



โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
SAITHONGUPPATHUM

แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

๒๕๖๘



**คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์**

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้เสนอขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ได้ศึกษารายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์แล้ว เห็นว่าโรงเรียนได้กำหนดแผนปฏิบัติการของโรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งตอบสนองนโยบายต่างๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนมีแผนในการพัฒนานักเรียนอย่างมีเป้าหมายโดยยึดมาตรฐานการศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนาให้เป็นนักเรียนที่มีความรู้คู่ความดี

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จึงมีมติเห็นชอบในการบริหารงบประมาณและให้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

มีมติเห็นชอบ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....

(นายชัชวาลย์ ธรรมรัตนานันท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

คำนำ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ โดยคำนึงถึงพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาล ที่ ๑๐ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ตลอดจนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยมีบริบทรายละเอียดของโรงเรียน กรอบการดำเนินงานตามกลยุทธ์ การจัดสรรงบประมาณ โครงการและกิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีจากการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้อง ณ โอกาสนี้

นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
❖ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
❖ ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๒
❖ ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา	๑๙
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๒
❖ พระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๒๒
❖ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	๒๓
❖ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙	๒๗
❖ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๒๘
❖ สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๑
❖ สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๒	๓๘
❖ แนวทางการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์	๕๐
ส่วนที่ ๓ แผนการบริหารงบประมาณรายจ่าย	๕๙
❖ การประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘	๕๙
❖ การประมาณการรายรับรวมทุกประเภท ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๖๐
❖ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ตามโครงสร้าง ระดับปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๑
ส่วนที่ ๔ แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๖๙
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๒๑๖
ภาคผนวก	๒๑๙
❖ คำสั่งโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ ๓๓/๒๕๖๘	๒๒๐
❖ คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๒๒
❖ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับ ปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๒๓
❖ คำสั่งหัวหน้างาน	๒๒๙

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑.๑ ชื่อโรงเรียน โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๘ หมู่ ๑๐ ถนน -
ตำบล วังเย็น อำเภอ แกลงยาว จังหวัด ฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ ๒๔๑๙๐
โทรศัพท์ ๐๖๑๕๖๕๓๖๒ โทรสาร - e-mail School.saithong@gmail.com
website : <http://www.saithong.ac.th/>

๑.๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๑.๓ เขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๙, หมู่ ๑๐, หมู่ ๑๑ ตำบลวังเย็น
อำเภอแกลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด
ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ที่โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์นี้ ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน
ระยะเวลา ๖ ปี

๒. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๗ ที่หมู่ ๑๐ ตำบลวังเย็น อำเภอแกลง
ยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยการนำของนายยงยุทธ ธรรมรัตนานันท์ และชาวบ้าน โดยใช้ที่ดินป่าสงวน ๑๐ ไร่
และนายประเทือง บุญประคับ ได้มอบให้อีก ๑๐ ไร่ รวมพื้นที่ ๒๐ ไร่ ได้รับเงินบริจาค ๒๓,๓๑๐ บาท โดยใช้ชื่อ
ว่า “โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์” และมอบให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อวันที่ ๑๕ เมษายน
พ.ศ. ๒๕๑๗

พ.ศ. ๒๕๒๐ องค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทราได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๓๖๔,๐๐๐ บาท
สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน ชาวบ้านบริจาคสมทบอีก ๔๐๐,๐๐๐ บาท
เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔

พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้งบประมาณจากทางราชการสร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวน ๖,๐๙๘,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารแบบ ๒/๒๘
จำนวน ๑ หลัง

ปัจจุบันมีนางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ๑๖ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูธุรการ ๑ คน ลูกจ้างนักรงการ ภารโรง ๑ คน
เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีวัตถุประสงค์เตรียมความพร้อมให้นักเรียน
ปทุมวัยเข้าเรียนต่อระดับประถมศึกษา บริการทางการศึกษาให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา และขยายโอกาส
ทางการศึกษาให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

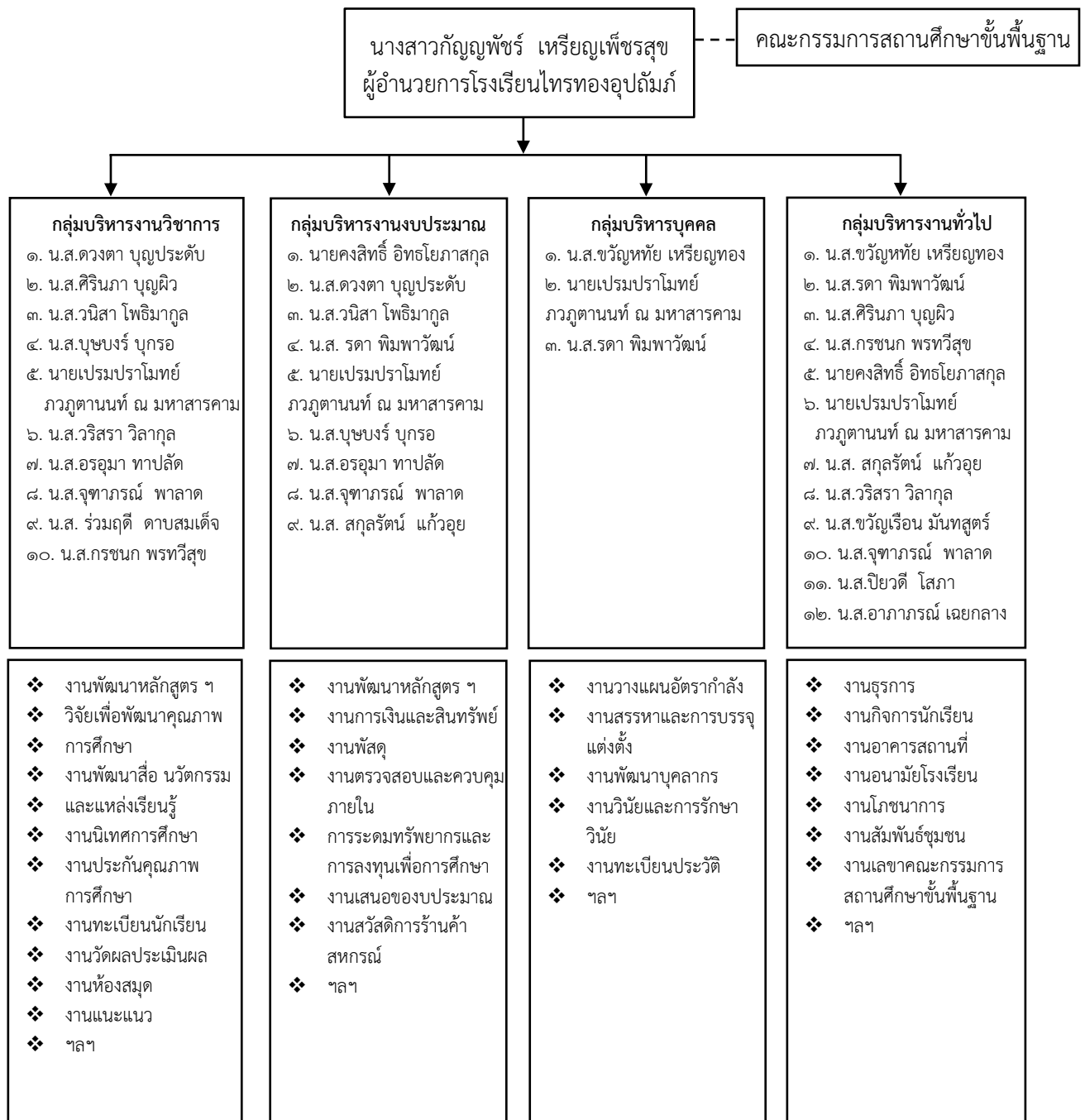
๓. อำนาจหน้าที่ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตลอดจน บริบทและความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น
๒. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการ ของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
๔. จัดการเรียนการสอนสภาพแวดล้อมบรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๕. จัดการเรียนการสอนสภาพแวดล้อมบรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้ ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง
๖. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
๗. กำกับติดตามประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการ พิจารณา ความดี
๘. ความขอการพัฒนาและการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่ กฎหมายกำหนด
๙. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษารวมทั้งปกครองดูแลบำรุงรักษาใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ของสถานศึกษา
๑๐. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา
๑๑. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก หน่วยงานภายนอกสถานศึกษารวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลจำนวนนักเรียน ครู และห้องเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) จำแนก ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง	จำนวนครู	จำนวน ครู : นักเรียน	จำนวน นักเรียน : ห้อง
	ชาย	หญิง	รวม				
อ.๒	๗	๑๕	๒๒	๑	๑	๑ : ๒๑	๑ : ๒๑
อ.๓	๙	๙	๑๘	๑	๑		
รวม	๑๖	๒๔	๔๐	๒	๒		
ป.๑	๑๕	๑๕	๓๐	๑	๑	๑ : ๑๗	๑ : ๒๓
ป.๒	๑๓	๙	๒๒	๑	๒		
ป.๓	๑๑	๑๖	๒๗	๑	๑		
ป.๔	๘	๙	๑๗	๑	๑		
ป.๕	๑๓	๙	๒๒	๑	๑		
ป.๖	๘	๙	๑๗	๑	๒		
รวม	๖๘	๖๗	๑๓๕	๖	๘		
ม.๑/๑	๑๓	๑๑	๒๔	๑	๑	๑ : ๒๒	๑ : ๒๗
ม.๑/๒	๑๔	๑๓	๒๗	๑	๒		
ม.๒	๒๐	๑๗	๓๘	๑	๒		
ม.๓	๙	๑๐	๑๙	๑	๑		
รวม	๕๖	๕๑	๑๐๗	๔	๖		
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑๔๐	๑๔๒	๒๘๒	๑๒	๑๖		

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๕๗ คน

๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน มีดังนี้

- ระดับปฐมวัย จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๐ คน
- ระดับประถมศึกษา จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๓๕ คน
- ระดับมัธยมศึกษา จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๐๗ คน

รวมนักเรียนทั้งหมด ๒๘๒ คน

๓) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๕ คน

๔) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน

๕) มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

๖) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ - คน

๗) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน - คน

๘) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนมีดังต่อไปนี้

ประเภทการแข่งขันวิชาการ

❖ **การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

- กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชั้นปฐมวัย จำนวน ๓ คน
- กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชั้น ปฐมวัย จำนวน ๓ คน
- กิจกรรมการทำหนังสือเล่มเล็ก ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓ คน

❖ **การแข่งขันค้นหาความเป็นเลิศทางวิชาการ อำเภอแปลงยาว ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

- การแข่งขันสอบเกตเวย์ เพื่อชิงทุนการศึกษาโรงเรียนในอำเภอแปลงยาว นักเรียนสอบได้คะแนน ผ่านเกณฑ์ และได้รับทุนการศึกษา จำนวน ๓ คน

ประเภทการแข่งขันกีฬา

❖ **การแข่งขันกีฬากาฮังเกมส์ ครั้งที่ ๑๑**

- การแข่งขันแชร์บอลหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬากาฮังเกมส์ ครั้งที่ ๑๑ จำนวน ๑๒ คน
- การแข่งขันฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน ๓ คน (รวมทีมนักกีฬาโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์และโรงเรียนหนองปลาไหลราษฎร์บำรุง) กีฬากาฮังเกมส์ ครั้งที่ ๑๑

๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามประเภท เพศ และระดับการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๑๔	-	๑๕	๑	-
ครูอัตราจ้าง (พนักงานราชการ)	-	๑	๑	-	-	-
นักการ / ภารโรง	๑	-	-	๑	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	-	-	๑	-	-
รวม	๔	๑๖	๑	๑๗	๒	๐

๒) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามชื่อ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา / วิชาเอก	ความสามารถพิเศษ
๑.	นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม./การบริหารการศึกษา	ลูกเสือ(W.B.)
๒.	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง	ครู คศ.๓	ศษ.ม./การบริหารการศึกษา	-
๓.	นางสาวดวงตา บุญประดับ	ครู คศ.๒	ค.บ./การประถมศึกษา	-
๔.	นางสาววนิดา โพธิมากุล	ครู คศ.๒	ค.บ./การศึกษาปฐมวัย	-
๕.	นายคงสิทธิ์ อธิโยภาสกุล	ครู คศ.๒	วท.ม./คณิตศาสตร์ประกันชีวิต	-
๖.	นางสาวกรชนก พรทวีสุข	ครู คศ.๒	วท.บ./เคมี	-
๗.	นางสาวอาภาภรณ์ เฌกกลาง	ครู คศ.๒	ค.บ./พลศึกษา	-
๘.	นางสาวศิริณา บุญผิว	ครู คศ.๒	กศ.บ./ภาษาต่างประเทศ	-
๙.	นางสาวรดา พิมพาวัฒน์	ครู คศ.๒	ค.บ./การศึกษาปฐมวัย	-
๑๐.	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ	ครู คศ.๑	ค.บ./ภาษาไทย	ลูกเสือ(W.B.)
๑๑.	นายเปรมปรโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม	ครู คศ.๑	ค.บ./คอมพิวเตอร์	-
๑๒.	นางสาวสกุลรัตน์ แก้วอูย	ครู คศ.๑	ค.บ./ภาษาไทย	-
๑๓.	นางสาววิสรดา วิลากุล	ครูผู้ช่วย	ค.บ./ภาษาอังกฤษ	-
๑๔.	นางสาวอรอุมา ทาปลัด	ครูผู้ช่วย	ค.บ./คณิตศาสตร์	-
๑๕.	นางสาวขวัญเรือน มั่นทสุต	ครูผู้ช่วย	ค.บ./วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-
๑๖.	นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ./ภาษาไทย	-
๑๗.	นางสาวร่วมฤดี ดาบสมเด็จ	ครูผู้ช่วย	ค.บ./สังคมศึกษา	-
๑๘.	นางสาวปิยวดี โสภา	พนักงานราชการ	ศศ.บ./ภาษาไทย	-
๑๙.	นายศุภกิจ วิเชียร	จนท.ธุรการ	บธ.บ./การจัดการอุตสาหกรรม	-
๒๐.	นายวันชัย ปาลแดน	นักการภารโรง	ม.๓	-

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....๑๗.....คน (๑๐๐%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด.....๙.....คน (๕๒.๙๔%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ ๒๔ ชั่วโมง / สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนา เฉลี่ยคนละ ๑๕ ครั้ง / ปี

❖ การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู

รางวัลครูดีศรีแปลงยาว ประจำปี ๒๕๖๗

๑. นางสาวอาภาภรณ์ เฌกกลาง
๒. นางสาวรดา พิมพาวัฒน์
๓. นางสาวศิริณา บุญผิว

ครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะ

๑. นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง (คศ.๓)
๒. นางสาวกรชนก พรทวีสุข (คศ.๒)
๓. นางสาวอาภาภรณ์ เฌกกลาง (คศ.๒)
๔. นางสาวศิริณา บุญผิว (คศ.๒)
๕. นางสาวรดา พิมพาวัฒน์ (คศ.๒)

❖ ผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ ของบุคลากร

นางสาววนิดา โพธิมากุล ได้รับรางวัล Best Practice ระดับปฐมวัย เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้เกมการศึกษา The best number ๑-๑๐ ได้ระดับดี

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๑) อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่

อาคารเรียน	จำนวน ๓ หลัง
อาคารประกอบ	จำนวน ๒ หลัง
ห้องน้ำ	จำนวน ๓ หลัง
สนามเด็กเล่น	จำนวน ๑ สนาม
สนามฟุตบอล	จำนวน ๑ สนาม
โดมอเนกประสงค์	จำนวน ๑ โดม

๒) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๓ ห้องเรียน แบ่งเป็น (คน)

ชั้น อ.๒ - ๓ = ๑ : ๔๐

ชั้น ป.๑ - ๖ = ๑ : ๓๐

ชั้น ม.๑ - ๓ = ๑ : ๔๐

๓) ห้องสมุด ขนาด ๑๙๘ ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด ๒,๔๘๗ เล่ม จำแนกเป็น ๕ ประเภท

๔) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๔๐ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต เพื่อการค้นคว้าของนักเรียน ห้องเรียนรู้ ICT มีจำนวน ๑๐ เครื่อง

๕) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

๖) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ วัดไทรทอง วัดป่าพรหมยาน และแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง นางทวารัตน์ ธรรมรัตนานันท์

๑.๖ สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบลุ่ม เส้นทางการคมนาคมเป็นถนนลาดยางผ่าน ๒ สาย ได้แก่ สายจากสี่แยกทุ่งสะเดา(บริเวณหน้าอำเภอแปลงยาว) ผ่านไปตำบลหนองไม้แก่น และสายแยกจากตำบลลาดกระทิง อำเภอสนามชัยเขต ผ่านไปยังบ้านโกรกแก้ววังพระจันทร์ ชุมชนรอบโรงเรียนเป็นร้านค้าขายเครื่องอุปโภคบริโภค มีประชากรประมาณ ๔,๐๐๐ คน สถานที่สำคัญใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดไทรทอง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลบ้านไทรทอง สำนักงานเทศบาลตำบลวังเย็น และสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลหนองไม้แก่น เป็นต้น อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกรรม โดยประกอบอาชีพทำไร่ทำนํ้าสำหรับ ไร่อ้อย ไร่สับปะรด สวนยางพารา สวนปาล์มน้ำมัน สวนผลไม้ สวนผัก ทำนา และรับจ้าง ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ การทำบุญทุกวันพระ การทำบุญตามวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษามีการตักบาตรเทโว และวันสำคัญอื่นๆ โดยมีประชาชน ชุมชน และโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโดยตลอด ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ และมีจบการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีประมาณร้อยละ ๕.๐๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

๒) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โอกาสทางการจัดการศึกษา โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เป็นโรงเรียนขยายโอกาสประจำตำบลวังเย็น อยู่ในเขตพื้นที่อุตสาหกรรมซึ่งได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาจากภาคอุตสาหกรรม พื้นที่โรงเรียนตั้งอยู่ติดถนนสายหลักเส้นทางทุ่งสะเดา หนองไม้แก่น มีเส้นทางคมนาคมที่สะดวกสบาย มีอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการต่างๆเพียงพอต่อผู้เรียน มีบรรยากาศดี สะอาด ปลอดภัย สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้บริการ จึงทำให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีครูผู้สอนตรงสาขาวิชาเอกครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชุมชนผู้ปกครองให้ความร่วมมือ สนับสนุนและไว้วางใจเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอาหารกลางวันฟรีสำหรับผู้เรียน

ข้อจำกัดทางการจัดการศึกษา โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เป็นโรงเรียนขยายโอกาสที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ผู้ปกครองและผู้เรียนส่วนมากพบว่ามาจากต่างภูมิลำเนา ย้ายมาอาศัยอยู่ทำงานเลี้ยงชีพ ประกอบอาชีพไม่เป็นหลักแหล่ง ผู้เรียนจึงได้รับการศึกษาที่ไม่ต่อเนื่องส่งผลต่อพัฒนาการทางด้านเรียนรู้ ผู้เรียนส่วนมากมีปัญหาครอบครัวไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดา มารดา จึงไม่มีเวลากำกับดูแลผู้เรียน บางส่วนไม่ให้ความสำคัญกับการได้รับการศึกษาของผู้เรียน ครอบครัวฐานะค่อนข้างยากจนไม่สามารถสนับสนุนอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียนใช้ในการเรียนรู้ได้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเมื่อบรรจุครบตามเกณฑ์ ก็ย้ายกลับภูมิลำเนาเดิมทำให้มีขาดอัตรากำลัง ส่งผลต่อการขับเคลื่อนการศึกษาของโรงเรียน

๑.๗ โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างเวลาเรียน ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ระดับชั้น	เวลาเรียน (ต่อ ๑ วัน)						รวม
	กิจกรรมเคลื่อนไหว	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	เกมการศึกษา	กิจกรรมกลางแจ้ง	
อ.๒	๒๐ นาที	๓๐ นาที	๓๐ นาที	๓๐ นาที	๑๕ นาที	๓๐ นาที	๒.๓๕ ชม.
อ.๓	๒๐ นาที	๓๐ นาที	๓๐ นาที	๓๐ นาที	๑๕ นาที	๓๐ นาที	๒.๓๕ ชม.
รวม	๔๐ นาที	๖๐ นาที	๖๐ นาที	๖๐ นาที	๓๐ นาที	๖๐ นาที	๕.๑๐ ชม.

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๔๗๐ ชั่วโมง

☒ แผนการจัดประสบการณ์/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ และกิจกรรมสร้างสรรค์

การจัดกิจกรรมประจำวัน

ที่	กิจกรรมประจำวัน	ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี) เวลาเรียน (นาที/วัน)	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี) เวลาเรียน (นาที/วัน)
๑	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๒๐	๒๐
๒	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	๒๐	๒๐
๓	กิจกรรมสร้างสรรค์	๒๐	๒๐
๔	กิจกรรมเสรี	๔๐	๔๐
๕	กิจกรรมกลางแจ้ง	๓๐	๓๐
๖	เกมการศึกษา	๒๐	๒๐
๗	ทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวัน - ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ - ตื่นนอน - ล้างมือ ล้างเท้า - รับประทานอาหาร - นอนพักผ่อน - เก็บที่นอน ล้างหน้า แปรงฟัน	๑๐ ๑๐ ๑๐ ๕๐ ๑๒๐ ๑๐	๑๐ ๑๐ ๑๐ ๕๐ ๑๒๐ ๑๐
รวม		๖ ชั่วโมง/วัน	๖ ชั่วโมง/วัน

สาระการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย

ช่วงอายุ	อายุ ๔-๖ ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ - ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	สาระที่ควรเรียนรู้ - เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

การประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นอนุบาล ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	พัฒนาการด้าน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)			
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา
อ.๒	๙๖.๓๗	๙๕.๔๑	๙๘.๗๙	๙๓.๙๖
อ.๓	๙๖.๔๘	๑๐๐	๙๓.๖๘	๙๐.๕๘
เฉลี่ยร้อยละ	๙๖.๕๒	๙๗.๗๐	๙๖.๒๓	๙๒.๒๗
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
• กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
การดำเนินชีวิตในสังคม - ภูมิศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์ - ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
• รายวิชาเพิ่มเติม									
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
- กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมนักเรียน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ชุมนุมตามความสนใจ	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ - สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี						๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

๒. ผลการดำเนินงานรอบปีที่ผ่านมา

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	การงานอาชีพ	ศิลปะ
ชั้น ป.๑	๖๖.๕๒	๖๕.๐๗	๗๒.๔๕	๗๖.๖๒	๖๘.๗๖	๘๒.๙๓	๗๗.๐๐	๗๔.๙๗
ชั้น ป.๒	๗๒.๕๘	๗๗.๖๘	๗๗.๘๔	๘๑.๗๙	๗๗.๑๖	๘๘.๘๔	๗๘.๐๕	๗๗.๗๔
ชั้น ป.๓	๗๐.๒๓	๗๒.๘๘	๗๘.๓๕	๗๘.๕๓	๗๑.๓๕	๘๗.๓๕	๘๐.๔๖	๗๖.๖๕
ชั้น ป.๔	๗๔.๑๙	๗๖.๐๖	๗๒.๒๕	๘๐.๗๑	๗๒.๒๕	๘๗.๑๓	๘๓.๒๕	๘๐.๑๙
ชั้น ป.๕	๖๙.๓๓	๖๘.๘๑	๖๙.๐๐	๗๔.๐๑	๖๘.๓๓	๘๐.๔๓	๗๕.๘๖	๗๓.๙
ชั้น ป.๖	๗๓.๒๙	๗๔.๑๘	๗๖.๑๒	๘๐.๒๗	๗๓.๘๒	๘๕.๙๔	๘๕.๕๙	๘๑.๑๘
รวมค่าเฉลี่ย	๗๑.๐๒	๗๒.๔๕	๗๔.๓๔	๗๘.๖๕	๗๑.๙๔	๘๕.๔๔	๘๐.๐๔	๗๗.๔๔
ชั้น ม.๑	๗๗.๐๐	๗๗.๕๐	๗๔.๕๐	๘๑.๘๐	๗๙.๓๐	๙๔.๕๐	๙๑.๓๐	๙๕.๘๐
ชั้น ม.๒	๘๑.๗๕	๗๗.๗๕	๘๑.๒๕	๘๖.๒๕	๘๐.๒๕	๘๙.๗๕	๘๗.๒๕	๙๑.๕๐
ชั้น ม.๓	๘๐.๙๕	๖๙.๗๑	๗๔.๕๖	๘๔.๒๑	๖๓.๑๖	๘๑.๕๘	๗๙.๕๘	๗๖.๓๒
รวมค่าเฉลี่ย	๗๙.๙๐	๗๔.๙๙	๗๖.๗๗	๘๔.๐๙	๗๔.๒๔	๘๘.๖๑	๘๖.๐๔	๘๗.๘๗

หมายเหตุ รวมค่าเฉลี่ย = ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละชั้น
หารด้วยจำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น

๒.๒ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความสามารถ	นักเรียนสอบ (คน)		คะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษา		ผลเปรียบเทียบร้อยละของสถานศึกษา
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
ด้านการอ่านออกเสียง	๒๓	๒๙	๗๑.๒๑	๗๒.๔๘	+๑.๒๗ (๗๑.๘๔)
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๒๓	๒๙	๗๐.๕๒	๗๒.๘๒	+๒.๓๐ (๗๑.๖๗)
คะแนนเฉลี่ยรวมสถานศึกษา			๗๐.๘๖	๗๒.๖๕	+๑.๗๙ (๗๑.๗๕)
คะแนนเฉลี่ยรวมระดับเขตพื้นที่			๗๘.๖๘	๗๗.๘๗	-๐.๒๗ (๗๘.๒๗)
คะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ			๗๙.๐๐	๗๘.๗๒	-๐.๒๘ (๗๘.๘๖)

๒.๓ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความสามารถ	นักเรียนสอบ (คน)		คะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษา		ผลเปรียบเทียบร้อยละของสถานศึกษา
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
ด้านภาษา	๑๔	๒๖	๗๕.๙๒	๖๓.๙๐	- ๑๒.๐๒ (๖๙.๙๑)
ด้านคำนวณ	๑๔	๒๖	๗๐.๓๕	๕๘.๙๒	- ๑๑.๔๓ (๖๔.๖๔)
ด้านเหตุผล	-	-	-	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมสถานศึกษา			๗๓.๑๔	๖๑.๔๑	- ๑๑.๗๓ (๖๗.๒๘)
คะแนนเฉลี่ยรวมระดับเขตพื้นที่			๕๓.๒๑	๕๑.๐๔	- ๒.๑๗ (๕๒.๑๓)
คะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ			๕๗.๗๘	๕๗.๘๑	- ๐.๐๓ (๕๗.๘๐)

๒.๔ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความสามารถ	นักเรียนสอบ (คน)		คะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษา		ผลเปรียบเทียบร้อยละของสถานศึกษา
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
ภาษาไทย	๑๖	๑๒	๕๔.๓๐	๕๐.๕๒	- ๓.๗๘ (๕๒.๔๑)
คณิตศาสตร์	๑๖	๑๒	๒๒.๕๐	๒๓.๙๙	+ ๑.๔๙ (๒๓.๒๔)
วิทยาศาสตร์	๑๖	๑๒	๔๒.๓๔	๓๗.๒๙	- ๕.๐๕ (๓๙.๘๑)
ภาษาอังกฤษ	๑๖	๑๒	๓๐.๐๘	๒๗.๖๐	- ๒.๔๘ (๒๘.๘๔)
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง ๔ วิชา			๓๗.๓๐	๓๔.๘๕	- ๒.๔๕ (๓๖.๐๗)

