้อที่ ๒.๓

นโยบายระดับ สพฐ.(๒๕๖๗-๒๕๖๘)

ข้อที่ ๙

นโยบายระดับ สพฐ.เร่งด่วน ๒๕๖๗

-

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ (๒)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรดา พิมพาวัฒน์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๗



๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีขั้นตอนวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ฯลฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงกำหนดนโยบายสำคัญ ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ปกป้อง ค้ำครอง อย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือค้ำครองอย่างต่อเนื่องและสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วน ในการสร้างภูมิคุ้มกัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเอง สังคม และปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล จึงได้จัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เป็นโครงการต่อเนื่องขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๒. เพื่อติดต่อประสานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน
๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับการคัดกรองเมื่อเจอปัญหาจะได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างตรงเป้าหมาย
๕. เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ให้กับนักเรียน
๖. เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครอบครัว

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียน
ไทรทองอุปถัมภ์ ร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป
๒. โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียน
ไทรทองอุปถัมภ์
๒. โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ เยี่ยมบ้าน นักเรียน	มิ.ย.๖๗		พ.ย.-ธ.ค.๖๗		ครูรดา
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ ทุนยากจน/ ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	มิ.ย.๖๗		พ.ย.-ธ.ค.๖๗		ครูรดา

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ

๐ - บาท

เงินนอกงบประมาณ

๐ - บาท

รวมงบประมาณ

๐ - บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ การเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ทุนยาจน/ยาจนพิเศษแบบ มีเงื่อนไข	-	-	-	-	๐	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	๐	-

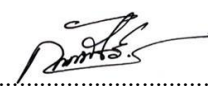
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา๒๕๖๗ ได้รับการเยี่ยมบ้านโดยครูประจำชั้น ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒ - ม.๓ ได้รับการคัดกรองในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เมื่อเด็กที่เข้าเกณฑ์จะได้เงินทุนเป็นการช่วยเหลือ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน แบบคัดกรองนักเรียน
ผลลัพธ์ ๑.นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา๒๕๖๗ ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไข และติดตาม ปัญหาเด็กนักเรียนอย่างเต็มประสิทธิภาพ ๒.นักเรียนที่เข้าเกณฑ์การช่วยเหลือ ได้รับทุนยากจน/ทุนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และมีเวลาการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด	การสังเกต การสังเกต	แบบคัดกรองนักเรียนจาก แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน แบบบันทึก ลายเซ็นการรับทุน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน
๓. เมื่อเจอปัญหานักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างตรงเป้าหมาย
๔. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับเงินไปใช้จ่ายด้านการศึกษาของครอบครัว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรดา พิมพาวัฒน์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญพัชร เจริญพิเชษฐ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม	ทุนยากจน/ทุนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข
ภายใต้โครงการ ๑๑	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ (๒)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวรดา พิมพาวัฒน์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘



๑. หลักการและเหตุผล

โดยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรา ๕(๒)กำหนดให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(นักเรียนทุนเสมอภาค) เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครัวเรือน และสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่สอดคล้องตามความถนัดและความต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล โดยมีเงื่อนไขสำคัญคือ นักเรียนทุนเสมอภาคจะต้องมาเรียนสูงกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้นๆเพื่อป้องกัน การหลุดออกจากระบบการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ให้กับนักเรียน
๒. เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครอบครัว

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒ - ม.๓ ได้รับการคัดกรองในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เมื่อเด็กที่เข้าเกณฑ์จะได้เงินทุนเป็นการช่วยเหลือ ร้อยละ ๑๐๐%

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนที่เข้าเกณฑ์การช่วยเหลือได้รับทุนยากจน/ทุนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และมีเวลามาเรียนร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ทุนยากจน/ทุนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูรดา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย.๖๗		พ.ย.-ธ.ค.๖๗		ครูรดา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๘	ครูรดา

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ

๐.- บาท

เงินงบนอกงบประมาณ

๐.- บาท

รวมงบประมาณ

๐.- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-	-	-	-	-	๐	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒ - ม.๓ ได้รับการคัดกรองในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เมื่อเด็กที่เข้าเกณฑ์จะได้เงินทุนเป็นการช่วยเหลือ	การสัมภาษณ์	แบบคัดกรองนักเรียนจากแบบรายงานการเยี่ยมบ้าน
ผลลัพธ์ นักเรียนที่เข้าเกณฑ์การช่วยเหลือได้รับทุนยากจน/ทุนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และมีเวลาเรียนร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด	การสัมภาษณ์	หลักฐานลายเซ็นการรับทุน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนทุน ยากจนและยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ได้รับเงินทุนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ผู้ปกครองนักเรียนได้รับเงินไปใช้จ่ายด้านการศึกษาของครอบครัว

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวรดา พิมพาวังค์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรดา พิมพาวังค์)

ชื่อกิจกรรม

การเยี่ยมบ้านนักเรียน

ภายใต้โครงการ ๑๑

ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ข้อ (๒)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด

ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

◀ *****★***** ▶

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้นักเรียน มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ ซึ่งโรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนก็สามารถสร้างเสริมให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนได้ตระหนักว่า โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกัน และแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนทั้งที่เป็นลูกศิษย์และลูกหลาน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ เห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการจัดการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ปัญหาให้นักเรียนเรียนอย่างเต็มความสามารถ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามแผนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินงานระบบดูแลนักเรียน และ นโยบาย “สัปดาห์การเยี่ยมบ้านนักเรียน” โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จึงได้จัด “โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน” ขึ้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าว และเพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านและโรงเรียนมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. เพื่อติดต่อบริการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน
๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับการคัดกรองเมื่อเจอปัญหาจะได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างตรงเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับการเยี่ยมบ้านโดยครูประจำชั้น

ร้อยละ ๑๐๐%

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข และติดตาม ปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มประสิทธิภาพ

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูจุฑาภรณ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค-มิ.ย.๖๗		พ.ย.-ธ.ค.๖๗		ครูจุฑาภรณ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๘	ครูจุฑาภรณ์

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ

๐.- บาท

เงินงบนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๐.- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-	-	-	-	-	๐	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับการเยี่ยมบ้านโดยครูประจำชั้น	การสังเกต	แบบรายงานการ เยี่ยมบ้าน
ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับการ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข และติดตาม ปัญหา นักเรียนเรียน อย่างเต็มประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบคัดกรอง นักเรียน SDQ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน
๓. เมื่อเจอปัญหานักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างตรงเป้าหมาย

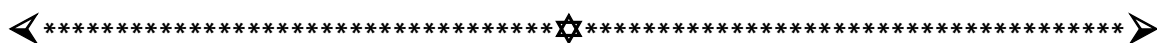


ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด)



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรดา พิมพ์วัฒน์)

โครงการ ๑๒	ประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
สนอง	
๑.กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ ๔
๒.นโยบายระดับ สพป.ฉช	ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๑๐
๓.นโยบายระดับ สพฐ.	ด้านด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ (๔.๑)
นโยบายระดับ สพฐ.(๒๕๖๗-๒๕๖๘)	-
นโยบายระดับ สพฐ.เร่งด่วน ๒๕๖๗	ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	
มาตรฐานที่ ๑	ตัวบ่งชี้ที่ (๙)
มาตรฐานที่ ๒	ตัวบ่งชี้ที่ (๒), (๕), (๖)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิสรดา วิชากุล
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘



๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๕๓ ทางโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงมีการกำหนดประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนซึ่งมีความสำคัญในการสื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่สาธารณชน ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องจัดให้มีการประชาสัมพันธ์สิ่งต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจแนวทางในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน ซึ่งแนะ การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามที่สถานศึกษาได้รับมอบหมาย ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดให้มีโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ขึ้น เพื่อเป็นสื่อในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนต่อสาธารณชนอย่างกว้างขวางต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤติของนักเรียน
๓. เพื่อทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา
๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน
๕. ข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๖. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๗. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ
๘. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน อีกทั้งให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๒ ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ รับรู้ข่าวสารสารสนเทศภายในโรงเรียน
๓. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถรับสมัครนักเรียนเข้าใหม่ทุกคน ให้เข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)
๕. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ร้อยละ ๙๐
๖. ให้บริการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาด้านข้อมูลข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ตร้อยละ ๙๐
๗. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบการศึกษา ร้อยละ ๘๒

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้เรียนรับรู้ข่าวสารสารสนเทศภายในโรงเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๓. นักเรียนใหม่มีความรู้ในข้อมูลของสถานศึกษาและการปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดปฐมนิเทศ
๔. โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความร่วมมือกันอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต
๖. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง
๗. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนและมีความสามัคคีในการทำกิจกรรม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗				ครูจุฑาภรณ์
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗				ครูวิสิสรา
๔.๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรับสมัครนักเรียน และปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๗				ครูดวงตา

๔.๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗				ครูขวัญทัย
๔.๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	พ.ค.-มิ.ย.๖๗	ก.ค-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูเปรม
๔.๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนจบการศึกษา				มีนาคม ๒๕๖๘	ครูอรอุมา
๔.๗	สรุปโครงการ / รายงานผลการดำเนินงาน				มีนาคม ๒๕๖๘	ครูวริศรา

๕. งบประมาณ

งบประมาณ

๒๓,๗๐๐.- บาท

งบนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๒๓,๗๐๐.- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมกรรมการ สถานศึกษา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุงระบบ สารสนเทศภายในสถานศึกษา ๒.๑ วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรับสมัครนักเรียน และปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ๓.๑ วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๐	๑,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ๔.๑ ค่าอาหารว่าง	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์ โรงเรียน ๕.๑ ค่าโดเมนเว็บไซต์	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๐	๓,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนจบการศึกษา ๖.๑ วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๐	๑๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒๓,๗๐๐	๒๓,๗๐๐	๐	๒๓,๗๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๒ ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ รับรู้ข่าวสารสารสนเทศภายในโรงเรียน ๓. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถรับสมัคร นักเรียนเข้าใหม่ทุกคน ให้เข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙) ๕. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ร้อยละ ๙๐ ๖. ให้บริการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาด้านข้อมูลข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ตร้อยละ ๙๐ ๗. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบการศึกษา ร้อยละ ๘๒	การสังเกต การสอบถาม การบันทึกข้อมูล การสังเกต ประเมิน สังเกต การนับจำนวน ผู้เข้าร่วม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบบันทึกข้อมูลระบบ รายงานการรับนักเรียน บัญชีลงเวลาประชุม แบบประเมิน แบบสังเกต บัญชีลงเวลา
ผลลัพธ์ ๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้เรียนรับรู้ข่าวสารสารสนเทศภายในโรงเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๓. นักเรียนใหม่มีความรู้ในข้อมูลของสถานศึกษาและการปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดปฐมนิเทศ ๔. โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความร่วมมือกันอย่างมีประสิทธิภาพ ๕. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ๖. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง ๗. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนและมีความสามัคคีในการทำกิจกรรม	การสังเกต การสังเกต การสอบถาม การสังเกต ประเมิน การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน
๓. ข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๔. นักเรียนใหม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับเรียนในโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
๕. นักเรียนใหม่ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
๖. นักเรียนใหม่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี
๗. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๘. โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีเว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็วและมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๙. นักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน และนักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิสรดา วิชากุล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหมียญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม

ประชุมกรรมการสถานศึกษา

ภายใต้โครงการ ๑๒

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ (๒)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด

ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างมาก โรงเรียนมีความจำเป็นต้องชี้แจงนโยบาย โครงการต่าง ๆ การบริหารจัดการในโรงเรียน ตลอดจนข้อมูลข่าวสารในด้านการจัดการศึกษา พฤติกรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีส่วนร่วมต่อการจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านบริหารทั่วไปของสถานศึกษา จึงขอความร่วมมือ ระดมความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการประชุมปรึกษาหารือ อภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจนให้ข้อมูลแนะแนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤติของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน
๓. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมประชุม กรรมการสถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๗	-	-	-	คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๗	-	-	-	ครูจุฑาภรณ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๗	ก.ค-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	-	ครูจุฑาภรณ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๘	ครูจุฑาภรณ์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ค่าอาหารว่าง	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐

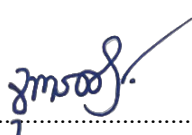
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน	การสังเกต ความร่วมมือ	แบบสังเกต ความร่วมมือ
ผลลัพธ์ ๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน ๓. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	การสังเกต ความร่วมมือ	แบบสังเกต ความร่วมมือ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๗.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน
- ๗.๓ ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา
- ๗.๔ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิสรวิศา วิลากุล)

ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ภายใต้โครงการ ๑๒

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ (๕), (๖)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาววิสรดา วิชากุล

ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง

การให้บริการสารสนเทศภายในโรงเรียนหรือหน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนที่พัฒนาและ ปรับปรุงตามที่หน่วยงานที่โรงเรียนส่งข้อมูลให้เผยแพร่ ซึ่งยังพบข้อมูล/สารสนเทศที่ได้ยังไม่เป็นไปตามหลักสารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำ ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อน หรือเกิดความล่าช้า ทำให้เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีแนวคิดที่จะปรับปรุงระบบสารสนเทศจำเป็นของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ รับรู้ข่าวสารสารสนเทศภายในโรงเรียน

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนรับรู้ข่าวสารสารสนเทศภายในโรงเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศภายใน สถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูวิสรดา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗			ครูวิสรดา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๘	ครูวิสรดา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.วัสดุอุปกรณ์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ รับรู้ข่าวสารสารสนเทศภายในโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ผู้เรียนรับรู้ข่าวสารสารสนเทศภายในโรงเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ ข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววิสรวิศา วิลากุล)

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิสรวิศา วิลากุล)

ชื่อกิจกรรม

ภายใต้โครงการ ๑๒

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ระยะเวลาในการดำเนินการ

รับสมัครนักเรียน และปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

มาตรฐานที่ ๒ (๒)

นางสาวดวงตา บุญประดับ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียน ใหม่ที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้น อนุบาล ๒ ประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ความรู้และข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกันักเรียนทั้งในด้านการเรียน ความประพฤติ เช่น การประเมินผลการเรียน ระเบียบการแต่งกาย การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น การปฐมนิเทศจึงเป็นวิธีการให้ข้อมูลต่าง ๆ ดังกล่าวเบื้องต้น ที่จะช่วยให้นักเรียนใหม่เข้าใจอย่างถูกต้องการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ในปีที่ผ่านมา พบว่านักเรียน ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศไม่ครบทุกคน ดังนั้น งานแนะแนวฯ จะแก้ไขปัญหานี้ โดยร่วมมือกับงานกิจกรรมนักเรียนและงานประชาสัมพันธ์ซึ่งจะชี้แจงให้นักเรียนใหม่เห็นความสำคัญของการ เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

๒. วัตถุประสงค์

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถรับสมัคร นักเรียนเข้าใหม่ทุกคน ให้เข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนใหม่มีความรู้ในข้อมูลของสถานศึกษาและการปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดปฐมนิเทศ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม รับสมัครนักเรียนและปฐมนิเทศ นักเรียนใหม่	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย. ๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูดวงตา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๗			ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูดวงตา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๘	ครูดวงตา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๑,๒๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑,๒๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๐	๑,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๐	๑,๒๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถรับสมัคร นักเรียนเข้าใหม่ทุกคน ให้เข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การบันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูลระบบรายงานการรับนักเรียน
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนใหม่มีความรู้ในข้อมูลของสถานศึกษาและการปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดปฐมนิเทศ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนใหม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับเรียนในโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
๒. นักเรียนใหม่ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
๓. นักเรียนใหม่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิสรดา วิลากุล)

ชื่อกิจกรรม

ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ภายใต้โครงการ ๑๒

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ (๒)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง

ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้มาพบปะพูดคุย สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อหาแนวทางและร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและประชุมชั้นเรียน จึงกำหนดให้มีการประชุมขึ้นเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนและส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีให้ดียิ่งขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความร่วมมือกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๗				ครูขวัญหทัย
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๗		ต.ค.-พ.ย. ๖๗		ครูขวัญหทัย
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๘	ครูขวัญหทัย

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.ค่าอาหารว่าง	-	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐
๒.ค่าโพมเขียนป้าย	-	-	๖๐๐	๖๐๐	-	๖๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๒,๔๐๐	๖๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง	การสังเกต	บัญชีลงเวลาประชุม
ผลลัพธ์ โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความร่วมมือกันอย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ อีกทั้ง บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับทราบเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนในด้านกิจกรรมและความร่วมมือพัฒนาด้านต่าง ๆ ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิสรวิศา วิลากุล)

ชื่อกิจกรรม

พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน

ภายใต้โครงการ ๑๒

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ (๖)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายเปรมปราโมทย์ ภาฏตานนท์ ณ มหาสารคาม

ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้ทุกโรงเรียนมีการติดต่อสื่อสารและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ในปัจจุบันอินเทอร์เน็ตเป็นสื่อเทคโนโลยีที่สามารถเผยแพร่ข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว และครอบคลุมไปทั่วโลก การมีเว็บไซต์เป็นของโรงเรียน จึงจำเป็นที่จะทำให้บุคคลทั่วไป สามารถรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว การปฏิรูปการศึกษา การเรียนการสอน การรับส่งข้อมูลที่รวดเร็ว สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอื่นๆ ของโรงเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ร้อยละ ๙๐
๒. ให้บริการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาด้านข้อมูลข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ตร้อยละ ๙๐

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต
๒. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูเปรม
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗			ครูเปรม
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๘	ครูเปรม

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๓,๕๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๓,๕๐๐	บาท

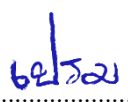
กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. เข้าโดเมนเว็บไซต์	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	๐	๓,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	๐	๓,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ร้อยละ ๙๐ ๒. ให้บริการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาด้านข้อมูลข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ตร้อยละ ๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ๑. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ๒. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีเว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็วและมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววริศรา วิลากุล)

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๑๑,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑๑,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๐	๑๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๐	๑๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของ ๘๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบการศึกษา	การนับจำนวน ผู้เข้าร่วม	บัญชีลงเวลา
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน และมีความสามัคคีในการทำกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน และนักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

ลงชื่อ.....*อรอุมา*.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอรอุมา ทาปลัด)

ลงชื่อ.....*Warin*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววริศรา วิลากุล)

โครงการ ๑๓

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนอง

๑. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ ๔(๒)

๒. นโยบายระดับ สพป.ฉช.๒

ด้านความปลอดภัย ข้อที่ ๑

๓. นโยบายระดับ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย ข้อที่ ๑.๑,๑.๒

ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๔.๑ , ๔.๓

นโยบายระดับ สพฐ.(๒๕๖๗-๒๕๖๘)

ข้อที่ ๘

นโยบายระดับ สพฐ.เร่งด่วน ๒๕๖๗

ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ (๗)

มาตรฐานที่ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ (๕)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

*****★*****

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา นอกจากการจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแล้ว ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมถือเป็นปัญหาในระดับโลกมีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆทุกชนิด และปัญหาใหญ่ที่คนทั้งโลกกำลังเผชิญอยู่คือภาวะโลกร้อนที่ทำให้เกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรงสิ่งมีชีวิตจำนวนมากได้รับผลกระทบอาจจะสูญพันธุ์ ซึ่งการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในปัจจุบันยังขาดความรู้ขาดความตระหนักและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน จึงส่งผลทำให้เกิดปัญหาทางสิ่งแวดล้อมดังกล่าว ด้านอาคารสถานที่ เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ ห้องปฏิบัติการต่างๆ พื้นที่ใช้สอยร่วมกัน อุปกรณ์วัสดุครุภัณฑ์ รวมถึงระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนจะต้องมีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงามและพร้อมสำหรับใช้งาน เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งมีความจำเป็นต้องทำการจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน ในการเรียนการสอนที่ใช้สื่อวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อจัดกิจกรรมส่งผลให้วัสดุครุภัณฑ์เกิดการสึกหรอชำรุดทรุดโทรม จึงต้องมีการดำเนินการจัดหาจัดซื้ออุปกรณ์มาใช้ในการซ่อมแซมเพื่อให้คงสภาพเหมาะสมกับการใช้งานตามกิจกรรมต่างๆ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงจัดทำโครงการการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ภูมิทัศน์ทั่วไปในสถานศึกษามีความปลอดภัย สวยงาม สะอาด เรียบร้อย น่าดู

๒.๒ เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมกับการใช้งาน และปลอดภัย

๒.๓ เพื่อปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งาน

๒.๔ เพื่อจัดหาอุปกรณ์มาซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้คงสภาพที่ดีพร้อมที่จะใช้งานอยู่เสมอ

๒.๕ จัดจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดใช้งานไม่ได้ให้คงสภาพดีใช้งานได้

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม สามารถทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว มีประสิทธิภาพ

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนรักความสะอาด มีระเบียบวินัย และมีความเสียสละอดทนในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑) ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไปในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สวยงาม สะอาด เรียบร้อย น่าดู ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)
- ๒) ปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมกับการใช้งาน เอื้อต่อการจัดการเรียนอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)
- ๓) โรงเรียนมีการจัดหาอุปกรณ์มาเพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพดี ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)
- ๔) ผู้เรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีระเบียบวินัย และมีความเสียสละอดทนในการปฏิบัติงาน ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๘๒)
- ๕) ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาด สามารถทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่นและปลอดภัย ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรได้รับความปลอดภัยในการได้รับการบริการจากสถานศึกษา มีสถานที่พักผ่อนสถานที่ทำกิจกรรมร่วมกัน และระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมใช้งาน ครุมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่พร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ ผู้เรียนรู้จักจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ทำให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ ปรับภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ในโรงเรียน	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูขวัญหทัย
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูขวัญหทัย
๔.๓	กิจกรรมที่ ๓ ๕ ส	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูขวัญหทัย

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๔๘๕,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๔๘๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ ปรับภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ในโรงเรียน (เงินเหลือมอบ)						
๑.๑ ค่าจ้างเหมา	-	๓๓๐,๐๐๐	-	๓๓๐,๐๐๐	-	๓๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา						
๒.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	-	๖๕,๐๐๐
๒.๒ ค่าจ้างเหมา	-	๗๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ๕ ส						
๓.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๔๐๐,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๔๘๕,๐๐๐	-	๔๘๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

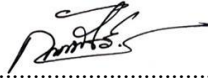
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต		
๑. ร้อยละของผลการประเมินการปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไปใน สถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สวยงาม สะอาด เรียบร้อย น่าดู ใน ระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของผลการประเมินการปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ ภายใน สถานศึกษาให้มีความพร้อมกับการใช้งาน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและปลอดภัยในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของการจัดหาอุปกรณ์มาเพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพ ดี เหมาะสมต่อการใช้งาน ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีระเบียบวินัย และมีความ เสียสละอดทนในการปฏิบัติงาน ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๘๒)	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๕. ร้อยละของผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาด สามารถ ทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่นและปลอดภัย ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์		

๑. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรได้รับความปลอดภัยในการได้รับ บริการจากสถานศึกษา มีสถานที่พักผ่อนสถานที่ทำกิจกรรมร่วมกัน และพร้อมใช้งานอย่างยั่งยืน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่พร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอทำให้การ ดำเนินงานต่างๆของโรงเรียนสำเร็จลุล่วง และมีประสิทธิภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ผู้เรียนรู้จักจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ทำให้เอื้อต่อการ เรียนรู้	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน ผู้ปกครองและบุคลากรได้รับความปลอดภัยในการได้รับบริการจากสถานศึกษา
สภาพแวดล้อมดี
มีสถานที่พักผ่อนสถานที่ทำกิจกรรมร่วมกัน มีระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมใช้งานอย่างยั่งยืน ผู้เรียนรู้จักจัด
สภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ทำให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญทัย เจริญทอง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่ในสถานศึกษา
 ภายใต้โครงการ ๑๓ จัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ มาตรฐานที่ ๒ (๕)
 สถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
 ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา นอกจากการจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแล้ว สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาและอาคารสถานที่ เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ ห้องปฏิบัติการต่างๆ พื้นที่ใช้สอยร่วมกัน อุปกรณ์วัสดุครุภัณฑ์ รวมถึงระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนจะต้องมีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงามและพร้อมสำหรับใช้งาน เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งมีความจำเป็นต้องทำการจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อย่างสม่ำเสมอ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ภูมิทัศน์ทั่วไปในสถานศึกษามีความปลอดภัย สวยงาม สะอาด เรียบร้อย น่าดู
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมกับการใช้งานและปลอดภัย
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑) ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไปในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สวยงาม สะอาด เรียบร้อย น่าดู ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)
- ๒) ปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมกับการใช้งาน เอื้อต่อการจัดการเรียนอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรได้รับความปลอดภัยในการได้รับบริการจากสถานศึกษา มีสถานที่พักผ่อนสถานที่ทำกิจกรรมร่วมกัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่ ในสถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูขวัญหทัย
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม - งานปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไป	พ.ค.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูขวัญหทัย

	- งานซ่อมแซมอาคารสถานที่ - งานปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ในโรงเรียน - งานซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า					
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๘	ครูขวัญหทัย

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินเหลื่อมปี)	๓๓๐,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๓๓๐,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.ค่าจ้างเหมา	-	๓๓๐,๐๐๐	-	๓๓๐,๐๐๐	-	๓๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๓๓๐,๐๐๐	-	๓๓๐,๐๐๐	-	๓๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของผลการประเมินการปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไปในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สวยงามสะอาด เรียบร้อย น่าดู ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙) ๒. ร้อยละของผลการประเมินการปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมกับการใช้งาน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)	การสอบถาม การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรได้รับความปลอดภัยในการได้รับบริการจากสถานศึกษา มีสถานที่พักผ่อน สถานที่ทำกิจกรรมร่วมกัน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรได้รับความปลอดภัยในการได้รับบริการจากสถานศึกษา มีสถานที่พักผ่อนสถานที่ทำกิจกรรมร่วมกัน และพร้อมใช้งานอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววัญหทัย เจริญทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววัญหทัย เจริญทอง)

ชื่อกิจกรรม จัดซื้อซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา
 ภายใต้โครงการ ๑๓ จัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ (๕)
 ของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
 ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้สื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการจัดกิจกรรมส่งผลให้วัสดุครุภัณฑ์เกิดการสึกหรอ ชำรุดทรุดโทรม จึงต้องมีการดำเนินการจัดหา จัดซื้ออุปกรณ์มาใช้ในการซ่อมแซมเพื่อให้คงสภาพเหมาะสมกับการใช้งานตามกิจกรรมต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาอุปกรณ์มาซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้คงสภาพที่ดีพร้อมที่จะใช้งานอยู่เสมอ

๒.๒ จัดจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดใช้งานไม่ได้ให้คงสภาพดีใช้งานได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

โรงเรียนมีการจัดหาอุปกรณ์มาเพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพดี ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

มีครุภัณฑ์ที่พร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอทำให้การดำเนินงานต่างๆของโรงเรียนสำเร็จลุล่วงและมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม จัดซื้อซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูขวัญหทัย
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย.๖๗	ก.ค-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูขวัญหทัย
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๘	ครูขวัญหทัย

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๑๓๕,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑๓๕,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.วัสดุอุปกรณ์	-	-	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	-	๖๕,๐๐๐
๒.ค่าจ้างเหมา	-	๗๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๗๐,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	-	๑๓๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ร้อยละของการจัดหาอุปกรณ์มาเพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพดี ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่พร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอทำให้การดำเนินงานต่างๆของโรงเรียนสำเร็จลุล่วง และมีประสิทธิภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครุมีครุภัณฑ์ที่พร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ ทำให้งานและกิจกรรมต่างๆสำเร็จ ลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของโครงการต่างๆ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววิญหทัย เจริญทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิญหทัย เจริญทอง)

ชื่อกิจกรรม

กิจกรรม ๕ ส

ภายใต้โครงการ ๑๓

จัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ (๗) มาตรฐานที่ ๒ (๕)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการฝึกนักเรียนให้รักความสะอาด สร้างระเบียบวินัย มีความเสียสละอดทนในการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนรักการทำงานตามขั้นตอนต่างๆ ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ล้วนเป็นกิจกรรมที่ฝึกนักเรียนให้มีประสบการณ์ในการทำงาน รู้จักทำงานอย่างมีระเบียบระบบ รักการทำงาน มีนิสัยรักความสะอาด ดังนั้นจึงต้องมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้นักเรียน เพื่อจะได้จัดทำตามกิจกรรม ๕ ส ปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว มีขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นระเบียบระบบ และได้ผลดี ซึ่งต่อไปใช้ในชีวิตประจำวันที่บ้านนักเรียนได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมสามารถทำงานได้อย่างคล่องแคล่วมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนรักความสะอาด มีระเบียบวินัย และมีความเสียสละอดทนในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

๑) ผู้เรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีระเบียบวินัย และมีความเสียสละอดทนในการปฏิบัติงาน ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๘๒)

๒) ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาด สามารถทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่นและปลอดภัย ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนรู้จักจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ทำให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ๕ ส.	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗	-	-	-	คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗	-	-	-	ครูขวัญหทัย
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูขวัญหทัย
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๘	ครูขวัญหทัย

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑) ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีระเบียบวินัย และมีความเสียสละอดทนในการปฏิบัติงาน ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๘๒) ๒) ร้อยละของผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาด สามารถทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่นและปลอดภัย ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ ผู้เรียนรู้จักจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ทำให้เอื้อต่อการเรียนรู้	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด ส่งผลให้โรงเรียนและสภาพแวดล้อมสะอาด เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้ทำความสะอาดโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

ชื่อโครงการ ๑๔

สถานศึกษาปลอดภัย

สนอง

๑.กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ ๑

๒.นโยบายระดับ สพป.ฉช

ด้านความปลอดภัย ข้อที่ ๑

๓.นโยบายระดับ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย ข้อที่ (๑.๑)

นโยบายระดับ สพฐ.(๒๕๖๗-๒๕๖๘)

ข้อที่ ๘

นโยบายระดับ สพฐ.เร่งด่วน ๒๕๖๗

-

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ (๑), (๙), (๑๐)