๒.๔.๑ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ
ระดับโรงเรียน,ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ระดับโรงเรียน		ระดับเขตพื้นที่		ระดับประเทศ	
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗
ภาษาไทย	๕๔.๓๐	๕๐.๕๒	๕๕.๔๓	๕๐.๙๐	๕๗.๓๐	๕๔.๒๐
คณิตศาสตร์	๒๒.๕๐	๒๓.๙๙	๒๗.๘๘	๒๕.๓๖	๒๙.๙๖	๒๙.๒๑
วิทยาศาสตร์	๔๒.๓๔	๓๗.๒๙	๓๙.๖๑	๔๐.๑๗	๔๐.๗๕	๔๒.๘๖
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๐๘	๒๗.๖๐	๓๒.๘๖	๒๘.๙๑	๓๗.๓๒	๓๓.๔๙

๒.๕ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความสามารถ	นักเรียนสอบ (คน)		คะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษา		ผลเปรียบเทียบร้อยละของสถานศึกษา
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
ภาษาไทย	๑๐	๑๒	๓๘.๓๖	๔๙.๕๓	+ ๑๑.๑๗ (๔๓.๙๔)
คณิตศาสตร์	๑๐	๑๒	๑๘.๕๓	๒๘.๒๑	+ ๙.๖๘ (๒๓.๓๗)
วิทยาศาสตร์	๑๐	๑๒	๓๐.๘๕	๓๙.๓๘	+ ๘.๕๓ (๓๕.๑๑)
ภาษาอังกฤษ	๑๐	๑๒	๒๗.๘๑	๒๙.๔๓	+ ๑.๖๒ (๒๘.๖๒)
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง ๔ วิชา			๒๘.๘๘	๓๖.๖๓	+ ๗.๗๕ (๓๒.๗๕)

๒.๕.๑ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ
ระดับโรงเรียน,ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ระดับโรงเรียน		ระดับเขตพื้นที่		ระดับประเทศ	
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗
ภาษาไทย	๓๘.๓๖	๔๙.๕๓	๔๖.๗๔	๔๔.๒๕	๕๐.๗๓	๔๘.๙๓
คณิตศาสตร์	๑๘.๕๓	๒๘.๒๑	๒๐.๙๘	๒๓.๓๐	๒๕.๓๘	๒๖.๕๓
วิทยาศาสตร์	๓๐.๘๕	๓๙.๓๘	๒๗.๘๖	๓๑.๘๑	๓๐.๓๐	๓๔.๒๒
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๘๑	๒๙.๔๓	๒๖.๘๖	๒๖.๘๑	๓๑.๗๖	๓๐.๙๓

๒.๖ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมินตนเองของโรงเรียน				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก					✓
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ					✓
สรุประดับคุณภาพ	๕				

๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินตนเองของโรงเรียน				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก				✓	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ					✓
สรุประดับคุณภาพ	๕				

๒.๗ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบ ๕) เมื่อวันที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖

๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	๔	เป็นไปตามมาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	๔	"
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๔	"
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๔	"
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	๔	"
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๔	"
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	๔	"
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	"
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔	"
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	๔	"
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	๔	"
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	๔	เป็นไปตามมาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๔	"
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	๔	"
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	๔	"
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๔	"
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	๔	"
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	"

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ.....๔.....โดยมีค่าเฉลี่ย.๘๑.๑๑

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาปฐมวัย

● ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร สามารถฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ เล่าเรื่องราว สามารถอ่าน ภาพ สัญลักษณ์ สามารถวาดเขียนได้ ตามลำดับขั้นพัฒนาการเหมาะสมตามวัยตามเป้าหมายที่ สถานศึกษา กำหนด ควรรักษาระดับคุณภาพและถอดบทเรียนจากการดำเนินงานที่ทำอยู่ เช่น กิจกรรมเล่า นิทาน กิจกรรม ฐานความรู้ กิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ให้หนูน้อย เป็นต้น นำเสนอขั้นตอนการดำเนินงาน เป็นลายลักษณ์ อักษรแล้วนำไปเผยแพร่ให้สถานศึกษาอื่นเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กด้านภาษา

และการสื่อสาร พัฒนาสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

๒) ผู้บริหารมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาทั้งระบบด้วยกระบวนการ PDCA โดยยึด หลักการมีส่วนร่วม มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ บูรณา การหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครู บุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการ PLC และมีการจัดทำ รายงาน กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพให้ผู้บริหารรับทราบ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ทั้งยังมีการสร้างเครือข่าย สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ภายนอกใน รูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องสถานศึกษาควรต่อยอดรูปแบบการบริหารจัดการเชิงระบบด้วย รูปแบบ SAITHONG MODEL สู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยการสร้างเครือข่ายในการร่วม พัฒนาเด็ก โดยนำเสนอขั้นตอนการดำเนินการที่ชัดเจนและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อให้สถานศึกษาอื่น

สามารถนำไปแนวทางในการพัฒนาต่อยอดต่อไป

๓) สถานศึกษามีความโดดเด่นในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม ควรพัฒนาแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้หรือหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่นสำหรับเด็กที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามบริบทของ สถานศึกษาต่อยอดเป็นแบบอย่างที่ดี(Best Practice) โดยมีขั้นตอนการดำเนินการที่ชัดเจน และเผยแพร่ต่อ สาธารณชน เพื่อให้สถานศึกษาอื่นสามารถนำไปแนวทางในการพัฒนาต่อยอดต่อไป

● ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพเด็กมาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษา และรายงานผลการพัฒนาสถานศึกษาให้ผู้ปกครองทราบในการประชุมผู้ปกครอง และ เผยแพร่ ผลการประเมินตนเองให้สาธารณะชนทราบผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษา รวมถึงผลการดำเนินงาน จุดเด่น จุดด้อย และแผนพัฒนาเพื่อให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น

๒) สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีการกำกับติดตามผล การดำเนินงานและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมายที่กำหนดไว้สูงหรือต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด และแผนพัฒนาเพื่อให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป และนำผลการพัฒนารายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ผลการประเมินตนเองให้สาธารณะชนทราบผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษา

๓) สถานศึกษานำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง เพื่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก มีการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้และการดำเนินกิจกรรม นำปัญหาทำวิจัยเพื่อพัฒนาต่อไป การจัดทำ กิจกรรมทำให้สามารถนำกิจกรรมต่าง ๆ ไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละ หน่วย การเรียนรู้เพิ่มเติมให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้นมีการใช้สื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายขึ้น

๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	เป็นไปตาม มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	"
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๔	"
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๕	"
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และ พันธกิจ	๔	"
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วย หลักธรรมาภิบาล	๔	"
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๔	"
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ	๔	"
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๕	"
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	๔	"
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๔	"
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๔	"
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความ ร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๔	"
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	เป็นไปตาม มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	๔	"
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	๔	"

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ.....๔.....โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๒.๕๐

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

● ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรส่งเสริมด้านการนำต้นในการเรียนรู้ โดยเพิ่มโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบให้มากยิ่งขึ้น เช่น การทำโครงงาน สะเต็มศึกษา โดยให้ผู้เรียนศึกษาสภาพปัญหาในสถานศึกษาหรือในชุมชนที่อยู่อาศัย และร่วมกันหาวิธีแก้ไขอย่างเป็นระบบจากค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และองค์ความรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนทักษะการเป็นนักประดิษฐ์ นักวิจัย นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหานั้น ๆ และท้ายที่สุดอาจเกิดผลงาน ชิ้นงาน นวัตกรรมของผู้เรียน ซึ่งสามารถพัฒนาสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีได้ในที่สุด เป็นต้น

๒) สถานศึกษาควรสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) มีการจัดการความรู้ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดให้เต็มศักยภาพ มีการสะท้อนคิด ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดทำรายงานการดำเนินการให้เป็นลายลักษณ์อักษร มี ขั้นตอนการดำเนินการที่ชัดเจน จนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ให้บุคคลที่สนใจได้ศึกษาและ นำไปเป็นแนวทางของตนเองได้

๓) การวัดและประเมินผลควรเน้นการตรวจสอบความรู้ความสามารถทักษะและคุณลักษณะตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ต้องรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การ จัดการเรียนรู้มุ่งเน้นให้มีความรู้ความสามารถทางด้านความรู้ความคิดทักษะกระบวนการและคุณลักษณะ ควร ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมและหลากหลายผสมผสานกันไป เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจผลงาน การประเมินภาคปฏิบัติการประเมินโดยใช้แฟ้มสะสม ผลงานและการทดสอบ เป็นต้น นอกจากนี้ ครูผู้สอนจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนและนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้ยิ่งขึ้น แต่ไม่พบระบบการส่งต่อ ติดตามการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

● ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนด้านมารยาทดี สามัคคี มีวินัย เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายมีพัฒนาการที่ดีขึ้น มีโครงการ กิจกรรม วิธีการพัฒนาผู้เรียน วิธีการประเมินผล มี การนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนเสนอต่อที่ประชุมครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา

๒) กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน และเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมายที่กำหนดไว้สูงหรือต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด สถานศึกษาได้ระบุดูด้วย และแผนพัฒนาเพื่อให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไปและนำผลการพัฒนารายงานต่อที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการพัฒนาสถานศึกษาให้ผู้ปกครองทราบ

๓) สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ทักษะกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง โดยวางแผนออกแบบนำทักษะกระบวนการคิดสู่แผนการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนโดยใช้การวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐาน และใช้กระบวนการ PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้ออกของผู้เรียน

๓. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

• มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เขียน สื่อสารและแก้ปัญหาได้ สามารถเรียนรู้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันได้ ผู้เรียนส่วนมากมีทักษะการใช้เทคโนโลยีจากการเรียนรู้ในห้องเรียนและการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ และสามารถวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษากระตุ้นความคิดและปฏิบัติได้จนสำเร็จตามช่วงวัย ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการส่งเสริมการเรียนรู้แบบเฉพาะบุคคลเพื่อปรับวิธีการสอนและเนื้อหาให้เหมาะสมกับความต้องการและความสนใจของนักเรียนแต่ละคน เพิ่มความน่าสนใจและมีส่วนร่วมสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่น่าสนใจและกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น และเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัยจากทั่วโลก ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สนับสนุนให้นักเรียนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในอนาคต เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน

ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการลงมือปฏิบัติจริง สนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักพึ่งพาตนเองโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปรับตัวให้เข้ากับโลกเศรษฐกิจปัจจุบันได้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าในความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทย เกิดความสามัคคีและสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขและยังนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทั้งนี้ยังช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ รับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพให้เป็นลักษณะอาชีพสมัยใหม่ที่นักเรียนสนใจ และควรมีการทำแบบสอบถามอาชีพที่นักเรียนสนใจ เพื่อเป็นการเปิดกว้างอาชีพให้สามารถนำไปปรับใช้ได้ในอนาคต มีการศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมด้านอาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย ควรพัฒนาด้านการอ่านและการคิดวิเคราะห์ให้กับนักเรียนในหลากหลายรูปแบบและทักษะกระบวนการคิดคำนวณในรูปแบบวิธีการใหม่ ๆ เพื่อกระตุ้นความสนใจสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีการจัดกิจกรรมที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และกระตุ้นผู้เรียนในเรื่องการกล้าแสดงออก การนำเสนอมีความมั่นใจในตนเอง ต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน มีเวทีนำเสนอทักษะทางวิชาการ เพื่อให้นักเรียนฝึกการนำเสนอและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์แก้ปัญหา กล้าแสดงออกค้นคว้าหาความรู้อิสระตามที่ผู้เรียนสนใจ ครูผู้สอนต้องได้รับการพัฒนาทักษะในการออกแบบเนื้อหาและการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม การประเมินผลการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลควรมีความหลากหลายและสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนักเรียน

• มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ช่วยให้การจัดการข้อมูล การสื่อสาร และการดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ มีการลดใช้ทรัพยากร เช่น กระดาษ เวลา และกำลังคนในการทำงานซ้ำซ้อน การเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว ช่วยให้ผู้บริหารและบุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ ปรับปรุงการสื่อสาร ช่วยให้การสื่อสารระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพิ่มความโปร่งใสในการทำงาน ช่วยให้การดำเนินงานต่าง ๆ มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ง่ายขึ้น

ผู้เรียนมีทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ทำให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถพึ่งพาตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สามารถนำทักษะชีวิตดังกล่าว นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน มีจำนวนคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนเพียงพอกับนักเรียนแต่ละชั้น มีบรรยากาศ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีห้องน้ำที่สะอาดถูกสุขอนามัย เพื่อให้บริการเอื้ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน ผู้พิการ และชุมชน ที่มาใช้บริการ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ปฏิบัติได้จริงและผู้เรียนเกิดความรักในท้องถิ่น เกิดความสามัคคีและสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขและยังนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนบางส่วนยังไม่สามารถค้นพบตนเอง ความถนัดและความสนใจในการพัฒนาและต่อยอดในอาชีพที่ผู้เรียนสนใจยังไม่สามารถทำได้เต็มที่ ซึ่งครูผู้สอนต้องเป็นผู้ชี้แนะและผลักดันให้ผู้เรียนมีแรงบันดาลใจที่ดีในการพัฒนาอาชีพหรือสิ่งที่ผู้เรียนสนใจมากยิ่งขึ้น ส่วนการเรียนรู้ต้องเพิ่มจุดให้ความรู้ต่าง ๆ ในบริเวณโรงเรียนและการศึกษานอกสถานที่ควรเน้นให้เหมาะสมกับวัยและความปลอดภัยกับผู้เรียนเป็นอันดับแรก ควรปรับปรุงสนามเด็กเล่น ให้มีความปลอดภัยที่สุด โดยกำจัดเครื่องเล่นที่ชำรุด ทรายภายในสนามเด็กเล่นเพิ่มขึ้น และปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟ และระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ ให้พร้อมใช้และปลอดภัยอยู่เสมอ ควรลดความสิ้นเปลืองของกระดาษจัดทำเอกสารชุดเบิกการเดินทางไปราชการให้น้อยลง รัฐควรเพิ่มงบประมาณค่าเดินทางให้มากกว่า กิโลเมตรละ ๔ บาท ตามสภาพเศรษฐกิจ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง และค่าครองชีพที่สูงขึ้น ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้ทันเหตุการณ์และเป็นปัจจุบันมากที่สุด และการประชาสัมพันธ์ต้องเป็นไปในทางสร้างสรรค์ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อหน่วยงาน ควรเพิ่มการอบรมปฏิบัติจากภัยต่าง ๆ ให้เป็นเทอมละ ๑ ครั้ง และควรซื้อหมวกนิรภัยแจกนักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียน หัวข้อเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมีหลายประเด็นให้ศึกษา หากให้นักเรียนเรียนรู้ในหลายด้านจำเป็นต้องใช้เวลาและทรัพยากรเป็นจำนวนมาก ด้วยงบประมาณที่จำกัด ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษา ทำให้ในหลายโครงการไม่สามารถจัดได้อย่างสมบูรณ์แบบ

• มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีการพัฒนาและสนับสนุนครูให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาสนับสนุนครูให้จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning โรงเรียนส่งเสริมให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพให้ครูได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนา แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ มีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และเหมาะสม นำผลที่ได้มาพัฒนา นำปัญหาที่เกิดขึ้นไปทบทวนเพื่อแก้ปัญหาสถานศึกษา มีการนิเทศภายในครูผู้สอนทุกภาคเรียน ผู้เรียนมีทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ทำให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถพึ่งพาตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สามารถนำทักษะชีวิตดังกล่าวนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ละกิจกรรม มีการพัฒนาผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในอนาคต ได้แก่ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน (ห้องสมุด, ห้องสมุดIT) กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารีและลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรมชุมนุมและลดเวลาเรียน และกิจกรรมแนะแนว เป็นโครงการที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรมีอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมและมีกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนสืบเสาะหาคำตอบด้วยตัวเอง สามารถทำกิจกรรมง่าย ๆ ตามบริบทร่วมกับเพื่อนได้ ควรจัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีความน่าสนใจ ส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้าน ทั้งทักษะวิชาการและทักษะอาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงเทรา เขต ๒ ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการจัด การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงเทรา เขต ๒ มากำหนดเป็นแนวทางในการ ดำเนินงานการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลให้ความสำคัญในด้านความ โปร่งใส ถูกต้อง อย่างเป็นธรรม เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ปรับปรุง พัฒนางานอย่างเป็นระบบ จึงสาระสำคัญของ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ดังนี้

๑. พระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้านการศึกษา พระองค์ท่านต้องการสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ๔ ด้าน คือ

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

- มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี
- ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

- เลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงาน และมีงาน ทำในที่สุด
- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

๔. เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย

- การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี
- การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัครงาน บำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

๒. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑ ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒ ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓ นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะและสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑ กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณีรวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒ สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒ หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียวเพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓ พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔ สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopeware

๑.๕ ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖ จัดหาอาหารการโรง

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้อง สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ -๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑-๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗ จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษาเข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนรวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘ พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลาสถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรบหรือการเรียนรู้ทั้งจากสถานศึกษาหรือ

สถาบันการศึกษาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙ ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑ จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละ อำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันเน้น การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน

๒.๒.๒ จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณเพื่อให้การดำเนินงานและ การวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓ จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมี งบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔ สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียนเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้อง กับ ความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเอง ชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓ เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔ ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ แก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑ ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและ ความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับ ประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษาสามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไป พร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลด ระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑ จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบ ได้หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒ จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กร วิชาชีพและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะ ชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒ จัดหาเงินกองทุนเพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมามีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศ

๒.๖.๓ จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอก ระบบ การศึกษาก็ได้

๒.๖.๔ จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลด รายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗ อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘ สุขชาติ มีความสุข

๒.๙ การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐ นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๓. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙**๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้อ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ การส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้เจตคติและทักษะการตัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตามโดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพและสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมี ทักษะในการบริหารสถานการณื

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหาบรรจุและแต่งตั้งโยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio Online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากร

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และแผนปฏิบัติการ ๔ เรื่อง ดังนี้

๕.๑ ภาพรวม

วิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

๑. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียม

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๔. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕.๒ แผนปฏิบัติราชการ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

๑) เป้าหมาย

๑.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๑.๒ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๑.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง
เสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสพัฒนาทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๕ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑.๖ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการ
ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แนวทางการพัฒนาการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๒.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นรายบุคคลให้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูล
กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่องประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ
ที่เกี่ยวข้องและระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษา
ให้ผู้เรียนทุกคนทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว
(Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพและสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้
ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๒.๕ พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียนเพื่อช่วยเหลือ
เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๒.๖ กำหนดแนวทางและกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่
สูงขึ้นหรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๒.๗ การพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก
สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการ
พัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๒.๘ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๙ การสร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม

๒.๑๐ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสมีโอกาสดำเนินการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๑๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพและเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

๒.๑๒ จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษเพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

๒.๑๓ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑๔ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพทางศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๑) เป้าหมาย

๑.๑ เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพัฒนาการสมวัย

๑.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

๑.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๑.๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๑.๕ สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๖ สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน ให้เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

๒.๓ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคล ตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๒.๔ จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๒.๖ ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

๒.๗ ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

๒.๘ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๙ ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๒.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องมีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๒.๑๑ พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

๒.๑๒ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career, Competency Building หรือ Creative Education

๒.๑๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒.๑๔ พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

๒.๑๕ พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนและสมรรถนะของผู้เรียน

๒.๑๖ พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๑๗ บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชีพหรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๒.๑๘ สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

๒.๑๙ พัฒนาหลักสูตรใหม่ ทดลองใช้หลักสูตรในสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสมัครใจ โดยใช้ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น รวมถึงการจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ยืดหยุ่นตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒๐ ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒๑ พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒๒ พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑) เป้าหมาย

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการสำนักงานและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๑.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๕ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

๒) แนวทางการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ.Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยการความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา (อาคร ครุภัณฑ์/ด้านบุคลากร)

๒.๒ พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน การพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICTและการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ สูงสุด

๒.๓ สร้างพัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบการบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดี สำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียว เพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๒.๔ จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการ ดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยใช้วิธีการต่างๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการ และ ภาศิเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงานและการจัดการเรียนการสอน

๒.๕ ปรับปรุงระเบียบ กฎหมายแนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และ สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๒.๖ ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

๒.๗ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๒.๘ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและ การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และ สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสม กับบริบท

๒.๙ จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

๒.๑๐ ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๒.๑๑ การปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษา เพื่อการจัดการศึกษาให้ เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

๒.๑๒ ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

๒.๑๓ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

๒.๑๔ จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการ พลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ช่างการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

๒.๑๕ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติยศบุคลากร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๒.๑๖ บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑๗ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

๒.๑๘ ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสนับสนุนทรัพยากร (มาตรการ ทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

๒.๑๙ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๒.๒๐ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนา การจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทพื้นที่

๒.๒๑ บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

๒.๒๒ การขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

๒.๒๓ พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑) เป้าหมาย

๑.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๑.๔ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๒) แนวทางการพัฒนา

๒.๑ สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๒.๓ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยทั้ง ๔ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทาง การร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรงรวมถึงการใช้ข้อมูล Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

๒.๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยาและบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้นเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว โดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรมนอกสถานศึกษา

๒.๖ ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและการจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทขอพื้นที่

๒.๗ ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๖. สารสำคัญแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีสารสำคัญภาพรวมที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นในระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มากำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เน้นความพร้อมและการสร้างความเข้มแข็งของระบบการบริหารจัดการแบบการมีส่วนร่วมทั้งองค์กร บูรณาการการบริหารงบประมาณเชิงยุทธศาสตร์ ยึดหลักธรรมาภิบาล ให้ความสำคัญในด้านความโปร่งใส ถูกต้อง มีคุณธรรม รวมทั้งการกระจายอำนาจการบริหารจัดการให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ปรับปรุง พัฒนางานอย่างเป็นระบบโดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และทิศทางการ

พัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ การบริหารจัดการขับเคลื่อนภารกิจงานภายใต้

“CHAMPS MODEL” ๕ G ๑๔ จุดเน้น ดังนี้

C : Comprehension สื่อสารทำความเข้าใจสภาพปัจจุบันปัญหา

H : High Technology ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

A : Area Base Management การบริหารโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

M : Modification การปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

P : Professional Learning Community สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

S : Sustainable การพัฒนาอย่างยั่งยืน

จุดเน้น ๕ G

นักเรียน (Good Student)

จุดเน้นที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จิตอาสา มีความรักในสถาบันหลักของชาติในระบอบประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน การคิด การคำนวณ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สร้างสรรค์ และท้าทาย สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพการเรียนรู้เชิงรุกผ่านการปฏิบัติในรูปแบบที่หลากหลาย (Active learning) เติบโตตามศักยภาพ ตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษา (Good Teachers and Educational Personnel)

จุดเน้นที่ ๕ ครูและบุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพตามตำแหน่งอย่างมืออาชีพ

จุดเน้นที่ ๖ ศักยภาพของครูและบุคลากรในการนิเทศและการชี้แนะ

ผู้บริหาร (Good Executive)

จุดเน้นที่ ๗ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารงานเชิงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างมืออาชีพ

จุดเน้นที่ ๘ สร้างและส่งเสริมความเข้มแข็งให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำทีมภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษา (Good School)

จุดเน้นที่ ๙ สถานศึกษามีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานเป็นพื้นที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีเครือข่ายในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

จุดเน้นที่ ๑๐ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและทักษะดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

จุดเน้นที่ ๑๑ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดเน้นที่ ๑๒ ส่งเสริมการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น เพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Good Educational Service Area Office)

จุดเน้นที่ ๑๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นองค์กรขับเคลื่อนการศึกษาอย่างเข้มแข็ง การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมจากเครือข่ายของทุกภาคส่วน

จุดเน้นที่ ๑๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีผลการประเมินการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผลการประเมินในทุกด้านอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป และมีค่าคะแนนที่สูงขึ้น

วิสัยทัศน์: Vision

องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

พันธกิจ : Mission

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้ และสมรรถนะตามหลักสูตร เสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่ดี

๓. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

๔. พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานทางวิชาชีพใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๕. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ : Goal

๑. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้ และสมรรถนะตามหลักสูตร มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่ดี

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลส่งเสริมการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็งและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและการสร้างเครือข่าย

ค่านิยม : Values

องค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สร้างคนดี มีความสุข

สโลแกน : Slogan

“สานต่อ สร้างสรรค์ เสริมพลัง ยั่งยืน”

กลยุทธ์ : Strategy

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์ จุดเน้นที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพทางศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

๑) เป้าหมาย

๑.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๑.๒ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๑.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสพัฒนาทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๕ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑.๖ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็น ระบบ	ร้อยละ ๙๖
๓	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความ จำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๘๕
๔	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรอง ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐
๕	เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน	
	๕.๑ ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐
	๕.๒ ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓
	๕.๓ อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ ๐๓.๔๕
๖	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐

๓) แนวทางการพัฒนา การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัยและ การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ ผู้เรียนออกจาก ระบบการศึกษา

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับ หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทาง การศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๔ สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพและสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา ๑๒ แห่ง พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๓.๕ ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตามและค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับ การศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้แนวทางและกระบวนการที่มีประสิทธิภาพในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๓.๗ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๓.๘ ส่งเสริมแนวทางการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๙ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม

๓.๑๐ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสมีโอกาสดำเนินชีวิตได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๑๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพและเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

๓.๑๔ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพทางศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๑) เป้าหมาย

๑.๑ เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพัฒนาการสมวัย

๑.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

๑.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๑.๔ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและ จิตวิญญาณความเป็นครู

๑.๕ สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๖ สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๕
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ ๙๖
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้น ไป	ร้อยละ ๙๘
๔	การส่งเสริมและส่งต่อพหุปัญญา	
	๔.๑ ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มี ข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐
	๔.๒ ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับ การส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญาต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๕๘
๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๖	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทาง ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๕
๗	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการ เรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๖๕
๘	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๙	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชา หลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละ ในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ , วิทยาศาสตร์)	๘๓ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐
๑๐	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐

๓) แนวทางการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

๓.๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

๓.๓ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/ สํารวจแว่ว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๓.๔ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๓.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

๓.๗ ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

๓.๘ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๙ ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๓.๑๐ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓.๑๑ พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

(Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

๓.๑๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career, Competency Building หรือ Creative Education)

๓.๑๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓.๑๔ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน ในการประเมิน คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

๓.๑๕ ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนและสมรรถนะของผู้เรียน

๓.๑๖ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้แพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนา ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๓.๑๗ บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชีพหรือ การมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๓.๑๘ สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษา พิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงาน ของครูพี่เลี้ยงใน สถานศึกษา

๓.๑๙ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ทดลองใช้หลักสูตรในสถานศึกษาที่มี ความพร้อมและสมัครใจ โดยใช้ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น รวมถึงการจัดโครงสร้างเวลา เรียนที่ยืดหยุ่นตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการ เรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ การพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒๐ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๓.๒๑ พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒๒ ส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มี สมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและสอดคล้องกับ ลักษณะงาน และวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑) เป้าหมาย

๑.๑ สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ บริหารจัดการ และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๑.๓ สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๔ สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๕ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและ โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	การบริหารจัดการและการให้บริการ	
	๑.๑ ร้อยละของสถานศึกษา มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘
	๑.๒ ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E-SERVICE และให้บริการ บนแพลตฟอร์มดิจิทัล (BIZ PORTAL และ/หรือ CITIZEN PORTAL)	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
๓	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.	๒๐,๐๐๐ ครั้ง
๔	ร้อยละของหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕
๕	ร้อยละของสถานศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และโรงเรียน คุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ ๑๐๐
๖	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (SCHOOL GRADING) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐
๗	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย แผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐

๓) แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้งานระบบข้อมูลจัดการและ รายงาน (ปพ.Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูล ส่วนบุคคล/ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้งานระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มี

ทักษะพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบการบริหารจัดการด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดี สำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียว เพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๓.๔ จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของ การดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยใช้วิธีการต่างๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการ และภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงานและการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

๓.๖ ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๓.๗ ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะ อัตรากำลัง และงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๘ ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

๓.๙ วิเคราะห์และเสนอขออัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสายสนับสนุน เช่น พนักงาน ราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

๓.๑๐ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่อง เชิดชูเกียรติยศบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๑๑ สนับสนุนการบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑๒ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการ การใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

๓.๑๓ ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

๓.๑๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษา จากภาคส่วนต่าง ๆ สถานศึกษาอื่น ๆ

๓.๑๕ พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**๑) เป้าหมาย**

๑.๑ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๑.๔ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะ ในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑ สนับสนุน พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๓.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบและกลไกในการดูแลปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาให้ได้รับความปลอดภัยทั้ง ๙ รูปแบบ และพร้อมต่อการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาความภัยได้อย่างทันท่วงที

๓.๔ ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสาน

การสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยาและบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

๓.๖ ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และการจัดทำแผนบริหารจัดการ ด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

แนวทางการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ได้วิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องตามนโยบาย มาเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ด้านการศึกษาของโรงเรียน นำมากำหนดเป็นแนวทางขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในความรับผิดชอบ ยึดหลักธรรมาภิบาลให้ความสำคัญในด้านความโปร่งใส ถูกต้อง มีคุณธรรม ให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมรับผิดชอบปรับปรุงพัฒนางานอย่างเป็นระบบ จึงจำเป็นต้องกำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จัดการศึกษาได้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนดำรงตนตามหลักคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา รู้รักสามัคคี มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความปลอดภัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ครูมีสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ ภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยต่อผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา
๖. สร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาให้บริการอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๗. พัฒนาครูให้มีสมรรถนะตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดสู่การเป็นครูมืออาชีพ
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. เด็กปฐมวัยและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชาในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืน
๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๕. โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีความปลอดภัยต่อผู้เรียน ครูและบุคลากรจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ คือ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติ ภัยอุบัติเหตุ โรคอุบัติภัย ฝุ่น PM ๒.๕ ภัยการค้ามนุษย์ ภัยคุกคามทางทรัพย์สิน และภัยอาชญากรรมไซเบอร์
๖. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๗. ครู และบุคลากรมีสมรรถนะหลักและสมรรถนะการปฏิบัติตนตามที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด
๘. โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการขับเคลื่อนการบริหารงานบริหารจัดการศึกษา

คำนิยาม

S	=	SUCCESSFUL	มุ่งมั่นความสำเร็จ
A	=	ACTIVE	กระตือรือร้น
I	=	INTEGRATION	บูรณาการ
T	=	TECHNOLOGY	การใช้เทคโนโลยี
H	=	HUMILITY	ความอ่อนน้อมถ่อมตน
O	=	OPTIMISM	การมองโลกในแง่ดี
N	=	NEW IDEA	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
G	=	GROVERNANCE	ยึดหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์

มารยาทดี สามัคคี มีวินัย

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ความสอดคล้องกับนโยบาย / มาตรฐานการศึกษา
๑.ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติ ภัยอุบัติเหตุ โรคอุบัติภัย ฝุ่นPM ๒.๕ ภัยการค้ามนุษย์ ภัยคุกคามทางทรัพย์สิน และภัยอาชญากรรมไซเบอร์	ผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	- ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๘ -นโยบาย สพพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒ ระดับขั้นพื้นฐาน
๒.ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	- ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๘ -นโยบาย สพพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ - มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑๐ ระดับขั้นพื้นฐาน
๓.สถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	สถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	- ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๘ -นโยบาย สพพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑ ระดับขั้นพื้นฐาน
๔.สถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	สถานศึกษามีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	- ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๘ -นโยบาย สพพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒ ระดับขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ความสอดคล้องกับนโยบาย / มาตรฐานการศึกษา
๑.ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ	- อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - อัตราการเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	- ร้อยละ ๑๐๐ อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ร้อยละ ๑๐๐ อัตราการเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๙ - นโยบาย สพพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๔ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓ ระดับชั้นพื้นฐาน
๒.ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด และความสามารถตามหลักพหุปัญญา	- ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด และความสามารถตามหลักพหุปัญญา	นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๗ - นโยบาย สพพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๓ - มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔ ระดับปฐมวัย
๓.ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด และความสามารถตามหลักพหุปัญญา	- ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด และความสามารถตามหลักพหุปัญญา	นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๗ - นโยบาย สพพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๓ - มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ระดับชั้นพื้นฐาน
๔.เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	- ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๙ - นโยบาย สพพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๔ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓ ระดับชั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ความสอดคล้องกับนโยบาย / มาตรฐานการศึกษา
๕.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด และความสามารถตามหลักพหุปัญญา	- ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด และความสามารถตามหลักพหุปัญญา	นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๗ - นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๓ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓ ระดับชั้นพื้นฐาน
๖.เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	- ร้อยละ ๙๐ เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๙ - นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๔ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓ ระดับชั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ความสอดคล้องกับนโยบาย / มาตรฐานการศึกษา
๑.ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	- ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑ - นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑ - มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ระดับขั้นพื้นฐาน
๒.ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	- ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ - ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ - นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๒ - มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ระดับขั้นพื้นฐาน - มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔ ระดับปฐมวัย
๒.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction) และการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในทุกระดับการศึกษา	- ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction) และการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในทุกระดับการศึกษา	นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓,๑๐ - นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๓ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๕ - มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔,๓.๕ ระดับขั้นพื้นฐาน
๓.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น	สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals :	- ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable	นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ - นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๑ - มาตรฐานที่ ๒

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ความสอดคล้องกับนโยบาย / มาตรฐานการศึกษา
มิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อ ๒.๒ ระดับขั้นพื้นฐาน
๔.สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active /learning) และมีระบบการวัดและการประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	- สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจ/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน - ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล - สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน - ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้สื่อการสอนที่คุณภาพสูง การประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	- ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจ/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน - ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล - ร้อยละ ๘๐สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน - ร้อยละ ๙๐ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้สื่อการสอนที่คุณภาพสูงการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ - นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๓ - มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔,๓.๕ ระดับขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ความสอดคล้องกับนโยบาย/ มาตรฐานการศึกษา
๑.สถานศึกษามีการนำระบบ ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	- สถานศึกษามี แผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	- สถานศึกษามี แผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพอยู่ในระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม	นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑๓ - นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๐ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑ ระดับขั้นพื้นฐาน
๒.สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการที่ได้มาตรฐาน โดยการมี ส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	- สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการของ สถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ - สถานศึกษาพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิต จริงและเป็นแบบอย่างได้	- สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการของ สถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพอยู่ในระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม - สถานศึกษาพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและ เป็นแบบอย่างได้อยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑๓ - นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๓ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒ ระดับขั้นพื้นฐาน
๓.สถานศึกษามีระบบการ บริหารงานงบประมาณ และ บริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามบริบท	- บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มี ความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ - สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ และ ปลอดภัย	- ร้อยละ ๙๐บุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ และ ปลอดภัยอยู่ในระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม	นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑๓ - นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๓ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๔ ระดับขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ความสอดคล้องกับนโยบาย/ มาตรฐานการศึกษา
๔.สถานศึกษามีการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	- สถานศึกษาจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สถานศึกษาจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑๓ - นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านการศึกษา จุดเน้นที่ ๑๐ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๖ ระดับขั้นพื้นฐาน

๒. การประมาณการรายรับรวมทุกประเภท ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการรับเงินนอกงบประมาณ	คงเหลือจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๗	รับปีการศึกษา ๒๕๖๘	รวม
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	๒๒๕,๑๕๘.๘๑	๙๕๐,๒๖๖.๐๐	๑,๑๗๕,๔๒๔.๘๑
๒	ค่าหนังสือเรียน	๔๒๓	๒๐๕,๒๓๒.๐๐	๒๐๕,๖๕๕
๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๐	๑๒๗,๐๖๐.๐๐	๑๒๗,๐๖๐.๐๐
๔	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๐	๑๒๐,๙๕๐.๐๐	๑๒๐,๙๕๐.๐๐
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๕๓,๐๘๔.๓๙	๒๒๐,๖๐๙.๐๐	๓๗๓,๖๙๓.๓๙
๖	เงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๐	๔๓,๐๐๐.๐๐	๔๓,๐๐๐.๐๐
๗	เงินกองทุนโครงการอาหารกลางวัน	๐	๑,๒๓๖,๔๐๐.๐๐	๑,๒๓๖,๔๐๐.๐๐
๘	เงินรายได้สถานศึกษา			
	๘.๑ เงินบำรุงการศึกษา	๖๖๕.๘๐	๐	๖๖๕.๘๐
	๘.๒ เงินบริจาค	๑๐๗,๘๔๒.๐๐	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๐๗,๘๔๒.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔๘๗,๑๗๔.๐๐	๒,๙๘๒,๕๖๗.๐๐	๓,๔๖๙,๗๔๑

๓. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ตามโครงสร้าง ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

➤ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	แหล่งอื่น	
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๓๗,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	ครูดวงตา
กิจกรรมรักการอ่าน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	ครูจุฑาภรณ์
กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ , วันคริสต์มาส	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	-	-	ครูวริศรา
กิจกรรมวันวิชาการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	ครูศิริณา
กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	ครูสกุลรัตน์
กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	ครูขวัญเรือน
กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	-	-	-	-	-	ครูเปรมปราโมทย์
กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	-	-	ครูดวงตา
กิจกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	ครูเปรมปราโมทย์
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	ครูดวงตา
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕๐๐	๕๐๐	-	-	-	ครูกรชนก
๒. โครงการฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	-	ครูบุษบงร์
กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	ครูบุษบงร์
กิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	-	-	ครูขวัญเรือน
๓. โครงการพัฒนาวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑๑๓,๕๐๐	๑๑๓,๕๐๐	-	-	-	ครูดวงตา
กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อทางวิชาการเพื่อการจัดการเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	ครูวริศรา
กิจกรรมวัดผลและประเมินผลผู้เรียน	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-	-	-	ครูศิริณา
กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา (SAR)	๕๐๐	๕๐๐	-	-	-	ครูศิริณา

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	แหล่งอื่น	
๔. โครงการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน (โรงเรียนวิถีพุทธ)	๑๐๔,๕๐๐	๑๗,๐๐๐	๘๗,๕๐๐	-	-	ครูสุกฤตน์
กิจกรรมค่ายคุณธรรม (เงินเหลือมปี)	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐	-	-	ครูร่วมฤดี
กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และ สถาบันพระมหากษัตริย์	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	-	ครูสุกฤตน์
กิจกรรมออมทรัพย์	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	ครูจุฑาภรณ์
กิจกรรมสุขุขธรรมประจำสัปดาห์ (เงินเหลือมปี)	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐	-	-	ครูวิสรดา
กิจกรรมวันพระสร้างบุญ	-	-	-	-	-	ครูบุษบงร์
กิจกรรมธรรมะดีประจำวัน	-	-	-	-	-	ครูบุษบงร์
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและ สถานักเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	ครูจุฑาภรณ์
กิจกรรมโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข	-	-	-	-	-	ครูสุกฤตน์
๕. โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-	ครูร่วมฤดี
กิจกรรมโครงงานคุณธรรม (เงินเหลือมปี)	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	ครูร่วมฤดี
กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม (เงินเหลือมปี)	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	ครูร่วมฤดี
๖. โครงการนันทะภายใน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	-	ครูอรอุมา
กิจกรรมนันทะชั้นเรียน	-	-	-	-	-	ครูอรอุมา
กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	-	ครูอรอุมา
กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ(PLC)	-	-	-	-	-	ครูอรอุมา
๗. โครงการส่งเสริมสุข ภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม	๓๒,๐๐๐	๗,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	-	ครูอาภาภรณ์
กิจกรรมแอโรบิคเพื่อสุขภาพ	-	-	-	-	-	ครูอาภาภรณ์
กิจกรรมไทรทองเกมส์ (เงินเหลือมปี)	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-	-	ครูอาภาภรณ์
กิจกรรมสานฝันกีฬา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	ครูอาภาภรณ์
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	ครูอาภาภรณ์
กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อและท้อง ก่อนวัยอันควร	-	-	-	-	-	ครูอาภาภรณ์

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	แหล่งอื่น	
๘. โครงการพัฒนาผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๐๙,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐	-	-	ครูจุฑาภรณ์
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา(ทัศนศึกษา)	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	ครูขวัญหทัย
กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน (ห้องสมุด,ห้องสมุดIT)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	ครูบุษบงร์
กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี และ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	ครูเปรมปรามโทย์
กิจกรรมชุมนุมและลดเวลาเรียน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	ครูจุฑาภรณ์
กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	ครูศิริณา
๙. โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	ครูขวัญเรือน
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ป.๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	ครูขวัญเรือน
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ป.๒	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	ครูขวัญเรือน
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ป.๓	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	ครูอรอุมา
๑๐. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๔๕๓,๒๔๒	๔๕๓,๒๔๒	-	-	-	ครูคงสิทธิ์
กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	๒๐๕,๒๓๒	๒๐๕,๒๓๒	-	-	-	ครูวนิสา
กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	๑๒๗,๐๖๐	๑๒๗,๐๖๐	-	-	-	ครูคงสิทธิ์
กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๒๐,๙๕๐	๑๒๐,๙๕๐	-	-	-	ครูคงสิทธิ์
๑๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	ครุรดา
๑๒. โครงการพัฒนาส่งเสริม การบริหารจัดการชั้น เรียนปฐมวัย	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	-	-	ครุรดา
๑๓. โครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย อย่างสร้างสรรค์	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	-	-	ครูวนิสา
๑๔. โครงการนักวิทยาศาสตร์ ตัวน้อย	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	ครูวนิสา
๑๕. โครงการป้องกันและ ควบคุมโรคติดต่อใน โรงเรียน (เทศบาล)	๑๓,๐๐๐	-	-	-	๑๓,๐๐๐	ครูอาภาภรณ์

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	แหล่งอื่น	
๑๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพ เด็กวัยเรียน (เทศบาล)	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐	ครูอภาภรณ์
รวม	๑,๐๗๕,๒๔๒	๖๘๙,๗๔๒	๓๔๒,๕๐๐	-	๔๓,๐๐๐	

การพัฒนาการเรียนการสอน (บริหารงานวิชาการ)

จำนวน ๑๖ โครงการ

จัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๙๐๔,๗๔๒ บาท

จัดสรรเงินเหลือจ่ายปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ (เงินเหลือปี) จำนวน ๑๒๗,๕๐๐ บาท

คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๗๑ ของงบประมาณได้รับจัดสรร ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘

* ไม่ได้นำเงินเหลือปีและเงินจาก อปท.ที่จัดสรรมารวมคำนวณด้วย

➤ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	แหล่งอื่น	
๑. โครงการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้	๑๑๕,๐๐๐	๑๑๕,๐๐๐	-	-	-	ครูเปรมปราโมทย์
กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	-	ครูเปรมปราโมทย์
กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	ครูเปรมปราโมทย์
๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐	๕๐๐	-	-	-	ครูรดา
กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ทุนนักเรียนยากจน,ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข)	๐	๐	-	-	-	ครูรดา
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๕๐๐	๕๐๐	-	-	-	ครูรดา
๓. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์	๓๖,๕๐๐	๓๖,๕๐๐	-	-	-	ครูวิสรดา
กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	-	-	ครูวิสรดา
กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	ครูจุฑาภรณ์
กิจกรรมรับสมัครนักเรียน และปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	ครูศิริภา
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบการศึกษา	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	-	-	ครูวิสรดา
กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	-	-	ครูเปรมปราโมทย์
กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	ครูวิสรดา

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	แหล่งอื่น	
๔. โครงการจัดการ สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ในโรงเรียน กิจกรรมจัดซื้อซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา กิจกรรม ๕ ส. กิจกรรมสุชาติ มีความสุข (เงินเหลื่อมปี) กิจกรรมปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ โรงเรียน (เงินเหลื่อมปี) กิจกรรมปรับปรุงป้ายโรงเรียน โรงเรียน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๖๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๘๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๘๐,๐๐๐ ๑๒๐,๐๐๐ ๒๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๘๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๘๐,๐๐๐ ๑๒๐,๐๐๐ -	- - - - - - -	๒๐๐,๐๐๐ - - - - - ๒๐๐,๐๐๐	- - - - - - -	ครูขวัญหทัย ครูขวัญหทัย ครูปิยวดี ครูปิยวดี ครูขวัญหทัย ครูขวัญหทัย ครูขวัญหทัย
๕. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมป้องกันภัยจากความรุนแรง กิจกรรมป้องกันภัยจากอุบัติเหตุ กิจกรรมป้องกันภัยจากการ ละเมิดสิทธิ กิจกรรมป้องกันภัยจากสุขภาพ กายและจิต	๑๑,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๕,๐๐๐ - -	๑๑,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๕,๐๐๐ - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	ครูศิริณา ครูปิยวดี ครูศิริณา ครูปิยวดี ครูอภาภรณ์
๖. โครงการอีโคสคูล (ECO School) กิจกรรมจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา	๒,๑๐๐ ๘๐๐ ๑,๓๐๐	๒,๑๐๐ ๘๐๐ ๑,๓๐๐	- - -	- - -	- - -	ครูคงสิทธิ์ ครูคงสิทธิ์ ครูคงสิทธิ์
๗. โครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน (อพ.สธ.)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	ครูปิยวดี
รวม	๗๗๐,๐๐๐	๕๗๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	-	

บริหารงานทั่วไป

จำนวน ๗ โครงการ

จัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘

จำนวน ๓๗๐,๐๐๐ บาท

จัดสรรเงินเหลื่อมจ่ายปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ (เงินเหลื่อมปี)

จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๗๙ ของงบประมาณได้รับจัดสรร ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘

* ไม่ได้นำเงินเหลื่อมปีและเงินรายได้สถานศึกษา ที่จัดสรรมารวมคำนวณด้วย

➤ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	แหล่งอื่น	
๑. โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๖๙,๐๐๐	๒๕๓,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	-	-	ครูคงสิทธิ์
กิจกรรมจัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	ครูคงสิทธิ์
กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	ครูสุกฤตน์
กิจกรรมบริหารจัดการสถานศึกษา (แบ่งเป็นเงินเหลือปี ๒๕,๐๐๐.-)	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	-	-	-	ครูคงสิทธิ์
กิจกรรมชำระค่าสาธารณูปโภค	๒๑๖,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	-	-	ครูคงสิทธิ์
๒. โครงการอาหารกลางวัน	๑,๒๓๖,๔๐๐	-	-	-	๑,๒๓๖,๔๐๐	ครูกรชนก
รวม	๑,๕๐๕,๔๐๐	๒๕๓,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	-	๑,๒๓๖,๔๐๐	

บริหารงานงบประมาณ

จำนวน ๒ โครงการ

จัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘

จำนวน ๒๔๔,๐๐๐ บาท

จัดสรรเงินเหลือจ่ายปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ (เงินเหลือปี)

จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๒ ของงบประมาณได้รับจัดสรร ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘

* ไม่ได้นำเงินเหลือปีและเงินอาหารกลางวันที่ยังจัดสรรรวมคำนวณด้วย

➤ กลุ่มบริหารงานบริหารบุคคล

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	แหล่งอื่น	
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๓,๐๐๐	๘๓,๐๐๐	-	-	-	ครูขวัญหทัย
กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	-	-	ครูขวัญหทัย
กิจกรรมพัฒนางานบุคคล	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	ครุรดา
กิจกรรมอบรมการสร้างสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	ครูเปรมปราโมทย์
กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	-	ครูปิยวดี
กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	ครุรดา
รวม	๘๓,๐๐๐	๘๓,๐๐๐	-	-	-	

บริหารงานงบประมาณ

จำนวน ๑ โครงการ

จัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘

จำนวน ๘๓,๐๐๐ บาท

คิดเป็นร้อยละ ๕.๑๑ ของงบประมาณได้รับจัดสรร ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘

ส่วนที่ ๔

สรุปโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	งบประมาณ แหล่งอื่น			
๑. โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	๗,๐๐๐	๒๕,๐๐๐			๓๒,๐๐๐	ปีการศึกษา ๖๘	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. - จุดเน้นที่ ๗ ข้อ ๗.๒ - กลยุทธ์ ๔ ข้อ ๑ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน ๑ ข้อ (๙),(๑๐) นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง
- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแอโรบิกเพื่อสุขภาพ					-	เม.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมไตรทอเกมส์		๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐	เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘	นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง
- กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสานฝันกีฬา	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	เม.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง
- กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยผู้เรียน	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	เม.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง
- กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อ และท้องถิ่นวัยอันควร					-	เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘	นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	งบประมาณ แหล่งอื่น			
๒.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		๑๑,๐๐๐			๑๑,๐๐๐	ปีการศึกษา ๖๘	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. - จุดเน้นที่ ๘ ข้อ ๘.๑ - กลยุทธ์ที่ ๔ ข้อ ๑ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๕ - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๙,๑๐ มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑ นางสาวศิริณา บุญผิว
- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมป้องกันภัยจาก ความรุนแรง		๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	พ.ค.๖๘ – ก.ค. ๖๘	นางสาวปิยวดี โสภา
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมป้องกันภัยจาก อุบัติเหตุ		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	เม.ย.๖๘ – ส.ค. ๖๘	นางสาวศิริณา บุญผิว
- กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมป้องกันภัยจากการ ละเมิดสิทธิ					-	พ.ค.๖๘ – ก.ค. ๖๘	นางสาวปิยวดี โสภา
- กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมป้องกันภัยจาก สุขภาพกายและจิต					-	พ.ค.๖๘ – ก.ค. ๖๘	นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	งบประมาณ แหล่งอื่น			
๓.โครงการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ ในโรงเรียน				๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. - จุดเน้นที่ ๘ ข้อ ๘.๒ - กลยุทธ์ ๔ ข้อ ๓ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ (๙),(๑๐) นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง
๔.โครงการเสริมสร้างสุขภาพเด็กวัยเรียน				๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. - จุดเน้นที่ ๘ ข้อ ๘.๒ - กลยุทธ์ ๔ ข้อ ๓ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ (๑๐) นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง
รวม กลยุทธ์ที่ ๑ ๔ โครงการ ๙ กิจกรรม	๗,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๐	๔๓,๐๐๐	๘๖,๐๐๐		

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	งบประมาณ แหล่งอื่น			
๑. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๔๕๓,๒๔๒				๔๕๓,๒๔๒	ปีการศึกษา ๖๘	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. - จุดเน้นที่ ๙ ข้อที่ ๒, ข้อ ๙.๓ - กลยุทธ์ที่ ๑ ข้อ ๒ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๔ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (๕) - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (๕),(๖) นายกมลสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	๒๐๕,๒๓๒				๒๐๕,๒๓๒	เม.ย.๖๘ - ก.ค.๖๘	นางสาววนิดา โพธิมากุล
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	๑๒๗,๐๖๐				๑๒๗,๐๖๐	เม.ย.๖๘ - ก.ค.๖๘	นายกมลสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
- กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๒๐,๙๕๐				๑๒๐,๙๕๐	เม.ย.๖๘ - ก.ค.๖๘	นายกมลสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	งบประมาณ แหล่งอื่น			
๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	๕๐๐				๕๐๐	ปีการศึกษา ๖๘	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. - จุดเน้นที่ ๙ ข้อ ๙.๑, ๙.๒, ๙.๓ - กลยุทธ์ที่ ๑ ข้อ ๔, ๕, ๖ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๔ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๖ - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๒ นางสาวรดา พิมพาวัฒน์
- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน(ทุนนักเรียนยากจน, ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข)						เม.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวรดา พิมพาวัฒน์
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๕๐๐				๕๐๐	เม.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวรดา พิมพาวัฒน์
รวม กลยุทธ์ที่ ๒ ๒ โครงการ ๕ กิจกรรม	๔๕๓,๗๔๒	๐	๐	๐	๔๕๓,๗๔๒		

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	งบประมาณ แหล่งอื่น			
๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	๒๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐			๓๗,๐๐๐	ปีการศึกษา ๖๘	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. - จุดเน้นที่ ๒ ข้อ ๒.๑, ๒.๒ - จุดเน้นที่ ๓ ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔,๓.๕,๓.๖ - จุดเน้นที่ ๔ ข้อ ๔.๑, ๔.๒ - จุดเน้นที่ ๗ ข้อ ๗.๒, ๗.๓ - กลยุทธ์ ๒ ข้อ ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑,๒,๓ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑ - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ (๑.๑),(๑.๒), (๑.๓),(๑.๔),(๑.๕), (๑.๗), (๑.๙) มาตรฐานที่ ๒ ข้อ (๒.๓) มาตรฐานที่ ๓ ข้อ (๓.๑),(๓.๒) นางสาวดวงตา บุญประดับ
- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักการอ่าน	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส	๓,๕๐๐				๓,๕๐๐	เม.ย. ๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาววิสรดา วิลากุล
- กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันวิชาการ	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวศิรินิภา บุญผิว

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	งบประมาณ แหล่งอื่น			
- กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันภาษาไทยและ วันสุนทรภู่	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวสกุลรัตน์ แก้วอูย
- กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวขวัญเรือน มันทสูตร
- กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรม					-	เม.ย. ๖๘ -มี.ค.๖๙	นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม
- กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวดวงตา บุญประดับ
- กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ -ก.ย.๖๘	นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม
- กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวดวงตา บุญประดับ
- กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	๕๐๐				๕๐๐	เม.ย. ๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวกรชนก พรทวีสุข
๒.โครงการฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ	๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐	ปีการศึกษา ๖๘	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. - จุดเน้นที่ ๑ ข้อ ๑.๑ - กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๕ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๑ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๖ นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๐๐๐					พ.ค. ๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	งบประมาณ แหล่งอื่น			
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐาน อาชีพ	๑๒,๐๐๐					พ.ค. ๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวขวัญเรือน มั่นทสุตร์
๓.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน (โรงเรียนวิถิพุทธ)	๑๗,๐๐๐	๘๗,๕๐๐			๑๐๔,๕๐๐	ปีการศึกษา ๖๘	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. - จุดเน้นที่ ๑ ข้อ ๑.๒ - จุดเน้นที่ ๕ ข้อ ๕.๓ - กลยุทธ์ ๒ ข้อ ๑.๒ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๓ - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๗, ๘, มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑ นางสาวสกุรัตน์ แก้วอูย
- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรม		๘๐,๐๐๐			๘๐,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวร่วมฤดี ดาบสมเด็จ
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์	๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวสกุรัตน์ แก้วอูย
- กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมออมทรัพย์	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด
- กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสุขุขธรรมประจำ สัปดาห์		๗,๕๐๐			๗,๕๐๐	เม.ย. ๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาววิสรวิลา กล
- กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันพระสร้างบุญ						เม.ย. ๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวบุษบงก์ บุกรอ
- กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมธรรมะดีประจำวัน						เม.ย. ๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวบุษบงก์ บุกรอ

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	งบประมาณ แหล่งอื่น			
- กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยและสถานักเรียน	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด
- กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมโรงเรียนดีไม่มี อบายมุข						เม.ย. ๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวสกุรัตน์ แก้วอูย
๔.โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	ปีการศึกษา ๖๘	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. - จุดเน้นที่ ๑ ข้อ ๑.๑ - กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๒ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านคุณภาพ จุดเน้นที่ ๑ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๔, ๙, ๑๐ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑ นางสาวร่วมฤดี ดาบสมเด็จ
- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโครงงานคุณธรรม		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวร่วมฤดี ดาบสมเด็จ
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายยุวชนคน คุณธรรม		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ -มี.ค.๖๙	นางสาวร่วมฤดี ดาบสมเด็จ