มาตรฐานที่ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ (๕)

มาตรฐานที่ ๓

ตัวบ่งชี้ที่ (๑)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง



๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรุนแรงในทุกรูปแบบ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้ลักษณะของการกระทำความรุนแรงหรือวิธีการที่ใช้ในการแสดงออกถึงความรุนแรง

รุนแรง

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงทุกรูปแบบ

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่ และรู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับขี่ยานพาหนะ

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น และรู้วิธีการตรวจสอบอุปกรณ์

เครื่องมือต่างๆ ให้มีความปลอดภัย

๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าในตนเอง

๒.๘ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเคารพสิทธิทั้งของตนเองและผู้อื่น

๒.๙ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือจากการถูกคุกคามทางเพศ

๒.๑๐ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม

๒.๑๑ เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ

เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรุนแรง ร้อยละ ๘๒
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนรู้ลักษณะของการกระทำความรุนแรงหรือวิธีการที่ใช้ในการแสดงออกถึงความรุนแรง ร้อยละ ๘๒
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนได้รู้วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงทุกรูปแบบ ร้อยละ ๘๒
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนเกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่

และ

- รู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับขี่ยานพาหนะ ร้อยละ ๘๒
- ๓.๑.๕ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น ร้อยละ ๘๒
- ๓.๑.๖ ผู้เรียนรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น และรู้วิธีการตรวจสอบอุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ให้มีความปลอดภัย ร้อยละ ๘๒
- ๓.๑.๗ ผู้เรียนผู้เรียนมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ร้อยละ ๘๒
- ๓.๑.๘ ผู้เรียนมีความเคารพสิทธิทั้งของตนเองและผู้อื่น ร้อยละ ๘๒
- ๓.๑.๙ ผู้เรียนมีทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือจากการถูกคุกคามทางเพศ ร้อยละ ๘๒
- ๓.๑.๑๐ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม ร้อยละ ๘๒
- ๓.๑.๑๑ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงทุกรูปแบบ มีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น พัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้ร่วมโครงการในการเข้าระงับเหตุและการหนีไฟโดยไม่ตื่นตระหนกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และตระหนักถึงกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับขี่ยานพาหนะ มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น และมีทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด การขอความช่วยเหลือจากการถูกคุกคามทางเพศ มีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ การป้องกันภัยจากความรุนแรง	-	ส.ค. ๖๗	-	-	ครูศิริินภา
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ การป้องกันภัยจากอุบัติเหตุ	มิ.ย.๖๗	-	-	-	ครูศิริินภา
๔.๓	กิจกรรมที่ ๓ การป้องกันภัยจากการละเมิดสิทธิ์	-	ส.ค. ๖๗	-	-	ครูศิริินภา
๔.๔	กิจกรรมที่ ๔ การป้องกันภัยจากสุขภาพกายและจิต	พ.ค. ๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	-	ครูอภาภรณ์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ

๑๑,๐๐๐.- บาท

งบนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๑๑,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ การป้องกันภัยจากความ รุนแรง						
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การป้องกันภัยจากอุบัติเหตุ						
๑. วัสดุอุปกรณ์	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การป้องกันภัยจากการ ละเมิดสิทธิ์						
๑. ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ การป้องกันภัยจากสุขภาพ กายและจิต						
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	๑๑,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (ตัวชี้วัดตามเป้าหมายเชิงปริมาณ)		
๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรุนแรง ร้อยละ ๘๒	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนรู้ลักษณะของการกระทำความรุนแรงหรือวิธีการที่ใช้ในการ แสดงออกถึงความรุนแรง ร้อยละ ๘๒	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ผู้เรียนได้รู้วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงทุกรูปแบบ ร้อยละ ๘๒	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๔. ผู้เรียนเกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจรรยา มารยาทในการขับชู้และรู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับชู้ยานพาหนะ ร้อยละ ๘๒	การสังเกต	แบบสังเกต
๕. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการง่าย ประหยัด และปลอดภัย ๑๐๐%	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๖. ผู้เรียนรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น และรู้วิธีการตรวจสอบอุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ให้มีความปลอดภัย ร้อยละ ๘๒ ๗. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ร้อยละ ๘๒ ๘. ผู้เรียนมีความเคารพสิทธิทั้งของตนเองและผู้อื่น ร้อยละ ๘๒ ๙. ผู้เรียนมีทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือจากการถูกคุกคามทางเพศ ร้อยละ ๘๒ ๑๐. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตร้อยละ ๘๒ ๑๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพและปลอดภัย ร้อยละ ๘๕	การทดสอบ การสังเกต การสังเกต การสังเกต การทดสอบ การสังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (ตัวชี้วัดตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ) ๑. ผู้เรียนให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงทุกรูปแบบ ๒. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น พัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้ร่วมโครงการในการเข้าระงับเหตุและการหนีไฟโดยไม่ตื่นตระหนกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และตระหนักถึงกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขีและรู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับขียานพาหนะ ๓. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น และมีทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด การขอความช่วยเหลือจากการถูกคุกคามทางเพศ ๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิต ๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพและปลอดภัย	การสังเกต การทดสอบ การสังเกต การทดสอบ การสังเกต	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสอบสังเกต แบบทดสอบ แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับรู้และฝึกซ้อมวิธีปฏิบัติตนให้ปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน
๒. นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจในการสร้างและทำงานด้านการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน
๓. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศิริินภา บุญผิว)
 ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญพัชร เหริยานเพ็ชรสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม

การป้องกันภัยจากความรุนแรง

ภายใต้โครงการ ๑๔

สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ (๙) มาตรฐานที่ ๒ (๕)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ครูศรินภา บุญผิว

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันข่าวเกี่ยวกับการใช้ความรุนแรง แก้ปัญหาเป็นเรื่องที่พบเห็น และได้ยินได้ฟังอย่างสม่ำเสมอในชีวิตประจำวัน ไม่ว่าจะเป็นจากสื่อวิทยุ โทรทัศน์ ข่าวหนังสือพิมพ์ หรือแม้แต่พบเห็นเหตุการณ์ด้วยตนเอง ความรุนแรงที่แสดงออกเป็นไปได้ ตั้งแต่การทะเลาะเบาะแว้ง ใช้กำลังทำร้าย หรืออาชญากรรมถึงขั้นฆ่าผู้อื่นตาย ข่าวคราวเกี่ยวกับความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ เหล่านี้ สามารถนำมาใช้เป็นอุทาหรณ์ หรือ บทเรียนสำหรับนักเรียนได้โดยที่เราอาจจัดบทเรียนเพื่อประยุกต์ใช้ในชั่วโมงที่เหมาะสม เช่นในชั่วโมงสำหรับวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หรือชั่วโมงแนะแนวก็อาจมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึง บทบาทของตนเอง ในการป้องกันความรุนแรงตลอดจนสามารถ วิเคราะห์ปัจจัยที่จะนำไปสู่ความรุนแรง และมีทักษะในการแก้ปัญหา เฉพาะหน้า โดยที่นักเรียนควรได้รับการสอนให้ตระหนักว่า การใช้ความรุนแรงแก้ปัญหาไม่ใช่วิธีทาง ที่ควรนำมาใช้จัดการกับความรู้สึกรุนแรงของตนเอง ซึ่งในที่นี้การใช้ความรุนแรง หมายถึงความพยายามที่จะใช้กำลังเพื่อทำร้ายผู้อื่น ซึ่งความรุนแรงดังกล่าว อาจนำไปสู่การ ฆ่าผู้อื่น และถือว่าเป็นอาชญากรรมที่ร้ายแรง ดังนั้น หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการสอนเพื่อทำให้นักเรียนเข้าใจถึงความสัมพันธ์ของ ปัจจัยแวดล้อม และ พฤติกรรมของตนเองที่มีส่วนส่งเสริมให้เกิด การก่อเหตุส่งเสริมให้เกิดการก่อเหตุรุนแรงหรือ ช่วยลด ความรุนแรงของเหตุการณ์ลงได้ ในหลักสูตรจะใช้การสอนด้วยกิจกรรมกลุ่ม ที่เน้นหลักการพื้นฐานของการแก้ปัญหาความขัดแย้ง ใด ๆ ด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรุนแรงในทุกรูปแบบ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้ลักษณะของการกระทำความรุนแรงหรือวิธีการที่ใช้ในการแสดงออกถึงความรุนแรง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงทุกรูปแบบ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรุนแรง ร้อยละ ๘๒
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนรู้ลักษณะของการกระทำความรุนแรงหรือวิธีการที่ใช้ในการแสดงออกถึงความรุนแรง ร้อยละ ๘๒
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนได้รู้วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงทุกรูปแบบ ร้อยละ ๘๒

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงทุกรูปแบบ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม การป้องกันภัยจากความรุนแรง	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูศิริินภา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	-	ครูศิริินภา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๘	ครูศิริินภา

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๖,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐	๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐	๖,๐๐๐

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรุนแรง ร้อยละ ๘๒	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนรู้ลักษณะของการกระทำความรุนแรงหรือวิธีการที่ใช้ในการแสดงออกถึงความรุนแรง ร้อยละ ๘๒	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ผู้เรียนได้รู้วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงทุกรูปแบบ ร้อยละ ๘๒	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงทุกรูปแบบ	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรุนแรงในทุกรูปแบบ
- ๗.๒ ผู้เรียนได้รู้ลักษณะของการกระทำความรุนแรงหรือวิธีการที่ใช้ในการแสดงออกถึงความรุนแรง
- ๗.๓ ผู้เรียนได้รู้วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงทุกรูปแบบ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวศิริินภา บุญผิว)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริินภา บุญผิว)

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการป้องกันภัยจากอุบัติเหตุ
 ภายใต้โครงการ ๑๔ สถานศึกษาปลอดภัย
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ (๕) มาตรฐานที่ ๓ (๑)
 ของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูศิริณา บุญผิว
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญที่สุด โดยเฉพาะนักเรียนที่ทุกหน่วยงานของสังคมจะต้องร่วมกันหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตที่ดีเพียงพอที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทางสังคม เช่น อุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนโดยฉับพลัน ซึ่งไม่ได้คาดคิดมาก่อน อาจเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติหรือการกระทำของมนุษย์ ส่งผลให้เกิดความเสียหาย ทั้งทางร่างกายและทรัพย์สินได้กับทุกคน ทุกเวลาและทุกสถานที่หากไม่มีความรู้และการป้องกันที่ดีพอ โดยเฉพาะการเกิดอัคคีภัย จากไฟที่ทำให้เกิดการติดต่อกุหลามสร้างความสูญเสียให้กับชีวิตและทรัพย์สิน

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการดูแลป้องกันการเกิดอัคคีภัย จึงได้จัดกิจกรรมป้องกันและระงับอัคคีภัย ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับขี่ยานพาหนะ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น และรู้วิธีการตรวจสอบอุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ให้มีความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนเกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับขี่ยานพาหนะ ร้อยละ ๘๒
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น ร้อยละ ๘๒
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น และรู้วิธีการตรวจสอบอุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ให้มีความปลอดภัย ร้อยละ ๘๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น พัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้ร่วมโครงการในการเข้าระงับเหตุและการหนีไฟโดยไม่ตื่นตระหนกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และตระหนักถึงกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับขี่ยานพาหนะ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการป้องกันและระงับ อัคคีภัยในสถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗	-	-	-	คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗	-	-	-	ครูศิริภา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	-	ครูศิริภา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๘	ครูศิริภา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนเกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย จราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับขี่ ยานพาหนะ ร้อยละ ๘๒	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น ร้อยละ ๘๒	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ผู้เรียนรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น และรู้วิธีการ ตรวจสอบอุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ให้มีความปลอดภัย ร้อยละ ๘๒	การทดสอบ	แบบทดสอบ

ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น พัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้ร่วมโครงการในการเข้าระงับเหตุและการหนีไฟโดยไม่ตื่นตระหนกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และตระหนักถึงกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
---	----------	----------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนเกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น
- ๗.๓ ผู้เรียนรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น และรู้วิธีการตรวจสอบอุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ให้มีความปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวศิริินภา บุญผิว)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริินภา บุญผิว)

ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมการป้องกันภัยจากการละเมิดสิทธิ

ภายใต้โครงการ ๑๔

สถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ (๑)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ครูศิริภา บุญผิว

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การเฝ้าระวังปัญหาทางสังคมในปัจจุบันการละเมิดสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย มีปรากฏให้เห็นในหลายรูปแบบ ปัญหาดังกล่าวเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นมานานและยังคงเป็นปัญหาย่อยต่อไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กถูกบังคับให้ขอทานหรือขายพวงมาลัยตามแยกต่าง ๆ ซึ่งมักจะพบเห็นเป็นประจำ ซึ่งส่วนใหญ่มักจะพบในเด็กที่อยู่ในครอบครัวที่มีฐานะยากจนหรือถูกทอดทิ้ง เด็กกำพร้าหรือเด็กเร่ร่อนทั้งที่เร่ร่อนตามครอบครัวมาหางานทำในเมืองหรือเร่ร่อนตามลำพัง นอกจากนั้นยังพบปัญหาเด็กถูกทารุณเป็นเหยื่อของความขัดแย้งของครอบครัวและสังคม รวมไปถึงการถูกคุกคามทางเพศ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงจัดกิจกรรมการป้องกันภัยจากการละเมิดสิทธิ เพื่อสร้างความรู้ความตระหนักเกี่ยวกับสิทธิของเด็กและเยาวชน และปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนในเคารพสิทธิทั้งของตนเองและผู้อื่น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าในตนเอง
๒. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเคารพสิทธิทั้งของตนเองและผู้อื่น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือจากการถูกคุกคามทางเพศ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าในตนเอง ร้อยละ ๘๒
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีความเคารพสิทธิทั้งของตนเองและผู้อื่น ร้อยละ ๘๒
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนมีทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือจากการถูกคุกคามทางเพศ ร้อยละ ๘๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าในตนเอง มีความเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น และมีทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด การขอความช่วยเหลือจากการถูกคุกคามทางเพศ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมอบรมการขับขี่ปลอดภัย	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖	-	-	-	คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖	-	-	-	ครูศิริภา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	-	ครูศิริภา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๘	ครูศิริภา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	-	-	๐	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ร้อยละ ๘๒	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนมีความเคารพสิทธิทั้งของตนเองและผู้อื่น ร้อยละ ๘๒	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. ผู้เรียนมีทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือจากการถูกคุกคามทางเพศ ร้อยละ ๘๒	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น และมีทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด การขอความช่วยเหลือจากการถูกคุกคามทางเพศ	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง
๒. ผู้เรียนมีความเคารพสิทธิทั้งของตนเองและผู้อื่น
๓. ผู้เรียนมีทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือจากการถูกคุกคามทางเพศ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวศิริินภา บุญผิว)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริินภา บุญผิว)

ชื่อกิจกรรม

ภายใต้โครงการ ๑๔

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมป้องกันภัยจากสุขภาพกายและจิต

สถานศึกษาปลอดภัย

มาตรฐานที่ ๑ (๑๐) มาตรฐานที่ ๒ (๕)

ครูอภาภรณ์ เญยกลาง

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ของนักเรียนนั้น มีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะจะช่วยให้นักเรียน มีสุขภาพกายและจิตใจที่แข็งแรง รู้สึว่าตนเองมีคุณค่า การส่งเสริมให้นักเรียน เข้าใจการดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆ และยาเสพติด ด้วยการฝึกอบรมให้มีความรู้และสามารถแนะนำบุคคลในครอบครัวได้ ส่งผลให้สมาชิกในครอบครัวมีความรักความผูกพันอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้ตระหนักและให้ความสำคัญของสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน จึงได้จัดทำ กิจกรรมป้องกันภัยจากสุขภาพกายและจิตของนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ เพื่อพัฒนาส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน และเฝ้าระวัง ป้องกันเกี่ยวกับโรคต่างๆ และรณรงค์ป้องกันเกี่ยวกับปัญหาสิ่งเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อย่าง
มีคุณภาพและปลอดภัย**๓. เป้าหมาย**

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม ร้อยละ ๘๒

๓.๑.๒ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพและปลอดภัย ๘๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม

๓.๒.๒ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพและปลอดภัย**๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม ป้องกันภัยจากสุขภาพกายและจิต	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูอภาภรณ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๗	ก.ค-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	-	ครูอภาภรณ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๘	ครูอภาภรณ์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัด กิจกรรม	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตร้อยละ ๘๒	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพและปลอดภัย ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิต	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพและปลอดภัย	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๗.๒ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอาภาภรณ์ เหยกกลาง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริินภา บุญผิว)

โครงการ ๑๕

โรงเรียนอีโคสคูล (ECO School)

สนอง

๑. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อที่ ๔

๒. นโยบายระดับ สพป.ฉช.๒

ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓

๓. นโยบายระดับ สพฐ.

ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๒

นโยบายระดับ สพฐ.(๒๕๖๗-๒๕๖๘)

-

นโยบายระดับ สพฐ.เร่งด่วน ๒๕๖๗

-

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ (๘)

มาตรฐานที่ ๒ (๕)

มาตรฐานที่ ๓ (๑)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกมลสิทธิ์ อธิปไตยสกุล

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘



๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอีโคสคูล (ECO School) หรือ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจุดเริ่มต้นมาจากการรวบรวมประสบการณ์การทำงานของบุคลากรหลักจากศูนย์สิ่งแวดล้อมระดับจังหวัดที่ต้องการจะเห็นการพัฒนากระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา (Environment Education) ในโรงเรียน ที่ตอบสนองเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) โดยที่โรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างกลมกลืนไปกับมิติการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียนทั้งในโรงเรียน ที่บ้าน ในชุมชนและสังคมภายนอก และที่สำคัญต้องไม่เป็นภาระงานให้กับโรงเรียน

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (ECO School) ของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และได้รับเลือกเป็นโรงเรียนอีโคสคูลระดับต้น (ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘) เพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีความต้องรับผิดชอบ ตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาของท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจอันเป็นผลจากกระบวนการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติจริงและพร้อมที่จะเข้าไปมีบทบาทในการป้องกัน ฟื้นฟู รักษา และใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งนำความรู้ไปใช้ในในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้
๓. เพื่อเกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน ในการการแลกเปลี่ยนความรู้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับโรงเรียนและระดับชุมชน

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. นักเรียนให้ความร่วมมือในการแยกเศษอาหารจากโรงอาหารเพื่อนำไปทำปุ๋ยหมัก และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ที่บ้าน ร้อยละ ๕๐
๒. นักเรียนให้ความร่วมมือในการคัดแยกขยะประเภทต่างๆให้ถูกต้องตามที่กำหนดให้ ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประหยัดทรัพยากรน้ำและไฟฟ้า ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก ร้อยละ ๕๐
๕. นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตปุ๋ยหมักจากใบไม้ ร้อยละ ๕๐
๖. มีนักเรียนอย่างน้อย ๑ ห้องเรียนเป็นนักเรียนแกนนำในการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา
๗. มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนหรือภายในชุมชนที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อม

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. นักเรียนตระหนักถึงปัญหาที่เกิดจากเศษอาหารและของเสียที่เกิดจากการบริโภค และมีความรู้ในการจัดการปัญหาดังกล่าวได้
๒. นักเรียนตระหนักถึงปัญหาที่เกิดจากขยะ และให้ความสำคัญกับการจัดการขยะ
๓. นักเรียนเห็นความสำคัญของการประหยัดทรัพยากรต่างๆ อาทิ น้ำ ไฟฟ้า
๔. นักเรียนเกิดความรัก ความหวงแหน และรู้คุณค่าของทรัพยากรป่าไม้
๕. นักเรียนตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูคงสิทธิ์
๒	กิจกรรมที่ ๒ สิ่งแวดล้อมศึกษา	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	พ.ย.-ธ.ค.๖๗	-	ครูคงสิทธิ์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	๒,๑๐๐.- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๒,๑๐๐.- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ จัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน						
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๘๐๐	๘๐๐	-	๘๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สิ่งแวดล้อมศึกษา						
๑. วัสดุ/อุปกรณ์ทำปุ๋ยหมักใบไม้	-	-	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐	-	๑,๓๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐	-	๒,๑๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการแยกเศษอาหารจากโรงอาหารเพื่อนำไปทำปุ๋ยหมัก และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ที่บ้าน ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการคัดแยกขยะประเภทต่างๆ ให้ถูกต้องตามที่กำหนดให้ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการประหยัดทรัพยากรน้ำและไฟฟ้า ๔. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก ๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการผลิตปุ๋ยหมักจากใบไม้ ๖. จำนวนห้องเรียนที่มีนักเรียนเป็นนักเรียนแกนนำในการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ๗. มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนหรือภายในชุมชนที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา	การสังเกต การสังเกต การสังเกต การสังเกต การสังเกต การสังเกต	บัญชีลงเวลา แบบสังเกต แบบสังเกต บัญชีลงเวลา แบบสังเกต แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. ระดับทัศนคติของนักเรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเห็นประโยชน์และคุณค่าของสมุนไพรพื้นบ้าน ๒. ระดับความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากเศษอาหารและของเสียที่เกิดจากการบริโภค ๓. ระดับทัศนคติของนักเรียนที่ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดจากขยะและให้ความสำคัญกับการจัดการขยะ ๔. ความรัก ความหวงแหน และรู้คุณค่าของทรัพยากรป่าไม้ของนักเรียน ๕. การเห็นความสำคัญของการประหยัดทรัพยากรต่างๆ อาทิ น้ำ ไฟฟ้า ของนักเรียน ๖. การตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติของนักเรียน	การสำรวจ การทดสอบ การสำรวจ การสังเกต การสังเกต การสังเกต	แบบสำรวจ แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเต็มโตเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
๒. นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้
๓. เกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน ในการการแลกเปลี่ยนความรู้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับโรงเรียนและระดับชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหริยญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

กิจกรรม

ภายใต้โครงการ ๑๕

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
โรงเรียนอีโคสคูล (ECO School)

มาตรฐานที่ ๒ (๕) , มาตรฐานที่ ๓ (๑)

ครูคงสิทธิ์ อธิปไตยาสกุล

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ถือเป็นปัญหาในระดับโลกมีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆทุกชนิด ไม่ว่าจะเป็นปัญหาขยะล้นเมือง มลพิษทางดิน น้ำ และอากาศ รวมถึงวิกฤตด้านพลังงาน และปัญหาใหญ่ที่คนทั้งโลกกำลังเผชิญอยู่คือภาวะโลกร้อน ที่ทำให้เกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรงสิ่งมีชีวิตจำนวนมากได้รับผลกระทบจนอาจจะสูญพันธุ์ ซึ่งการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในปัจจุบันยังขาดความรู้ ขาดความตระหนัก และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน จึงส่งผลทำให้เกิดปัญหาทางสิ่งแวดล้อมมากมายดังกล่าว เพราะฉะนั้นถึงเวลาแล้วที่ทุกคนควรหันมาร่วมมือกันเพื่อฟื้นฟู รักษาและอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้กลับมาสมบูรณ์อีกครั้ง

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดกิจกรรมจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนขึ้น โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งในแง่ของการจัดการขยะ การประหยัดทรัพยากร ธรรมชาติ การอนุรักษ์และการรักษาทรัพยากร โดยการถ่ายทอดความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์พร้อมกับการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมในโรงเรียน การเริ่มฝึกปฏิบัติที่เด็กซึ่งเป็นอนาคตของชาติ แม้จะเป็นแค่สองมือเล็กๆ แต่ถ้ามีหลายๆมือช่วยกัน ก็จะสามารถรักษาโลกใบใหญ่ใบนี้ไว้ได้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มที่เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
๒. เพื่อเกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน ในการการแลกเปลี่ยนความรู้และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับโรงเรียนและระดับชุมชน

๓. เป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

๑. นักเรียนให้ความร่วมมือในการแยกเศษอาหารจากโรงอาหารเพื่อนำไปทำปุ๋ยหมัก และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ที่บ้าน ร้อยละ ๕๐ (ม ๒.๕) (ม ๓.๑)
๒. นักเรียนให้ความร่วมมือในการคัดแยกขยะประเภทต่างๆให้ถูกต้องตามที่กำหนดให้ ร้อยละ ๘๐ (ม ๒.๕) (ม ๓.๑)
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประหยัดทรัพยากรน้ำและไฟฟ้า ร้อยละ ๘๐ (ม ๓.๑)

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนตระหนักถึงปัญหาที่เกิดจากเศษอาหารและของเสียที่เกิดจากการบริโภค และมีความรู้ในการจัดการปัญหาดังกล่าวได้
๒. นักเรียนตระหนักถึงปัญหาที่เกิดจากขยะ และให้ความสำคัญกับการจัดการขยะ
๓. นักเรียนเห็นความสำคัญของการประหยัดทรัพยากรต่างๆ อาทิ น้ำ ไฟฟ้า

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม จัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				ครูคงสิทธิ์
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูคงสิทธิ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม					
	- โรงอาหาร zero waste	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูคงสิทธิ์
	- คัดแยกขยะ	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูคงสิทธิ์
	- ห้องนี้ปิดไฟ	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูคงสิทธิ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการ ดำเนินงาน				มี.ค.๖๗	

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ

๘๐๐.- บาท

งบนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๘๐๐.- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
การใช้งบประมาณ						
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๘๐๐	๘๐๐	-	๘๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๘๐๐	๘๐๐	-	๘๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

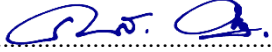
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการแยกเศษอาหารจากโรง อาหารเพื่อนำไปทำปุ๋ยหมัก และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ที่บ้าน ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการคัดแยกขยะประเภทต่างๆ ให้ถูกต้องตามที่กำหนดให้ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการประหยัดทรัพยากรน้ำและไฟฟ้า	การสังเกต การสังเกต การสังเกต	บัญชีลงเวลา แบบสังเกต แบบสังเกต

ผลลัพธ์		
๑. ระดับความรู้ความเข้าใจของนักเรียนที่เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากเศษอาหารและของเสียที่เกิดจากการบริโภค	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ระดับทัศนคติของนักเรียนที่ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดจากขยะและให้ความสำคัญกับการจัดการขยะ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๓. การเห็นความสำคัญของการประหยัดทรัพยากรต่างๆ อาทิ น้ำ ไฟฟ้า ของนักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนจะเต็มใจเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
๒. เกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน ในการการแลกเปลี่ยนความรู้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับโรงเรียนและระดับชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)

กิจกรรม

ภายใต้โครงการ ๑๕

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

สิ่งแวดล้อมศึกษา

โรงเรียนอีโคสคูล (ECO School)

มาตรฐานที่ ๑ (๘) มาตรฐานที่ ๓ (๑)

ครูคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมศึกษานับเป็นกุญแจสำคัญที่จะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้คนได้ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม นโยบายและแผนการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๐ – ๒๕๕๙ มีความมุ่งหมายที่จะให้มีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ส่งเสริม และรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ควบคู่ไปกับการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม อันจะส่งผลให้การพัฒนาประเทศเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน พร้อมทั้งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การสร้างจิตสำนึกและจิตวิญญาณด้านการอนุรักษ์ให้แก่ผู้บริหารในหน่วยงานภาครัฐ นักการเมืองทุกระดับ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไป เพื่อให้เกิดการประสานแนวคิดทางด้านการพัฒนาและการอนุรักษ์ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน นโยบายด้านการศึกษาและประชาสัมพันธ์เพื่อสิ่งแวดล้อมที่จะสามารถเสริมสร้างสมรรถนะ ของชุมชนในทุกระดับให้มีความเข้มแข็งและเกิดความร่วมมือในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวบรวมทั้งมีส่วนร่วมในการป้องกัน รับผิดชอบ เสริมสร้าง อนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณภาพด้วยกระบวนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษาหาแหล่งเรียนรู้ จัดบริเวณรอบๆ จัดสิ่งแวดล้อม ปักป้ายบรรยายภาค ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ธรรมชาติและเกิดกระบวนการคิดสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งนำความรู้ไปใช้ในในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก ร้อยละ ๕๐
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตปุ๋ยหมักจากใบไม้ ร้อยละ ๕๐
๓. มีนักเรียนอย่างน้อย ๑ ห้องเรียนเป็นนักเรียนแกนนำในการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา
๔. มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนหรือภายในชุมชนที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม จัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				ครูคงสิทธิ์
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูคงสิทธิ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	ครูคงสิทธิ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๗	ครูคงสิทธิ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ	๑,๓๐๐.- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๑,๓๐๐.- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุ/อุปกรณ์ทำปุ๋ยหมักใบไม้	-	-	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐	-	๑,๓๐๐

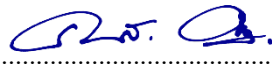
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

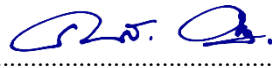
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการผลิตปุ๋ยหมักจากใบไม้ ๓. จำนวนห้องเรียนที่มีนักเรียนเป็นนักเรียนแกนนำในการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ๔. มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนหรือภายในชุมชนที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา	การบันทึก การบันทึก การสังเกต การสังเกต	บัญชีลงเวลา บัญชีลงเวลา แบบสังเกต แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. การตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติของนักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งนำความรู้ไปใช้ในในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)

โครงการ ๑๖

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (อพ.สธ.)