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	งบประมาณ แหล่งอื่น			
๕.โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๙,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐			๒๐๙,๐๐๐	ปีการศึกษา ๖๘	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. - จุดเน้นที่ ๑ ข้อ ๑.๒ - จุดเน้นที่ ๓ ข้อ ๓.๔ - จุดเน้นที่ ๕ ข้อ ๕.๑,๕.๒,๕.๓ - จุดเน้นที่ ๗ ข้อ ๗.๒ - จุดเน้นข้อที่ ๘ ข้อ ๘.๑ - กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๒,๓,๖ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านผู้เรียน จุดเน้นที่ ๑,๓ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑,๓.๒ - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๖,๙ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๓,๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑,๒ นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด
- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา (ทัศนศึกษา)		๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภายใน (ห้องสมุด,ห้องสมุดIT)	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
- กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี และลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน		๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นายเปรมปราโมทย์ ภาวุฒานนท์ ณ มหาสารคาม

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	งบประมาณ แหล่งอื่น			
- กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมชุมนุมและลดเวลาเรียน	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด
- กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวศิริณา บุญผิว
๖.โครงการนักวิทยาศาสตร์ น้อยระดับประถมศึกษา	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	ปีการศึกษา ๖๘	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. - จุดเน้นที่ ๓ ข้อ ๓.๒ - กลยุทธ์ ๒ ข้อ ๓ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๒ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑, ๙ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑, ๒ นางสาวขวัญเรือน มันทสุตร
- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ป.๑	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวขวัญเรือน มันทสุตร
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ป.๒	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวขวัญเรือน มันทสุตร
- กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ป.๓	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวอรอุมา ทาปลัด

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	งบประมาณ แหล่งอื่น			
๗.โครงการอีโคสคูล(ECOSchool)	๒,๑๐๐				๒,๑๐๐	ปีการศึกษา ๖๘	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. - จุดเน้นที่ ๓ ข้อที่ ๓.๕ - กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อที่ ๕ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒ - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑ นายกมลสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๕๐๐				๕๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นายกมลสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา	๑,๓๐๐				๑,๓๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นายกมลสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
๘. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (อพ.สธ.)	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	ปีการศึกษา ๖๘	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. - จุดเน้นที่ ๓ ข้อ ๓.๕ - กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๒.๘ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านคุณภาพข้อที่ ๓ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๘

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	งบประมาณ แหล่งอื่น			
							มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑ นางสาวปิยวดี โสกา
๙. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	เม.ย. ๖๔ - มี.ค.๖๕	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. - จุดเน้นที่ ๓ ข้อ ๓.๑ - กลยุทธ์ ๒ ข้อ ๑ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔ นางสาวรดา พิมพาวรรณ
๑๐.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยอย่างสร้างสรรค์	๘,๐๐๐				๘,๐๐๐	ปีการศึกษา ๖๔	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. - จุดเน้นที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๔, ๓.๖ - กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๑๓ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๓ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔ นางสาววนิสา โพธิ์มากุล
- กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย						พ.ค. ๖๔ - มี.ค.๖๕	นางสาววนิสา โพธิ์มากุล

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	งบประมาณ แหล่งอื่น			
- กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างพัฒนาการ ทางด้านอารมณ์-จิตใจ	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาววนิสา โพธิมากุล
- กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้างพัฒนาการ ทางด้านสังคม	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาววนิสา โพธิมากุล
- กิจกรรมที่ ๔ เสริมสร้างพัฒนาการ ทางด้านสติปัญญา	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาววนิสา โพธิมากุล
๑๑.โครงการนักวิทยาศาสตร์ตัวน้อย	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	ปีการศึกษา ๖๘	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. - จุดเน้นที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๔, ๓.๖ - กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๑๓ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๓ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔ นางสาววนิสา โพธิมากุล
- กิจกรรมที่ ๑ การทดลอง บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาววนิสา โพธิมากุล
- กิจกรรมที่ ๒ โครงการ บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาววนิสา โพธิมากุล
รวม กลยุทธ์ที่ ๓ ๑๑ โครงการ ๓๙ กิจกรรม	๘๕,๑๐๐	๓๑๗,๕๐๐	๐	๐	๔๐๒,๖๐๐		

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	งบประมาณ แหล่งอื่น			
๑.โครงการพัฒนาวิชาการและระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา	๑๑๓,๕๐๐				๑๑๓,๕๐๐	ปีการศึกษา ๖๘	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. - จุดเน้นที่ ๑๑ ข้อ ๑๑.๗ - จุดเน้นที่ ๑๒ ข้อ ๑๒.๕ - จุดเน้นที่ ๑๓ ข้อ ๑๓.๑ - กลยุทธ์ ๓ ข้อ ๑,๒, ๔ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๐ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒ นางสาวดวงตา บุญประดับ
- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อ ทางวิชาการเพื่อการจัดการเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐				๑๐๐,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาววริศรา วิชากุล
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวัดผลและ ประเมินผลผู้เรียน	๑๓,๐๐๐				๑๓,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวศิริินภา บุญผิว
- กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน การศึกษา (SAR)	๕๐๐				๕๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวศิริินภา บุญผิว

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	งบประมาณ แหล่งอื่น			
๒.โครงการนิเทศภายใน	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐	ปีการศึกษา ๖๘	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. - จุดเน้นที่ ๑๐ ข้อ ๓ - กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๔ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๐ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓ (๔) - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓ , ๕ นางสาวอรอุมา ทาปลัด
- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน						เม.ย. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวอรอุมา ทาปลัด
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวอรอุมา ทาปลัด
- กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)						เม.ย. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวอรอุมา ทาปลัด
๓. โครงการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้	๑๑๕,๐๐๐				๑๑๕,๐๐๐	ปีการศึกษา ๖๘	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. - จุดเน้นที่ ๓ ข้อ ๓.๓ - กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อ ๑,๒ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๕

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	งบประมาณ แหล่งอื่น			
							- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒ นายเปรมปราโมทย์ ภาภูตานนท์ ณ มหาสารคาม
- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาระบบ เครือข่ายเพื่อการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นายเปรมปราโมทย์ ภาภูตานนท์ ณ มหาสารคาม
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ เรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐				๑๐๐,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นายเปรมปราโมทย์ ภาภูตานนท์ ณ มหาสารคาม
๔.โครงการประชาสัมพันธ์	๓๖,๕๐๐				๓๖,๕๐๐	ปีการศึกษา ๖๘	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. - จุดเน้นที่ ๑๑ ข้อ ๑๑.๑๐ - กลยุทธ์ ๓ ข้อ ๑ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านประสิทธิภาพ จุดเน้นที่ ๑ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย มาตรฐานที่ - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๙ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒,๕,๖ นางสาววรริสรา วิลากุล
- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	๑๒,๐๐๐				๑๒,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาววรริสรา วิลากุล

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	งบประมาณ แหล่งอื่น			
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมกรรมการ สถานศึกษา	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด
- กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรับสมัครนักเรียน และปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวศิริินภา บุญผิว
- กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนจบการศึกษา	๗,๐๐๐				๗,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาววิรสรา วิลากุล
- กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์ โรงเรียน	๓,๕๐๐				๓,๕๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นายเปรมปราโมทย์ ภาวุธานนท์ ณ มหาสารคาม
- กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมปรับปรุงระบบ สารสนเทศภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาววิรสรา วิลากุล
๕.โครงการจัดการสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐		๖๐๐,๐๐๐	ปีการศึกษา ๖๘	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. - กลยุทธ์ที่ ๘ ข้อ ๖ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๔ - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๗ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๕ นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ในโรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐				๑๐๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	งบประมาณ แหล่งอื่น			
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดซื้อซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา	๘๐,๐๐๐				๘๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวปิยวดี โสภา
- กิจกรรมที่ ๓กิจกรรม๕ ส	๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวปิยวดี โสภา
- กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสุชาติ มีความสุข	๘๐,๐๐๐				๘๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
- กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	๑๒๐,๐๐๐				๑๒๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
- กิจกรรมที่ ๖ ปรับปรุงป้ายโรงเรียน			๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
๖.โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๕๓,๐๐๐	๑๖,๐๐๐			๒๖๙,๐๐๐	ปีการศึกษา ๖๘	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. - จุดเน้นที่ ๑๓ ข้อที่ ๑๓.๑ , ๑๓.๔ - กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อ ๒,๔ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑, ๓ - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑, ๒ นายกมลสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นายกมลสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวสกุรัตน์ แก้วอูย

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	งบประมาณ แหล่งอื่น			
- กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการบริหารจัดการ สถานศึกษา	๔๕,๐๐๐				๔๕,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข
- กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมชำระค่า สาธารณูปโภค	๒๐๐,๐๐๐	๑๖,๐๐๐			๒๑๖,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นายคงสิทธิ์ อิทธิโยภาสกุล
๗. โครงการอาหารกลางวัน				๑,๒๓๖,๔๐๐	๑,๒๓๖,๔๐๐	ปีการศึกษา ๖๘	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. - จุดเน้นที่ ๑๒ ข้อ ๑๒.๗ - กลยุทธ์ ๓ ข้อ ๔ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๖ - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๖ นางสาวกรชนก พรทวีสุข

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	งบประมาณ แหล่งอื่น			
๘.โครงการส่งเสริมพัฒนาครู และ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๓,๐๐๐				๘๓,๐๐๐	ปีการศึกษา ๖๘	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. - จุดเน้นที่ ๑๐ ข้อ ๑๐.๒, ๑๐.๓ - กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๔ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา - จุดเน้นที่ ๕ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓ - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๔ นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๖๐,๐๐๐				๖๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - ก.ย.๖๘	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนางานบุคคล	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวรดา พิมพวัฒน์
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอบรมการสร้างสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	เม.ย. ๖๘ - ก.ย.๖๘	นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาต่าง ๆ	๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐	เม.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวปิยวดี โสภา
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชู เกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา						พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวรดา พิมพวัฒน์

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	งบประมาณ แหล่งอื่น			
๙. โครงการพัฒนาส่งเสริมการบริหาร จัดการชั้นเรียนปฐมวัย	๘,๐๐๐				๘,๐๐๐	เม.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. - กลยุทธ์ที่ ๒.ข้อ ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖, ๒.๙, ๒.๑๐, ๒.๑๑, ๒.๑๒, ๒.๑๓ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา - จุดเน้นที่ ๓ ข้อ ๓.๑ - กลยุทธ์ที่ ๑ ข้อ ๑ - ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๐ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ระดับการศึกษาชั้นปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ (๑), (๒), (๓), (๔), (๕), (๖) นางสาวรดา พิมพาวัฒน์
รวมกลยุทธ์ที่ ๔ ๙ โครงการ ๒๒ กิจกรรม	๑,๐๓๙,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๓๖,๔๐๐	๒,๔๙๑,๔๐๐		

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๗ ข้อ ๗.๒ กลยุทธ์ ๔ ข้อ ๑
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ข้อ ๒ (๒)
มาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ (๙),(๑๐)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิญญา เฉยกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายแข็งแรง ได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และสนุกสนานกับการออกกำลังกายกีฬาประเภทต่างๆที่ส่งเสริมด้านสุขภาพตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านกีฬา ตามความถนัดและความสนใจ ฝึกความรับผิดชอบ ฝึกระเบียบวินัย และฝึกให้มีความเป็นนักกีฬา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันกีฬา และได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรได้รับการบริการด้าน สุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ

๒.๕ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้น จาก การโรคติดต่อและการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) นักเรียนผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ร้อยละ ๘๓
- (๒) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไทรทองเกมส์ ร้อยละ ๘๕
- (๓) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันกีฬา และได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ในระดับต่างๆ ร้อยละ ๙๐
- (๔) นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย ร้อยละ ๙๐
- (๕) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมป้องกันโรคติดต่อและปัญหาการท้องก่อนวัยอันควร ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์
- (๒) นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านกีฬา ตามความถนัดและความสนใจ ฝึกความรับผิดชอบ ฝึกระเบียบวินัย และฝึกให้มีความเป็นนักกีฬา
- (๓) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันกีฬา และได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ในระดับต่างๆ
- (๔) นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย
- (๕) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้น จากการโรคติดต่อ และการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ลดความเสี่ยงจากการโรคติดต่อการติดเชื้อจากการมี เพศสัมพันธ์

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ แอโรบิกเพื่อสุขภาพ					
๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติ	มิ.ย.๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	-	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๒ ไทรทองเกมส์					
๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติ	-	ก.ค.-ก.ย.๖๘	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	-	ก.ค.-ก.ย.๖๘	-	-
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ค.-ก.ย.๖๘	-	-
กิจกรรมที่ ๓ สานฝันกีฬา					

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติ	-	-	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	-	-	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน					
๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติ	มิ.ย.๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๕ ป้องกันโรคติดต่อและปัญหาการท้องก่อนวัยอันควร					
๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติ	-	ก.ค.๖๘	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	-	ส.ค.๖๘	-	-
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๘	-	-

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
- จำนวนเงิน.....๗,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- จำนวนเงิน.....บาท
- ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือมอบ)
- จำนวนเงิน.....๒๕,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
- จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น
- จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....รวมทั้งสิ้น.....๓๒,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ แอโรบิกเพื่อสุขภาพ	-	-	-	-	นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	
๒	กิจกรรมที่ ๒ ไทรทองเกมส์					นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง
	- ค่าอุปกรณ์กีฬา	-	๑๐,๐๐๐	-	-	
	- ค่าของรางวัล	-	๕,๐๐๐	-	-	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ	-	๑๐,๐๐๐	-	-	

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-	๒๕,๐๐๐	-	-	
๓	กิจกรรมที่ ๓ สถานฝึกกีฬา - ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่ง ๒ รอบ - ค่าอาหาร-เครื่องดื่ม (มื้อละ ๒๕ X ๒ มื้อ x จำนวน ๖๐ คน)	- -	- -	๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	- -	นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	-	-	๕,๐๐๐	-	
๔	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย ผู้เรียน -ค่ายาเวชภัณฑ์	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	
๕	กิจกรรมที่ ๕ ป้องกันโรคติดต่อและปัญหา การท้องก่อนวัยอันควร	-	-	-	-	นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	-	-	-	-	
	รวมงบประมาณตามไตรมาส	๑,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๒,๐๐๐				

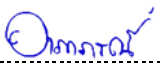
หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

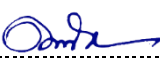
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๘๓ นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๒ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านกีฬา ตามความถนัดและความสนใจ ฝึกความรับผิดชอบ ฝึกระเบียบวินัย และฝึกให้มีความเป็นนักกีฬา	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๓ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการ แข่งขันกีฬา และได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาใน ระดับต่างๆ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๔ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย	การบันทึก	แบบบันทึก
๖.๕ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้น จากการโรคติดต่อ และการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ลดความเสี่ยง จากการโรคติดต่อการติดเชื้อจากการมีเพศสัมพันธ์	การสอบถาม	การสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์
- ๗.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านกีฬา ตามความถนัดและความสนใจ ฝึกความรับผิดชอบ ฝึกระเบียบวินัย และฝึกให้มีความเป็นนักกีฬา
- ๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันกีฬา และได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ
- ๗.๔ นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย
- ๗.๕ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้น จากการโรคติดต่อและการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ลดความเสี่ยงจากการโรคติดต่อการติดเชื้อจากการมีเพศสัมพันธ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาภาภรณ์ เอยกลาง)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘ ข้อ ๘.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ ข้อ ๑
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๕ ระดับขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๙, ๑๐ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริณา บุญผิว
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน รวมไปถึงภัยทุกรูปแบบที่สามารถเกิดขึ้นได้ภายในสถานศึกษา ไม่ว่าจะเป็นภัยที่เกิดจากความรุนแรงของมนุษย์ การกลั่นแกล้ง การล้อเลียน ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุต่างๆ ทั้งทางจักรยานยนต์หรือแม้กระทั่งอัคคีภัยต่าง ๆ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ์ การเอาเปรียบผู้อื่นไม่เห็นคุณค่าในตัวเองและอื่น และภัยที่เกิดจากสุขภาพกายและจิต

ดังนั้นโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรุนแรงในทุกรูปแบบ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้ลักษณะของการกระทำความรุนแรงหรือวิธีการที่ใช้ในการแสดงออกถึงความรุนแรง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงทุกรูปแบบ
๔. ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับขี่ยานพาหนะ
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น
๖. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น และรู้วิธีการตรวจสอบอุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ให้มีความปลอดภัย
๗. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง
๘. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเคารพสิทธิทั้งของตนเองและผู้อื่น
๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือจากการถูกคุกคามทางเพศ
๑๐. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ และเข้าใจวิธีดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรุนแรง ร้อยละ ๘๒
- (๒) นักเรียนรู้ลักษณะของการกระทำความรุนแรงหรือวิธีการที่ใช้ในการแสดงออกถึงความรุนแรง ร้อยละ ๘๒
- (๓) นักเรียนได้รู้วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงทุกรูปแบบ ร้อยละ ๘๒
- (๔) นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะในระดับดีเลิศ
- (๕) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น ในระดับดีเลิศ
- (๖) นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น และรู้วิธีการตรวจสอบอุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ ให้มีความปลอดภัย ในระดับดีเลิศ
- (๗) ผู้เรียนผู้เรียนมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ร้อยละ ๘๒
- (๘) ผู้เรียนมีความเคารพสิทธิทั้งของตนเองและผู้อื่น ร้อยละ ๘๒
- (๙) ผู้เรียนมีทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือจากการถูกคุกคามทางเพศ ร้อยละ ๘๒
- (๑๐) นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) นักเรียนให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงทุกรูปแบบ
- (๒) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
- (๓) นักเรียนได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- (๔) ผู้เรียนมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น และมีทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด การขอความช่วยเหลือจากการถูกคุกคามทางเพศ
- (๕) นักเรียน มีความรู้ และเข้าใจวิธีดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเองและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ การป้องกันภัยจากความรุนแรง					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	มิ.ย. ๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	-	ก.ค ๖๘	-	-
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ค ๖๘	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การป้องกันภัยจากอุบัติเหตุ					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	-	ส.ค. ๖๘	-	-
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ส.ค. ๖๘	-	-
กิจกรรมที่ ๓ การป้องกันภัยจากการละเมิดสิทธิ					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	มิ.ย. ๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	-	ก.ค ๖๘	-	-
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ค ๖๘	-	-
กิจกรรมที่ ๔ การป้องกันภัยจากสุขภาพกายและจิต					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	-	ก.ค. ๖๘	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	-	ก.ค. ๖๘	-	-
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย. ๖๘	-	-

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....บาท
☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....๑๑,๐๐๐.....บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน.....บาท
☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
 ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....รวมทั้งสิ้น.....๑๑,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ การป้องกันภัยจากความรุนแรง - ค่าอาหารว่าง ๒๘๐ คน x ๒๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมอื่นๆ	- -	๕,๖๐๐ ๔๐๐	- -	- -	นางสาวปิยวดี โสภา
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	-	๖,๐๐๐	-	-	
๒	กิจกรรมที่ ๒ การป้องกันภัยจากอุบัติเหตุ - ค่าอาหารว่างในการอบรม นักเรียน ๒๘๐ คน x ๑๕ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมการป้องกันภัยจากอุบัติเหตุอื่นๆ	- -	๔,๒๐๐ ๘๐๐	- -	- -	นางสาวศิริณา บุญผิว
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-	๕,๐๐๐	-	-	
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการป้องกันภัยจากการละเมิดสิทธิ์	-	-	-	-	นางสาวปิยวดี โสภา
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-	
๔	กิจกรรมที่ ๔ ป้องกันภัยจากสุขภาพกายและจิต	-	-	-	-	นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	-	-	-	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		-	๑๑,๐๐๐	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๑,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรุนแรง ร้อยละ ๘๒	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๒ ผู้เรียนรู้ลักษณะของการกระทำความรุนแรงหรือวิธีการที่ใช้ในการแสดงออกถึงความรุนแรง ร้อยละ ๘๒	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๓ ผู้เรียนได้รู้วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงทุกรูปแบบ ร้อยละ ๘๒	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๔ ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับขี่ยานพาหนะ ระดับดีเลิศ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๕ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้นระดับดีเลิศ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๖ ผู้เรียนรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น และรู้วิธีการตรวจสอบอุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ให้มีความปลอดภัย	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๗ ผู้เรียนมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ร้อยละ ๘๒	การสังเกต	แบบสังเกต
๖.๘ ผู้เรียนมีความเคารพสิทธิทั้งของตนเองและผู้อื่น ร้อยละ ๘๒	การสังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๙ ผู้เรียนมีทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือจากการถูกคุกคามทางเพศ ร้อยละ ๘๒	การสังเกต	แบบสังเกต
๖.๑๐ ร้อยละ ๘๓ นักเรียนมีความรู้ และเข้าใจวิธีดูแลรักษาสุขภาพกายและจิตของตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรุนแรงในทุกรูปแบบ
- ๗.๒ ผู้เรียนได้รู้ลักษณะของการกระทำความรุนแรงหรือวิธีการที่ใช้ในการแสดงออกถึงความรุนแรง
- ๗.๓ ผู้เรียนได้รู้วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหามารยาทความรุนแรงทุกรูปแบบ
- ๗.๔ ผู้เรียนเกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจรรยาบรรณในการขับชู้และรู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับชู้ยานพาหนะ
- ๗.๕ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น
- ๗.๖ ผู้เรียนรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น และรู้วิธีการตรวจสอบอุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ให้มีความปลอดภัย
- ๗.๗ ผู้เรียนมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง
- ๗.๘ ผู้เรียนมีความเคารพสิทธิทั้งของตนเองและผู้อื่น
- ๗.๙ ผู้เรียนมีทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือจากการถูกคุกคามทางเพศ
- ๗.๑๐ นักเรียนมีความรู้ และเข้าใจวิธีดูแลรักษาสุขภาพกายและจิตของตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริณา บุญผิว)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววัญหทัย เจริญทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ	โครงการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘ ข้อ ๘.๒ กลยุทธ์ ๔ ข้อ ๓
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ข้อ ๒ (๒), ๔ (๔)
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ ข้อ (๙),(๑๐)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภามารณ์ เขยกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันโรคติดต่อนับว่าเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญในระดับประเทศ ทั้งโรคติดต่อและโรคประจำถิ่น เช่น โรคไข้เลือดออก โรคอุจจาระร่วง โรคอาหารเป็นพิษ โรคไข้หวัด ไข้หวัดใหญ่ โรคตาแดง มือเท้าปาก และจากสถานการณ์การเกิดโรคที่ต้องเฝ้าระวังการระบาด ๑๐ อันดับแรก เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะให้เกิดความพร้อม ครบถ้วนของการเฝ้าระวังและการสอบสวนโรคและส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองไม่ให้ป่วยด้วยโรคติดต่อที่ป้องกันได้ พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อที่สำคัญอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อ
- ๒.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อที่สำคัญอย่างสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) นักเรียนเข้าร่วมโครงการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) นักเรียนมีความตระหนักในป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อ และมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
โครงการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียน					
๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มิ.ย.๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินโครงการ		ก.ค.-ก.ย.๖๘	-	-
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ค.-ก.ย.๖๘	-	-

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน.....บาท
- ☒ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....๑๓,๐๐๐.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลวังเย็น
- รวมทั้งสิ้น.....๑๓,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	โครงการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียน - ค่าป้ายกิจกรรมรณรงค์ ๑.๕ X ๓ เมตร จำนวน ๔ ป้ายๆละ ๙๐๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการสำรวจลูกน้ำ ยุงลายและควบคุมการเกิดโรคไข้เลือดออก - ค่าน้ำยาฆ่าเชื้อโรค	- - -	๓,๖๐๐ ๒,๔๐๐ ๗,๐๐๐	- - -	- - -	นางสาวอาภา ภรณ์ เหยกกลาง
	รวมงบประมาณ	-	๑๓,๐๐๐	-	-	
	รวมงบประมาณตามไตรมาส	-	๑๓,๐๐๐	-	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๓๐๐๐				
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๓,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเข้าร่วมโครงการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความตระหนักในป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อ และมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภาภรณ์ เหยกกลาง)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ	โครงการเสริมสร้างสุขภาพเด็กวัยเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘ ข้อ ๘.๒ กลยุทธ์ ๔ ข้อ ๓
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ ข้อ (๑๐)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิญญา เฉยกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกาย เป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งต่อการมีสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ รวมทั้งมีภูมิต้านทานโรค และเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างสุขภาพเด็กวัยเรียนขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียน มีความตระหนักถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย การมีสุขภาพที่แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ ลดความเสี่ยงในการเกิดโรคต่าง ๆ และออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) นักเรียนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างสุขภาพเด็กวัยเรียน ร้อยละ ๙๐
- (๒) นักเรียนผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ร้อยละ ๘๓

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- (๒) นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
โครงการเสริมสร้างสุขภาพเด็กวัยเรียน					
๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มิ.ย.๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินโครงการ	มิ.ย.๖๘	ก.ค-ก.ย.๖๘	-	-
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ค-ก.ย.๖๘	-	-

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน.....บาท
- ☒ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....๓๐,๐๐๐.....บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ...กองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลวังเย็น
รวมทั้งสิ้น.....๓๐,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	โครงการเสริมสร้างสุขภาพเด็กวัยเรียน - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๖ ชม.ๆ ละ ๖๐๐ บาท - ค่าจัดทำป้ายไวนิลชื่อโครงการ ๑.๕ x ๓ เมตร - ค่าอุปกรณ์กีฬา - ค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมโครงการ(มีโต๊ะ ๒๕ X ๒ มื้อxจำนวน ๒๕๐ คน)	- - ๑๓,๐๐๐ -	๓,๖๐๐ ๙๐๐ ๑๒,๕๐๐	- - - -	- - - -	นางสาวอาภาภรณ์ เญยกลาง
	รวมงบประมาณ	๑๓,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	-	-	
	รวมงบประมาณตามไตรมาส	๑๓,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	-	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การบันทึก	แบบบันทึก
๖.๒ ร้อยละ ๘๓ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญพิเชตรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๙ ข้อที่ ๒, ข้อ ๙.๓ กลยุทธ์ที่ ๑ ข้อ ๒
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๔
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๑ (๕)
มาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (๕) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (๕), (๖)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ธันวาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ในส่วนของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้บัญญัติ เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันใน การรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

นอกจากนี้ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เห็นว่านโยบายจัดการศึกษาไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็นเวลา ๑๕ ปี สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูปการศึกษาของ รัฐบาล ทั้งสามารถลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคมแก้ปัญหาความ ยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน โดยรัฐ กำหนดอัตราค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ได้แก่ (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (๒) ค่าหนังสือเรียน (๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน (๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และ (๖) ค่าใช้จ่ายอื่นตามที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ

โดยในการดำเนินการนั้นได้จัดให้รับเงินอุดหนุนไปซื้อเอง ๒ ส่วนคือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์ การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการ ส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิด โอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบาย ของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงผลผลิต**

- (๑) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตามนโยบายของรัฐตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- (๒) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายของรัฐ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- (๓) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนตามนโยบายของรัฐ ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามนโยบายของรัฐ ในรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและโรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หนังสือเรียนฟรี)					
๑	ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย ๖๘	-	-	-
๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	ก.ค. ๖๘	-	-
กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)					
๑	ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย ๖๘	-	-	-
๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	ก.ค. ๖๘	-	-
กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน(อุปกรณ์การเรียน)					
๑	ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย ๖๘	-	-	-
๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	ก.ค. ๖๘	-	-

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๔๕๓,๒๔๒.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....รวมทั้งสิ้น.....๔๕๓,๒๔๒.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หนังสือเรียนฟรี)	๒๐๕,๒๓๒	-	-	-	นางสาววนิดา โพธิมากุล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๒๐๕,๒๓๒				
๒	กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	๑๒๐,๙๕๐	-	-	-	นายคงสิทธิ์ อธิธิโยภาสกุล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑๒๐,๙๕๐				
๓	กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน(อุปกรณ์การเรียน)	๖๓,๕๓๐	-	๖๓,๕๓๐	-	นายครูคงสิทธิ์ อธิธิโยภาสกุล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๖๓,๕๓๐	-	๖๓,๕๓๐	-	
	รวมงบประมาณตามไตรมาส	๓๘๙,๗๑๒	-	๖๓,๕๓๐	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๕๓,๒๔๒				

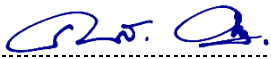
หมายเหตุ (งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามจำนวนนักเรียน)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต		
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียนฟรีตามนโยบายของรัฐตลอดปีการศึกษา	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายของรัฐ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	การสำรวจ	ใบสำคัญรับเงิน
๖.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนตามนโยบายของรัฐ ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	การสำรวจ	ใบสำคัญรับเงิน
ผลลัพธ์		
๖.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามนโยบายของรัฐในรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และโรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ สถานศึกษามีระบบการบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นายกมลสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหมชัยเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๙ ข้อ ๙.๑, ๙.๒, ๙.๓ กลยุทธ์ที่ ๑ ข้อ ๔, ๕, ๖
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๔
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๔, ๕, ๖
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยมาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๖ ระดับขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรดา พิมพาวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๖๓ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา โรงเรียนและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนว ให้คำปรึกษาและ ฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติ ที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัยแก่นักเรียนและนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง (สำนักงานลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน, ๒๕๔๗, หน้า ๒๘)

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ มีการกำหนด กลยุทธ์ข้อ ๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดความเสี่ยงในการออกกลางคัน และดูแล ช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎรอย่างเหมาะสม มีการพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง เชื่อมโยงกัน โดยเฉพาะเมื่อ เกิดการส่งต่อนักเรียน และสร้างความเข้มแข็งของ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ ประสานหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือ และจัดการศึกษา ที่เหมาะสม (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน, ๒๕๕๘ ก, หน้า ๖)

งานระบบดูแลช่วยเหลือเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอน ชัดเจน พร้อมทั้ง มีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบ ได้โดยมีครูประจำชั้นหรือครู ที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานและบุคลากรทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษาอันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหารและครูทุกคน ฯลฯ มีส่วนร่วมในการรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน ด้านการป้องกันและการแก้ไขปัญหานักเรียน และด้านการ ส่งต่อ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะในการดำรงชีวิต และรอดพ้นสภาวะวิกฤติต่างๆ ได้อย่างปลอดภัย (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๕๑, หน้า ๖)

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ได้ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ในการช่วย เสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษามีมาตรฐานในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง อันส่งผล ต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนดีมีความรู้ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อติดต่อประสานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับการคัดกรองเมื่อเจอปัญหาจะได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างตรงเป้าหมาย
- ๒.๕ เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ให้กับนักเรียน
- ๒.๖ เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป
- (๒) โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
- (๒) โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ดี

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
กิจกรรมที่ ๑ ทุนยากจน/ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	-	พ.ค-มิ.ย.๖๘	พ.ย.-ธ.ค.๖๘	-
๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านนักเรียนเงื่อนไข					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค-มิ.ย.๖๘	-	พ.ย.-ธ.ค.๖๘	-
๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๙

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☒	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน.....๕๐๐.....บาท
☐	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนเงิน.....บาท
☐	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนเงิน.....บาท
☐	งบประมาณจากแหล่งอื่น	จำนวนเงิน.....บาท
ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....		รวมทั้งสิ้น.....๕๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ทุนยากจน/ยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข	-	-	-	-	นางสาวรดา พิมพ์วัฒน์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	
๒	กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน - สันรุดพลาสติก หนา ๒๒ มม. ขนาด A๔ ๓ โหล ๑๕๐ บาท ๓ x ๑๕๐ = ๔๕๐ เข้าเล่มเยี่ยมบ้านรายห้อง	๕๐๐				นางสาวรดา พิมพ์วัฒน์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๕๐๐	-	-	-	
	รวมงบประมาณตามไตรมาส	๕๐๐	-	-	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับการเยี่ยมบ้านโดยครูประจำชั้น	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒ - ม.๓ ได้รับการคัดกรองในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เมื่อเด็กที่เข้าเกณฑ์จะได้เงินทุนเป็นการช่วยเหลือ	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๓ นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข และติดตามปัญหานักเรียนอย่างเต็มประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๔ นักเรียนที่เข้าเกณฑ์การช่วยเหลือ ได้รับทุนยากจน/ทุนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ในภาคเรียนที่ ๑ และ	การประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และมีเวลามาเรียนร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- ๗.๒ นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน
- ๗.๓ เมื่อเจอปัญหานักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างตรงเป้าหมาย
- ๗.๔ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับเงินไปใช้จ่ายด้านการศึกษาของครอบครัว

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรดา พิมพาวัฒน์)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวขวัญทัย เจริญทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๒ ข้อ ๒.๑, ๒.๒ จุดเน้นที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕, ๓.๖ จุดเน้นที่ ๔ ข้อ ๔.๑, ๔.๒ จุดเน้นที่ ๗ ข้อ ๗.๒, ๗.๓ กลยุทธ์ ๒ ข้อ ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑, ๒, ๓
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อ ๑, ๒, ๔, ๘
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยมาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑ ระดับขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๗, ๑.๙ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงตา บุญประดับ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เนื่องด้วยทางโรงเรียนต้องการมุ่งเน้นส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหลากหลายรูปแบบโดยให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อสาร ฝึกการทำงานร่วมกัน มีวินัย อดทน เสียสละ เป็นผู้กล้าและผู้ตามที่ดี มีทักษะกระบวนการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และนำเสนอชิ้นงานได้อย่างหลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ เน้นผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงกับชีวิตและเป็นแบบอย่างได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่านและจดบันทึกจากเรื่องที่อ่านได้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

- ๒.๕ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน
- ๒.๖ เพื่อให้ครู นักเรียน ได้พัฒนาศักยภาพทางวิชาการด้านต่างๆ
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติและผลงานวรรณกรรมของกวีเอกสุนทรภู่
- ๒.๘ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถ
- ๒.๙ เพื่อยกย่องและรำลึกถึงคุณงามความดีของสุนทรภู่
- ๒.๑๐ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๑๑ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สามารถสร้างสรรค์ผลงานนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๑๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้ของตนเองออกมาเป็นชิ้นงาน
- ๒.๑๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
- ๒.๑๔ เพื่อให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษา ได้เข้ารับการแข่งขันที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ได้ร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตคุณภาพและระดับเขตพื้นที่การศึกษาในการแข่งทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้
- ๒.๑๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒.๑๖ เพื่อให้ผู้เรียนและครูได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๑๗ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อสาร คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญ ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- ๒.๑๘ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ ร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับดีขึ้น
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและจดบันทึกจากเรื่องที่อ่านได้ ร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับดีขึ้น
- (๓) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษร้อยละ ๘๕
- (๔) ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ร้อยละ ๘๕
- (๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน ระดับดีเลิศ
- (๖) นักเรียนมีศักยภาพทางด้านวิชาการอย่างมีคุณภาพ ระดับดีเลิศ
- (๗) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕ เพื่อสืบสานและยกย่องคุณงามความดีท่านสุนทรภู่
- (๘) นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕
- (๙) นักเรียนร้อยละ ๗๔ สามารถนำกระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ผลงานได้
- (๑๐) ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล- ชั้นมัธยมศึกษา ได้เข้ารับการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตคุณภาพและเขตพื้นที่การศึกษา นักเรียนได้เรียนรู้ตาม

หลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้
ในระดับดีเลิศ(ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)

- (๑๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๘๐
- (๑๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระร้อยละ ๘๕
 - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้ ร้อยละ ๖๗
 - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ร้อยละ ๘๕
 - ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๕
- (๑๓) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถตอบคำถามและจดบันทึกจากเรื่องที่อ่านได้
- (๒) ผู้เรียนแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) นักเรียนมีศักยภาพทางด้านวิชาการอย่างมีคุณภาพ
- (๔) ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- (๕) นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติและผลงานวรรณกรรมของกวีเอกสุนทรภู่ได้ แสดงออกถึงความสามารถ นักเรียนได้ร่วมยกย่องและรำลึกถึงคุณงามความดีของสุนทรภู่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาไว้สืบไป
- (๖) นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สามารถสร้างสรรค์ผลงานนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- (๗) นักเรียนสามารถนำกระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ผลงานได้
- (๘) ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตคุณภาพและเขตพื้นที่การศึกษาในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้
- (๙) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
- (๑๐) วิจารณ์ญาณ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
- (๑๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ มีผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อสาร สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- (๑๒) บุคลากรครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ รักการอ่าน					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘	-	-	-
๒	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดแข่งขัน	พ.ค.-มิ.ย. ๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๒ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ และวันคริสต์มาส					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดแข่งขัน	-	-	ธ.ค.๖๘	-
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๓ วันวิชาการ					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดแข่งขัน	-	-	-	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๔ วันภาษาไทย และวันสุนทรภู่					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดแข่งขัน	มิ.ย. ๖๘	-	-	-
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๕ สัปดาห์วิทยาศาสตร์					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดแข่งขัน	-	ส.ค.๖๘	-	-
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	-	-	-
๒	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดแข่งขัน	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดแข่งขัน	-	-	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๘ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	-	-	-
๒	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	ก.ค.-ก.ย.๖๘	-	-
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ค.-ก.ย.๖๘	-	-
กิจกรรมที่ ๙ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	ก.ค.-ก.ย.๖๘	-	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑๐ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ษ.๖๘	-	-	-
๒	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พ.ค. ๖๘	-	-	-
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน.....๒๒,๐๐๐.....บาท
☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนเงิน.....๑๕,๐๐๐.....บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนเงิน.....บาท
☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น	จำนวนเงิน.....บาท
ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....รวมทั้งสิ้น.....๓๗,๐๐๐.....บาท	

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ รักการอ่าน คำวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมทำแบบบันทึก รักการอ่าน - กระดาษA๔ idea ๗๐ แกรม จำนวน ๑ กล่อง - กระดาษการ์ดปกสีขนาดA๔ ๑๒๐ แกรม ๔ แพ็ก - ลวดเย็บเข้าเล่ม เบอร์ ๒๓ -๑H จำนวน ๒ กล่อง - ปากกา เคมี สีน้ำเงิน ๓ ด้าม	๕๓๐ ๓๐๐ ๑๒๐ ๕๐	- - - -	- - - -	- - - -	นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑,๐๐๐	-	-	-	
๒	กิจกรรมที่ ๒ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ และวันคริสต์มาส - คำวัสดุอุปกรณ์ - ค่าของรางวัล	- -	- -	๑,๐๐๐ ๒,๕๐๐	- -	นางสาววิสรดา วิลากุล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-	-	๓,๕๐๐	-	
๓	กิจกรรมที่ ๓ วันวิชาการ - คำวัสดุในการวันวิชาการ	-	-	-	๕,๐๐๐	นางสาวศิริภา บุญผิว
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	๕,๐๐๐	
๔	กิจกรรมที่ ๔ วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ - คำวัสดุอุปกรณ์	๒,๐๐๐	-	-	-	นางสาวสกุลรัตน์ แก้วอูย
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๒,๐๐๐	-	-	-	
๕	กิจกรรมที่ ๕ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - คำวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	๓,๐๐๐	-	-	นางสาวขวัญเรือน มันทสุตร์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	-	๓,๐๐๐	-	-	
๖	กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	-	-	-	-	นายเปรมปราโมทย์ ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖	-	-	-	-	
๗	กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ -คำวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมของนักเรียน	-	-	๑๕,๐๐๐	-	นางสาวดวงตา บุญประดับ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๗	-	-	๑๕,๐๐๐	-	
๘	กิจกรรมที่ ๘ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ -คำวัสดุอุปกรณ์	-	๒,๐๐๐	-	-	นายเปรม ปราโมทย์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๘	-	๒,๐๐๐	-	-	

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๙	กิจกรรมที่ ๙ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๕,๐๐๐	-	-	-	นางสาวดวงตา บุญประดับ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๙	๕,๐๐๐	-	-	-	
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเล่มหลักสูตร	๕๐๐	-	-	-	นางสาวกรชนก พรทวีสุข
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑๐	๕๐๐	-	-	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		๘,๕๐๐	๕,๐๐๐	๑๘,๕๐๐	๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๗,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่ได้ ร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ตรวจการบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน
๖.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและจดบันทึกจากเรื่องที่ได้ ร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ตรวจการบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน
๖.๓ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถตอบคำถาม และจดบันทึกจากเรื่องที่ได้	ตรวจการบันทึกการอ่าน	ตรวจการบันทึกการอ่าน
๖.๔ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	การสังเกต	แบบสังเกต
๖.๕ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	การสังเกต	แบบสังเกต
๖.๖ ผู้เรียนแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต
๖.๗ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน ระดับดีเลิศ	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๘ นักเรียนมีศักยภาพทางด้านวิชาการอย่างมีคุณภาพระดับดีเลิศ	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๙ นักเรียนมีศักยภาพทางด้านวิชาการอย่างมีคุณภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๑๐ ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	การประเมิน	ความพึงพอใจ
๖.๑๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕ เพื่อสืบสานและยกย่องคุณงามความดีท่านสุนทรภู่	การสังเกต	แบบสังเกต
๖.๑๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสืบสานและยกย่องคุณงามความดีท่านสุนทรภู่	การสังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑๓ ร้อยละของ ๘๕ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
๖.๑๔ นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สามารถสร้างสรรค์ผลงานนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	การสังเกต	แบบสังเกต
๖.๑๕ ร้อยละ ๗๔ นักเรียนสามารถนำกระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ผลงานได้	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๑๖ นักเรียนสามารถนำกระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ผลงาน	การสอบถาม	การสอบถาม
๖.๑๗ ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล- ชั้นมัธยมศึกษา ได้เข้ารับการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตคุณภาพและเขตพื้นที่การศึกษา นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ในระดับดีเลิศ(ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๑๘ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๑๙ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๒๐ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ร้อยละ ๘๕	การประเมินผล	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์
๖.๒๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้ ร้อยละ ๖๗	การประเมินผล การประเมินผล	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์
๖.๒๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระร้อยละ ๘๕	การประเมินผล	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์
๖.๒๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนด ๘๕	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๒๔ ร้อยละ ๘๕ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย มีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ (ระดับดีเลิศ)	การสังเกต	แบบนิเทศชั้นเรียน
๖.๒๕ ร้อยละ ๘๕ บุคลากรครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ระดับดีเลิศ)		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถตอบคำถาม และจดบันทึกจากเรื่องที่อ่านได้
- ๗.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- ๗.๓ ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ตลอดจนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
- ๗.๔ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๕ นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติและผลงานวรรณกรรมของกวีเอกสุนทรภู่ จากการศึกษาป้ายนิเทศ
- ๗.๖ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ
- ๗.๗ นักเรียนได้ร่วมยกย่องและรำลึกถึงคุณงามความดีของสุนทรภู่
- ๗.๘ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาไว้สืบไป
- ๗.๙ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๑๐ ผู้เรียนเกิดการสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้ของตนเองออกมาเป็นชิ้นงาน
- ๗.๑๑ ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
- ๗.๑๒ ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตคุณภาพและเขตพื้นที่การศึกษาในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้
- ๗.๑๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๗.๑๔ ผู้เรียนและครูได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๗.๑๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- ๗.๑๖ ผู้เรียนมีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ แลเขียนสื่อความ ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๗.๑๗ ผู้เรียนมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๗.๑๘ สถานศึกษาสามารถพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและหลากหลายตามหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมายสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหมียญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ	ฝึกพื้นฐานอาชีพ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑ ข้อ ๑.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๕
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๑
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อ ๔
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๖
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๒๔ การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การจัดการศึกษาในระบบ และนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับขั้นการศึกษา มีความสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัด กระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต อีกทั้งผู้เรียนต้องนำ ความรู้จากการปฏิบัติต่อการจัดการกับทักษะพื้นฐานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาในระดับสูงขึ้นและใน การทำงานหรือต่ออาชีพ

โรงเรียนทรายทองอุปถัมภ์ ยังขาดทักษะการลงมือปฏิบัติและขาดแนวทางการดำเนินอาชีพ ในอนาคต การฝึกทักษะอาชีพจึงเป็นอีกทางเลือกให้กับนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการฝึกพื้นฐานอาชีพ เพื่อให้นักเรียนได้รับ การปฏิบัติฝึกฝนและสามารถดำรงชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการฝึกทักษะอาชีพ เพื่อหล่อหลอมตนเองได้ ด้วยการฝึกปฏิบัติ จากทักษะการลงมือปฏิบัติภายใต้โครงการฝึกพื้นฐานอาชีพ ให้แก่นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เพื่อนำไปปรับใช้และการปฏิบัติในชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการทำงานหรือประกอบอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการทำงานหรือประกอบอาชีพ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการทำงานหรือประกอบอาชีพ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการทำงานหรือประกอบอาชีพ ร้อยละ ๘๐	- การสังเกต - การสอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน มาตรฐานการศึกษา - แบบสำรวจ
๖.๒ ร้อยละของ ๘๐ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	- การประเมิน โครงการ	ความพึงพอใจ ครู ผู้ปกครอง - แบบประเมิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการทำงานหรือประกอบอาชีพ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพ็ชรสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑ ข้อ ๑.๒ จุดเน้นที่ ๕ ข้อ ๕.๓ กลยุทธ์ ๒ ข้อ ๑.๒
สนองนโยบายจุดเน้น สปป.	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อ ๑ (๑)
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๓ ระดับขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๗, ๘, ๙ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกฤตน์ แก้วอูย
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ของประเทศไทย เป็นแผนแม่บทระดับชาติที่มีเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ได้กล่าวถึงยุทธศาสตร์ชาติที่สำคัญ ด้านความมั่นคง โดยมุ่งเน้นการปกป้องอธิปไตย ความสงบภายในประเทศ และสร้างความมั่นคงทางสังคมส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นไทย อีกทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กล่าวถึงการปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การเสริมสร้างวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการเคารพกฎหมาย และการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งถือเป็นนโยบายสำคัญที่ได้รับการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีจิตสำนึกต่อประเทศชาติ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นอย่างมากในเรื่องการขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเป็นพลเมืองที่ดีของชาติศาสนกษัตริย์ ขาดความซื่อสัตย์สุจริตความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และจิตสาธารณะ ขาดความอดทนและทักษะในการทำงาน ขาดความขยันหมั่นเพียรประหยัคอดออม รวมถึงขาดสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันได้หวังที่จะพัฒนาประเทศชาติโดยเริ่มจากเยาวชนที่มีคุณภาพ การศึกษาจึงเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาเยาวชนตามกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรม การสืบสานวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการในการจัดการศึกษาที่ต้องพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ดังนั้นการศึกษาจึงเป็นกลไกที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้มีค่าต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ การศึกษาจึงต้องได้รับการจัดและพัฒนาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานเพื่อให้ นักเรียนผู้ปกครองและประชาชน มีความพึงพอใจและเชื่อมั่นต่อระบบการศึกษาว่ามีคุณภาพที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ซึ่งเป็นคุณภาพด้านหนึ่งที่เป็นมาตรฐานที่สำคัญในการฝึกอบรมนักเรียนให้มีคุณภาพ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี

ความสุขเพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความเคารพและความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๖ เพื่อผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักหลักธรรมในพระพุทธศาสนา
- ๒.๘ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรมที่งดงาม
- ๒.๙ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนา
- ๒.๑๐ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๑๑ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าในความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทย
- ๒.๑๒ ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๑๓ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๒.๑๔ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบร่วมตามระบบประชาธิปไตย
- ๒.๑๕ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง
- ๒.๑๖ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ให้แก่ นักเรียนถึงโทษและผลกระทบของอบายมุข
- ๒.๑๗ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมและปลูกฝังค่านิยมที่งดงาม
- ๒.๑๘ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดจากอบายมุขภายในโรงเรียน
- ๒.๑๙ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธอบายมุข และมีแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๕
- (๒) ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าในความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทย ร้อยละ ๘๒
- (๓) ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕
- (๔) ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๘๕
- (๕) ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม

- (๖) นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ได้เรียนรู้ฝึกฝนตนเองและมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนา และวัฒนธรรม อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๒) ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าในความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทย
- (๓) ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- (๔) ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- (๕) นักเรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรม					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ/วางแผน	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๓	จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม	-	ก.ค. ๖๘	-	-
๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ/วางแผน	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย ๖๘	ก.ค.-ส.ค.๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙
๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมออมทรัพย์					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ/วางแผน	พ.ค. ๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย.๖๘	ก.ค-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสุธรรมประจำสัปดาห์					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ/วางแผน	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย.๖๘	ก.ค-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันพระสร้างบุญ					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ/วางแผน	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมธรรมะดีประจำวัน					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ/วางแผน	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและเสนอ กิจกรรม	พ.ค. ๖๘	-	-	-
๒	ดำเนินกิจกรรม	-	-	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย. ๖๘	-	-	-
๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค. ๖๙

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☒	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน.....๑๗,๐๐๐.....บาท
☐	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนเงิน.....บาท
☒	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลื่อมปี)	จำนวนเงิน.....๘๗,๕๐๐.....บาท
☐	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนเงิน.....บาท
☐	งบประมาณจากแหล่งอื่น	จำนวนเงิน.....บาท
ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....		รวมทั้งสิ้น.....๑๐๔,๕๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน/ กำหนดผู้รับผิดชอบ เสนอกิจกรรม จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม - ค่ายสวดอุปกรณ์ - ค่าสถานที่ - ค่าอาหารกลางวัน ๑๗๕ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ - ค่าอาหารว่าง ๑๗๕ คน x ๓๐ บาท x ๔ มื้อ - ค่าพาหนะรับ - ส่ง - ค่าวิทยากร จำนวน ๔ คน ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	- - - - - - - -	- - ๙,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๗,๐๐๐ ๒๑,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๘,๐๐๐ -	- - - - - - - -	- - - - - - - -	นางสาวร่วมดี ดาบสมเด็จ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	-	๘๐,๐๐๐	-	-	
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน/ กำหนดผู้รับผิดชอบ เสนอกิจกรรม จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ - ค่ายสวดอุปกรณ์	- - ๓,๕๐๐	- - ๔,๐๐๐	- - ๓,๕๐๐	- - ๔,๐๐๐	นางสาวสุกฤรัตน์ แก้วอุย
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๓,๕๐๐	๔,๐๐๐	๓,๕๐๐	๔,๐๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ ค่ายสดุในการจัดทำแบบบันทึกออมทรัพย์และ สมุดออมเงิน - กระดาษA๔ idea ๗๐ แกรม ๑ กล่อง - กระดาษการ์ดปกสีขนาดA๔ ๑๒๐ แกรม ๔ แพ็ก - ลวดเย็บเข้าเล่ม เบอร์ ๒๓ -๑H	๕๓๐ ๓๐๐ ๑๒๐	- - -	- - -	- - -	นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
	จำนวน ๒ กล่อง - เทปแลคซีน ขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๒ ม้วน	๕๐	-	-	-	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๑,๐๐๐	-	-	-	
๔	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน/ กำหนดผู้รับผิดชอบ เสนอกิจกรรม จัดกิจกรรมสุขุขธรรมประจำสัปดาห์ - ค่าสั่งพิมพ์หนังสือสวดมนต์	- - ๗,๕๐๐	- - -	- - -	- - -	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๗,๕๐๐	-	-	-	
๕	กิจกรรมที่ ๕ ประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน/ กำหนดผู้รับผิดชอบ เสนอกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมวันพระสร้างบุญ	- - -	- - -	- - -	- - -	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	-	-	-	-	-
๖	กิจกรรมที่ ๖ ประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน/ กำหนดผู้รับผิดชอบ เสนอกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมธรรมะดีประจำวัน	- - -	- - -	- - -	- - -	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖	-	-	-	-	-
๗	กิจกรรมที่ ๗ จัดซื้ออุปกรณ์ทำบัตรเลือกตั้งและสถานที่ - กระดาษA๔ idea ๗๐ แกรม จำนวน ๑ กล่อง - ซื้อกระดาษแข็งขาวเทา ขนาด ๓๑*๔๓ ขนาด ๓๕๐ แกรม จำนวน ๒ แผ่น - ปากกาเคมีสีแดง ๑ ด้าม สีน้ำเงิน ๓ ด้าม* ๒๐ บาท - เทปกาว ๒ หน้า ขนาด ๑๒ มม. จำนวน ๓ ม้วน - ปากกาลูกลื่น ๘ บาท x ๑๐ ด้าม - เชือกฟาง ๓๕ บาท x จำนวน ๒ ม้วน - เทปแลคซีน ๒๕ บาท จำนวน ๑ ม้วน ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ	- - - - - - -	- - - - - - -	- - - - - -	๕๓๐ ๔๐ ๘๐ ๗๕ ๘๐ ๗๐ ๒๕ ๑๐๐	นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๗	-	-	-	๑,๐๐๐	

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๘	กิจกรรมที่ ๘ ประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน/ กำหนดผู้รับผิดชอบ เสนอกิจกรรม จัดกิจกรรม	- - -	- - -	- - -	- - -	นางสาวสกุลรัตน์ แก้วอูย
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๘	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณตามไตรมาส						
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						

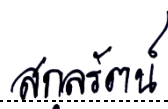
หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศขึ้นไป	การสังเกต	แบบสังเกต
๖.๒ ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าในความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทยอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศขึ้นไป	การสังเกต	แบบสังเกต
๖.๓ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๔ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศขึ้นไป	การสังเกต	แบบสังเกต
๖.๕ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต
๖.๖ นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ได้เรียนรู้ฝึกฝนตนเองและมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป (ร้อยละ ๗๕ - ๘๙.๙๙)	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าในความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทย
- ๗.๓ ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกฤตน์ แก้วอูย)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑ ข้อ ๑.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๒
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านคุณภาพ จุดเน้นที่ ๑
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อ ๒ (๑)
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๔, ๙, ๑๐ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวร่วมฤดี ดาบสมเด็จ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรม นำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็น พื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและ สถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประสบความสำเร็จสามารถ นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการของ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนขึ้น โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ ปลูกฝัง ค่านิยมในการรังสรรค์สังคมปลอดทุจริต อุดมคุณธรรมและสามัคคีธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูรู้คุณ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการสนับสนุนให้สอดคล้องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของ พระพุทธศาสนาและน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไปมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
- (๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไปมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาและน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและสามารถน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโครงการคุณธรรม					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๓	จัดกิจกรรมโครงการคุณธรรม	มิ.ย.๖๘	-	-	-
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๓	จัดกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	-	ก.ค. ๖๘	-	-
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค. ๖๘

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลืออมปี) จำนวนเงิน.....๑๕,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....รวมทั้งสิ้น.....๑๕,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน/กำหนดผู้รับผิดชอบ เสนอกิจกรรม จัดกิจกรรมโครงงานคุณธรรม - ค่าวัสดุอุปกรณ์ รายงานผลการดำเนินงาน	- - ๕,๐๐๐ -	- - - -	- - - -	- - - -	นางสาวร่วมฤดี ดาบสมเด็จ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๕,๐๐๐	-	-	-	
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม ประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน/กำหนดผู้รับผิดชอบ เสนอกิจกรรม จัดกิจกรรมโครงงานคุณธรรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๗๐ คน x ๓๐ บาท ๒ มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน ๗๐ คน x ๕๐ บาท ๑ มื้อ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	- - - - - -	- - ๔,๒๐๐ ๓,๕๐๐ ๒,๓๐๐ -	- - - - -	- - - - -	นางสาวร่วมฤดี ดาบสมเด็จ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-	๑๐,๐๐๐	-	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐				