สนอง

๑. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อที่ ๔
๒. นโยบายระดับ สพป.ฉช.๒	ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓
๓. นโยบายระดับ สพฐ.	ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๒
นโยบายระดับ สพฐ.(๒๕๖๗-๒๕๖๘)	-
นโยบายระดับ สพฐ.เร่งด่วน ๒๕๖๗	-
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ (๘) มาตรฐานที่ ๒ (๕) มาตรฐานที่ ๓ (๑)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกมลสิทธิ์ อธิปไตยสกุล
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาในการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘



๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" ตามกรอบการสร้างความจิตสำนึก กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือแหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิมมีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพอาจเป็นตัวอย่างแห้ง ตัวอย่างดอง และเก็บรักษาโดยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ ในพื้นที่ของโรงเรียนโดยมีองค์ประกอบดังกล่าวเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชาต่างๆ

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งพันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้า และมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการด้วยความสมัครใจ ไม่ให้เกิดความเครียด

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ของไทยไว้ จึงสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากรธรรมชาติ
๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ภายนอก
๓. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่างๆโดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนรู้จักลักษณะและสรรพคุณของสมุนไพรไทยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๕๐
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน ร้อยละ ๕๐
๔. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๐

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. นักเรียนเห็นถึงประโยชน์และคุณค่าของสมุนไพรพื้นบ้าน
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์สวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาศ ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาศ ๔ ก.ค-ก.ย.๖๗	ไตรมาศ ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาศ ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.-พ.ค.๖๗				ครูคงสิทธิ์
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย-พ.ค.๖๗				ครูคงสิทธิ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม					
	- ทะเบียนต้นไม้	พ.ค.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗		ครูคงสิทธิ์
	- ป่าน้อยในโรงเรียน	พ.ค.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗		ครูคงสิทธิ์
	- สมุนไพรในโรงเรียน	พ.ค.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗		ครูคงสิทธิ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๘	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	๕,๐๐๐.- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. บำรุงรักษาที่ดิน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒. พันธุ์พืช			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

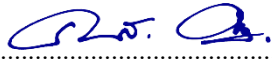
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

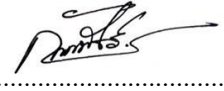
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต		
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักลักษณะและสรรพคุณของสมุนไพรพื้นบ้าน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์		
๑. ระดับทัศนคติของนักเรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเห็นประโยชน์และคุณค่าของสมุนไพรพื้นบ้าน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ความรัก ความหวงแหน และรู้คุณค่าของทรัพยากรป่าไม้ของนักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีเป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เชื่อมต่อกันด้วยระบบข้อมูล
๒. นักเรียนมีศึกษาค้นคว้า เกิดผู้เชี่ยวชาญ เกิดผลงานทางวิชาการ
๓. นักเรียนจิตใจอ่อนโยน เห็นคุณค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ มีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบไป
๔. ได้เพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนมากขึ้น
๕. เกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน ในการการแลกเปลี่ยนความรู้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับโรงเรียนและระดับชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร์ เหริยานไพฑูรย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ ๑๗

พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนอง

๑. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔

๒. นโยบายระดับ สพป.ฉช.๒

ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๑

๓. นโยบายระดับ สพฐ.

ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๑, ข้อที่ ๕

นโยบายระดับ สพฐ.(๒๕๖๗-๒๕๖๘)

-

นโยบายสพฐ.เร่งด่วน ๒๕๖๗

ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ (๑) , (๒)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกมลสิทธิ์ อธิโยธาสกุล

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

◀ *****★***** ▶

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพนั้น การบริหารงานแผนงานเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ในแต่ละปีงบประมาณ สถานศึกษาจะได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานต่าง ๆ ในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีการระดมกลุ่มงานในการบริหารจัดการใน ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล และกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป โรงเรียนจะต้องบริหารจัดการภาระกลุ่มงานดังกล่าวให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความสะดวกราบรื่นในปีการศึกษานี้และมีความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานในปีการศึกษาถัดไป อันจะยังผลสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๓. เพื่อควบคุมระบบภายในสถานศึกษาการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้อง คุ่มค่า
๔. เพื่อให้การวางแผนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. คณะครู อาจารย์ และบุคลากร ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้เข้าร่วมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐)

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติครูและบุคลากร
๒. มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของโรงเรียนและนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี				มี.ค. ๖๘	ครูคงสิทธิ์
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมครูและบุคลากร ทางการศึกษา	พ.ค.๖๗		พ.ย.๖๘	-	ครูขวัญหทัย

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	๘,๐๐๐.- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๘,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี						
๑. อาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา						
๑. อาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๘,๐๐๐	๐	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐

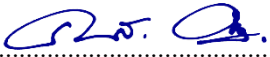
หมายเหตุ ถ้าวจ่ายทุกรายการ

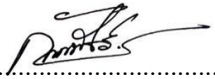
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๙๕ ของการมีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนปฏิบัติการของโรงเรียนโดยคณะครู อาจารย์ และบุคลากร ๒. ร้อยละ ๙๐ ของการเข้าร่วมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ บัญชีลงเวลา
ผลลัพธ์ ๓. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติ ๔. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของ โรงเรียนและนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น	การสำรวจ การสำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสถานศึกษา
๓. โรงเรียนมีการควบคุมระบบภายในสถานศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้องคุ้มค่า
๔. มีการวางแผนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)
 ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญพัชร เจริญเพ็ชรสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

กิจกรรม ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
ภายใต้โครงการ ๑๗ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒(๑)
ภายในของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายคงสิทธิ์ อธิธโยธาสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นส่วนสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยกำหนดทิศทางและเป้าหมายของคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงกำหนดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการประเมินและตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน สรุปรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และจัดกิจกรรมปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น ให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติ
๓. เพื่อพิจารณากำหนดโครงการและจัดลำดับโครงการของแต่ละกลุ่มงานให้สอดคล้องกับความจำเป็นเร่งด่วนและเป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติ

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ปรับปรุงแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				ครูคงสิทธิ์
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูคงสิทธิ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม				มี.ค.๖๘	ครูคงสิทธิ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๘	ครูคงสิทธิ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ	๓,๐๐๐.- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐.- บาท

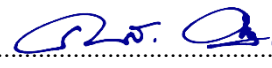
กิจกรรมและคำชี้แจง <i>การใช้งบประมาณ</i>	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. อาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

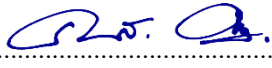
๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. คณะครู อาจารย์ และบุคลากร ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการวางแผน ด้านนโยบาย แผนปฏิบัติการของโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ ๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบโครงการของสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า
ถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
๒. โรงเรียนมีการจัดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติ มีการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผล
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วน
ร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)

กิจกรรม

ภายใต้โครงการ ๑๗

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ

สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา

พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ (๒)

ครูขวัญหทัย เจริญทอง

เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

*****๑.

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีการดำเนินการทางการบริหารจัดการทางการศึกษา มีบุคลากรทางการบริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา ในการดำเนินการทางการศึกษาของสถานศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประชุม วางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม โดยการเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน มีการรับรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง การจัดการประชุมบุคลากรจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การวางแผนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้มีรูปแบบกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔ เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูและบุคลากรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้เข้าร่วมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐)

๓.๒ ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของโรงเรียนและนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูขวัญหทัย
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูขวัญหทัย
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๘	ครูขวัญหทัย

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐ - บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐ - บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง <i>การใช้งบประมาณ</i>	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. อาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

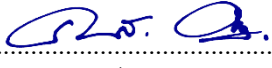
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ที่เข้าร่วมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
ผลลัพธ์ ๒. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของโรงเรียนและนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ และนำมาใช้ปฏิบัติงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวขวัญทัย เหมียวทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)

โครงการ ๑๘

เรียนฟรี ๑๕ ปี

สนอง

๑. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒

๒. นโยบายระดับ สพป.ฉช.๒

ด้านโอกาส ข้อ ๑

๓. นโยบายระดับ สพฐ.

ด้านโอกาส ข้อ ๒, ข้อ ๓

นโยบายระดับ สพฐ.(๒๕๖๗-๒๕๖๘)

ข้อที่ ๙

นโยบายสพฐ.เร่งด่วน ๒๕๖๗

ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ (๕), (๖)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกมลสิทธิ์ อธิปไตยาสกุล

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

*****★*****➤

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ในส่วนของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

นอกจากนี้ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เห็นว่านโยบายจัดการศึกษาไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็นเวลา ๑๕ ปี สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ทั้งสามารถลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน โดยรัฐกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ได้แก่ (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (๒) ค่าหนังสือเรียน (๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน (๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ (๖) ค่าใช้จ่ายอื่นตามที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ

โดยในการดำเนินการนั้นได้จัดให้รับเงินสดไปซื้อเอง ๒ ส่วนคือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์ การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตามนโยบายของรัฐบาลตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายของรัฐบาล ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนตามนโยบายของรัฐบาล ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
๔. โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามนโยบายของรัฐบาล
ในรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและโรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หนังสือเรียนฟรี)	เม.ย.-มิ.ย.๖๗				ครูวนิดา
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	พ.ค.๖๗			-	ครูคงสิทธิ์
๔.๓	กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน(อุปกรณ์การเรียน)	เม.ย.-มิ.ย.๖๗		พ.ย.-ธ.ค.๖๗		ครูคงสิทธิ์
๔.๔	กิจกรรมที่ ๔ ชำระค่าสาธารณูปโภค - บริการสาธารณูปโภคค่าไฟฟ้า - บริการสาธารณูปโภคค่าอินเทอร์เน็ต	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูคงสิทธิ์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	๖๗๓,๐๐๙.- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๖๗๓,๐๐๙.- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หนังสือเรียนฟรี)			๑๙๙,๒๕๔	๑๙๙,๒๕๔		๑๙๙,๒๕๔
กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)			๑๒๐,๘๒๕	๑๒๐,๘๒๕		๑๒๐,๘๒๕
กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน(อุปกรณ์การเรียน)			๑๒๖,๙๓๐	๑๒๖,๙๓๐		๑๒๖,๙๓๐
กิจกรรมที่ ๔ ชำระค่าสาธารณูปโภค						
- บริการสาธารณูปโภคค่าไฟฟ้า		๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐
- บริการสาธารณูปโภคค่าอินเทอร์เน็ต		๒๖,๐๐๐		๒๖,๐๐๐		๒๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๒๒๖,๐๐๐	๔๔๗,๐๐๙	๖๗๓,๐๐๙	-	๖๗๓,๐๐๙

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

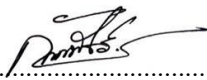
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต		
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียนฟรีตามนโยบายของรัฐตลอดปีการศึกษา	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายของรัฐ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	การสำรวจ	ใบสำคัญรับเงิน
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนตามนโยบายของรัฐ ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	การสำรวจ	ใบสำคัญรับเงิน
๔. ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ	การสำรวจ	ใบสำคัญรับเงิน
ผลลัพธ์		
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการศึกษามีประสิทธิภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามนโยบายของรัฐในรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และโรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒. สถานศึกษามีระบบการบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เทริญญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

กิจกรรม

สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ
อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หนังสือเรียนฟรี)

ภายใต้โครงการ ๑๘

เรียนฟรี ๑๕ ปี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ (๕), (๖)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาววนิดา โพธิมากุล

ระยะเวลาในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

บทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดได้ดำเนินการให้นักเรียนได้รับหนังสือในการเรียนฟรีสิบสองปีโดยมีการแจกให้นักเรียนเป็นรายบุคคลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในวันเปิดภาคเรียนวันแรกของปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามนโยบายของรัฐที่สนับสนุน ในเรื่องหนังสือเรียนฟรีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง
- ๒.๓ ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตามนโยบายของรัฐ ปีการศึกษาละครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตามนโยบายของรัฐ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าหนังสือเรียน)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๖				ครูวนิดา
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๖				ครูวนิดา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๖				ครูวนิดา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค. ๖๘	ครูวนิดา

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	๑๙๙,๒๕๔.- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๑๙๙,๒๕๔.- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ สนับสนุนค่าใช้จ่าย (หนังสือเรียนฟรี)			๑๙๙,๒๕๔.-	๑๙๙,๒๕๔.-		๑๙๙,๒๕๔.-
รวมทั้งสิ้น			๑๙๙,๒๕๔.-	๑๙๙,๒๕๔.-		๑๙๙,๒๕๔.-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต - นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตามนโยบายของรัฐ ตลอดปีการศึกษา ปีการศึกษาละครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ -นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายตามนโยบายของรัฐในรายการหนังสือเรียนฟรี	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามนโยบายของรัฐที่สนับสนุน ในเรื่อง
หนังสือเรียนฟรีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- ๗.๒. ผู้ปกครองได้ลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนด้านการซื้อหนังสือเรียน
- ๗.๓ ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาววนิดา โพธิมากุล)

ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญพัทธ์ เจริญเพชรสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

กิจกรรม สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
ภายใต้โครงการ ๑๘ เรียนฟรี ๑๕ ปี
สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ (๕), (๖)
ของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

บทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิ และหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดย มาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับ การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โรงเรียน ไทรทองอุปถัมภ์ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดได้ดำเนินการให้นักเรียนได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียนโดยมีการแจกให้นักเรียนเป็นรายบุคคลทุกคนตามจำนวนที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลตามกำหนดทุกปีการศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ตามนโยบายของรัฐบาล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- นักเรียนทุกคนได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน ตามจำนวนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	กิจกรรม สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				ครูคงสิทธิ์
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูคงสิทธิ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๗				ครูคงสิทธิ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล		ก.ย.๖๗			ครูคงสิทธิ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ	๑๒๐,๘๒๕.- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๑๒๐,๘๒๕.- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	๑๒๐,๘๒๕	๑๒๐,๘๒๕	-	๑๒๐,๘๒๕
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๒๐,๘๒๕	๑๒๐,๘๒๕	-	๑๒๐,๘๒๕

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

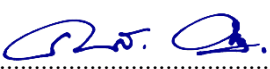
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

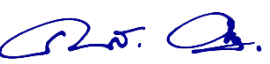
การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายของรัฐ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	การสำรวจ	ใบสำคัญ รับเงิน
ผลลัพธ์ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการศึกษามีประสิทธิภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามนโยบายของรัฐในรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และโรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ
๗.๒. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายกมลสิทธิ์ อธิโยธาสกุล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกมลสิทธิ์ อธิโยธาสกุล)

กิจกรรม สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าอุปกรณ์เล่าเรียน)
ภายใต้โครงการ ๑๘ เรียนฟรี ๑๕ ปี
สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ (๕), (๖)
ของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

บทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิ และหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดย มาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับ การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โรงเรียน ไทรทองอุปถัมภ์ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดได้ดำเนินการให้นักเรียนได้รับค่าอุปกรณ์ โดยมีการแจกให้นักเรียนเป็นรายบุคคลทุกคนตามจำนวนที่ได้รับ จัดสรรจากรัฐบาลตามกำหนดในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	กิจกรรม สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่า อุปกรณ์เล่าเรียน)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๗				ครูคงสิทธิ์
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๗				ครูคงสิทธิ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย.๖๗		พ.ย.-ธ.ค.๖๗		ครูคงสิทธิ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๘	ครูคงสิทธิ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ	๑๒๖,๙๓๐ .- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๑๒๖,๙๓๐ .- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	๑๒๖,๙๓๐	๑๒๖,๙๓๐	-	๑๒๖,๙๓๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๒๖,๙๓๐	๑๒๖,๙๓๐	-	๑๒๖,๙๓๐ .