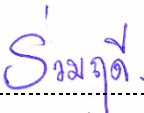
หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
๖.๒ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะเข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	- การสำรวจ - การสำรวจ	- แบบสำรวจ - แบบสำรวจ
๖.๓ ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและสามารถน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๗.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวร่วมฤดี ดาบสมเด็จ)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑ ข้อ ๑.๒ จุดเน้นที่ ๓ ข้อ ๓.๔ จุดเน้นที่ ๕ ข้อ ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓ จุดเน้นที่ ๗ ข้อ ๗.๒ จุดเน้นข้อที่ ๘ ข้อ ๘.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๒, ๓, ๖
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านผู้เรียน จุดเน้นที่ ๑, ๓
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อ (๒) (๔) (๕)
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยมาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒ ระดับขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๖, ๙ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๓, ๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑, ๒
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓ หมวด ๔ การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และสอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข และเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต

การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคือการที่ผู้สอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ประสบการณ์ ความรู้รอบตัว ความชำนาญและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนมาร่วมกัน ทำกิจกรรม มีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน มีโอกาสคิดพิจารณา แสดงความคิดเห็นร่วมกัน โดยมีผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อผู้เรียนมีความต้องการ ผู้สอนจะให้ความสำคัญต่อกระบวนการคิด กระบวนการทำงานของผู้เรียน มากกว่าที่ผู้เรียนคิดหรือสิ่งที่ผู้เรียนผลิตขึ้นมา ซึ่งนักการศึกษาคนหนึ่งมีความเชื่อว่า การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ให้ดีขึ้นและบรรลุเป้าหมายของการศึกษาแห่งชาติด้วย ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนจึงเข้ามามีบทบาทอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ เพื่อตอบสนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๔ โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ที่เน้นผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่และมีปฏิสัมพันธ์การอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๒.๗ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)
- (๒) ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)
- (๓) ผู้เรียนใช้ห้องสมุดและห้องสมุด IT ให้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)
- (๔) สถานศึกษาจัดหาห้องสมุดและห้องสมุด IT ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัยในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐)
- (๕) ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะทางลูกเสือและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)
- (๖) ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๕
- (๗) ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕
- (๘) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา และสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้
- (๙) เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีที่ศึกษาต่อ ระดับดีเลิศ
- (๑๐) นักเรียนชั้น ป.๖ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ สามารถตัดสินใจ เลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.๑ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ระดับดีเลิศ

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- (๒) นักเรียนและครูในโรงเรียน มีแหล่งค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นการกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- (๓) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

- (๔) ลูกเสือ-เนตรนารีมีทักษะทางลูกเสือ การอยู่ร่วมกัน การทำกิจกรรมกลุ่ม การทำงานเป็นหมู่คณะ และความสามารถที่เกิดการเรียนรู้และพัฒนาการทางด้านคุณลักษณะที่ดีต่าง ๆ เช่น การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การให้อภัยและเคารพกฎระเบียบต่าง ๆ
- (๕) ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- (๖) นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อเพื่อประกอบอาชีพที่เหมาะสม และมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา (ทัศนศึกษา)					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘	-	-	-
๒	จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	-	ส.ค.๖๘	-	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย. ๖๘	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน (ห้องสมุด,ห้องสมุดIT)					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	จัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	พ.ค.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารีและลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	-	-	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	-
๒	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	-	-	-	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมชุมนุมและลดเวลาเรียน					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘	-	-	-
๒	กิจกรรมชุมนุมและลดเวลาเรียน	พ.ค.-มิ.ย. ๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแนะแนวการศึกษา					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	-	-	-	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☒	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน.....๙,๐๐๐.....บาท
☒	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนเงิน.....๒๐๐,๐๐๐.....บาท
☐	เงินนอกงบประมาณ	จำนวนเงิน.....บาท
☐	งบประมาณจากแหล่งอื่น	จำนวนเงิน.....บาท
ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....		รวมทั้งสิ้น.....๒๐๙,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา (ทัศนศึกษา) ทัศนศึกษา อ.๒-ป.๕ หอดูดาวเฉลิมพระ เกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา ฉะเชิงเทรา -ค่าเช่าเหมารถบัสไม่ปรับอากาศ ๓ คัน x ๔,๐๐๐ บาท -ค่าธรรมเนียมเข้าชม เด็ก ๑๔๗ คนx๓๐ บาท ผู้ใหญ่ ๑๙ คนx๕๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน ๑๖๖ คนx๖๐ บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๖๖ คนx๓๐ บาทx ๒ มื้อ ทัศนศึกษา ป.๖-ม.๓ ฐานทัพเรือสัตหีบ (ควบรวมกับค่ายลูกเสือ) - ค่าเช่าเหมารถบัสปรับอากาศ ๔ คันx ๑๓,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๓๗ คนx๓๐ บาทx ๒ มื้อ - ค่าวัสดุเบ็ดเตล็ด	-	๑๒,๐๐๐	-	-	นางสาวขวัญทัย เหรียญทอง
		-	๕,๓๖๐	-	-	
		-	๙,๙๖๐	-	-	
		-	๙,๙๖๐	-	-	
		-	-	-	๕๒,๐๐๐	
		-	-	-	๘,๒๒๐	
		-	-	-	๒,๕๐๐	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	-	๓๗,๒๘๐	-	๖๒,๗๒๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภายใน (ห้องสมุด,ห้องสมุดIT) - โซฟาเดี่ยวความยาว ๑๘๐ ซม. ขนาด ๔ ที่นั่งจำนวน ๒ ตัว - ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ	๔,๙๐๐	-	-	-	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
		๑๐๐	-	-	-	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๕,๐๐๐	-	-	-	

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารีและลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ๒ วัน ๑ คืน จำนวน ๑๔๐ คน - อาคารสถานที่ - อาหารเครื่องดื่ม จัดกิจกรรมลูกเสือ๑๔๐คนx๓๐๐ บาท - ค่ารถ ๑๐,๐๐๐ บาท X ๓ คัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๔๐ คน X ๒๕ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนลูกเสือ	-	-	-	๔๒,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๔,๐๐๐ ๑๔,๐๐๐	นายเปรมปราโมทย์ ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมชุมนุมและลดเวลาเรียน - ซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนสนับสนุนการเรียนชุมนุม - ซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนสนับสนุนคาบลดเวลาเรียน	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	- -	- -	- -	นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๒,๐๐๐	-	-	-	
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแนะแนวการศึกษา - ค่าวัสดุในการแนะแนวการศึกษา	-	-	-	๒,๐๐๐	นางสาวศิริินภา บุญผิว
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่	-	-	-	๒,๐๐๐	
	รวมงบประมาณตามไตรมาส	๗,๐๐๐	๓๗,๒๘๐	-	๑๖๔,๗๒๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐๘,๐๐๐				

หมายเหตุ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

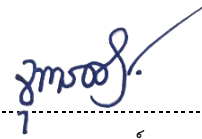
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)	- การสอบถาม - การสังเกต - การสังเกต	- แบบสอบถาม - บัญชีลงเวลา - แบบสังเกต
๖.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)	- การสังเกต - การสอบถาม - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม
๖.๓ ผู้เรียนใช้ห้องสมุดและห้องสมุด IT ให้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน
๖.๔ สถานศึกษาจัดหาห้องสมุดและห้องสมุด IT ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐)	- การสำรวจ - การสำรวจ	- แบบสำรวจ - แบบสำรวจ
๖.๕ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะทางลูกเสือและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
๖.๖ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน		
๖.๗ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		
๖.๘ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา และสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้		
๖.๙ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีที่ศึกษาต่อ ระดับดีเลิศ		
๖.๑๐ นักเรียนชั้น ป.๖ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ สามารถตัดสินใจ เลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.๑ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ระดับดีเลิศ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

(ลงชื่อ).....



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด)

ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ).....



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ข้อ ๓.๒ กลยุทธ์ ๒ ข้อ ๓
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านนักเรียน ข้อ ๒
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อ ๒ (๔)
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑, ๙ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑, ๒
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญเรือน มั่นทสุตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สำนักระดมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ กลุ่มบริษัท ปิ.กริม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และบริษัท นามมีบุคส์ จำกัด ได้ริเริ่มโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นโครงการที่มูลนิธิ ร่วมกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher ประเทศเยอรมันนี้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ปัจจุบันโครงการได้ดำเนินการมาเป็นระยะเวลา ๑๐ ปี โดยจัดการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนระดับปฐมวัยผ่านผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) ซึ่งกระบวนการดำเนินโครงการ เริ่มต้นจากผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer) ในแต่ละเครือข่ายจะได้รับการฝึกอบรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะสำหรับเด็กปฐมวัยจากวิทยากรหลักของโครงการ จากนั้นผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer) จะถ่ายทอดองค์ความรู้ดังกล่าวให้กับครูปฐมวัยในโรงเรียน เพื่อสามารถจัดการเรียนรู้ให้เด็กรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถาม การค้นหาคำตอบได้ สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ซึ่งจากผลการวิจัยโดยศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พบว่า การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยสามารถช่วยส่งเสริมกระบวนการคิดให้เด็กได้เป็นอย่างดีและผลการดำเนินงานของโครงการปรากฏผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการและได้รับการสนับสนุนจากองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นอย่างดี

ด้วยความสำเร็จดังกล่าวประกอบกับปัจจุบันโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (Stiftung “Haus der kleinen Forscher”) ได้จัดทำกิจกรรมพร้อมคู่มือโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เป็นภาษาเยอรมันเสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑๕ หน่วยการเรียนรู้ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวสามารถนำมาบูรณาการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี สำนักระดมการบริหารความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อทำการศึกษาและพบว่า การเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยเป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (Co – construction) การรู้คิด (Meta cognition) และการเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project approach) ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ซึ่งจะ

สามารถช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งยังส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงเห็นสมควรให้ขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับประถมศึกษา โดยเริ่มจากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ (ช่วงชั้นที่ ๑) และขยายผลต่อเนื่องในปีต่อไปตามแผนการดำเนินงาน โดยใช้รูปแบบการบริหารโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา โดยมีเป้าหมายหลักในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กประถมศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะเพื่อจำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้เร่งเห็นการพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จึงได้จัดให้มีโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้และจัดบรรยากาศเรียนรู้ที่เหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาครูระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition)
- ๒.๔ เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการปฏิบัติจริงให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๕ เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของหลักสูตร
- (๒) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ฝึกการสังเกต สามารถคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้และจัดบรรยากาศเรียนรู้ที่เหมาะสม

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ฝึกการสังเกต สามารถคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้และจัดบรรยากาศเรียนรู้ที่เหมาะสม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษาปีที่ ๑					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘	-	-	-
๒	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พ.ค. ๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๘	ก.ค-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๒ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษาปีที่ ๒					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘	-	-	-
๒	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พ.ค. ๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๘	ก.ค-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๓ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษาปีที่ ๓					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘	-	-	-
๒	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พ.ค. ๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๘	ก.ค-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๙

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
- จำนวนเงิน.....๓,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
- จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น
- จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....รวมทั้งสิ้น.....๓,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ค่าวัสดุ	-	๓๐๐	๒๐๐	๕๐๐	นางสาวขวัญเรือน มันทสุตร์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	-	๓๐๐	๒๐๐	๕๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๒ - ค่าวัสดุ	-	๓๐๐	๒๐๐	๕๐๐	นางสาวขวัญเรือน มันทสุตร์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-	๓๐๐	๒๐๐	๕๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๓ - ค่าวัสดุ	-	๓๐๐	๒๐๐	๕๐๐	นางสาวอรอุมา ทาปลัด
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	-	๓๐๐	๒๐๐	๕๐๐	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		-	๙๐๐	๖๐๐	๑,๕๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

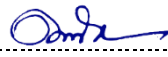
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๖.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ๖.๒ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้ และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม	การสังเกต การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ครูระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition) ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บันทึกกิจกรรม	แบบรายงาน กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กรู้จักนำความรู้หรือประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๒ นักเรียนมีความพร้อม และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญเรือน มั่นทศุตร์)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ	โรงเรียนอีโคสคูล (ECO School)
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ข้อ ๓.๕ กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๕
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อที่ ๔(๕)
มาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคงสิทธิ์ อธิโยภาสกุล
ระยะเวลาในดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอีโคสคูล (ECO School) หรือ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีจุดเริ่มต้นมาจากการรวบรวมประสบการณ์การทำงานของบุคลากรหลักจากศูนย์สิ่งแวดล้อมระดับจังหวัดที่ต้องการจะเห็นการพัฒนากระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา (Environment Education) ในโรงเรียน ที่ตอบสนองเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) โดยที่โรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างกลมกลืนไปกับมิติการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียนทั้งในโรงเรียน ที่บ้าน ในชุมชนและสังคมภายนอก และที่สำคัญต้องไม่เป็นภาระงานให้กับโรงเรียน

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (ECO School) ของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และได้รับเลือกเป็นโรงเรียนอีโคสคูลระดับต้น (ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘) เพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีความต้องรับผิดชอบต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาของท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจอันเป็นผลจากกระบวนการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติจริงและพร้อมที่จะเข้าไปมีบทบาทในการป้องกัน ฟื้นฟู รักษา และใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งนำความรู้ไปใช้ในในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้
- ๒.๓ เพื่อเกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน ในการการแลกเปลี่ยนความรู้และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับโรงเรียนและระดับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) นักเรียนให้ความร่วมมือในการแยกเศษอาหารจากโรงอาหารเพื่อนำไปทำปุ๋ยหมัก ร้อยละ ๕๐
- (๒) นักเรียนให้ความร่วมมือในการคัดแยกขยะประเภทต่างๆให้ถูกต้องตามที่กำหนดให้ ร้อยละ ๘๐
- (๓) นักเรียนมีส่วนร่วมในการประหยัดทรัพยากรน้ำและไฟฟ้า ร้อยละ ๘๐
- (๔) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก ร้อยละ ๕๐
- (๕) นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตปุ๋ยหมักจากใบไม้ ร้อยละ ๕๐
- (๖) มีนักเรียนอย่างน้อย ๑ ห้องเรียนเป็นนักเรียนแกนนำในการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา
- (๗) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนหรือภายในชุมชนที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) นักเรียนตระหนักถึงปัญหาที่เกิดจากเศษอาหารและของเสียที่เกิดจากการบริโภค และมีความรู้ในการจัดการปัญหาดังกล่าวได้
- (๒) นักเรียนตระหนักถึงปัญหาที่เกิดจากขยะ และให้ความสำคัญกับการจัดการขยะ
- (๓) นักเรียนเห็นความสำคัญของการประหยัดทรัพยากรต่างๆ อาทิ น้ำ ไฟฟ้า
- (๔) นักเรียนเกิดความรัก ความหวงแหน และรู้คุณค่าของทรัพยากรป่าไม้
- (๕) นักเรียนตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน					
๑	ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย ๖๘	ก.ค-ก.ย. ๖๘	ต.ค.-ธ.ค. ๖๘	ม.ค.-ก.พ. ๖๙
๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๒ สิ่งแวดล้อมศึกษา					
๑	ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย ๖๘	ก.ค.-ก.ย. ๖๘	ต.ค.-ธ.ค. ๖๘	ม.ค.-ก.พ. ๖๙
๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค. ๖๙

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๒,๑๐๐.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....รวมทั้งสิ้น.....๒,๑๐๐.....บาท

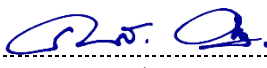
ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - อุปกรณ์ทำปุ๋ยหมัก	๕๐๐	-	-	-	นายคงสิทธิ์ อิทธิโยภาสกุล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๕๐๐				
๒	กิจกรรมที่ ๒ สิ่งแวดล้อมศึกษา - ป้ายไวนิลวันสิ่งแวดล้อม - วัสดุงานวันสิ่งแวดล้อม	๘๐๐ ๕๐๐	- -	- -	- -	นายคงสิทธิ์ อิทธิโยภาสกุล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑,๓๐๐	-	-	-	
	รวมงบประมาณตามไตรมาส	๒,๑๐๐	-	-	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๑๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต		
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการแยกเศษอาหารจากโรงอาหารเพื่อนำไปทำปุ๋ยหมัก และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ที่บ้าน	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
๖.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการคัดแยกขยะประเภทต่างๆให้ถูกต้องตามที่กำหนดให้	การสังเกต	แบบสังเกต
๖.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการประหยัดทรัพยากรน้ำและไฟฟ้า	การสังเกต	แบบสังเกต
๖.๔ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
๖.๕ ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการผลิตปุ๋ยหมักจากใบไม้		
๖.๖ จำนวนห้องเรียนที่นักเรียนเป็นนักเรียนแกนนำในการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต
๖.๗ มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนหรือภายในชุมชนที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์		
๖.๑ ระดับทัศนคติของนักเรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเห็นประโยชน์และคุณค่าของสมุนไพรพื้นบ้าน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๒ ระดับความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากเศษอาหารและของเสียที่เกิดจากการบริโภค	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๓ ระดับทัศนคติของนักเรียนที่ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดจากขยะและให้ความสำคัญกับการจัดการขยะ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๔ ความรัก ความหวงแหน และรู้คุณค่าของทรัพยากรป่าไม้ของนักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
๖.๕ การเห็นความสำคัญของการประหยัดทรัพยากรต่างๆ อาทิ น้ำ ไฟฟ้า ของนักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
๖.๖ การตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติของนักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเต็มใจเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งนำความรู้ไปใช้ในในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้
- ๗.๓ เกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน ในการการแลกเปลี่ยนความรู้และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับโรงเรียนและระดับชุมชน

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (อพ.สธ.)
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ข้อ ๓.๕ กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๒.๘
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อ ๔ (๕)
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๘ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยวดี โสภา
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" ตามกรอบการสร้างความจิตสำนึก กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือแหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิมมีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพอาจเป็นตัวอย่างแห้ง ตัวอย่างดอง และเก็บรักษาโดยวิธีอื่น ๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ ในพื้นที่ของโรงเรียนโดยมีองค์ประกอบดังกล่าวเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งพันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้า และมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ เป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการด้วยความสมัครใจ ไม่ให้เกิดความเครียด

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ของไทยไว้ จึงสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากรธรรมชาติ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ภายนอก
- ๒.๓ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงผลผลิต**

- (๑) นักเรียนมีส่วนร่วมในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน ร้อยละ ๘๕
- (๒) นักเรียนรู้จักลักษณะและสรรพคุณของสมุนไพรไทยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๕๐
- (๓) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐
- (๔) นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) นักเรียนเห็นถึงประโยชน์และคุณค่าของสมุนไพรพื้นบ้าน
- (๒) นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์สวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (อพ.สธ.)					
๑	ประชุมวางแผน	-	(ก.ค.-ก.ย.๖๘)	-	-
๒	ดำเนินกิจกรรม - ทะเบียนต้นไม้ - ป่าน้อยในโรงเรียน - สมุนไพรในโรงเรียน	-	-	(ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	-
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค. ๖๘

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☒	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน.....๕,๐๐๐.....บาท
☐	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนเงิน.....บาท
☐	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนเงิน.....บาท
☐	งบประมาณจากแหล่งอื่น	จำนวนเงิน.....บาท
ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....		รวมทั้งสิ้น.....๕,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (อพ.สธ.) - ค่าป้ายรหัสประจำต้น - ค่าพรรณพืช	- -	- -	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	- -	นางสาวปิยวดี โสภา
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	-	-	๕,๐๐๐	-	
	รวมงบประมาณตามไตรมาส	-	-	๕,๐๐๐	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐				

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต ๖.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน ๖.๒ ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนที่รู้จักลักษณะและสรรพคุณของสมุนไพรพื้นบ้านและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๖.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน ๖.๔ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์	การสังเกต การสำรวจ การสอบถาม การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบสอบถาม
เชิงผลลัพธ์ ๖.๑ ระดับทัศนคติของนักเรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเห็นประโยชน์และคุณค่าของสมุนไพรพื้นบ้าน ๖.๒ ความรัก ความหวงแหน และรู้คุณค่าของทรัพยากรป่าไม้ของนักเรียน	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีเป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เชื่อมต่อกันด้วยระบบข้อมูล
- ๗.๒ นักเรียนมีศึกษาค้นคว้า เกิดผู้เชี่ยวชาญ เกิดผลงานทางวิชาการ
- ๗.๓ นักเรียนจิตใจอ่อนโยน เห็นคุณค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ มีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบไป
- ๗.๔ ได้เพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนมากขึ้น
- ๗.๕ เกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน ในการการแลกเปลี่ยนความรู้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับโรงเรียนและระดับชุมชน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยวดี โสกา)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวขวัญทัย เจริญทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างสมวัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ข้อ ๓.๑ กลยุทธ์ ๒ ข้อ ๑
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อ ๒ (๓)
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยมาตรฐานที่ ๑ ข้อ (๑), (๒), (๓), (๔)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรดา พิมพาวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้ “เด็กปฐมวัย” หมายความว่า เด็กซึ่งมีอายุต่ำกว่าหกปีบริบูรณ์ และให้หมายความรวมถึง เด็กซึ่งต้องได้รับการพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับประถมศึกษา มาตรา ๕ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัตินี้ มีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้ (๑) ให้มารดาได้รับการดูแลในระหว่างตั้งครรภ์เพื่อให้บุตรที่อยู่ในครรภ์มีสุขภาพและพัฒนาการที่ดี (๒) ให้เด็กปฐมวัยอยู่รอดปลอดภัยและได้รับความคุ้มครองให้พ้นจากการล่วงละเมิดไม่ว่าในทางใด (๓) ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่รอบด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลและความต้องการจำเป็นพิเศษ (๔) สร้างคุณลักษณะให้เด็กปฐมวัยมีอุปนิสัยใฝ่ดี มีคุณธรรม มีวินัย ใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถซึมซับสุนทรียะและวัฒนธรรมที่หลากหลายได้ (๕) บ่มเพาะเจตคติของเด็กปฐมวัยให้เคารพคุณค่าของบุคคลอื่น มีจิตวิญญาณของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเสมอภาค และมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก (๖) ให้ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยได้รับความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

การจัดการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาประเทศเพราะการให้การศึกษาเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญให้มีคุณภาพ จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะการเริ่มพัฒนาไปตั้งแต่ยังเป็นเด็กปฐมวัย ซึ่งมีอายุตั้งแต่ ๒ ปีจนถึง ๖ ปี ถือว่าเป็นการวางรากฐานที่ดีให้ตั้งแต่เล็กๆ จำเป็นต้องมีการพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมครบทั้ง ๔ ด้าน

พัฒนาการ หมายถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านวุฒิภาวะ (maturity) ของอวัยวะระบบต่างๆ และตัวบุคคล ทำให้เพิ่ม ความสามารถของบุคคลให้ทำหน้าที่ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทำสิ่งที่ยากและซับซ้อนยิ่งขึ้นได้ ตลอดจนการเพิ่มทักษะใหม่และความสามารถในการปรับตัวในภาวะใหม่ของบุคคลนั้น พัฒนาการของเด็กจะแบ่งออกเป็น ๔ ด้านดังนี้ ๑.พัฒนาการด้านร่างกาย ๒.พัฒนาการด้านสังคม ๓. พัฒนา การด้านอารมณ์ ๔.พัฒนาการด้านสติปัญญา “เด็กปฐมวัย” เป็นวัยที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก หรือจะเรียกว่าเป็นวัยทองสำหรับเด็กก็ได้ เนื่องจากเป็นวัยที่สำคัญสำหรับพัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์ รวมทั้งสติปัญญา

การพัฒนาสำหรับเด็กปฐมวัยหากได้รับการกระตุ้นส่งเสริมการเข้าถึงหนังสือ สื่อการเรียนรู้ การดูแลเอาใจใส่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีจะนำไปสู่พัฒนาการที่ดีและเป็นรากฐานของชีวิตที่ดีต่อไป

ดังนั้นจึงได้เกิดโครงการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านอย่างสมวัยของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ระดับปฐมวัย และจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ ๘๕
- (๒) เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๘๕
- (๓) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ ๘๕
- (๔) เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- (๒) นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- (๓) นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- (๔) นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	-	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๙

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๒,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....รวมทั้งสิ้น.....๒,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน -ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย -ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ จิตใจ -ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา คำสื่อ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - สีน้ำ - กระดาษสีต่างๆ - กาว TOA - สำลี - อุปกรณ์กีฬาสำหรับเด็ก - อื่นๆ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	นางสาวรดา พิมพ์วัฒน์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	
	รวมงบประมาณตามไตรมาส	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการ
๖.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการ
๖.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการ
๖.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการ
๖.๓ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการ
๖.๔ นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการ
๖.๕ นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการ
๖.๖ นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการ

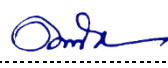
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาล มีมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ และผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านคุณภาพเด็ก อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรดา พิมพาวัฒน์)

ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างสร้างสรรค์
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๔, ๓.๖ กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๑๓
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๓
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิดา โพธิมากุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีความสุข และเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก” จากวิสัยทัศน์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ได้กล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่าความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับเด็กมีความสำคัญเป็นอย่างมากในการพัฒนาเด็ก โดยเฉพาะพ่อแม่ ครอบครัว และผู้ปกครองซึ่งนับได้ว่าเป็นบุคคลที่อยู่ใกล้ชิดในการอบรม ดูแล เลี้ยงดูเด็ก และการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัย อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่าง บุคคล โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคล ที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

จากที่ได้กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้าน ต่างๆของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและ การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้เป็นไปในทิศทาง เดียวกันอย่างถูกต้อง โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างสร้างสรรค์ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเน้นเด็กเป็นสำคัญ การส่งเสริม การทำกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านมีการจัดการควบคุมส่งเสริมสนับสนุน ปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยมุ่งหวังให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ ทางร่างกาย ทางอารมณ์-จิตใจ ทางสังคม และสติปัญญา รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวมทั้งมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์นั้นเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยปูพื้นฐานให้กับเด็กให้มีพัฒนาการด้าน สติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย และพร้อมจะเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขจากกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับเด็กปฐมวัยโดยการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กปฐมวัยในการรับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๕
- (๒) เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขจากกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕
- (๓) เด็กปฐมวัยสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๕
- (๔) เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง และได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- (๒) เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขจากกิจกรรมการเรียนรู้
- (๓) เด็กปฐมวัยสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- (๔) เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง และได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๒	การจัดกิจกรรม -การเล่นเครื่องเล่นสนาม -การเคลื่อนไหวร่างกายในห้องเรียน,นอกห้องเรียน -การเคลื่อนไหวประกอบเสียงเพลงตามจินตนาการ -การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ตามจินตนาการ -การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ตามเงื่อนไข (ตามคำสั่ง) -การจัดโภชนาการที่ถูกต้องลักษณะให้กับเด็กปฐมวัย	มิ.ย. ๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างพัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจ					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
๒	การจัดกิจกรรม -กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ต่างๆ (กิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้) -กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ตามหน่วยการเรียนรู้)	มิ.ย. ๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้างพัฒนาการทางด้านสังคม					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๒	การจัดกิจกรรม -นิทานความดี -กิจกรรมเด็กดีวันนี้ -กิจกรรมตามมุมในชั้นเรียน -กิจกรรมให้ความรู้ตามเหตุการณ์วันสำคัญต่างๆ และ วันสำคัญทางศาสนา	มิ.ย. ๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๔ เสริมสร้างพัฒนาการทางด้านสติปัญญา					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๒	การจัดกิจกรรม -กิจกรรมฝึกอ่าน ฝึกเขียน -กิจกรรมการฝึกทักษะการตัด-ฉีก-ปะ, การปั้นดินน้ำมันเพื่อเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม -กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย -กิจกรรมการประเมินพัฒนาการทักษะความรู้พื้นฐาน	มิ.ย. ๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๘

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
- จำนวนเงิน.....๘,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
- จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น
- จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....รวมทั้งสิ้น.....๘,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย -ประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน/ กำหนดผู้รับผิดชอบ จำนวน ๒ ครั้ง -ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	นางสาววนิสา โพธิมากุล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	
๒	กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างพัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจ - คำวัสดุ-อุปกรณ์ - ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	๒,๐๐๐	-	-	-	นางสาววนิสา โพธิมากุล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๒,๐๐๐	-	-	-	
๓	กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้างพัฒนาการทางด้านสังคม - คำวัสดุ-อุปกรณ์ - ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	๒,๐๐๐	-	-	-	นางสาววนิสา โพธิมากุล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๒,๐๐๐	-	-	-	
๔	กิจกรรมที่ ๔ เสริมสร้างพัฒนาการทางด้านสติปัญญา - คำวัสดุ-อุปกรณ์ - ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	-	๔,๐๐๐	-	-	นางสาววนิสา โพธิมากุล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	-	๔,๐๐๐	-	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๘,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

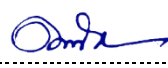
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ ร้อยละ ๘๕ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	การสังเกตพฤติกรรมและการปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมินพัฒนาการ
๖.๒ ร้อยละ ๘๕ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขจากกิจกรรมการเรียนรู้	การสังเกตพฤติกรรมและการปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมินพัฒนาการ
๖.๓ ร้อยละ ๘๕ เด็กปฐมวัยสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	การสังเกตพฤติกรรมและการปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมินพัฒนาการ
๖.๔ ร้อยละ ๘๕ เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง และได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกตพฤติกรรมและการปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมินพัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
 ๗.๒ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขจากกิจกรรมการเรียนรู้
 ๗.๓ เด็กปฐมวัยสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
 ๗.๔ เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง และได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนิสา โพธิมากุล)
 ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวดวงตา บุญประดับ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญพัชร เจริญเพ็ชรสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ	นักวิทยาศาสตร์ตัวน้อย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๔, ๓.๖ กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๑๓
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๓
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิสา โพธิมากุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการ นำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราช ดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้ และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และ วิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

ดังนั้นโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการ นักวิทยาศาสตร์ตัวน้อยขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ได้รับพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเรียนรู้สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบ ทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้รับการเปิดโอกาสให้ได้ฝึกการสังเกตรู้จักคิดหาคำตอบด้วยตนเอง เป็นการส่งเสริมการวางรากฐานระยะยาวใน การสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ เป็นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มีความเหมาะสมกับวัยสามารถพัฒนาทักษะทางด้านต่าง ๆ คณิตศาสตร์สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลเป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาจาก การเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็กครูผู้สอนเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กระดับชั้นปฐมวัย มีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กระดับปฐมวัย ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) เด็กระดับปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาส ให้ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๕
- (๒) เด็กระดับปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดหาคำตอบด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๕
- (๓) เด็กระดับปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ ได้รับการวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๕
- (๔) เด็กระดับปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) เด็กระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- (๒) เด็กระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดหาคำตอบด้วยตนเอง
- (๓) เด็กระดับปฐมวัยได้รับการวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- (๔) เด็กระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ การทดลอง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘	-	พ.ย. ๖๘	-
๒	กิจกรรมการทดลอง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒๐ กิจกรรม	มิ.ย. ๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๒ โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘	-	พ.ย. ๖๘	-
๒	กิจกรรมโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มิ.ย. ๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค. ๖๘

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
- จำนวนเงิน.....๒,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
- จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น
- จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....รวมทั้งสิ้น.....๒,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการทดลอง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒๐ กิจกรรม -ประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน/ กำหนดผู้รับผิดชอบ จำนวน ๒ ครั้ง - คำวิสา-อุปกรณ์ -ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	๑,๐๐๐	-	-	-	นางสาววนิสา โพธิมากุล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑,๐๐๐	-	-	-	
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -ประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน/ กำหนดผู้รับผิดชอบ จำนวน ๒ ครั้ง					นางสาววนิสา โพธิมากุล

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
	- คำวัสดุ-อุปกรณ์ - ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	-	๑,๐๐๐	-	-	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-	๑,๐๐๐	-	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

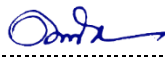
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ ร้อยละ ๘๕ ได้ยกระดับปฐมวัยขึ้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติ กิจกรรม	แบบ ประเมิน พัฒนาการ
๖.๒ ร้อยละ ๘๕ ได้ยกระดับปฐมวัยขึ้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดหาคำตอบ	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติ กิจกรรม	แบบ ประเมิน พัฒนาการ
๖.๓ ร้อยละ ๘๕ ได้ยกระดับปฐมวัยขึ้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยใช้สื่อการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติ กิจกรรม	แบบ ประเมิน พัฒนาการ
๖.๔ ร้อยละ ๘๕ ได้ยกระดับปฐมวัยขึ้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ ได้รับการวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ	การสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติ กิจกรรม	แบบ ประเมิน พัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ได้ยกระดับปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๗.๒ ได้ยกระดับปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๗.๓ ได้ยกระดับปฐมวัย ได้รับการวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- ๗.๔ ได้ยกระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิสา โพธิมากุล)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหริยญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ	พัฒนาวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๑ ข้อ ๑๑.๗ จุดเน้นที่ ๑๒ ข้อ ๑๒.๕ จุดเน้นที่ ๑๓ ข้อ ๑๓.๑ กลยุทธ์ ๓ ข้อ ๑, ๒, ๔
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๐
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ข้อ ๓
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงตา บุญประดับ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาในด้านวิชาการ หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ ก็ส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหารและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานวิชาการ การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งทางโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เป็นหน่วยงานที่ให้บริการด้านการจัดการศึกษา และเพื่อเกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาที่เกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น

โครงการพัฒนาวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้สถานศึกษาได้มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนวัสดุในการผลิตเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แก่ ครู นักเรียน บุคลากรงานวัดผลและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๔ เพื่อให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษาได้มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดีเลิศ
- (๒) ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับดีเลิศ
- (๓) มีวัสดุที่ใช้ในการผลิตเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลอย่างพอเพียง อยู่ในระดับดีเลิศ
- (๔) สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม
- (๕) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูและบุคลากรงานวัดผลและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีวัสดุในการผลิตเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ใช้ครบถ้วนสมบูรณ์ สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ ผลิตสื่อทางวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย.๖๘	ก.ค-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๒ วัดผลและประเมินผลผู้เรียน					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	ดำเนินกิจกรรม	-	ก.ค-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา (SAR)					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๑๑๓,๕๐๐.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....รวมทั้งสิ้น.....๑๑๓,๕๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาและผลิตสื่อทางวิชาการเพื่อการจัดการเรียนรู้ - ค่าผงหมึกและอะไหล่เครื่องถ่ายเอกสาร	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	นางสาววิสรวิลากุล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ วัสดุและประเมินผลผู้เรียน - ค่าวัสดุในการจัดการวัดและประเมินผลผู้เรียน	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวศิริณากุญญิวิ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา (SAR) - ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา(SAR)	-	-	-	๕๐๐	นางสาวศิริณากุญญิวิ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	๕๐๐	
	รวมงบประมาณตามไตรมาส	๒๕,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๓๐,๕๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๑๓,๕๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

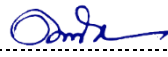
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ระดับคุณภาพด้านการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ในระดับดีเลิศ	การประเมิน	แบบการประเมิน
๖.๒ ระดับคุณภาพครูด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับดีเลิศ	การประเมิน	แบบการประเมิน
๖.๓ สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	การประเมิน	แบบการประเมิน
๖.๔ มีวัสดุที่ใช้ในการผลิตเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลอย่างพอเพียง อยู่ในระดับดีเลิศ	การประเมิน	แบบการประเมิน
๖.๕ ครู และบุคลากรงานวัดผลและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีวัสดุในการผลิตเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนใช้ครบถ้วนสมบูรณ์	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๖ สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม	แบบประเมิน	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์
๖.๗ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม	แบบประเมิน	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์
๖.๘ สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
- ๗.๒ ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๗.๓ งานวัดผลและกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระมีวัสดุที่ใช้ในการผลิตเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
- ๗.๔ สถานศึกษาได้มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ๗.๕ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๐ ข้อ ๑๐.๓ กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๔
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๐
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ข้อ ๓ (๔)
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยมาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓ (๔) ระดับขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๓ และข้อ ๓.๕
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอุมา ทาปลัด
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเพื่อให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนั้นการนิเทศการเรียนการสอนเพื่อสนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีขวัญกำลังใจ และมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด รักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้มีการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ขึ้น เพื่อให้มีระบบในการจัดการตรวจสอบคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
คนละอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ
- (๒) ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
คนละ อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี อยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) คุณครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่องอันส่งผลทำให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ
- (๒) โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยมีห้องเรียนคุณภาพ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
กิจกรรมที่ ๑ นิเทศชั้นเรียนเพื่อห้องเรียนคุณภาพ					
๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๒ ห้องเรียนคุณภาพ					
๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๓ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)					
๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
- จำนวนเงิน.....๓๐,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
- จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น
- จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....รวมทั้งสิ้น.....๓๐,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ นิเทศชั้นเรียนเพื่อห้องเรียน คุณภาพ	-	-	-	-	นางสาวอรอุมา ทาปลัด
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	
๒	กิจกรรมที่ ๒ ห้องเรียนคุณภาพ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๘,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-	นางสาวอรอุมา ทาปลัด
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑๘,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-	
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)	-	-	-	-	นางสาวอรอุมา ทาปลัด
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		๑๘,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๖.๑ ครุมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ ๖.๒ ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้คนละอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี อยู่ในระดับดีเลิศ	การสังเกต การตรวจสอบ	แบบประเมิน แบบบันทึก
ผลลัพธ์ ๖.๑ คุณครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง อันส่งผลทำให้โรงเรียนมี การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ ๖.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยมีห้องเรียนคุณภาพ	การสังเกต	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครุมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ
- ๗.๒ ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คนละ
อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี

(ลงชื่อ).....อรอุมา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอุมา ทาปลัด)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ข้อที่ ๓.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อ ๑,๒
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน สถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๐
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ข้อ ๑ (๖)
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๕ ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ (๒)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ที่เน้นให้การจัดการศึกษายึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญและต้องเอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่ ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เทคโนโลยีสารสนเทศถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพ

การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษาตลอดจน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จุดเน้นที่ ๓ ในการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายด้วยเทคโนโลยี และจุดเน้นที่ ๑๐ ส่งเสริมทักษะดิจิทัลของครูและนักเรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

จากสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ในปัจจุบัน พบว่าการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ยังไม่ครอบคลุมทุกด้านและยังขาดความทันสมัยทั้งในด้านอุปกรณ์และระบบเครือข่าย ส่งผลให้การเรียนรู้ของผู้เรียนยังไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของหลักสูตรและแนวทางการเรียนรู้ที่เน้นทักษะดิจิทัลได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งครูผู้สอนยังขาดการเข้าถึงสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนั้นเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาและสนับสนุนให้การเรียนรู้ของผู้เรียนมีคุณภาพยิ่งขึ้น โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีเครื่องมือและโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสม ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ได้พัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตรกำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่ประสิทธิภาพ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเกิดสมรรถนะตามหลักสูตร
- (๒) ครูร้อยละ ๘๐ ได้ใช้เทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ ครูและผู้เรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและพร้อมใช้ในจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้					
๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	-	ก.ค-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้					
๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๙

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๑๑๕,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....รวมทั้งสิ้น.....๑๑๕,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ - Access Point ๓ เครื่อง* ๒,๓๕๐ บาท - Modular Plug (Male) RJ๔๕ - วัสดุและอุปกรณ์อื่น	๗,๐๕๐ ๔๕๐ -	- - ๒,๐๐๐	- - ๓,๐๐๐	๒,๕๐๐	นายเปรมปราโมทย์ ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๗,๕๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๕๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ - ทีวี ๖๕ นิ้ว ๒ เครื่อง * ๒๐,๐๐๐บาท - หมึก Epson (BK=๒๐,C=๑๐,M=๑๐,Y=๑๐)*๒๓๐บาท - WIRELESS MOUSE DELL WM๑๒๖ จำนวน ๒ ตัว * ๓๕๐ บาท - Mouse Pad ๒ ตัว *๒๕ บาท - WIRELESS KEYBOARD OKER ๑ ตัว * ๒๕๐ บาท - วัสดุ อุปกรณ์อื่นๆ	๔๐,๐๐๐ ๑๑,๕๐๐ - - ๕,๐๐๐	- - ๗๐๐ ๕๐ ๒๕๐ ๑๐,๐๐๐	- - - - ๒๐,๐๐๐	- - - - ๑๒,๕๐๐	นายเปรมปราโมทย์ ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๕๖,๕๐๐	๑๑,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐	
	รวมงบประมาณตามไตรมาส	๔๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๑๕,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่ประสิทธิภาพ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเกิดสมรรถนะตามหลักสูตร	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๒ ครูร้อยละ ๘๐ ได้ใช้เทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๓ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ในระดับ ดี เลิศ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเปรมปรำโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๑ ข้อ ๑๑.๑๐ กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อ ๑
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านประสิทธิภาพ จุดเน้นที่ ๑๐
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ข้อ ๑ (๖)
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๖ ระดับขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๙ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒, ๕, ๖
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิสรวิสา วิลากุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นกระบวนการสื่อสารที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างองค์กรกับกลุ่มเป้าหมาย โดยมีพื้นฐานจากหลักการของการสื่อสารแบบสองทาง และการมีส่วนร่วมของชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีการสื่อสารมวลชนและทฤษฎีการรับรู้ของผู้รับสาร นอกจากนี้ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขณะเดียวกันนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการยังส่งเสริมให้สถานศึกษามีความโปร่งใส เปิดเผยข้อมูล และมีภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณชน ซึ่งทั้งหมดนี้เป็นรากฐานสำคัญที่นำมาสู่การจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแนวทางที่กำหนด

จากข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน พบว่าสถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมที่หลากหลายและมีผลงานที่โดดเด่นในหลายด้าน แต่ยังคงขาดการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในการเผยแพร่ข้อมูลเหล่านี้ไปยังผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมภายนอก ส่งผลให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อน หรือขาดโอกาสในการสนับสนุนจากภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในด้านทรัพยากรและความร่วมมือ ดังนั้น การจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนจึงเป็นความจำเป็นที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการดังกล่าว โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน และสร้างความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤติของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญห
- ๒.๕ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน กับชุมชน
- ๒.๖ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน อีกทั้งให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๒.๘ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๙ เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ - ๘๙.๙๙)
- (๒) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ - ๘๙.๙๙)
- (๓) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถรับสมัครนักเรียนเข้าใหม่ทุกคน ให้เข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีเลิศ
- (๔) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปณิชนิเทศนักเรียนจบการศึกษา ร้อยละ ๘๕
- (๕) โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ระดับดีเลิศ
- (๖) ให้บริการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาด้านข้อมูลข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ต ระดับดีเลิศ
- (๗) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ รับรู้ข่าวสารสารสนเทศภายในโรงเรียน

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความร่วมมือกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- (๓) ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียนโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- (๔) นักเรียนใหม่มีความรู้ในข้อมูลของสถานศึกษาและการปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดปฐมนิเทศ
- (๕) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และมีความสามัคคีในการทำกิจกรรม
- (๖) โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต
- (๗) ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ
- (๘) ผู้เรียนรับรู้ข่าวสารสารสนเทศภายในโรงเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้ปกครอง					
๑	ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๘	-	ต.ค. ๖๘	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๘	-	พ.ย. ๖๘	-
๔	สรุปกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมกรรมการสถานศึกษา					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย. ๖๘	-	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	-
๔	สรุปกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๓ รับสมัครนักเรียน และปฐมนิเทศนักเรียนใหม่					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๘	-	-	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๔	สรุปกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๔ ปฐมนิเทศนักเรียนจบการศึกษา					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	มี.ค.๖๙
๔	สรุปกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	-	-
๔	สรุปกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๖ ปรับปรุงระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย.๖๘	-	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	-
๔	สรุปกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☒	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน.....๓๖,๕๐๐.....บาท
☐	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนเงิน.....บาท
☐	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนเงิน.....บาท
☐	งบประมาณจากแหล่งอื่น	จำนวนเงิน.....บาท
ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....รวมทั้งสิ้น.....๓๖,๕๐๐.....บาท		

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้ปกครอง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๙๕ คน x ๒๐ บาท x ๑ มื้อ - ค่าวัสดุ	๕,๙๐๐ ๑๐๐	- -	๕,๙๐๐ ๑๐๐	- -	นางสาววิสรวิลากุล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมกรรมการสถานศึกษา ๑. ค่าอาหารว่างในการประชุม ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง - ขนมไทยกล่องละ ๒๐ บาท x ๑๕ คน x ๒ ครั้ง - น้ำผลไม้ ๑๗ บาท x ๑๕ คน x ๒ ครั้ง - น้ำเปล่า ๕ บาท x ๑๕ คน x ๒ ครั้ง ๒. เตรียมเอกสารในการประชุม - กระดาษ A๔ idea ๗๐ แกรม จำนวน ๕ รีม - ปากกาถูกลิ้น ๘ บาท x๑๕ คน x ๒ ครั้ง	๓๐๐ ๒๕๕ ๗๕ ๒๕๐ ๑๒๐	- - - - -	๓๐๐ ๒๕๕ ๗๕ ๒๕๐ ๑๒๐	- - - - -	นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
๓	กิจกรรมที่ ๓ รับสมัครนักเรียน และ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ - ค่าป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน จำนวน ๒ ป้ายx๖๐๐ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	- -	- -	- -	๑,๒๐๐ ๘๐๐	นางสาวศิริภา บุญผิว
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	๒,๐๐๐	
๔	กิจกรรมที่ ๔ ปักฉิมนิเทศนักเรียนจบ การศึกษา - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๗,๐๐๐	นางสาววิสรวิลากุล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	-	-	-	๗,๐๐๐	
๕	กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน - ค่าเช่าโดเมนเว็บไซต์	๓,๕๐๐	-	-	-	นายเปรมปราโมทย์ ภูวดานนท์ ณ มหาสารคาม

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	๓,๕๐๐	-	-	-	
๖	กิจกรรมที่ ๖ ปรับปรุงระบบสารสนเทศ ภายในสถานศึกษา - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	นางสาววิสรดา วิลากุล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	
	รวมงบประมาณตามไตรมาส	๑๕,๕๐๐	-	๑๒,๐๐๐	๙,๐๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๖,๕๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง ในระดับดีเลิศ	- การนับจำนวนผู้เข้าร่วม	- บัญชีลงเวลาประชุม
๖.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)	- การนับจำนวนผู้เข้าร่วม	- บัญชีลงเวลาประชุม
๖.๓ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถรับสมัครนักเรียนเข้าใหม่ทุกคน ให้เข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับ ดีเลิศ	- การบันทึกข้อมูล	- แบบบันทึกข้อมูลระบบการรับนักเรียน
๖.๔ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบการศึกษา	- การนับจำนวนผู้เข้าร่วม	- บัญชีลงเวลาประชุม
๖.๕ โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ระดับดีเลิศ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๖.๖ ให้บริการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาด้านข้อมูลข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ต ระดับดีเลิศ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๖.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ รับรู้ข่าวสารสารสนเทศภายในโรงเรียน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ อีกทั้ง บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับทราบเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนในด้านกิจกรรมและความร่วมมือพัฒนาในด้านต่าง ๆ ดียิ่งขึ้น
- ๗.๒ เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๗.๓ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน
- ๗.๔ ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา
- ๗.๕ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน
- ๗.๖ นักเรียนใหม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนในโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
- ๗.๗ นักเรียนใหม่ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน
- ๗.๘ นักเรียนใหม่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี
- ๗.๙ นักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกันและนักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๗.๑๐ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีเว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ได้อย่างรวดเร็วและมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๑๑ ข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววริศรา วิชากุล)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ	การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘ ข้อ ๘.๖ กลยุทธ์ที่ ๔ ข้อ ๒
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ข้อ ๒ (๕)
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยมาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๔ ระดับขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๗ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๕
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา นอกจากการจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแล้ว ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมถือเป็นปัญหาในระดับโลกมีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆทุกชนิด และปัญหาใหญ่ที่คนทั้งโลกกำลังเผชิญอยู่คือภาวะโลกร้อนที่ทำให้เกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรงสิ่งมีชีวิตจำนวนมากได้รับผลกระทบอาจจะสูญพันธุ์ ซึ่งการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในปัจจุบันยังขาดความรู้ขาดความตระหนักและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน จึงส่งผลทำให้เกิดปัญหาทางสิ่งแวดล้อมดังกล่าว ด้านอาคารสถานที่ เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ ห้องปฏิบัติการต่างๆ พื้นที่ใช้สอยร่วมกัน อุปกรณ์วัสดุครุภัณฑ์ รวมถึงระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนจะต้องมีความมั่นคง แข็งแรงปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงามและพร้อมสำหรับใช้งาน

เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งมีความจำเป็นต้องทำการจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนาอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียนในการเรียนการสอนที่ใช้สื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อจัดกิจกรรมส่งผลให้วัสดุครุภัณฑ์เกิดการสึกหรุดegradation จึงต้องมีการดำเนินการจัดหา จัดซื้ออุปกรณ์มาใช้ในการซ่อมแซมเพื่อให้คงสภาพเหมาะสมกับการใช้งานตามกิจกรรมต่าง ๆ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงจัดทำโครงการการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ภูมิทัศน์ทั่วไปในสถานศึกษามีความปลอดภัย สวยงาม สะอาด เรียบร้อย น่าดู
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมกับการใช้งาน และปลอดภัย
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งาน
- ๒.๔ เพื่อจัดหาอุปกรณ์มาซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้คงสภาพที่ดีพร้อมที่จะใช้งานอยู่เสมอ
- ๒.๕ เพื่อจัดจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดใช้งานไม่ได้ให้คงสภาพดีใช้งานได้
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม สามารถทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว มีประสิทธิภาพ
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนรักความสะอาด มีระเบียบวินัย และมีความเสียสละอดทนในการปฏิบัติงาน

๒.๘ เพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพห้องน้ำในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะตามบริบทของพื้นที่

๒.๙ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ห้องน้ำที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ช่วยเสริมสร้างความปลอดภัยต่อสุขอนามัยที่ดีของผู้ใช้บริการ

๒.๑๐ เพื่อพัฒนาปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไปในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สวยงาม สะอาด เรียบร้อย น่าดูในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)
- (๒) ปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมกับการใช้งาน เอื้อต่อการจัดการเรียนอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)
- (๓) โรงเรียนมีการจัดหาอุปกรณ์มาเพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพดี ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)
- (๔) ผู้เรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีระเบียบวินัย และมีความเสียสละอดทนในการปฏิบัติงานในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๘๒)
- (๕) ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาด สามารถทำงานได้อย่างคล่องแคล่วมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่นและปลอดภัยในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕- ๘๙.๙๙)
- (๖) ห้องน้ำของโรงเรียนมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)
- (๗) ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) ผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรได้รับความปลอดภัยในการได้รับบริการจากสถานศึกษามีสถานที่พักผ่อนสถานที่ทำกิจกรรมร่วมกัน
- (๒) มีครุภัณฑ์ที่พร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอทำให้การดำเนินงานต่างๆของโรงเรียนสำเร็จลุล่วง
- (๓) ผู้เรียนรู้จักจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ทำให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- (๔) โรงเรียนมีสุขาที่สะอาด สามารถให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๕) โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการที่ให้บริการและอำนวยความสะดวก สามารถให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ในสถานศึกษา					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค.๖๘	-	-	-
๒	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดซื้อซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค.๖๘	-	-	-
๒	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม ๕ ส					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค.๖๘	-	-	-
๒	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสุชาติ มีความสุข					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค.๖๘	-	-	-
๒	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค.๖๘	-	-	-
๒	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
- จำนวนเงิน.....๒๐๐,๐๐๐.....บาท
- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว (เหลือปี)
- จำนวนเงิน.....๒๐๐,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- จำนวนเงิน.....บาท
- ☒ เงินรายได้สถานศึกษา
- จำนวนเงิน.....๒๐๐,๐๐๐.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น
- จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....รวมทั้งสิ้น.....๖๐๐,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มิ.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ในสถานศึกษา -ค่าจ้างเหมาปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ -ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ -ค่าจ้างเหมาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค	๑๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นางสาวขวัญหทัย เหรียญทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๔๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา -ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่าจ้างเหมา	๗,๕๐๐ ๑๒,๕๐๐	๗,๕๐๐ ๑๒,๕๐๐	๗,๕๐๐ ๑๒,๕๐๐	๗,๕๐๐ ๑๒,๕๐๐	นางสาวปิยวดี โสภา
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ ๕ ส -ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	นางสาวปิยวดี โสภา
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	
๔	กิจกรรมที่ ๔ สุขชาติ มีความสุข -ค่าจ้างเหมาปรับปรุงห้องน้ำ	๘๐,๐๐๐	-	-	-	นางสาวขวัญหทัย เหรียญทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๘๐,๐๐๐				
๕	กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ โรงเรียน -ค่าจ้างเหมาปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ	๑๒๐,๐๐๐				นางสาวขวัญหทัย เหรียญทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	๑๒๐,๐๐๐	-	-	-	
๖	กิจกรรมที่ ๖ ปรับปรุงป้ายโรงเรียน -ค่าจ้างเหมา		๒๐๐,๐๐๐			นางสาวขวัญหทัย เหรียญทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	๑๒๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	-	
	รวมงบประมาณตามไตรมาส	๒๗๐,๐๐๐	๒๓๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖๐๐,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต		
๖.๑ ร้อยละของผลการประเมินการปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไปในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สวยงาม สะอาด เรียบร้อย น่าดู ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๒ ร้อยละของผลการประเมินการปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมกับการใช้งาน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและปลอดภัยในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๓ ร้อยละของการจัดหาอุปกรณ์มาเพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพดีเหมาะสมต่อการใช้งาน ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีระเบียบวินัย และมีความเสียสละอดทนในการปฏิบัติงาน ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๘๒)	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๕ ร้อยละของผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาด สามารถทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่นและปลอดภัย ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๖ ร้อยละของผลการประเมินการปรับปรุงห้องน้ำของโรงเรียนให้มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๗ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้บริการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์		
๖.๑ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรได้รับความปลอดภัยในการได้รับบริการจากสถานศึกษา มีสถานที่พักผ่อนสถานที่ทำกิจกรรมร่วมกัน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๒ โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่พร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอทำให้การดำเนินงานต่างๆของโรงเรียนสำเร็จลุล่วง และมีประสิทธิภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๓ ผู้เรียนรู้จักจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ทำให้เอื้อต่อการเรียนรู้	การสังเกต	แบบสังเกต
๖.๔ โรงเรียนมีสุขาที่สะอาด สามารถให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๕ โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการที่ให้บริการและอำนวยความสะดวก สามารถให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน ผู้ปกครองและบุคลากรได้รับความปลอดภัยในการได้รับบริการจากสถานศึกษาสภาพแวดล้อมดี มีสถานที่พักผ่อนสถานที่ทำกิจกรรมร่วมกัน มีระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมใช้งานอย่างยั่งยืน ผู้เรียนรู้จักจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ทำให้เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญทัย เจริญทอง)

ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวขวัญทัย เจริญทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ	บริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๓ ข้อที่ ๑๓.๑ , ๑๓.๔ กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อ ๒ , ๔
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ข้อ ๒ , ๓ (๑),(๒)
มาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (๑) , (๓) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (๑) , (๒)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคงสิทธิ์ อธิโยภาสกุล
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพนั้น การบริหารงานแผนงานเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ในแต่ละปีงบประมาณสถานศึกษาจะได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานต่าง ๆ ในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีการระดมกลุ่มงานในการบริหารจัดการใน ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล และกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป โรงเรียนจะต้องบริหารจัดการภาระกลุ่มงานดังกล่าวให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความสะดวกราบรื่นในปีการศึกษานี้และมีความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานในปีการศึกษาถัดไป อันจะยังผลสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- ๒.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อควบคุมระบบภายในสถานศึกษาการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้อง คุ่มค่า
- ๒.๔ เพื่อให้การวางแผนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) คณะครู อาจารย์ และบุคลากร ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบายแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
- (๒) ครูและบุคลากรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้เข้าร่วมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐)
- (๓) โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติครูและบุคลากร
- (๒) มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของโรงเรียนและนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- (๓) ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี					
๑	ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-พ.ค.๖๘	-	-	-
๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	มิ.ย. ๖๘	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา					
๑	ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย ๖๘	ก.ค-ก.ย. ๖๘	ต.ค.-ธ.ค. ๖๘	ม.ค.-ก.พ. ๖๙
๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๓ บริหารจัดการสถานศึกษา					
๑	ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย ๖๘	ก.ค-ก.ย. ๖๘	ต.ค.-ธ.ค. ๖๘	ม.ค.-ก.พ. ๖๙
๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๔ ข้าราชการสาธารณสุขปโภค					
๑	ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๘	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย ๖๘	ก.ค.-ก.ย. ๖๘	ต.ค.-ธ.ค. ๖๘	ม.ค.-ก.พ. ๖๙
๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค. ๖๙

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☒	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน.....๒๓๓,๐๐๐.....บาท
☒	เงินอุดหนุนรายหัว (เหลื่อมปี)	จำนวนเงิน.....๒๐,๐๐๐.....บาท
☒	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนเงิน.....๑๖,๐๐๐.....บาท
☐	เงินนอกงบประมาณ	จำนวนเงิน.....บาท
☐	งบประมาณจากแหล่งอื่น	จำนวนเงิน.....บาท
ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....รวมทั้งสิ้น.....๒๖๙,๐๐๐.....บาท		

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี - อาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	-	-	๓,๐๐๐	นายกสภิตี อิทธิโยภาสกุล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑				๓,๐๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมครูและบุคลากรทางการ ศึกษา - อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางสาวสกุลรัตน์ แก้วอุย
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ บริหารจัดการสถานศึกษา - บริหารจัดการสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นายกสภิตี อิทธิโยภาสกุล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๔	กิจกรรมที่ ๔ ข้าราชการสาธาณูปโภค - ค่าบริการไฟฟ้า - ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	๕๐,๐๐๐ ๔,๐๐๐	๕๐,๐๐๐ ๔,๐๐๐	๕๐,๐๐๐ ๔,๐๐๐	๕๐,๐๐๐ ๔,๐๐๐	นายกสภิตี อิทธิโยภาสกุล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๕๔,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		๖๕,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๙,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๖๙,๐๐๐				

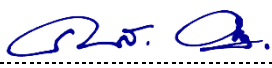
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

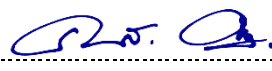
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต		
๖.๑ ร้อยละ ๙๕ ของการมีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนปฏิบัติการของโรงเรียนโดยคณะครู อาจารย์ และบุคลากร	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของการเข้าร่วมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
๖.๓ ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์		
๖.๑ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๒ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของ โรงเรียนและนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๓ ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในระบบ สาธารณูปโภคของโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- ๗.๒ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษา
- ๗.๓ โรงเรียนมีการควบคุมระบบภายในสถานศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้อง
คุ้มค่า
- ๗.๔ มีการวางแผนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหมบุญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๒ ข้อ ๑๒.๗ กลยุทธ์ ๓ ข้อ ๔
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ข้อที่ ๒ (๒)
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยมาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๖ ระดับขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรชนก พรทวีสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดีสมบูรณ์แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถมีพัฒนาการด้านต่างๆได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าครบทุกมื้อทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวันนักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน

ดังนั้นจึงถือเป็นภาระกิจและหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงจะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอย่างมีความสุข สมตามวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกหลักโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- (๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ
- (๓) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
- (๔) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- (๒) นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย
- (๓) นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆดีขึ้น
- (๔) นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ อาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘	-	ต.ค. ๖๘	-
๒	ดำเนินกิจกรรมจัดอาหารกลางวัน	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน.....บาท
- ☒ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....๑,๒๓๖,๔๐๐.....บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ...เทศบาลตำบลวังเย็น...รวมทั้งสิ้น.....๑,๒๓๖,๔๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ อาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ - ค่าอาหารกลางวัน ๒๘๑ คน x ๒๒ บาท x ๒๐๐ วัน	๑๘๕,๔๖๐	๓๗๗,๑๐๒	๒๙๐,๕๕๔	๓๘๓,๒๘๔	นางสาวกรชนกพรทวีสุข
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑๘๕,๔๖๐	๓๗๗,๑๐๒	๒๙๐,๕๕๔	๓๘๓,๒๘๔	
	รวมงบประมาณตามไตรมาส	๑๘๕,๔๖๐	๓๗๗,๑๐๒	๒๙๐,๕๕๔	๓๘๓,๒๘๔	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๒๓๖,๔๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน	- การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ		
๖.๓ ร้อยละ ๗๕ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	- การประเมิน	- แบบบันทึกการ
๖.๔ ร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	สมรรถภาพร่างกาย	ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๗.๒ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย
- ๗.๓ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี
- ๗.๔ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวขวัญทัย เจริญทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๐ ข้อ ๑๐.๒, ๑๐.๓
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๔
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๕
มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ ข้อ ๓ (๔) ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓ ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๔
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันยังไม่ส่งผลในด้านที่ดีแก่ผู้เรียนมากนัก สาเหตุเนื่องมาจากปัจจัยหลายๆ ด้านซึ่ง “การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เปลี่ยนวิธีสอน” เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ เน้นมาก แต่ก็ยังไม่เป็นรูปธรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนยังขาดรูปแบบหรือกิจกรรมที่จะสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ชัดเจน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนให้ได้รับการอบรมในด้านการ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยสถานศึกษาให้บุคลากรได้เข้ารับการ อบรม ประชุม สัมมนา และนำผลการประชุม อบรม มาพัฒนาในการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอนใน หลากหลายรูปแบบ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนาบุคลากรครู ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูในด้านผลงานทางวิชาการ การทำวิทยฐานะของครูผู้สอน การขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และรางวัลต่างๆที่เกี่ยวข้อง ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้ การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูน ประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง อยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมของบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่ มาตรฐานสากล เพื่อความสมัคสมานสามัคคีความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงาน เป็นการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลทั้งผู้สอนและผู้เรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับอบรมพัฒนาและเป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ โดยการสนับสนุนจากสถานศึกษา
๖. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
๗. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
๘. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)
- (๒) บุคลากรครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)
- (๓) ครูร้อยละ ๙๐ ขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- (๔) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรครูให้ได้เข้ารับการ ประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)
- (๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐
- (๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติและมีผลการขอเลื่อนหรือขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ได้เข้ารับการศึกษาดูงาน เป็นการเสริมประสบการณ์ สร้างวิสัยทัศน์ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๒) บุคลากรครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลทั้งผู้สอนและผู้เรียน
- (๓) ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๔) บุคลากรครูได้รับงบประมาณสนับสนุนในการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง และสามารถนำผลการอบรม สัมมนา มาปรับใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- (๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น
- (๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติและมีผลการขอเลื่อนหรือขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ในระดับดีเด่น

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค.๖๘	-	-	-
๒	ดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงาน	-	ก.ย.๖๘	-	-
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๘	-	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนางานบุคคล					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค.๖๘	-	ต.ค.๖๘	-
๒	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอบรมการสร้างสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	-	-	-
๒	ดำเนินกิจกรรม	-	ก.ค.-ก.ย.๖๘	-	-
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๘	-	-
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย.๖๘	-	-	-
๒	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	-
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค.๖๘	-	ต.ค.๖๘	-
๒	ดำเนินกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☒	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน.....๘๓,๐๐๐.....บาท
☐	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนเงิน.....บาท
☐	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนเงิน.....บาท
☐	งบประมาณจากแหล่งอื่น	จำนวนเงิน.....บาท
ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่รับงบประมาณ.....		รวมทั้งสิ้น.....๘๓,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา -ค่าจ้างเหมารถตู้รวมค่าน้ำมัน ๒ คัน x ๑๐,๐๐๐ บาท -ค่าที่พักพร้อมอาหาร ๓ มื้อรายหัวละ ๒,๐๐๐ บาทx๒๐ คน	- -	๒๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐	- -	- -	นางสาวขวัญทัย เหรียญทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	-	๖๐,๐๐๐	-	-	
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานบุคคล -ค่าเพิ่มสะสมผลงานครู	๑,๐๐๐	-	-	-	นางสาวรดา พิมพ์วัฒน์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑,๐๐๐	-	-	-	
๓	กิจกรรมที่ ๓ อบรมการสร้างสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา -ค่าอาหาร ๖๐ บาท x ๑๘ คน x ๑ มื้อ - ค่าเครื่องดื่มของว่างระหว่างอบรม ๒๕ บาท x ๑๘ คน x ๒ มื้อ (เช้า/บ่าย) - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม ฯลฯ	- - -	๑,๐๘๐ ๙๐๐ ๒๐	- - -	- - -	นายเปรมปราโมทย์ ภานุตันท์ ณ มหาสารคาม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓		๒,๐๐๐			
๔	กิจกรรมที่ ๔ ประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ -ค่าที่พัก ค่าเดินทางและค่าอาหาร	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวปิยวดี โสภา
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๕	กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา					นางสาวรดา พิมพ์วัฒน์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	-	-	-	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		๖,๐๐๐	๖๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๘๓,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๒ บุคลากรครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๓ ครูร้อยละ ๙๐ ขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๔ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรครูให้ได้เข้ารับการ ประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติและมีผลการขอเลื่อนหรือขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์		
๖.๑ ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้ได้เข้ารับการศึกษาดูงาน เป็นการเสริมประสบการณ์ สร้างวิสัยทัศน์ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๒ บุคลากรครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลทั้งผู้สอนและผู้เรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๓ ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๔ บุคลากรครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเอง และสามารถนำผลการอบรม สัมมนา มาปรับใช้กับผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติและมีผลการขอเลื่อนหรือขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ในระดับดีเด่น	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรครูทุกท่านเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เป็นวิทยากร มีเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ นำเทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรมมาปรับใช้กับให้เหมาะสมกับสมรรถนะของผู้เรียน บุคลากรครูทุกท่านสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมในทุกด้าน ซึ่งเกิดจากการเรียนรู้ที่ครูและนักเรียนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายรวมทั้งเทคโนโลยีที่เหมาะสม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญทัย เจริญทอง)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวขวัญทัย เจริญทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการ	พัฒนาส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนปฐมวัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ข้อ ๓.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ข้อ ๑
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๕ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๐
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ข้อ ๑, ๓
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยมาตรฐานที่ ๒ ข้อ (๑), (๒), (๓), (๔), (๕), (๖)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรดา พิมพวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พรบ การศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษามาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ สถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ (๕) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน ทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมของโรงเรียนในด้านต่างๆ ทั้งในด้านหลักสูตร ด้านคุณครูผู้สอน การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อสำหรับการเรียนรู้ การให้บริการทางด้านเทคโนโลยีรวมถึงเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อจัดครูให้เพียงพอเหมาะสมกับชั้นเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีรายงานการไปอบรม
- ๒.๔ เพื่อจัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้
- ๒.๕ เพื่อใช้สื่อเทคโนโลยีที่ให้ความสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ เพื่อให้มีการประชุมผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) ครูปฐมวัยร้อยละ ๘๕ ขึ้นไปสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) มีแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
- (๒) มีครูที่เพียงพอเหมาะสมกับชั้นเรียน
- (๓) ครูมีรายงานการไปอบรม
- (๔) สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้
- (๕) สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์
- (๖) มีการประชุมผู้ปกครอง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมบริหารจัดการชั้นเรียนปฐมวัย					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	-	-	-
๒	เสนอกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	-	-	-
๓	ดำเนินกิจกรรม	-	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๔	สรุปกิจกรรม/รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๙

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๘,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ.....รวมทั้งสิ้น.....๘,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรม บริหารจัดการชั้นเรียนปฐมวัย -การจัดหาจัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ที่เพียงพอต่อ เด็ก -การจัดหาและจัดสภาพแวดล้อม ทั้ง ภายใน และภายนอกห้องเรียน - สีน้ำ - กระดาษสีต่างๆ - กาว TOA - สำลี - อื่นๆ -การจัดหา ดินน้ำมันและอุปกรณ์ ที่ใช้ใน การฝึกซ้อมทักษะการปั้นดินน้ำมัน เพื่อ ส่งนักเรียนเข้าร่วมงานศิลปะหัตถกรรม นักเรียน - ดินน้ำมันคละสี ขนาด ๕๐๐ กรัม ๕๐ บาท ๕๐ ก้อน - ดินน้ำมันคละสี ขนาด ๒๕๐ กรัม ๒๕ บาท ๒๐ ก้อน - การส่งเสริมจัดหา สื่อการเรียนรู้อย่าง หลากหลาย สำหรับส่งเสริมพัฒนาการ เด็ก - หนังสือนิทานสำหรับเด็ก เล่มละ ๑๐๐ บาท ๑๐ เล่ม	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		นางสาวรดา พิมพ์วัฒน์
		๒,๐๐๐				
				๒,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	
	รวมงบประมาณตามไตรมาส	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๘,๐๐๐			

หมายเหตุ (ขออภัยทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๒ จัดครูให้เพียงพอเหมาะสมกับชั้นเรียน ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๓ ครูมีรายงานการไปอบรม ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๔ จัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๕ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ให้ความสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๖ ให้มีการประชุมผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๗ มีแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๘ มีครูที่เพียงพอเหมาะสมกับชั้นเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๙ ครูมีรายงานการไปอบรม	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๑๐ สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๑๑ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๑๒ มีการประชุมผู้ปกครอง	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนนุบาลปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านคุณด้านกระบวนการและการบริหารจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรดา พิมพวัฒน์)

ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญพัชร เหมยญเพ็ชรสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยใช้เป็นเครื่องมือบริหารจัดการ การติดตามประเมินผล และรายงาน ภายใต้งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ ตามกลยุทธ์ จุดเน้น รายการกิจกรรมตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ ปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ บริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยความทุ่มเท มุ่งมั่น บนพื้นฐานของความสำเร็จ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

แนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ

๑. งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จัดสรรงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ให้โรงเรียน เพื่อนำไปใช้สำหรับการจัดการศึกษาให้นักเรียนและใช้ในการบริหารจัดการงานตามภารกิจของโรงเรียนและการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนงาน/โครงการ ตามภารกิจตามความจำเป็นที่ต้องการพัฒนาแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มากำหนดเป็นเป้าหมายตามกรอบงานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากองค์กรท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทรา และหน่วยงานอื่นสำหรับบริหารจัดการ เพื่อขับเคลื่อนตามวัตถุประสงค์ของการจัดสรรงบประมาณในแต่ละรายการให้สอดคล้องกับ เงื่อนไข/แนวทางการบริหารงบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่หน่วยงานเจ้าของงบประมาณกำหนด ตามระเบียบที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด

มาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายเงิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์กำหนดมาตรการและแนวทางการเร่งรัด กำกับติดตามการเบิกจ่ายเงิน มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพ ดังนี้

๑. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและปฏิทินที่กำหนด
๒. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับภารกิจและเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายหัว
๓. การฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน ให้จัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และเบิกจ่ายตามระเบียบราชการ
๔. รายงานจ่ายลงทุน กรณีจัดหาครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง ต้องกำหนดคุณลักษณะเฉพาะ ผลการสืบราคา และสถานที่/พื้นที่รองรับครุภัณฑ์ กรณีสิ่งก่อสร้างต้องพิจารณาให้มีความพร้อมเกี่ยวกับข้อกำหนดและขอบเขตของงาน แบบรูปรายการ ประมาณราคา สถานที่/พื้นที่ก่อสร้างซึ่งต้องดำเนินการตามขั้นตอนของระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องครบถ้วน
๕. กำกับ ติดตามผู้รับผิดชอบงาน/โครงการให้ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยเคร่งครัด

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ปฏิบัติงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เกิดประโยชน์กับผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. การบริหารการเปลี่ยนในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงแผนจัดการความรู้ เพิ่มขีดสมรรถนะด้านสารสนเทศ ICT เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน รวมถึงเพิ่มสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งให้สถานศึกษาได้มาตรฐาน

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. ประชุมมอบนโยบายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน ตามแผนปฏิบัติให้เป็นไปตามปฏิทิน
๔. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี ประจำปีภาคเรียน และไตรมาส และประเมินผลเมื่อสิ้นสุด
๕. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี และเผยแพร่สู่สาธารณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การกำกับ ติดตามประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์กำหนดปฏิทินการกำกับ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อสรุปภาพรวมรายงานผลการจัดการศึกษา ส่งเคราะห์ผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนางานตลอดจนใช้เป็นสารสนเทศในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาต่อไป ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	ไตรมาสถัดที่ ๓	(... เมษายน..... - มิถุนายน ๒๕๖๘.....)
	ไตรมาสถัดที่ ๔	(... กรกฎาคม..... - กันยายน ๒๕๖๘.....)
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	ไตรมาสถัดที่ ๑	(... ตุลาคม..... - ธันวาคม ๒๕๖๘.....)
	ไตรมาสถัดที่ ๒	(... มกราคม..... - มีนาคม ๒๕๖๙.....)

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ที่ ๓๓ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ คณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการความในมาตราที่ ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ
๑.๓ นางสาวดวงตา บุญประดับ	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๑.๔ นายคงสิทธิ์ อธิโยภาสกุล	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ข้อเสนอแนะ และแก้ปัญหาต่างๆกับคณะดำเนินการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไปมีหน้าที่

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายคงสิทธิ์ อธิโยภาสกุล	ครู ค.ศ. ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ
๓. นางสาวดวงตา บุญประดับ	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๔. นางสาวนิตยา โพธิมากุล	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๕. นางสาวกรชนก พรทวีสุข	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๖. นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๗. นางสาวรดา พิมพาวัฒน์	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๘. นางสาวศิริณา บุญผิว	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๙. นางสาวบุษบงก์ บุกรอ	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๑๐. นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๑๑. นางสาววิสรดา วิชากุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
.../๑๒. นางสาวจุฑาภรณ์...		

๑๒. นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวอรอุมา ทาปลัด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาวขวัญเรือน มั่นทสุตร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นางสาวร่วมฤดี ดาบสมเด็จ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖. นางสาวปิยวดี โสภา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวสกุลรัตน์ แก้วอูย	ครู คศ.๑	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่ วิเคราะห์สภาพปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียน ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์



ประกาศโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
เรื่อง การอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ รวมถึงนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นแผนพัฒนาของสถานศึกษาและการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยสอดคล้องกับนโยบายและแผนการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัดทุกระดับ รวมถึงปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาทุกกลุ่ม ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ดังนั้นเพื่อเป็นไปตามระเบียบ จึงประกาศให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ประกาศ ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวกัญญพัชร เจริญพิเชตรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์



ประกาศโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองกำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐาน การศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดย มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อ นำไป สู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีคุณภาพและได้มาตรฐานโรงเรียน จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ตาม เอกสาร แนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา ปฐมวัย และการประเมินคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวกัญญพัชร เจริญไพฑูริย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

แนบท้ายประกาศโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก		ดีเลิศ
๑.๑	๑) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้น
๑.๒	๒) เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้น
๑.๓	๓) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้น
๑.๔	๔) เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้น
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ
๒.๑	๑) สถานศึกษามีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒	๒) สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓	๓) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงานให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่มีผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล ตรงความต้องการของครู และสถานศึกษาอย่างน้อยคนละ ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	ดีเลิศ
	๔) ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC คนละอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี	ดีเลิศ
๒.๔	๕) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕	๖) สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ เหมาะสมกับบริบทได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดีเลิศ
๒.๖	๗) สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ
๓.๑	๑) ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๓.๒	๒) ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๓	๓) ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔	๔) ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม

ระดับ ๔ ดีเลิศ

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ ปานกลาง

ระดับ ๑ กำลังพัฒนา



ประกาศโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองกำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐาน การศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดย มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวกัญญพัชร เจริญไพฑูริย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
แนบท้ายประกาศโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ดีเลิศ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เขียนสื่อสารและแก้ปัญหาได้ ๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ๓) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๔) ผู้เรียนมีความเข้าใจในระบบและวิธีการสร้างนวัตกรรม ๕) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการทำงาน ๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการทำงานหรือประกอบอาชีพ	ร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๗ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๗) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๘) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าในความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทย ๙) ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ๑๐) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และจิตสังคม	ร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๒ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๓ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ
๒.๑	๑) สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ คำอธิบาย - สถานศึกษามีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร - มีการรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน - มีการนำ วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ - มีการนำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาไปใช้เพื่อการบริหารจัดการ - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติ - กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๒	๒) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ คำอธิบาย - มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน - มีการแต่งตั้งหัวหน้างาน และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานชัดเจน - มีรูปแบบ กระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ - มีการจัดทำรายงานผลปฏิบัติงานของสถานศึกษาประจำปี	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
	- การดำเนินงานเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบ ความโปร่งใสได้ - การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ	
๒.๓	๓) สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	ดีเลิศ
๒.๔	๔) สถานศึกษาส่งเสริมครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน เป็นวิทยากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อยคนละ ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา	ดีเลิศ
๒.๕	๕) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย	ดีเลิศ
๒.๖	๖) สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ
๓.๑	๑) ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒	๒) ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๓	๓) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ	ดีเลิศ
๓.๔	๔) ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕	๕) ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้คนละอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ **๕ ระดับ** เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

- ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
- ระดับ ๔ ดีเลิศ
- ระดับ ๓ ดี
- ระดับ ๒ ปานกลาง
- ระดับ ๑ กำลังพัฒนา



คำสั่งโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ที่ ๓๙ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้างานโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขนาดกลาง เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีกิจกรรมหลักได้แก่การจัดศึกษาให้ตรงตามหลักสูตรการศึกษาภายใน สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการนอกจากนั้นยังมีการกิจกรรมซึ่งต้องดำเนินการให้เป็นที่ยอมรับ มีประสิทธิภาพ และมีผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตราที่ ๓๙ (วรรคแรก) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ และมาตราที่ ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งหัวหน้างานโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๑.๒ นางสาวดวงตา บุญประดับ	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๑.๓ นายคงสิทธิ์ อธิโยธาสกุล	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๑.๔ นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหา เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๒. ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

๒.๑ นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง	ครู ค.ศ. ๓	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
-----------------------------	------------	----------------------------

๓. กลุ่มบริหารวิชาการ

๓.๑ นางสาวดวงตา บุญประดับ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้างานวางแผนด้านวิชาการและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา หัวหน้างานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน การศึกษา หัวหน้างานรับนักเรียน/DMC
๓.๒ นางสาวอรอุมา ทาปลัด	หัวหน้างานนิเทศการศึกษา
๓.๓ นางสาวศิริินภา บุญผิว	หัวหน้างานทะเบียน วัสดุ ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอน ผลการเรียน หัวหน้างานแนะแนว
๓.๔ นางสาวร่วมฤดี ดาบสมเด็จ	หัวหน้างาน School mis
๓.๕ นายเปรมปรำไธย์ ภาภูตานนท์ ณ มหาสารคาม	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หัวหน้างานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๓.๖ นางสาวบุษบงก์ บุกรอ	หัวหน้างานแหล่งเรียนรู้ภายใน
๓.๗ นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง	หัวหน้างานแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

๓.๘ นางสาวร่วมฤดี ดาบสมเด็จ

๓.๙ นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด

๓.๑๐ นางสาววิสรดา วิลากุล

๓.๑๑ นางสาวกรชนก พรทวีสุข

หัวหน้างานคุณธรรม/จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

หัวหน้างานจัดทำสำมะโนผู้เรียนและข้อมูลสารสนเทศนักเรียน

หัวหน้างานสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น

หัวหน้างานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

เลขานุการบริหารงานวิชาการ

๔. กลุ่มบริหารบุคคล

๔.๑ นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง

หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานบุคคล

หัวหน้างานวางแผนอัตรากำลัง จัดสรร สรรหา ย้าย และบรรจุ

แต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

หัวหน้างานส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

หัวหน้าประเมินผลการปฏิบัติงาน/การเลื่อนขั้นเงินเดือน/ประเมิน

วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หัวหน้างานดำเนินงานทางวินัยและการลงโทษสั่งพักราชการ และการให้ออกจากราชการไว้ก่อน

หัวหน้างานพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๒ นายเปรมปราโมทย์ ภาณุตานนท์ ณ
มหาสารคาม

๔.๓ นางสาวรดา พิมพ์วัฒน์

หัวหน้างานส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติและขอพระราชทาน
เครื่องราชอิสริยาภรณ์

หัวหน้างานจัดทำระบบ ขอรับใบอนุญาต การจัดทำทะเบียน
ประวัติ และลาทุกประเภท

เลขานุการบริหารงานบุคคล

๕. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๕.๑ นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

หัวหน้างานการเงิน

หัวหน้างานจัดทำแผนปฏิบัติการ ขอต้งงบประมาณและอนุมัติใช้
จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรร

หัวหน้ารายงานผลการตรวจสอบ ติดตาม เบิกจ่ายงบประมาณ

หัวหน้างานระดมและบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา

หัวหน้างานผลประโยชน์จากทรัพย์สิน

หัวหน้างานกองทุนและทุนเพื่อการศึกษา

หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ

หัวหน้างานบริหารจัดการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน

หัวหน้างานครุภัณฑ์

หัวหน้างานจัดทำบัญชี ทะเบียน และรายงาน

เลขานุการบริหารงานงบประมาณ

๕.๒ นางสาวรดา พิมพ์วัฒน์

๕.๓ นางสาวนิสา โพธิมากุล

๕.๔ นางสาวดวงตา บุญประดับ

๕.๕ นางสาวอรอุมา ทาปลัด

๕.๖ นางสาวสกุลรัตน์ แก้วอูย

๖. กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

๖.๑ นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
	หัวหน้างานวางแผนการบริหารงานการศึกษาตามนโยบายและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	หัวหน้างานประสานงาน และพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
	หัวหน้างานประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน
	หัวหน้างานธุรการ
	หัวหน้างานอาคารสถานที่
๖.๒ นางสาวขวัญเรือน มั่นทสุตร์	หัวหน้างานจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
๖.๒ นางสาวปิยวดี โสภา	หัวหน้างาน ๕ ส.
๖.๓ นายเปรมปราโมทย์ ภาวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม	หัวหน้างานพัฒนาสื่อเทคโนโลยีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์
๖.๔ นางสาวกรชนก พรทวีสุข	หัวหน้างานอาหารกลางวันนักเรียน และนมโรงเรียน
๖.๕ นางสาวสกุลรัตน์ แก้วอูย	หัวหน้างานสวัสดิการ และงานบริการทั่วไป
๖.๖ นางสาวศิริรดา บุญผิว	หัวหน้างานสถานศึกษาปลอดภัย
๖.๗ นางสาวจุฑาภรณ์ พาลาด	หัวหน้างานกิจการนักเรียน
๖.๘ นางสาวรดา พิมพาวัฒน์	หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๖.๙ นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล	หัวหน้างานสิ่งแวดล้อม
๖.๑๐ นางสาววิสรดา วิลากุล	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
๖.๑๑ นางสาวอาภาภรณ์ เฌกกลาง	หัวหน้างานปกครองนักเรียน หัวหน้างานอนามัยนักเรียน เลขานุการบริหารงานทั่วไป

ทั้งนี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมายด้วยความเคร่งครัด เป็นไปตามระเบียบของราชการ และเป็นที่เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดผลผลิตสูงสุด ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์



โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