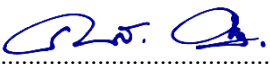
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

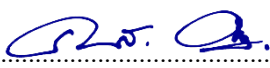
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนตามนโยบายของรัฐ ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	การสำรวจ	ใบสำคัญรับเงิน
ผลลัพธ์ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามนโยบายของรัฐในรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และโรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)

กิจกรรม	ชำระค่าสาธารณูปโภค
ภายใต้โครงการ ๑๘	เรียนฟรี ๑๕ ปี
สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ (๕), (๖)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษากว่า ๓๐๐ คน จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดทำกิจกรรมชำระค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าไฟฟ้าและค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๒. การจัดการเรียนการสอนมีเสถียรภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	กิจกรรม ชำระค่าสาธารณูปโภค	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				ครูคงสิทธิ์
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูคงสิทธิ์
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย.๖๗		พ.ย.-ธ.ค.๖๗		ครูคงสิทธิ์
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๘	ครูคงสิทธิ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ	๒๒๖,๐๐๐.- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๒๒๖,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ค่าบริการไฟฟ้า	-	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต		๒๖,๐๐๐	-	๒๖,๐๐๐	-	๒๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๒๒๖,๐๐๐	-	๒๒๖,๐๐๐	-	๒๒๖,๐๐๐

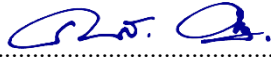
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

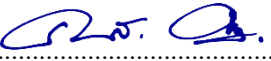
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ	การสำรวจ	ใบสำคัญรับเงิน
ผลลัพธ์ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการศึกษามีประสิทธิภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามนโยบายของรัฐในรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และโรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ
๗.๒. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายคงสิทธิ์ อิทโยธาสกุล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อิทโยธาสกุล)

ชื่อโครงการ ๑๙

อาหารกลางวัน

สนอง

๑.กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ ๒ (๑)

๒.นโยบายระดับ สพป.ฉช ๒

ด้านโอกาส ข้อที่ ๓ ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๑๐

๓.นโยบายระดับ สพฐ.

ด้านโอกาส ข้อที่ ๒.๒

นโยบายระดับ สพฐ.(๒๕๖๗-๒๕๖๘)

-

นโยบายสพฐ.เร่งด่วน ๒๕๖๗

ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ (๒)

ลักษณะของโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกรชนก พรทวีสุข

กลุ่มงานบริหารที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

*****★*****

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดีสมบูรณ์แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถมี พัฒนาการด้านต่างๆได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าครบทุกมื้อ ทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวันนักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียนดังนั้นจึงถือเป็นภาระกิจและหน้าที่ ของโรงเรียนโดยตรงจะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการให้นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอย่างมีความสุขและสมตามวัย แต่เนื่องด้วยโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนิน โครงการอาหารกลางวันโดยตรงจากรัฐ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ ดังกล่าวให้แก่นักเรียนจำนวน ๑๘๔ คน ให้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกหลักโภชนาการ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน

การศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆดีขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย

๓.๒.๔ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ อาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูกรชนก

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	.	-	บาท
เงินงบนอกงบประมาณ	๑,๐๐๙,๘๐๐		บาท
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๙,๘๐๐		บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ อาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ		๑,๐๐๙,๘๐๐	-	๑,๐๐๙,๘๐๐	-	๑,๐๐๙,๘๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๑,๐๐๙,๘๐๐	-	๑,๐๐๙,๘๐๐	-	๑,๐๐๙,๘๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

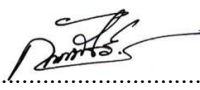
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน	การสังเกต	แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน
๒.นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	การสังเกต	บันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน สะอาด และถูกหลักโภชนาการ	การสังเกต	แบบบันทึกเมนู ระบบ School lunch
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนักส่วนสูงและมี สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	การประเมิน	แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง

ผลลัพธ์ ๑.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	การสังเกต	แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน
๒.นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านต่างๆดีขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
๓.นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลัก อนามัย	การสังเกต	แบบบันทึกเมนู ระบบ School lunch
๔.นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	การประเมิน	แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน
 ๗.๒ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย
 ๗.๓ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี
 ๗.๔ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม อาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ
 ภายใต้โครงการ ๑๙ อาหารกลางวัน
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ (๒)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกรชนก พรทวีสุข
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายที่จะให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีอาหารกลางวันรับประทาน โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เป็นศูนย์การบริหารจัดการด้านการศึกษา ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งนักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกหลักโภชนาการ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆดีขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม อาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				คณະครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูกรชนก
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูกรชนก
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๘	ครูกรชนก

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	.-	บาท
เงินงบนอกงบประมาณ	๗๔๘,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๗๔๘,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ อาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ		๗๔๘,๐๐๐	-	๗๔๘,๐๐๐	-	๗๔๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๗๔๘,๐๐๐	-	๗๔๘,๐๐๐	-	๗๔๘,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน	การสังเกต	แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	การสังเกต	บันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ	การสังเกต	แบบบันทึกเมนู ระบบ School lunch
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพ ทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	การประเมิน	แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	การสังเกต	แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน
๒. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านต่างๆ ดีขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลัก อนามัย	การสังเกต	แบบบันทึกเมนู ระบบ School lunch
๔. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	การประเมิน	แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๗.๒ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย

๗.๓ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี

๗.๔ นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

โครงการ ๒๐

ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนอง

๑.กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔

๒.นโยบายระดับ สพป.ฉช.๒

ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๗

๓.นโยบายระดับ สพฐ.

ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ (๔)

โรงเรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาในการดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘



๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันยังไม่ส่งผลในด้านที่ดีแก่ผู้เรียนมากนัก สาเหตุเนื่องมาจากปัจจัยหลายๆ ด้านซึ่ง “การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เปลี่ยนวิธีสอน” เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับเน้นมาก แต่ก็ยังไม่เป็นรูปธรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนยังขาดรูปแบบหรือกิจกรรมที่จะสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ชัดเจน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยสถานศึกษาให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา และนำผลการประชุม อบรม มาพัฒนาในการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนาบุคลากรครูส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูในด้านผลงานทางวิชาการ การทำวิทยฐานะของครูผู้สอน การขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์และรางวัลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมของบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล เพื่อความสมัครงานสามัคคีความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงาน เป็นการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลทั้งผู้สอนและผู้เรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับอบรมพัฒนาและเป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ โดยการสนับสนุนจากสถานศึกษา

๒.๖ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๒.๗ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน

๒.๘ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)

๒) บุคลากรครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)

๓) ครูร้อยละ ๙๐ ขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๔) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรครูให้ได้เข้ารับการ ประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)

๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐

๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติและมีผลการขอเลื่อนหรือขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ได้เข้ารับการศึกษาดูงาน เป็นการเสริมประสบการณ์ สร้างวิสัยทัศน์ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) บุคลากรครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลทั้งผู้สอนและผู้เรียน

๓) ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) บุคลากรครูได้รับงบประมาณสนับสนุนในการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเอง และสามารถนำผลการอบรม สัมมนา มาปรับใช้กับผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป

๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติและมีผลการขอเลื่อนหรือขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ในระดับดีเด่น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เม.ย.๖๗	-	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	มี.ค.๖๘	ครูขวัญทัย
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนางานบุคคล	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูขวัญทัย
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอบรมการสร้างสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	พ.ค.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูเปรม

๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.มี.ค.๖๘	ครูขวัญทัย
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชู เกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.๖๗	ก.ค-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	มี.ค.๖๘	ครุรดา

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๘๒,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๘๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษา งานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนา งานบุคคล	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอบรม การสร้างสื่อเทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษา	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๘๒,๐๐๐	-	๘๒,๐๐๐	-	๘๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕- ๘๙.๙๙)	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒.บุคลากรครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ในด้านการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ครูร้อยละ ๙๐ ขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรครูให้ได้เข้ารับการ ประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๖. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติและมีผลการขอเลื่อนหรือขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์		
๑. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้ได้เข้ารับการศึกษาดูงาน เป็นการเสริมประสบการณ์ สร้างวิสัยทัศน์ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. บุคลากรครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลทั้งผู้สอนและผู้เรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๔. บุคลากรครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเอง และสามารถนำผลการอบรม สัมมนา มาปรับใช้กับผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติและมีผลการขอเลื่อนหรือขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ในระดับ ดีเด่น	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรครูทุกท่านเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เป็นวิทยากร มีเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ นำเทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรมมาปรับใช้กับให้เหมาะสมกับสมรรถนะของผู้เรียน บุคลากรครูทุกท่านสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมในทุกด้าน ซึ่งเกิดจากการเรียนรู้ที่ครูและนักเรียนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายรวมทั้งเทคโนโลยีที่เหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัญหทัย เจริญทอง)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

กิจกรรม ศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภายใต้โครงการ ๒๐ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ มาตรฐานที่ ๒ (๔)
สถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันยังไม่ส่งผลในด้านที่ดีแก่ผู้เรียนมากนัก สาเหตุเนื่องมาจากปัจจัยหลาย ๆ ด้านซึ่ง “การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เปลี่ยนวิธีสอน” เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับเน้นมาก แต่ก็ยังไม่เป็นรูปธรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนยังขาดรูปแบบหรือกิจกรรมที่จะสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ชัดเจน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงต้องพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุดและเต็มศักยภาพ โรงเรียนไทรทองอุปลัมก็ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาครูเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดกิจกรรมศึกษาครูเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาครู เป็นการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

สถานศึกษาส่งเสริมครูให้ได้เข้ารับการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้ได้เข้ารับการศึกษาดูงาน เป็นการเสริมประสบการณ์ สร้างวิสัยทัศน์ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๗	-	-	-	ครูขวัญหทัย
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๗	-	-	-	ครูขวัญหทัย
๔.๓	ดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	-	ครูขวัญหทัย
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค. ๖๘	ครูขวัญหทัย

๕. งบประมาณที่ได้รับ

เงินงบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท
 เงินนอกงบประมาณ - บาท
 รวมงบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ค่าที่พัก/ค่าพาหนะ/ค่าอาหาร	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต สถานศึกษาส่งเสริมครูให้ได้เข้ารับการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้ได้เข้ารับการศึกษาดูงาน เป็นการเสริมประสบการณ์ สร้างวิสัยทัศน์ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมจากสถานศึกษาให้ศึกษาดูงาน เป็นการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

กิจกรรม พัฒนางานบุคคล
 ภายใต้โครงการ ๒๐ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ มาตรฐานที่ ๒ (๔)
 สถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
 ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันยังไม่ส่งผลในด้านที่ดีแก่ผู้เรียนมากนัก สาเหตุเนื่องมาจากปัจจัยหลายๆ ด้านซึ่ง “การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เปลี่ยนวิธีสอน” แต่ก็ยังไม่เป็นรูปธรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนยังขาดรูปแบบหรือกิจกรรมที่จะสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ชัดเจน ดังนั้น กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลทั้งผู้สอนและผู้เรียน โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาวิชาชีพครู ให้ได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่เสมอ จึงส่งเสริมให้ครูได้อบรมให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และเพื่อทางโรงเรียนจะได้จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของการพัฒนาบุคคลอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
 และเกิดประสิทธิผลทั้งผู้สอนและผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

บุคลากรครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

บุคลากรครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลทั้งผู้สอนและผู้เรียน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม พัฒนางานบุคคล	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๗				ครูขวัญหทัย
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๗				ครูขวัญหทัย
๔.๓	ดำเนินกิจกรรมพัฒนางานบุคคล	พ.ค.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย. ๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูขวัญหทัย
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๘	ครูขวัญหทัย

๕. งบประมาณที่ได้รับ

เงินงบประมาณ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ -

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต บุคลากรครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ในด้านการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ บุคลากรครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ในด้านการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลทั้งผู้สอนและ ผู้เรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรครูทุกท่านเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เป็นวิทยากร มีเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน
ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะของผู้เรียน บุคลากรครูทุกท่านสามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ
พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววัญหทัย เจริญทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววัญหทัย เจริญทอง)

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณ .- บาท

รวมงบประมาณ .- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

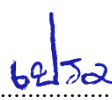
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ครูร้อยละ ๙๐ ขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๒. ครูได้เข้าอบรมพัฒนาและเป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

กิจกรรม	ประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ
ภายใต้โครงการ ๒๐	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของ	มาตรฐานที่ ๒ (๔)
สถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันยังไม่ส่งผลในด้านดีแก่ผู้เรียนมากนัก สาเหตุเนื่องมาจากปัจจัยหลายๆ ด้าน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนยังขาดรูปแบบการสอน เทคนิคหรือกิจกรรมที่จะสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ชัดเจน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล การสร้างสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาให้มาปรับใช้กับผู้เรียนและมีการจัดกิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา ขึ้นเพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จากการอบรม สัมมนา ภายในและภายนอกและแบบออนไลน์ด้วย โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ จึงมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาตนเอง สามารถนำผลการประชุม อบรม สัมมนา มาปรับใช้กับผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ โดยการสนับสนุนจากสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรครูให้ได้เข้ารับการ ประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

บุคลากรครูได้รับงบประมาณสนับสนุนในการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเอง และสามารถนำผลการอบรม สัมมนา มาปรับใช้กับผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗				ครูขวัญหทัย
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗				ครูขวัญหทัย
๔.๓	ดำเนินกิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ	พ.ค.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูขวัญหทัย
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล				มี.ค.๖๘	ครูขวัญหทัย

๕. งบประมาณที่ได้รับ

เงินงบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ที่พัก/เดินทาง/อาหาร	-	-	๑๐,๐๐๐-	๑๐,๐๐๐-	-	๑๐,๐๐๐-
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๐,๐๐๐-	๑๐,๐๐๐-	-	๑๐,๐๐๐-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรครูให้ได้เข้ารับการ ประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ บุคลากรครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองและ สามารถนำผลการอบรม สัมมนา มาปรับใช้กับผู้เรียนให้เกิดประโยชน์ สูงสุด	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรครูได้รับความรู้จากการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา เป็นวิทยากรให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองสามารถนำผลการอบรม สัมมนา มาปรับใช้กับผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววิญหทัย เจริญทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิญหทัย เจริญทอง)

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภายใต้โครงการ ๒๐ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ (๔)
ของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวดา พิมพ์วัฒน์
ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้ การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล กิจกรรมนี้จึงเป็นการ เสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความ สมัคคีสามัคคีความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิด ประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูใน โรงเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติและมีผลการขอเลื่อน หรือขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติและมีผลการขอเลื่อน หรือขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ในระดับดีเด่น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย. ๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค. ๖๘	
๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗	-	-	-	คณะครู
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗	-	-	-	ครูรดา
๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๗	ก.ค.-ก.ย. ๖๗	ต.ค.-ธ.ค. ๖๗	-	ครูรดา
๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๘	ครูรดา

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีผลการขอเลื่อนหรือขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติและมีผลการขอเลื่อนหรือขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ในระดับดีเด่น	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติและมีผลการขอเลื่อนหรือขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวรดา พิมพาวัฒน์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

โครงการระดับปฐมวัย

ชื่อโครงการ ๒๑

ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างสมวัย

สนอง

๑. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒

๒. นโยบายระดับ สพป.ฉช

ด้านโอกาส ข้อ ๓

๓. นโยบายระดับ สพฐ.

ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา ข้อ ๒

นโยบายระดับ สพฐ.(๒๕๖๗-๒๕๖๘)

-

นโยบายสพฐ.เร่งด่วน ๒๕๖๗

ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ (๑), (๒), (๓), (๔)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรดา พิมพาวัฒน์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

ปฐมวัย

ระยะเวลาในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

◀ *****★***** ▶

๑. หลักการและเหตุผล

พัฒนาการ หมายถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านวุฒิภาวะ (maturity) ของอวัยวะระบบต่างๆ และตัวบุคคล ทำให้เพิ่ม ความสามารถของบุคคลให้ทำหน้าที่ต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทำสิ่งที่ยากและซับซ้อนยิ่งขึ้นได้ ตลอดจนการเพิ่มทักษะใหม่และความสามารถในการปรับตัวในภาวะใหม่ของบุคคลนั้น

พัฒนาการของเด็กจะแบ่งออกเป็น ๔ ด้านดังนี้ ๑.พัฒนาการด้านร่างกาย ๒.พัฒนาการด้านสังคม ๓. พัฒนาการด้านอารมณ์ ๔.พัฒนาการด้านสติปัญญา “เด็กปฐมวัย” เป็นวัยที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก หรือจะเรียกว่าเป็นวัยทองสำหรับเด็กก็ได้ เนื่องจากเป็นวัยที่สำคัญสำหรับพัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์ รวมทั้งสติปัญญา การพัฒนาสำหรับเด็กปฐมวัยหากได้รับการกระตุ้นส่งเสริมการเข้าถึงหนังสือ สื่อการเรียนรู้ การดูแลเอาใจใส่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีจะนำไปสู่พัฒนาการที่ดีและเป็นรากฐานของชีวิตที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
๓. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๔. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ร้อยละ ๘๕
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๘๕
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ ๘๕
๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
๓. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๔. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูรดา
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ จิตใจ	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	พ.ย.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูรดา
๔.๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	พ.ย.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูรดา

๕. งบประมาณ

งบประมาณ

๒,๐๐๐.- บาท

งบนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๒,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์	-	-	๕๐๐-	๕๐๐	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ จิตใจ ๒.๑ วัสดุอุปกรณ์	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ๓.๑ วัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการ
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการ
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการ
๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการ
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการ
๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการ
๓. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการ
๔. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนชั้นอนุบาล มีมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านคุณภาพเด็ก อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรดา พิมพ์วัฒน์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหริยญูเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ ๒๒

พัฒนาส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนปฐมวัย

สนอง

๑.กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑,๓,๔

๒. นโยบายระดับ สพป.นช

ด้าน ๓,๔ ข้อที่ (๔), (๕), (๖), (๗), (๘), (๙), (๑๐)

๓. นโยบายระดับ สพฐ.

ด้าน ๓,๔ ข้อที่ (๓.๑),(๓.๒),(๓.๓),(๓.๔),(๓.๕),(๔.๑),(๔.๒),(๔.๓), (๔.๔),(๔.๕)

นโยบายระดับ สพฐ.(๒๕๖๗-๒๕๖๘)

ข้อที่ ๓ , ๘

นโยบายสพฐ.เร่งด่วน ๒๕๖๗

ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ (๑), (๒), (๓), (๔), (๕), (๖)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรดา พิมพ์วัฒน์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

ปฐมวัย

ระยะเวลาในดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

◀ *****★***** ▶

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบการใช้งานในชั้นเรียนทั้งหมด ที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดกฎ กติกาของห้อง การปฐมนิเทศ เพื่อทำความเข้าใจแก่เด็ก สื่อ เครื่องเล่น และสิ่งอำนวยความสะดวกตามขนาด ปริมาณและคุณลักษณะที่สอดคล้องกับการใช้งาน และที่สำคัญที่สุดคือ การบริหารพื้นที่ของครู เพื่อให้การใช้งานของเด็กกลุ่มใหญ่หรือกลุ่มเล็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพ การจัดชั้นเรียนปฐมวัยนั้น มีหลักที่ต้องคำนึงถึง ทั้งในเรื่องของสภาพการใช้งาน ครุภัณฑ์ประกอบการจัดห้อง และมุมการเรียนรู้ที่ต้องจัดมุมประกอบแต่ละมุมอย่างมีความหมายต่อเด็ก ในแต่ละมุมยังต้องจัดวางสื่ออุปกรณ์ ตามประเภทของการใช้งาน ตามจำนวนและขนาดที่เหมาะสมเพียงพอ รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาสนับสนุนบทบาทในการสอน การจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ สื่อทุกอย่างต้องเพียงพอต่อการใช้งานของเด็ก และต้องคำนึงถึงความปลอดภัยด้วย รวมถึงการบริหารจัดการพื้นที่สำหรับกิจกรรมกลุ่มใหญ่ ที่ต้องโล่งกว้าง และโต๊ะกิจกรรมกลุ่มย่อย ที่ต้องทำงานร่วมกันในกลุ่มเล็กๆ โดยสะดวกและเกิดประสิทธิภาพอีกเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทางด้าน วิชาการ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและเป็นการเปิดให้เด็กได้แสดงออกตาม ความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพการพัฒนาการให้เกิดขึ้นอย่างสูงสุด จำเป็นที่ผู้เรียนต้องได้รับประสบการณ์ตรงและร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์อันจะแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
๒. เพื่อจัดครูให้เพียงพอเหมาะสมกับชั้นเรียน
๓. เพื่อให้ครูมีรายงานการไปอบรม
๔. เพื่อจัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้
๕. เพื่อใช้สื่อเทคโนโลยีที่ให้ความสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์
๖. เพื่อให้มีการประชุมผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ครูปฐมวัยร้อยละ ๘๕ ขึ้นไปสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. มีแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
๒. มีครูที่เพียงพอเหมาะสมกับชั้นเรียน
๓. ครูมีรายงานการไปอบรม
๔. สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้
๕. สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์
๖. มีการประชุมผู้ปกครอง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๗	-	-	-	คณะครู
๔.๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๗	-	-	-	ครูรดา
๔.๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูรดา
๔.๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๘	ครูรดา

๕. งบประมาณ

งบประมาณ

๘,๐๐๐.- บาท

งบนอกงบประมาณ

- บาท

รวมงบประมาณ

๘,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
การจัดหาจัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ที่เพียงพอต่อเด็ก	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
การจัดหาและจัดสภาพแวดล้อม ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
การจัดหา ดินน้ำมันและอุปกรณ์ ที่ใช้ในการ ฝึกซ้อมทักษะการปั้นดินน้ำมัน เพื่อส่ง นักเรียนเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
การส่งเสริมจัดหา สื่อการเรียนรู้อย่าง หลากหลาย สำหรับส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๐	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต		
๑. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. จัดครูให้เพียงพอเหมาะสมกับชั้นเรียน ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ครูมีรายงานการไปอบรม ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๔. จัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๕. ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ให้ความสอดคล้องกับกิจกรรมการจัด ประสบการณ์ ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖. ให้มีการประชุมผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์		
๑. มีแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยของสถานศึกษา	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. มีครูที่เพียงพอเหมาะสมกับชั้นเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ครูมีรายงานการไปอบรม	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๔. สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๕. สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีสอดคล้องกับกิจกรรมการจัด ประสบการณ์	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖. มีการประชุมผู้ปกครอง	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนอนุบาลปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านคุณด้านกระบวนการและการบริหารจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรดา พิมพวัฒน์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหริยญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ ๒๓

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างสร้างสรรค์

สนอง

๑. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ , กลยุทธ์ที่ ๓
๒. นโยบายระดับ สพป.จช.๒	ด้านคุณภาพ จุดเน้นที่ ๒,จุดเน้นที่ ๕
๓. นโยบายระดับ สพฐ.	ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๑,ข้อ ๓.๒,ข้อ ๓.๓,ข้อ ๓.๔
นโยบายระดับ สพฐ.(๒๕๖๗-๒๕๖๘)	ข้อที่ ๗
นโยบายสพฐ.เร่งด่วน ๒๕๖๗	ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ (๑), (๒), (๓), (๔)
โรงเรียน (ระดับปฐมวัย)	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิดา โพธิมากุล
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาในดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

◀ *****★***** ▶

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัยเน้นการจัดทำกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านมีการจัดการควบคุมส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยมุ่งหวังให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ ทางร่างกาย ทางอารมณ์-จิตใจ ทางสังคม และสติปัญญา รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์รวมทั้งมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์นั้นเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยปูพื้นฐานให้กับเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย และพร้อมจะเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป ดังนั้นการจัดกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ผ่านกิจกรรมที่ครูผู้สอนจัดให้กับเด็กปฐมวัยอย่างหลากหลายและเป็นการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขจากกิจกรรมการเรียนรู้
๓. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับเด็กปฐมวัยโดยการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๔. เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กปฐมวัยในการรับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๕
- ๒) เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขจากกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕
- ๓) เด็กปฐมวัยสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๕

๔) เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง และได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕

ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ)

- ๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒) เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขจากกิจกรรมการเรียนรู้
- ๓) เด็กปฐมวัยสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๔) เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง และได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๑ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๒ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๓ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๔ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	- ประชุมวางแผน เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ผู้บริหาร และคณะครู
๔.๒	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย -การเล่นเครื่องเล่นสนาม -การเคลื่อนไหวร่างกายในห้องเรียน,นอกห้องเรียน -การเคลื่อนไหวประกอบเสียงเพลงตามจินตนาการ -การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ตามจินตนาการ -การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ตามเงื่อนไข (ตามคำสั่ง) -การจัดโภชนาการที่ถูกสุขลักษณะให้กับเด็กปฐมวัย	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	พ.ย.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูวนิดา
๔.๓	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจ -กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ต่างๆ (กิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้) -กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ตามหน่วยการเรียนรู้)	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	พ.ย.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูวนิดา
๔.๔	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านสังคม -นิทานความดี -กิจกรรมเด็กดีวันนี้ -กิจกรรมตามมุมในชั้นเรียน -กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ -กิจกรรมให้ความรู้ตามเหตุการณ์วันสำคัญต่างๆ และ วันสำคัญทางศาสนา	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	พ.ย.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูวนิดา
๔.๕	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านสติปัญญา -กิจกรรมฝึกอ่าน ฝึกเขียน -กิจกรรมการฝึกทักษะการตัด-ฉีก-ปะ, การปั้นดินน้ำมันเพื่อเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม -กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย -กิจกรรมการประเมินพัฒนาการที่ทักษะความรู้พื้นฐาน	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	พ.ย.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูวนิดา
๔.๖	-สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	พ.ย.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูวนิดา

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	๑๑,๐๐๐ - บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๑๑,๐๐๐ - บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐

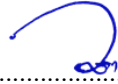
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

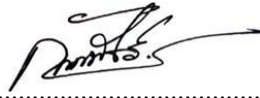
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๕	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน พัฒนาการ
๒) เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขจาก กิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน พัฒนาการ
๓) เด็กปฐมวัยสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๕	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน พัฒนาการ
๔) เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง และได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน พัฒนาการ
ผลลัพธ์ ๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน พัฒนาการ
๒) เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขจากกิจกรรมการเรียนรู้	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน พัฒนาการ
๓) เด็กปฐมวัยสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน พัฒนาการ
๔) เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง และได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน พัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเรียนรู้สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววนิดา โพธิมากุล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววนิดา โพธิมากุล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร์ เหริยญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ ๒๔

นักวิทยาศาสตร์ตัวน้อย

สนอง

๑. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ , กลยุทธ์ที่ ๓

๒. นโยบายระดับ สพป.ฉก.๒

ด้านคุณภาพ จุดเน้นที่ ๒,จุดเน้นที่ ๕

๓. นโยบายระดับ สพฐ.

ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๑,ข้อ ๓.๒,ข้อ ๓.๓,ข้อ ๓.๔

นโยบายระดับ สพฐ.(๒๕๖๗-๒๕๖๘)

ข้อที่ ๗

นโยบายสพฐ.เร่งด่วน ๒๕๖๗

ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ (๑), (๒), (๓), (๔)

โรงเรียน (ระดับปฐมวัย)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววนิดา โพธิมากุล

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

◀ *****★***** ▶

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ รักการเรียนรู้ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมมีกระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลเป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาจากการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวเด็กครูผู้สอนเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นเด็กเป็นสำคัญฝึกให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กระดับชั้นปฐมวัย มีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กระดับปฐมวัย ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดหาคำตอบด้วยตนเอง
๓. เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

๓.เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. เด็กระดับปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ จำนวน ๓๘ คน ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๕
๒. เด็กระดับปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ จำนวน ๓๘ คน ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดหาคำตอบด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๕
๓. เด็กระดับปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ จำนวน ๓๘ คน ได้รับการวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๕
๔. เด็กระดับปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ จำนวน ๓๘ คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๕

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. เด็กระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒. ได้ระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดหาคำตอบด้วยตนเอง
๓. ได้ระดับปฐมวัยได้รับการวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
๔. ได้ระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ไตรมาส ๑ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ไตรมาส ๒ ก.ค.-ก.ย.๖๖	ไตรมาส ๓ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๔ ม.ค.-มี.ค.๖๗	
๔.๑	- กิจกรรมประชุมวางแผน เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ผู้บริหาร และคณะครู
๔.๒	กิจกรรมที่ ๑ -กิจกรรมการทดลอง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	พ.ย.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูวนิดา
๔.๓	กิจกรรมที่ ๒ -กิจกรรมโครงงานนักวิทยาศาสตร์น้อย	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	พ.ย.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูวนิดา
๔.๔	-สรุปโครงการ/รายงานผล	มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	พ.ย.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูวนิดา

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	๑,๐๐๐- บาท
งบนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐- บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> ๑.ได้ระดับปฐมวัยขึ้นอนุบาล ๒ และ อนุบาลจำนวน ๔๕ คน ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๕	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติ กิจกรรม	แบบ ประเมิน พัฒนาการ

๒. ได้ยกระดับปฐมวัยขึ้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ จำนวน ๔๕ คน ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดหาคำตอบด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๕	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติ กิจกรรม	แบบ ประเมิน พัฒนาการ
๓. ได้ยกระดับปฐมวัยขึ้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ จำนวน ๔๕ คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๕	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติ กิจกรรม	แบบ ประเมิน พัฒนาการ
๔. ได้ยกระดับปฐมวัยขึ้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ จำนวน ๔๕ คน ได้รับการวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๕	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติ กิจกรรม	แบบ ประเมิน พัฒนาการ
ผลลัพธ์ ๑. ได้ยกระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติ กิจกรรม	แบบ ประเมิน พัฒนาการ
๒. ได้ยกระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดหาคำตอบด้วยตนเอง	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติ กิจกรรม	แบบ ประเมิน พัฒนาการ
๓. ได้ยกระดับปฐมวัยได้รับการวางรากฐานระยะยาวในการสร้าง นักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติ กิจกรรม	แบบ ประเมิน พัฒนาการ
๔. ได้ยกระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติ กิจกรรม	แบบ ประเมิน พัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ยกระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเรียนรู้สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยได้การรับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้รับการเปิดโอกาสให้ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดหาคำตอบด้วยตนเอง เป็นการส่งเสริมการวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ เป็นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มีความเหมาะสมกับวัยสามารถพัฒนาทักษะทางด้านต่างๆให้เกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาววนิสสา โพธิมากุล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววนิสา โพธิมากุล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหมียญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ
จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

โครงการ ๒๕

สนอง

๑.กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

๒.นโยบายระดับ สพป.ฉช.๒

๓.นโยบายระดับ สพฐ.

นโยบายระดับ สพฐ.(๒๕๖๗-๒๕๖๘)

นโยบายระดับ สพฐ.เร่งด่วน ๒๕๖๗

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาในดำเนินการ

โครงการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียน

ข้อที่ ๑ (๑)

ด้านความปลอดภัย ข้อที่ ๑

ด้านความปลอดภัย ข้อที่ ๑.๑

ข้อที่ -

ด้านที่ -

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐

โครงการต่อเนื่อง

นางสาวอภาภรณ์ ฉะยกกลาง

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

*****★*****

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันโรคติดต่อนับว่าเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญในระดับประเทศ ทั้งโรคติดต่อและโรคประจำถิ่นเช่น โรคไข้เลือดออก โรคอุจจาระร่วง โรคอาหารเป็นพิษ โรคไข้หวัด ไข้หวัดใหญ่ โรคตาแดง มือเท้าปาก และจากสถานการณ์การเกิดโรคที่ต้องเฝ้าระวังการระบาด ๑๐ อันดับแรก เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะให้เกิดความพร้อม ครบถ้วนของการเฝ้าระวังและการสอบสวนโรคและส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองไม่ให้ป่วยด้วยโรคติดต่อที่ป้องกันได้ พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อที่สำคัญอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อ

๒.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อที่สำคัญอย่างสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนมีความรู้ในป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ในป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อ

๓.๒.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียน	พ.ค. ๖๗	ก.ย.๖๗	-	-	ครูอภาภรณ์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ - บาท

เงินนอกงบประมาณ ๑๒,๙๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๒,๙๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				เงินงบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<i>การใช้งบประมาณ</i>						
โครงการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียน	๑,๘๐๐	๕,๓๐๐	๕,๘๐๐	๑๒,๙๐๐	-	๑๒,๙๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๘๐๐	๕,๓๐๐	๕,๘๐๐	๑๒,๙๐๐	-	๑๒,๙๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

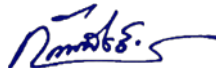
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต		
๑. นักเรียนมีความรู้ในป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อ ร้อยละ ๙๐	การทดสอบ	แบบทดสอบการป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อ
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ ร้อยละ ๙๐	การบันทึก	แบบบันทึกเวลาผู้เข้าร่วมอบรม
ผลลัพธ์		
๑. นักเรียนมีความรู้ในป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อ	การทดสอบ	แบบทดสอบการป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อ
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ	การบันทึก	แบบบันทึกเวลาผู้เข้าร่วมอบรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ในป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อ มีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาภาภรณ์ เญยกลาง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ ๒๖

สนอง

๑.กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

๒.นโยบายระดับ สพป.ฉช.๒

๓.นโยบายระดับ สพฐ.

นโยบายระดับ สพฐ.(๒๕๖๗-๒๕๖๘)

นโยบายระดับ สพฐ.เร่งด่วน ๒๕๖๗

สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาในดำเนินการ

โครงการเสริมสร้างสุขภาพเด็กวัยเรียน

ข้อที่ ๑(๑)

ด้านความปลอดภัย ข้อที่ ๑

ด้านความปลอดภัย ข้อที่ ๑.๑

ข้อที่ -

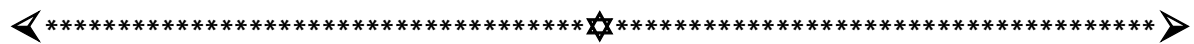
ด้านที่ -

ตัวบ่งชี้ที่ ๙,๑๐

โครงการต่อเนื่อง

นางสาวอภาภรณ์ เฉยกลาง

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗



๑. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกาย เป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งต่อการมีสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ รวมทั้งมีภูมิคุ้มกันโรค และเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างสุขภาพเด็กวัยเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียน มีความตระหนักถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย การมีสุขภาพที่แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ลดความเสี่ยงในการเกิดโรคต่าง ๆ และออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียน มีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒. นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

๓.๒.๒ นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	โครงการเสริมสร้างสุขภาพเด็กวัยเรียน	พ.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	-	-	ครูอภาภรณ์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	๒๘,๖๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๒๘,๖๐๐	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง <i>การใช้งบประมาณ</i>	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				เงิน งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
โครงการเสริมสร้างสุขภาพเด็กวัยเรียน	๓,๖๐๐	๑๐,๖๐๐	๑๔,๔๐๐	๒๘,๖๐๐	-	๒๘,๖๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓,๖๐๐	๑๐,๖๐๐	๑๔,๔๐๐	๒๘,๖๐๐	-	๒๘,๖๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

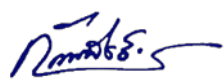
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๐	การทดสอบ	แบบทดสอบ สมรรถภาพทางกาย
๒. นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๙๐	การสังเกต	แบบสังเกต พฤติกรรมการกล้า คิดกล้าแสดงออก
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	การทดสอบ	แบบทดสอบ สมรรถภาพทางกาย
๒. นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	การสังเกต	แบบสังเกต พฤติกรรมการกล้า คิดกล้าแสดงออก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาภาภรณ์ เนยกลาง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ ๒๗

เสริมสร้างพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
(จัดซื้อสนามเด็กเล่นกลางแจ้ง)

สนอง

๑. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
๒. นโยบายระดับ สพป.ฉช	ด้านโอกาส ข้อ ๓
๓. นโยบายระดับ สพฐ.	ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา ข้อ ๒
นโยบายระดับ สพฐ.(๒๕๖๗-๒๕๖๘)	-
นโยบายสพฐ.เร่งด่วน ๒๕๖๗	ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ (๑), (๒), (๓), (๔)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิสา โพธิมากุล
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	ปฐมวัย
ระยะเวลาในดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘



๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย “การเล่น” ถือเป็นหัวใจ ของการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้ ซึ่งนำไปสู่พัฒนาการด้านทักษะกระบวนการ ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ การตัดสินใจการให้เหตุผล รวมถึงการพัฒนาด้านคุณธรรม และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวัน ด้วยการเรียนรู้ของเด็กตามหลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งจัดกิจกรรมประจำวันนอกจากกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนแล้ว กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเหล่านี้เป็นกิจกรรมที่จะส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดกระบวนการการเรียนรู้ให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ แต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ซึ่งจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ยังขาดความพร้อมในเรื่องเครื่องเล่นสนามสำหรับการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กวัยเรียนในช่วงอายุ ๕-๑๒ ปี ที่เกิดจากการเล่นที่ทำให้เด็กมีความสุขในขณะที่เรียนปนเล่น โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.เสริมสร้างการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ๒.เพื่อพัฒนาพลังสมองของเด็กวัยเรียนในช่วงอายุ ๕-๑๒ ปี
- ๓.เพื่อให้มีเครื่องเล่นสนามที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็ก

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. เด็กวัยเรียนในช่วงอายุ ๕-๑๒ ปี ได้รับการจัดประสบการณ์ให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาร้อยละ ๘๐
๒. เด็กวัยเรียนในช่วงอายุ ๕-๑๒ ปี มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ดีขึ้นร้อยละ ๘๐

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. เด็กวัยเรียนในช่วงอายุ ๕-๑๒ ปี มีความสุขในขณะที่เรียนป็นเล่นและมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีเครื่องเล่นสนามที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็ก

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘	
๔.๑	สำรวจเครื่องเล่นสนามสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นใช้เครื่องเล่นสนามเพื่อส่งเสริม ให้เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	-	-	-	ครูวนิสา
๔.๒	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูวนิสา
๔.๓	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ จิตใจ	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูวนิสา
๔.๔	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูวนิสา
๔.๕	สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	-	ก.ค.-ก.ย.๖๗	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	ครูวนิสา

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณในการจัดทำโครงการ	๔๙๘,๐๐๐ บาท (สี่แสนเก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)
เงินงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	
จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา	๔๙๖,๐๐๐ บาท (สี่แสนเก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)
เงินงบประมาณสมทบจากโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์	๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)
ราคากลาง	๔๙๘,๘๐๐ บาท (สี่แสนเก้าหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรม โครงการเสริมสร้างพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๑.วัสดุอุปกรณ์	-	-	๔๙๘,๐๐๐	๔๙๘,๐๐๐	๔๙๘,๐๐๐	๔๙๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๔๙๘,๐๐๐	๔๙๘,๐๐๐	๔๙๘,๐๐๐	๔๙๘,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. เด็กวัยเรียนในช่วงอายุ ๕-๑๒ ปี ได้รับการจัดประสบการณ์ให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ ๘๐	การสังเกตพฤติกรรมและการปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมินพัฒนาการ
๒. เด็กวัยเรียนในช่วงอายุ ๕-๑๒ ปี มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ดีขึ้นร้อยละ ๘๐	การสังเกตพฤติกรรมและการปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมินพัฒนาการ
ผลลัพธ์ ๑. เด็กวัยเรียนในช่วงอายุ ๕-๑๒ ปี มีความสุขในขณะที่เรียนปนเล่น และมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	การสังเกตพฤติกรรมและการปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมินพัฒนาการ
๒. นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีเครื่องเล่นสนามที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็ก	การสังเกตพฤติกรรมและการปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมินพัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีสนามเด็กเล่นที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพสำหรับการจัดประสบการณ์ให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อย่างเหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่ดีขึ้น มีความสุขในขณะที่เรียนปนเล่นอย่างเหมาะสมกับวัย
๓. นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจที่มีเครื่องเล่นสนามที่มีคุณภาพ มีความแข็งแรง ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววนิดา โพธิมากุล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววนิดา โพธิมากุล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัทธ์ เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ ๒๘

ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ (จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์)

สนอง

๑. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ ๑ (๑.๔), ข้อที่ ๓ (๓.๑), (๓.๒), (๓.๓)

๒. นโยบายระดับ สพ.ฉช

ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๙

๓. นโยบายระดับ สพฐ.

ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๒

นโยบายระดับ สพฐ.(๒๕๖๗-๒๕๖๘)

-

นโยบายสพฐ.เร่งด่วน ๒๕๖๗

ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๕ , ๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ (๖)

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม

ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาลกำหนดให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน และระบบการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ได้มีการนำเอาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้มากขึ้น ทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนมีความก้าวหน้าเป็นอย่างมาก เพื่อทำให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างรวดเร็วและการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงทำให้เกิดโครงการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ครบวงจรเพื่อรองรับนโยบายการศึกษาไทยแลนด์ ๔.๐ ซึ่งจะให้นักเรียนเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา สามารถจัดการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามหลักสูตรสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คือ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเป็นระบบความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การดำเนินงานต่างๆ ภายในสถานศึกษามีแนวโน้มการพัฒนาให้ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีรวมถึงเครือข่ายระบบสารสนเทศมีบทบาทมากขึ้น

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๕๓ คนมีนักเรียนต่อห้องสูงสุด ๓๙ คน ซึ่งสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอในการให้บริการนักเรียน เพื่อใช้ในการสืบค้น ค้นคว้า สร้างนวัตกรรม โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการจัดให้มีคอมพิวเตอร์ครบวงจร เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับความคาดหวังดังกล่าว โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ครบวงจรเพื่อรองรับนโยบายการศึกษาไทยแลนด์ ๔.๐ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและศักยภาพด้านเทคโนโลยี

๒.๒ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย เพื่อการจัดการเรียนรู้รองรับนโยบายการศึกษาไทยแลนด์ ๔.๐

๒.๓ เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ครบวงจรในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต ๒ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ครบวงจรเพื่อรองรับนโยบายการศึกษาไทยแลนด์ ๔.๐ จำนวน ๑ ห้อง ประกอบด้วย

- เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงานจอแสดงภาพไม่น้อยกว่า ๑๙ นิ้วจำนวน ๔๐ เครื่อง
- เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ระดับ XGA ๔,๐๐๐ ANSI Lumens จำนวน ๑ เครื่อง
- จอร์บบภาพชนิดมอเตอร์ไฟฟ้าขนาดเส้นทแยงมุม ๑๒๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง
- เครื่องสำรองไฟฟ้าขนาด ๘๐๐ VA จำนวน ๔๐ เครื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ครบวงจรเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และใช้งานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถประหยัดงบประมาณของโรงเรียนในการจัดทำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ครบวงจร

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ สำรวจสภาพปัจจุบันความต้องการและความจำเป็นในการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ครบวงจร
- ๔.๒ จัดทำโครงการเสนอ และขออนุมัติโครงการ
- ๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๔.๔ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน
- ๔.๕ สรุปและรายงานผลโครงการ

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ที่ตั้ง ๙๘ หมู่ ๑๐ ตำบลวังเย็น อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๑๙๐

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

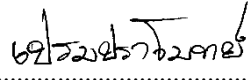
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

๘. งบประมาณ

- ๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จำนวน ๙๓๔,๘๐๐ บาท (เก้าแสนสามหมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายประกวดตามเอกสารแนบท้าย
- ๘.๒ งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบจำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
- ๘.๓ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๙๔๔,๘๐๐ บาท (เก้าแสนสี่หมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

- ๙.๑ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ครบวงจรเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- ๙.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ครบวงจรและใช้งานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๓ นักเรียนมีเครื่องมือและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับนโยบายการศึกษาไทยแลนด์ ๔.๐

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)
ตำแหน่งครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหมียญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ที่ ๑๙ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ คณะกรรมการสถานศึกษาตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการความในมาตราที่ ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวกัญญพัชร เจริญพิเชษฐสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ
๑.๔ นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๑.๕ นางสาวดวงตา บุญประดับ	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๑.๓ นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ข้อเสนอแนะ และแก้ปัญหาต่างๆกับคณะดำเนินการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง	ครู ค. ศ. ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์	ครู ค. ศ. ๓	กรรมการ
๓. นางสาววนิสรา โพธิมากุล	ครู ค. ศ. ๒	กรรมการ
๔. นางสาวดวงตา บุญประดับ	ครู ค. ศ. ๒	กรรมการ
๕. นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล	ครู ค. ศ. ๒	กรรมการ
๖. นางสาวกรชนก พรทวีสุข	ครู ค. ศ. ๑	กรรมการ
๗. นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง	ครู ค. ศ. ๑	กรรมการ
๘. นางสาวรดา พิมพวัฒน์	ครู ค. ศ. ๑	กรรมการ
.../๙. นางสาวบุษบงร์ บุกรอ		

๙. นางสาวบุษบงร์ บุกรอ	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวศิริินภา บุญผิว	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๑๑. นายเปรมปราโมทย์ ภาวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาววริศรา วิลากุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวอรอุมา ทาปลัด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่ วิเคราะห์สภาพปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียน
ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์



ประกาศโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
เรื่อง การอนุมัติให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ รวมถึงนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นแผนพัฒนาของสถานศึกษาและการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยสอดคล้องกับนโยบายและแผนการศึกษาที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัดทุกระดับ รวมถึงปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาทุกกลุ่ม ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ดังนั้นเพื่อเป็นไปตามระเบียบ จึงประกาศให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ประกาศ ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพ็ชรสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์



โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต ๒
